

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 11:42:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика рационального природопользования

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль):	Экология
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Иванова Светлана Алексеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью настоящего курса является получение необходимых знаний экономических основ взаимодействия общества и природы, выявление экономических проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи :

Основные задачи – научить определять экономическую ценность природных ресурсов, эффективность природопользования, дать оценку экологического воздействия и ущерба, выстраивать приоритеты и цели при разработке экологизации экономического развития

Знать: экологические проблемы, требования экологического законодательства. Уметь: применять методики расчета вреда окружающей среде

Владеть: разработкой экономического механизма в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Глобальные экологические проблемы

ОВОС и экологическая экспертиза

Основные механизмы охраны окружающей среды

Экономика и менеджмент высоких технологий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международное сотрудничество в области экологии

Система ООПТ: состояние и перспективы развития

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	82

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.2: Планирует мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов для устойчивого экономического развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Тема 1 Экономика природопользования				
1.1	Введение. Предмет. Предпосылки формирования и история формирования. Основные понятия	Лек	3	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Тема 2 Экономическое развитие и экологический фактор				
2.1	Экономическое развитие и экологический фактор.	Лек	3	2	
2.2	Экономическое развитие и экологический фактор.	Пр	3	3	
	Раздел 3. Раздел 3. Тема 3 Эколого-экономическая сбалансированность. Понятие экстерналий. Исследования А. Пигу.				
3.1	Эколого-экономическая сбалансированность. Понятие экстерналий. Основные виды. Исследования А. Пигу. Учет общественных издержек	Лек	3	2	
3.2	Эколого-экономическая сбалансированность. Понятие экстерналий. Исследования А. Пигу.	Пр	3	2	
	Раздел 4. Раздел 4. Тема 4. Функции природной среды				
4.1	Функции природной среды. Методы оценки природных ресурсов	Лек	3	2	
4.2	Методы оценки природных ресурсов	Пр	3	3	
	Раздел 5. Раздел 5. Тема 5 Экономическая эффективность природопользования.				
5.1	Экономическая эффективность природопользования: основные показатели. Определение эффективности на основе конечного эффекта, оценки первичного эффекта. Дисконитирование. эффективность инвестиций	Лек	3	2	
5.2	Экономическая эффективность природопользования	Пр	3	3	
	Раздел 6. Раздел 6. Тема 6 Экологизация экономики и конечные результаты				
6.1	Техногенный тип развития Устойчивый тип развития. Экологизация экономики и конечные результаты	Лек	3	3	

6.2	Экономическое планирование и принятие решений. Финансирование природоохранной деятельности	Пр	3	2	
	Раздел 7. Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к занятиям	Ср	3	82	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Каракеян, Экономика природопользования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15718-5, URL: https://urait.ru/bcode/535501
Л.1.2	Пахомова, Рихтер, Малышков, Хорошавин, Экономика природопользования и экологический менеджмент, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13446-9, URL: https://urait.ru/bcode/536390
Л.1.3	Каракеян, Экономика природопользования, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-4371-9, URL: https://urait.ru/bcode/469696
Л.1.4	Королькова, Емельянова, Экономика природопользования, Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415859

Л.1.5	Королькова, Емельянова, Экономика природопользования, Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415858
Л.1.6	Бобылев, Новоселов, Новоселова, Чепурных, Эриашвили, Платонов, Экология и экономика природопользования, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01686-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341983
Л.1.7	Кондратьева И. В., Экономика природопользования, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-48447-8, URL: https://e.lanbook.com/book/380645
Л.1.8	Бобренко Е. Г., Экономика природопользования: практикум, Омск: Омский ГАУ, 2020, ISBN: 978-5-89764-934-12, URL: https://e.lanbook.com/book/159613

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-212	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель, компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации****ЗАДАНИЯ:**

Тема 1. Предпосылки возникновения и история формирования «Экономики природопользования»

1. Теория народонаселения Т.Мальтуса.
2. Взгляды Д.Рикардо.
3. Вопросы взаимоотношений общество-природа в работах Д.Ст. Милля.
4. Вопросы взаимоотношений общество-природа в работах К. Маркса.
5. Природоохранная проблематика в неоклассическом направлении.
6. Доклад Римскому клубу «Пределы роста».
7. Доклад «Человечество на перепутье».
8. Международные конференции по окружающей среде и развитию.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Факторы роста, которые лежат в основе любого экономического развития
 - а) научные кадры
 - б) природные ресурсы
 - в) финансовые ресурсы
 - г) искусственно созданные средства производства
 - д) трудовые ресурсы
2. Загрязнение окружающей природной среды, отходы, разрушение природных объектов связано
 - а) с положительными внешними эффектами
 - б) с отрицательными внешними экстерналиями
3. Создание ГЭС на р. Волге привело к затоплению 5-7 млн.га высоко продуктивных сельскохозяйственных угодий. О каком типе экстерналий идет речь?
 - а) глобальные
 - б) межсекторальные
 - в) темпоральные
 - г) локальные
 - д) межрегиональные
4. Тип экстерналий, при котором современное поколение должно удовлетворять свои потребности не уменьшая возможности следующих поколений удовлетворять свои собственные нужды
 - а) глобальные
 - б) межсекторальные
 - в) темпоральные
 - г) локальные
 - д) межрегиональные

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие экономики природопользования в современных условиях.
2. Современная экологическая политика в России.
3. Природоохранная деятельность на предприятиях энергетики.
4. Природоохранная деятельность на предприятиях нефтяного комплекса.
5. Природоохранная деятельность на предприятиях машиностроения.
6. Развитие экономики природопользования в современных условиях.
7. Современная экологическая политика в России.
8. Природоохранная деятельность на предприятиях энергетики.
9. Природоохранная деятельность на предприятиях нефтяного комплекса.
10. Природоохранная деятельность на предприятиях обрабатывающей промышленности.
11. Воздействие на состояние ОС РФ отдельных видов хозяйственной деятельности (на примере одной из отраслей)
12. Налоговая политика и природопользование.
13. Природоохранная деятельность на предприятиях АПК.
14. Природоохранная деятельность в сельском хозяйстве.

ЗАДАЧИ:

1 Представим, что экономика нестабильна и значение ссудного процента (S) постоянно меняется в широких пределах. Необходимо дать оценку земельных участков при значениях ссудного процента 5%, 20%, 50%. Сделайте вывод.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**Вопросы к зачету:**

- 1 Экономика природопользования, основные понятия.
- 2 История развития экономики природопользования.
- 3 Экономическое развитие и экологический фактор
- 4 Экстерналии, основные виды и примеры.
- 5 Сущность концепция фронтальной экономики.
- 6 Сущность концепции охраны окружающей среды.
- 7 Пигувианский налог.
- 8 Рыночная оценка природных ресурсов.
- 9 Рента, как способ оценки природных ресурсов.
- 10 Дифференциальная рента, как способ оценки природных ресурсов.
- 11 Затратный подход, как способ оценки природных ресурсов.
- 12 Альтернативная стоимость, как способ оценки природных ресурсов.
- 13 Общая экономическая ценность.
- 14 Функции природной среды.
- 15 Экономическая эффективность природопользования
- 16 Техногенный и устойчивый типы развития экономики
- 17 Экологизация экономики
- 18 Экономическое планирование и принятие решений.
- 19 Финансирование природоохранной деятельности

Практические упражнения:

Предположим, что цена равна замыкающим затратам с учетом включенной в них нормальной прибыли. Необходимо рассчитать оценку земельных участков при условии, что они расположены (дальность перевозки (D)) в 10, в 50 и 100 км от приемного пункта урожая. Транспортный тариф – (T) составляет 10 руб. на тонно-километр (в 1 тонне – 10 центнеров). Посчитайте и сделайте вывод.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**Методические указания при подготовке к лекциям**

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов. Методика чтения лекций. Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины;
- познакомить с последними достижениями и проблематикой в данной области;
- развить у студента умение понять поставленную задачу, создать наиболее оптимальный алгоритм поставленной задачи;
- развить навыки самостоятельного выбора способа решения задачи, выбора технологии решения, составления и документирования информации.

Методические указания при подготовке к семинарам, практическим занятиям

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия нередко проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			