

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ

2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Пилипчук Надежда Валерьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.

Задачи :

- ☐ формировании представлений о финансовой системе страны и ее основных звеньях;
- ☐ приобретении знаний о бюджетном устройстве и его особенностях в Российской Федерации в современных условиях, основных видах доходов и расходов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, принципах организации и особенностях межбюджетных отношений в РФ;
- ☐ формировании умений в области анализа нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; анализа структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
- ☐ овладении навыками самостоятельного анализа и оценки планов формирования и использования бюджетов в регионах, муниципальных образованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Прогнозирование и планирование

Система государственного и муниципального управления

Государственное регулирование экономики

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственные и муниципальные услуги

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Государственные и муниципальные закупки

Управление государственным и муниципальным имуществом

Научно-исследовательская работа

Региональное управление и территориальное планирование

Инвестиционный менеджмент территории

Развитие муниципального хозяйства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами

ОПК-6.4: Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы				
1.1		Лек	5	2	
1.2		Пр	5	2	
1.3		Ср	5	8	
	Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное устройство				
2.1		Лек	5	2	
2.2		Пр	5	2	
2.3		Ср	5	10	
	Раздел 3. Сбалансированность бюджетов				
3.1		Лек	5	1	
3.2		Пр	5	2	
3.3		Ср	5	10	
	Раздел 4. Система налогов Российской Федерации				
4.1		Лек	5	2	
4.2		Пр	5	2	

4.3		Ср	5	12	
	Раздел 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику				
5.1		Лек	5	4	
5.2		Пр	5	4	
5.3		Ср	5	10	
	Раздел 6. Управление государственными и муниципальными финансами				
6.1		Лек	5	4	
6.2		Пр	5	3	
6.3		Ср	5	12	
	Раздел 7. Бюджетный федерализм				
7.1		Лек	5	2	
7.2		Пр	5	2	
7.3		Ср	5	12	

Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии
Традиционная лекция

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Индикаторы:

1.1. УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Задания:

Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны

необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права

4 балла Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов

3 балла Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи

2 балла Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации

1 балл Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне

0 баллов Отсутствует решение ситуационной задачи

1.2. УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Задания:

При реализации регионального бюджета был сформирован профицит, хотя, при его планировании и утверждении – был обозначен дефицит. Что могло послужить исполнению бюджета с профицитом? Какие особенные факторы необходимо учитывать региональным органам власти при планировании бюджета субъекта РФ?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права

4 балла Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов

3 балла Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи

2 балла Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации

1 балл Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне

0 баллов Задание не выполнено

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 – ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд:

Индикатор:

2.1. ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами

Задания:

Оцените ситуацию и ответьте на поставленный вопрос: Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации составил 12% от годового объема доходов регионального бюджета. При этом указанный дефицит полностью покрывался источниками финансирования дефицита бюджета. Может ли быть принят закон о бюджете субъекта РФ с таким дефицитом?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права

4 балла Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех

законодательных и нормативно-правовых актов

3 балла Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи

2 балла Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации

1 балл Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне

0 баллов Задание не выполнено

2.2. ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Проведите анализ государственной программы субъекта РФ за период ее реализации, определите, основные направления расходования бюджетных средств в рамках программы. Выясните, какие органы государственной власти являются ГРБС, РБС, АБС?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Проведен полный анализ, представленная информация аргументирована, содержит ссылки на первоисточник

4 балла Проведен анализ, представленная информация аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник

3 балла Проведен анализ за исследуемый период, представленная информация не аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник

2 балла Анализ не полный, отсутствуют ссылки на первоисточник

1 балл Задание выполнено не полностью, включает лишь ответ на часть поставленных вопросов

0 баллов Отсутствует выполненное задание

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
1 – УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Индикаторы:

1.1. УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Используя данные сети Интернет о доходах и расходах бюджета субъекта РФ (субъект определяется преподавателем) и отчета о выполнении бюджета за определенный год выполнить следующий анализ:

☐ определить основные источники доходов бюджета Российской Федерации, рассчитать их доли в общей сумме поступлений в динамике;

☐ сравнить темпы роста поступлений по основным видам налоговых и неналоговых доходов; - рассчитать удельный вес каждой группы расходов;

☐ сравнить полученную структуру с оптимальной структурой расходов;

☐ составить прогнозный проект бюджета на следующий год;

☐ оцените применяемые в предшествующем году технологии управления государственными финансами органами исполнительной власти субъекта РФ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки на первоисточники, грамотно раскрыл признаки сравнения по каждому объекту, перечислил государственные органы конституционного контроля

8 баллов Студент правильно ответил на большую часть задания, верно указал устанавливающие документы, привел несколько примеров органов конституционного контроля, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не

полностью научно необоснованные

6 баллов Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведен 1 пример органов конституционного контроля, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно необоснованные

4 балла Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров

2 балла Ответ неправильный или нет ответа

1.2. УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Изучив содержание ежегодного Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию, определите, в каких направлениях развития возможна реализация финансовых рисков. Подумайте и обоснуйте, каким образом можно минимизировать последствия от их реализации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры

8 баллов Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.

6 баллов Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.

4 балла Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.

2 балла Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.

0 баллов Задание не выполнено

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – компетенции 2 – ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд:

Индикатор:

2.1. ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами

Ситуационная задача:

Найдите текст реализуемой в настоящий момент государственной программы (направление задает преподаватель). Проведите ее анализ, указав источники реализации, субъектов-участников программы, полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры

8 балла Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.

6 балла Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.

4 балла Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.

2 балла Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция

не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов Задание не выполнено

2.2. ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления.

В процессе реализации регионального бюджета выявлены направления, которые не были первоначально учтены. Каким образом необходимо поступить органам государственной власти для решения обозначенной ситуации? Приведите аргументированное обоснование.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права

8 балла Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов

6 балла Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи

4 балла Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации

2 баллов Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне

0 баллов Задача не решена

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре (100 баллов), в том числе:

- текущий контроль 60 баллов

- модульный контроль 40 баллов

Итого: 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ракитина, Березина, Государственные и муниципальные финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13730-9, URL: https://urait.ru/bcode/536737
Л.1.2	Аврамчикова, Ерыгина, Государственные и муниципальные финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18541-6, URL: https://urait.ru/bcode/535329

Л.1.3	Семенова, Артемьева, Бусалова, Еремина, Макейкина, Государственные и муниципальные финансы, Москва: Издательский Центр РИО, 2020, ISBN: 978-5-369-01853-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358640
Л.1.4	Мысляева, Государственные и муниципальные финансы, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-014140-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422908

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Алехин, Государственные финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15745-1, URL: https://urait.ru/bcode/538064
Л.2.2	Эриашвили, Тиникашвили, Суглобов, Литвиненко, Фетисов, Ремиханова, Балихина, Косов, Иванова, Малашенко, Поляк, Государственные и муниципальные финансы, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, ISBN: 978-5-238-03389-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436899

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» https://biznes-karta.ru/ , ЗАО «АСУ-Импульс» http://asuimp.ru/ , «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс». :
Э2	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV :
Э3	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
Э4	База данных Всемирного Банка - https://datacatalog.worldbank.org/ :
Э5	База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia :
Э6	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html :
Э7	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :
Э8	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э9	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э10	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э11	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 :
Э12	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :
Э13	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э14	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :

Э15	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ :
Э16	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Mozilla Firefox
9	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
10	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Архивы журналов издательства Annual Reviews
2	Polpred.com (обзор СМИ)
3	ИПС «Законодательство России»
4	Журналы American Physical Society (APS)
5	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6	БД Web of Science
7	БД Scopus
8	Журналы издательства Taylor&Francis
9	Журналы American Chemical Society (ACS)
10	Журналы American Institute of Physics (AIP)
11	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
12	Репозиторий ТвГУ
13	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
14	ЭБС ТвГУ
15	ЭБС BOOK.ru
16	ЭБС «Лань»
17	ЭБС IPRbooks
18	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
19	ЭБС «ЮРАИТ»
20	ЭБС «ZNANIUM.COM»
21	СПС "КонсультантПлюс"
22	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы для подготовки к зачету
1. Сущность и отличительные признаки финансов.
2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы и механизм их формирования.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
6. Финансовая система и ее звенья.
7. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
8. Налоги: сущность, функции, виды.
9. Характеристика элементов налогообложения.
10. Налоговая система РФ.
11. Особенности основных бюджетобразующих налогов в РФ.
12. Содержание и цели финансовой политики государства.
13. Финансовая политика предприятия: цели, виды.
14. Управление финансами: сущность, цели, инструменты (функциональные элементы).
15. Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.
16. Финансовое планирование и прогнозирование.
17. Основные виды финансовых планов на уровне государства и их характеристика.
18. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
19. Государственный финансовый контроль в РФ.
20. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
21. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
22. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ.
23. Структура бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
26. Доходы федерального бюджета.
27. Доходы бюджетов субъектов РФ.
28. Доходы местных бюджетов РФ.
29. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
30. Расходы бюджетов и их классификация.
31. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные кредиты и др.).
32. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
33. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства
34. Расходы государства на социальное обеспечение и социальную защиту.
35. Стабилизационный фонд РФ. Резервные фонды.
36. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и

порядок его использования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

37. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.

38. Сущность принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.

39. Межбюджетные отношения, принципы их организации.

40. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.

41. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

42. Федеральный фонд компенсаций.

43. Федеральный Фонд софинансирования социальных расходов.

44. Федеральный Фонд регионального развития.

45. Формы межбюджетных трансфертов в РФ, предоставляемых из федерального бюджета.

46. Правовые основы функционирования бюджетной системы. Правоотношения в бюджетной сфере.

47. Структура доходов бюджетов (налоговые и неналоговые, собственные и регулирующие, др.).

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Вопрос раскрыт полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.

16 балла Вопрос раскрыт почти полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; с подсказкой приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.

12 балла Вопрос раскрыт почти полностью; но в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; ответ логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса

8 балла Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса.

4 баллов Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса.

0 баллов Вопрос не раскрыт, в ответе присутствует лишняя информация, ответ не структурирован, нелогичен, не названы нормы (законы, подзаконные акты), которыми регулируются указанные отношения, не приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.