

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02  
Таможенное дело  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

**Особенности правового статуса лиц, осуществляющих  
деятельность в сфере таможенного дела**

|                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>Конституционного, административного и таможенного права</b> |
| Направление подготовки:   | <b>38.05.02 Таможенное дело</b>                                |
| Направленность (профиль): | <b>Правовое обеспечение таможенной деятельности</b>            |
| Квалификация:             | <b>Специалист таможенного дела</b>                             |
| Форма обучения:           | <b>очная</b>                                                   |
| Семестр:                  | <b>5</b>                                                       |

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, доц., Кувырченкова Татьяна Владимировна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела» является: изучение студентами правового регулирования в деятельности в сфере таможенного дела и особенностей правового статуса лиц, осуществляющих эту деятельность.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

В соответствии с названной целью дисциплины, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5); умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела» относится к обязательной части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин

Основы таможенного дела

Основы гражданского права

Экономический потенциал таможенной территории России

Таможенное право

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин:

Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств

Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов

Экономическая безопасность

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 108   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 74    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 5 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №    | Наименование разделов и тем                             | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|------|---------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|      | Раздел 1. Темы                                          |             |      |       |            |
| 1.1  | Общие положения о деятельности в сфере таможенного дела | Пр          | 5    | 2     |            |
| 1.2  | Общие положения о деятельности в сфере таможенного дела | Ср          | 5    | 10    |            |
| 1.3  | Таможенный представитель                                | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.4  | Таможенный представитель                                | Ср          | 5    | 8     |            |
| 1.5  | Таможенный перевозчик                                   | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.6  | Таможенный перевозчик                                   | Ср          | 5    | 8     |            |
| 1.7  | Владелец склада временного хранения                     | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.8  | Владелец склада временного хранения                     | Ср          | 5    | 8     |            |
| 1.9  | Владелец таможенного склада                             | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.10 | Владелец таможенного склада                             | Ср          | 5    | 8     |            |
| 1.11 | Владелец свободного склада                              | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.12 | Владелец свободного склада                              | Ср          | 5    | 8     |            |
| 1.13 | Владелец магазина беспошлинной торговли                 | Пр          | 5    | 4     |            |
| 1.14 | Владелец магазина беспошлинной торговли                 | Ср          | 5    | 8     |            |

|      |                                                                           |    |   |   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 1.15 | Уполномоченный экономический оператор                                     | Пр | 5 | 4 |  |
| 1.16 | Уполномоченный экономический оператор                                     | Ср | 5 | 8 |  |
| 1.17 | Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Пр | 5 | 4 |  |
| 1.18 | Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Ср | 5 | 8 |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)                       |
| 2 | Игровые технологии                                                                                                                                           |
| 3 | Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – УК 5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор – 5.2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Задача: Юридическое лицо, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность в Тверском регионе и городе Твери, обратилось в таможенный орган с целью создания магазина беспошлинной торговли.

С учетом условий функционирования региональной экономики, под-готовьте письменную консультацию о возможности (невозможности) предоставления лицу статуса владельца магазина беспошлинной торговли. Аргументируйте ответ.

#### Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент производит полное и аргументированное выполнение задачи.

4 балла Студент производит полное выполнение задачи, но приводит недостаточно аргументов.

3 балла Студент правильно понимает направление выполнения задачи, но не способен аргументировать направления данного решения.

2 балла Студент неправильно понимает направление выполнения задачи

0 баллов Ответа нет

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор – 10.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

Задача. На СВХ «Тверской таможенный терминал» в соответствии с операцией временного хранения находится доставленная из Китая партия новогодних украшений и детских игрушек с признаками фальсификата.

В отношении каких лиц должен быть осуществлен контроль соблюдения таможенного законодательства? Аргументируйте ответ.

Какие виды государственного контроля необходимо осуществить? Какие формы таможенного контроля подлежат применению? Какие меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, могут быть применены? Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент производит полное и аргументированное выполнение задачи.

4 балла Студент производит полное выполнение задачи, но приводит недостаточно аргументов.

3 балла Студент правильно понимает направление выполнения задачи, но не способен аргументировать направления данного решения.

2 балла Студент неправильно понимает направление выполнения задачи

0 баллов Ответа нет

Индикатор – 10.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

Задача: Таможенным представителем от имени иностранного участника ВЭД подана декларация о помещении под таможенную процедуру пере-работки вне таможенной территории (в Китае) 50 т регенерируемой бумаги.

В отношении каких лиц должен быть осуществлен контроль соблюдения таможенного законодательства? Аргументируйте ответ.

Какие виды государственного контроля необходимо осуществить? Какие формы таможенного контроля подлежат применению? Какие меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, могут быть применены? Аргументируйте ответ

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент производит полное и аргументированное выполнение задачи.

4 балла Студент производит полное выполнение задачи, но приводит недостаточно аргументов.

3 балла Студент правильно понимает направление выполнения задачи, но не способен аргументировать направления данного решения.

2 балла Студент неправильно понимает направление выполнения задачи

0 баллов Ответа нет

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-3 - Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Индикатор – 3.1 - Анализирует правовые явления, юридические фак-ты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

Задача: Юридическое лицо, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность, обратилось в таможенный орган с целью предоставления специальных упрощений в сфере временного хранения и декларирования товаров. В регионе осуществляют деятельность 800 участников ВЭД, в том числе два уполномоченных экономических оператора и 120 лиц, имеющих, предоставленные таможенным органом специальные упрощения.

С учетом условий функционирования региональной экономики под-готовьте письменную консультацию о возможности (невозможности) предоставления лицу статуса уполномоченного экономического опера-тора. Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент производит полное и аргументированное выполнение задачи.

4 балла Студент производит полное выполнение задачи, но приводит

недостаточно аргументов.

3 балла Студент правильно понимает направление выполнения задачи, но не способен аргументировать направления данного решения.

2 балла Студент неправильно понимает направление выполнения задачи

0 баллов Ответа нет

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

## **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Бакаева, Лайченкова, Таможенное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-91768-641-7,<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419062">https://znanium.com/catalog/document?id=419062</a>                                                                      |
| Л.1.2       | Новикова, Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18045-9,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539560">https://urait.ru/bcode/539560</a>                                                                                                                 |
| Л.1.3       | Зубач, Ронжина, Терентьев, Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012, ISBN: 978-5-4377-0008-2,<br>URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/994811ogl.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/994811ogl.pdf</a> |
| Л.1.4       | Сенотрусова, Свинухов, Таможенное дело, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15340-8,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544619">https://urait.ru/bcode/544619</a>                                                                                                                                      |
| Л.1.5       | Эриашвили, Рассолов А.В., Кардашова, Галузо, Шматков, Лорткипанидзе, Лобаков, Таможенное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01752-5,<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437927">https://znanium.com/catalog/document?id=437927</a>                        |
| Л.1.6       | Эриашвили, Щербанин А.В., Галузо М.А., Лобаков, Лорткипанидзе, Федоровская, Таможенное дело, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-02128-7,<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437926">https://znanium.com/catalog/document?id=437926</a>                           |

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» : <a href="http://www.cons-plus.ru">www.cons-plus.ru</a>                   |
| Э2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ»: <a href="http://www.garant-plus.ru">www.garant-plus.ru</a>                          |
| Э3 | Сайт Федеральной таможенной службы России : <a href="http://www.custom.ru">www.custom.ru</a>                              |
| Э4 | Сайт Всемирной таможенной организации : <a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>                                |
| Э5 | Официальный сайт Евразийского экономического союза : <a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>        |
| Э6 | Международный таможенный электронный журнал: <a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a> |
| Э7 | Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» : <a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a>          |
| Э8 | ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал : <a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>                           |

## Перечень программного обеспечения

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Google Chrome                              |
| 4 | Notepad++                                  |
| 5 | Многофункциональный редактор ONLYOFFICE    |
| 6 | ОС Linux Ubuntu                            |

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Лань»                              |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | ЭБС «ЮРАИТ»                             |
| 4 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 5 | СПС "КонсультантПлюс"                   |
| 6 | СПС "ГАРАНТ"                            |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                          |
|---------|-------------------------------------------------------|
| 7-109   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-201   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-208   | комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор    |
| 7-209   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-212   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 7-214 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-215 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-223 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-221 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-220 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планы практических занятий и задания к ним

Тема 1. Общие положения о деятельности в сфере таможенного дела

Понятие деятельности в сфере таможенного дела. Лица, имеющие право осуществлять деятельность в сфере таможенного дела. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, и основания исключения из этих реестров включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, порядок внесения изменений в такие реестры, порядок исключения из этих реестров включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц.

Тема 2. Таможенный представитель

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве таможенного представителя. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр таможенных представителей, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве таможенного представителя, порядок исключения из этого реестра, включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц.

3. Таможенный перевозчик

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве таможенного перевозчика. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр таможенных перевозчиков, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве таможенного перевозчика, порядок исключения из этого реестра, включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц.

Тема 4. Владелец склада временного хранения

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве владельца склада временного хранения. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр владельцев склада временного хранения, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве владельца склада временного хранения порядок исключения из этого реестра, включенных в них

юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц.

#### Тема 5. Владелец таможенного склада

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве владельца таможенно-го склада. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр владельцев таможенного склада, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве владельца таможенного склада порядок исключения из этого реестра, включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц.

#### Тема 6. Владелец свободного склада

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве владельца свободного склада. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр владельцев свободного склада, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве владельца свободного склада порядок исключения из этого реестра, включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц

#### Тема 7. Владелец магазина беспошлинной торговли

Лица, имеющие право осуществлять деятельности в качестве владельца магазина беспошлинной торговли. Условия включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в реестр владельцев магазина беспошлинной торговли, основания исключения из этих реестров, включенных в них юридических лиц. Порядок включения таможенным органом юридических лиц, претендующих на осуществление деятельности в качестве владельца магазина беспошлинной торговли, порядок исключения из этого реестра, включенных в них юридических лиц, а также основания и порядок приостановления и возобновления деятельности таких лиц

#### Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на об-суждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к эк-замену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для после-дующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью. При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные

интерактивные формы. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

#### Текущий контроль

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыков в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе право-применительной деятельности в сфере таможенного дела.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.