

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:07:27
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01 Психол.
консультирование
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Барияк И.А.



Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы теории и практики современной
психологии**

Закреплена за кафедрой:	"Психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Психологическое консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р психол. наук, проф., Демиденко Надежда Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является сформированная компетентность обучающегося: на основе современной методологии психологической науки ставить проблему, формулировать научно-исследовательские цели и проектные задачи, разрабатывать программы исследования и реализовывать их в различных сферах профессиональной, социально-общественной жизни.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются следующие компетентности обучающегося:

- ☐ Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- ☐ Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности;
- ☐ Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход;
- ☐ Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию;
- ☐ Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов
- ☐ Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Теория и практика психологического сопровождения, Управление проектами в профессиональной деятельности, и др.), производственной практикой в профильных организациях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»:

- Иметь представление о динамике предметной области психологической науки, современных тенденциях развития научного, в том числе психологического знания; о новых направлениях научного исследования человека, общества, природы;
- Знать основные понятия и закономерности развития науки и непосредственно психологии, содержание предметной области дисциплин: общая психология, история психологии, методология психологической науки.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

Методология научно-проектной деятельности

Теоретико-методологические основы психологического консультирования

Теория и практика психологического сопровождения
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Теория и практика психологического сопровождения, Управление проектами в профессиональной деятельности, и др.), производственной практикой в профильных организациях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»:

- Иметь представление о динамике предметной области психологической науки, современных тенденциях развития научного, в том числе психологического знания; о новых направлениях научного исследования человека, общества, природы;

- Знать основные понятия и закономерности развития науки и непосредственно психологии, содержание предметной области дисциплин: общая психология, история психологии, методология психологической науки.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

Управление проектами в профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа
Производственная практика в профильных организациях
Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Тренинг профессионального саморазвития

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	30
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.3: Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-5.4: Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход

ОПК-6.3: Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию

ОПК-8.1: Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов

ПК-10.1: Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в проблематику учебной дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистра				
1.1	Введение в проблематику учебной дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистра	Лек	1	2	
1.2	Введение в проблематику учебной дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистра	Ср	1	4	
	Раздел 2. Теоретическая психология как методологическая основа психологической науки				
2.1	Теоретическая психология как методологическая основа психологической науки	Лек	1	2	
2.2	Теоретическая психология как методологическая основа психологической науки	Пр	1	2	
2.3	Теоретическая психология как методологическая основа психологической науки	Ср	1	6	
	Раздел 3. Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества				
3.1	Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества	Лек	1	2	

3.2	Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества	Пр	1	2	
3.3	Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества	Ср	1	6	
	Раздел 4. Базисные и метапсихологические категории психологии. Основные ценности науки, объяснительные принципы психологии в контексте современной методологии психологической науки				
4.1	Базисные и метапсихологические категории психологии. Основные ценности науки, объяснительные принципы психологии в контексте современной методологии психологической науки	Лек	1	2	
4.2	Базисные и метапсихологические категории психологии. Основные ценности науки, объяснительные принципы психологии в контексте современной методологии психологической науки	Пр	1	2	
4.3	Базисные и метапсихологические категории психологии. Основные ценности науки, объяснительные принципы психологии в контексте современной методологии психологической науки	Ср	1	4	
	Раздел 5. Сознание человека в современном мире как психологическая проблема и предмет исследования.				
5.1	Сознание человека в современном мире как психологическая проблема и предмет исследования.	Лек	1	4	
5.2	Сознание человека в современном мире как психологическая проблема и предмет исследования.	Пр	1	4	
5.3	Сознание человека в современном мире как психологическая проблема и предмет исследования.	Ср	1	6	
	Раздел 6. Ключевые проблемы теоретической психологии.				
6.1	Ключевые проблемы теоретической психологии.	Лек	1	2	
6.2	Ключевые проблемы теоретической психологии.	Пр	1	3	
6.3	Ключевые проблемы теоретической психологии.	Ср	1	2	
	Раздел 7. Актуальные проблемы прикладной, практической психологии				

7.1	Актуальные проблемы прикладной, практической психологии	Лек	1	3	
7.2	Актуальные проблемы прикладной, практической психологии	Пр	1	4	
7.3	Актуальные проблемы прикладной, практической психологии	Ср	1	2	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Занятия с применением затрудняющих условий
5	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Творческое задание для работы в микро-группах на семестр.
Выявить актуальную научно-исследовательскую проблему, сформулировать проектную задачу. На основе проектного управления разработать проект решения проблемы. Презентация проекта в группе с последующим обсуждением в группе.

Творческое задание для работы в микро-группах на семестр: разработать комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию на основе анализа актуальных проблем теоретической и практической психологии.

С применением знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов разработать авторскую программу (по образцу).

Презентация программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию с последующим обсуждением.

Творческое задание на выбор. На основе представленных программ, их анализа и обсуждения, разработать одну из предложенных ниже программ, обосновать и представить ее для обсуждения в группе:

- 1) Программа развития универсальных учебных действий.
- 2) Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников.
- 3) Коррекционная программа для определенной группы обучающихся, воспитанников.

4) Программа дополнительного образования по развитию психолого-педагогической компетентности педагогического, административного персонала, родителей обучающихся.

Творческое задание для работы в микро-группах: на основе знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности разработать программу предоставления психологических услуг на основе анализа актуальных проблем теоретической и практической психологии.

Представить программу с учетом предлагаемого образца (образец программы раздается в аудитории преподавателем во время методических рекомендаций по выполнению задания за определенное время до его завершения, сроки обговариваются в аудитории).

Примеры заданий по дисциплине.

Задание 1. Проведите анализ исследования по следующему алгоритму: - вид исследования; - правильность постановки цели и задач исследования; - «плюсы» и «минусы» программы исследования (адекватность целям и задачам), контингенту респондентов; - анализ гипотез исследования; - соответствие результатов и выводов целям и задачам работы. Для выполнения задания и осуществления анализа (самоанализа), каждый студент использует свою ВКР (бакалавр). Проводит самоанализ и анализ других работ при их презентации.

Задание 2. Подготовьте презентацию своего исследования в части: - обоснование актуальности проблемы исследования - цель, задачи исследования.

Задание 3. Проведите анализ исследования по следующему алгоритму: - актуальна ли тема исследования, почему, верно ли она сформулирована, (адекватность целям и задачам), контингенту респондентов. - верно ли сформулированы цели и задачи исследования - оцените верность формулировки гипотез - адекватны ли методы и методики, использованные для проведения научного исследования. Для выполнения задания и осуществления анализа каждый студент использует свою ВКР (бакалавр). Проводит самоанализ и анализ других работ при их презентации.

Задание 4. Подготовьте презентацию своего исследования в части: гипотезы исследования; программа эмпирического исследования.

Задание 5. Подберите в научной литературе статью по проблеме, схожей с вашей, выбранной для ВКР. Проведите анализ материала и подготовьте письменный отчет по следующему плану: - насколько актуальна тема - насколько полно и глубоко проведен анализ современных исследований по проблеме - насколько адекватны цели и задачи программы исследования заявленной теме - какие методы и технологии решения проблемы используются автором, адекватны ли они теме.

Тест по материалам дисциплины (примеры заданий)

1. Актуальная тема исследования отвечает следующим общим критериям (что в перечне НЕВЕРНО):

- А. Исследование отвечает насущной потребности практики
- Б. Результаты исследования дают ответ на не имевший его вопрос
- В. Исследование дает ответы на наиболее острые вопросы современности
- Г. Исследование реагирует на социальный заказ общества
- Д. В результате исследования получаем новое знание
- Е. Исследователь долго проводил исследование
- Ж. В исследовании показано важное противоречие в практике
- З. Результаты исследования значимы долгое время

2. Перечислите составляющие программы эмпирического исследования:

3. Назовите 5 научных журналов по профилю подготовки, с которыми вы работали в ходе выполнения учебных заданий и подготовки сообщения:

4. Глобализационные процессы в российской науке проявляются в следующих признаках (дополните перечень):

А) миграция ученых
Б) зарубежный сорсинг
В) интернационализация исследовательского процесса
Г) интернационализация содержательного контекста российской науки Д) сближение исторических ретроспектив

Е) _____

Ж) _____

З) _____

5. Выскажите свое суждение в отношении значимости и роли ценностей в науке

6. Назовите 3-4 актуальных темы консультирования семьи (по материалам исследований 2019-2021 гг.). _____

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет исследований в теоретической и прикладной психологии: дефиниции, обзор.

2. Глобализационные процессы в российской науке (миграция ученых, зарубежный сорсинг, интернационализация исследовательского процесса, интернационализация содержательного контекста российской науки, социальная и психологическая глобализация, изменение взаимоотношений науки и общества, внутренняя глобализация, информатизация научных учреждений, цифровизация).

3. Значение исследований в области теории психологии для развития психологической науки. Актуальные теоретические проблемы психологии.

4. Теоретическая психология как область и методологическая основа психологической науки.

5. Связь теоретической психологии с историей психологии. Саморефлексия науки как предмет теоретической психологии. Выявление и исследование категориального строя, объяснительных принципов, ключевых проблем, возникающих на историческом пути развития психологии.

6. Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества.

8. Актуальные проблемы прикладной психологии. Области применения данных прикладных исследований в психологии. Эргономика, психология рекламы, психология менеджмента, организационная психология, этническая психология, психология общения, консультативная психология и др. как актуальные направления исследований в психологии. Связь прикладной психологии с практической деятельностью психолога.

9. Основные ценности науки. Объяснительные принципы психологии. Основные ценности науки (по В.Н. Дружинину). Понятие об общенаучном гипотетико-дедуктивном методе. Законы, закономерности, зависимости в науке.

10. Номотетический подход в науке. Идиографический подход в науке.

11. Объяснительные принципы психологии. Принцип детерминизма. Принцип системности. Принцип развития, др.

12. Базисные категории психологии. Категориальная система – ядро теоретической психологии. Теория и ее категориальная основа. Категория образа. Категория действия. Категория мотива. Категория отношения. Категория переживания. Проблема категориального строя психологической науки.

13. Понятие о метапсихологических категориях. Личность, деятельность,

общение, сознание как метапсихологические категории.

14. Ключевые неразрешенные проблемы теоретической психологии.

Психофизическая проблема. Психофизиологическая проблема. Психогностическая проблема. Психосоциальная проблема.

15. Школа как направление в науке. Логика возникновения, развития и распада научных школ. Понятие об идеогенезе.

16. Личность ученого как феномен, социально-психологические характеристики (на примере нобелевских лауреатов, отечественных психологов).

17. Актуальные проблемы исследований в прикладной психологии, их связь с социально-экономической практикой.

18. Применение результатов психологических исследований в экономике, социальной сфере, политике, образовании, юриспруденции, медицине, искусстве, спорте и др. сферах общественной жизни (на примерах).

19. Психологическое консультирование как актуальное направление развития психологической науки и практики.

20. Дифференциация психологии как науки в связи с ростом запросов со стороны практиков в различных сферах жизни общества.

21. Тенденция интеграции научного знания (анализ примеров).

22. Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: основная проблематика исследований.

23. Психологические исследования особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья): актуальные вопросы.

24. Комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию: сущность, научная методология как основа программы, актуальные проблемы разработки и реализации.

25. Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в профессиональной деятельности психолога на основе современных научных данных.

26. Научная проблема в контексте проектной технологии: проектная задача и способ решения проблемы через реализацию проектного управления.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Боднар, Вильгельм, Любякин, Макерова, Минаева, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-07822-0, URL: https://urait.ru/bcode/493490
Л.1.2	Столярова В. А., Психология понятийного мышления, Санкт-Петербург: Лань, 2021, ISBN: 978-5-8114-6867-6, URL: https://e.lanbook.com/book/152663
Л.1.3	Резник А. И., Современные проблемы зарубежной психологии личности, Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, ISBN: 978-5-86045-976-2, URL: https://e.lanbook.com/book/112099
Л.1.4	Демиденко, Занковский, Федотов, Научные психологические исследования в организации, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5635643

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических (семинарских) занятий

Занятие 1. Введение в проблематику учебной дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистра

1. Обзор актуальных исследований (по материалам научных журналов). 2. Отражение глобализационных процессов в российской науке.

2. Цифровизация и ее влияние на развитие науки. Актуальные исследования вопросов влияния цифровизации на человека и среду (на примерах научных публикаций).

3. Актуальные проблемы развития психологического знания в современных условиях развития общества.

Занятие 2. Теоретическая психология как методологическая основа психологической науки

1. Теоретическая психология как область психологической науки.

2. Функции и место методологии в научном познании. Общенаучный уровень методологического анализа, специально-научный уровень анализа, конкретно-научный уровень анализа в науке.

3. Саморефлексия науки как предмет теоретической психологии.

Занятие 3. Прикладная психология как система психологических знаний. Значение исследований в области прикладной психологии на современном этапе развития общества

1. Актуальные проблемы прикладной психологии: примеры из научных источников из различных отраслей психологического знания, рефлексия.

2. Связь прикладной психологии с практической деятельностью психолога.

3. Этические аспекты проблемы деятельности психолога на современном этапе развития общества и практической психологии (анализ случаев).

Занятие 4. Базисные и метапсихологические категории психологии. Основные

ценности науки, объяснительные принципы психологии в контексте современной методологии психологической науки.

1. Феномен метапсихологических категорий психологии.
2. Личность: подходы к определению, структура, применение понятия в различных сферах научного знания.
3. Деятельность как феномен и объяснительный принцип в психологии.
4. Общение как социально-психологическое явление: новые аспекты исследования (на примерах конкретных исследований).

5. Коммуникативная культура личности.

6. Основные ценности науки.

7. Номотетический подход в науке. Идиографический подход в науке.

8. Объяснительные принципы психологии.

Занятие 5. Сознание человека в современном мире как психологическая проблема и предмет исследования.

1. Сознание как психологический феномен. Актуальные теоретические проблемы исследования сознания (на примерах научных статей по актуальной проблематике).

2. Сознание человека в эпоху глобальных перемен, цифровизации и трансформации ценностей (на примерах научных статей по актуальной проблематике).

3. Новые направления исследований сознания современного человека (обзор на основе анализа научных источников).

Занятие 6. Ключевые проблемы теоретической психологии.

1. Влияние социально-экономических факторов на развитие психологического знания.

2. Обзор актуальных проблем теоретической психологии.

Занятие 7. Актуальные проблемы прикладной, практической психологии.

1. Актуальные проблемы исследований прикладной психологии, их связь с социально-экономической практикой.

2. Основные направления развития прикладной психологии.

3. Презентация программ исследования по теме ВКР: обсуждение по критериям актуальности.

Примечание. В процессе подготовки к каждому занятию преподаватель указывает, с какой именно литературой (научной статьей, монографией, раздаточным материалом) работает студент.

Примерные формулировки вопросов для обсуждения содержания научных статей как формы работы на практическом занятии (на примере одной статьи).

1. В чем суть открытого кризиса в психологии?
2. Какая универсальная характеристика развития позволяет раскрыть связь между психическим и деятельностью мозга?
3. Укажите известные в науке признаки сознания. Почему автор критикует их?
4. С чего, по мнению автора, берет начало рефлексия?
5. Что, по мнению автора, выступает системообразующим фактором становления сознания?
6. Какие два подхода указывает автор в решении психофизиологической проблемы?
7. В чем смысл горизонтально-уровневого подхода к решению психофизиологической проблемы?
8. В чем смысл вертикального подхода к решению психофизиологической проблемы?
9. Почему психическое эпифеноменально?
10. Что понимается под ноуменом?
11. Какие два категориальных аспекта в научном осмыслении психического можно назвать?
12. В чем отличие гносеологических дефиниций категории «идеальное» от онтологических?

13. В чем отличие гносеологических дефиниций категории «психика» от онтологических?

14. В чем отличие гносеологических дефиниций категории «сознания» от онтологических?

Задания для самостоятельной работы

1. Аннотирование или конспектирование литературы.
2. Составление тезисов доклада.
3. Подготовка сообщений по материалам исследований.
4. Подготовка библиографического списка по теме.
5. Подготовка вопросов к тексту (заранее преподаватель указывает источник, с которым работает обучающийся).
6. Составление реферата по теме.
7. Подготовка презентации по выбранной теме исследования с заданными аспектами освещения. Каждая из указанных форм самостоятельной работы используется преподавателем в течение всего периода изучения дисциплины. Указываются конкретные источники для аннотирования и конспектирования (они могут быть разные для каждого обучающегося в зависимости от научных интересов обучающегося) и проводится консультация в отношении технологии выполнения работы. Реферирование литературы осуществляется обучающимися в ходе подготовки к занятиям по заранее заявленным темам.

Примерные темы сообщений:

1. Актуальные проблемы теоретической психологии: обзор научных изданий.
2. Актуальные проблемы прикладной психологии: обзор научных статей в периодических психологических изданиях.
3. Тема выпускной квалификационной работы как актуальная проблема прикладной психологии: обоснование.
4. Обзор вопросов научных конференций за 2019-2021 годы: анализ проблематики, смежной с темой вкр.
5. Методология исследования в психологическом консультировании: сравнительный анализ.
6. Обзор научной литературы по проблемам теоретической и практической психологии.
7. Комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию: обзор, анализ.
8. Модели, методы, формы, уровни и правила документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов (анализ на примере конкретной программы).
9. Новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе особых социальных групп населения – групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья, при организации инклюзивного образования) в своей профессиональной деятельности: обзор опыта реализации программ.

Примечание. Студент может самостоятельно выбрать тему сообщения в соответствии со своими предпочтениями и тематикой выпускной квалификационной работой. Согласование темы в таком случае осуществляется индивидуально с преподавателем.

Рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых творческих работ.

Творческое задание позволяет показать лучшие стороны вашей личности в контексте будущей профессиональной деятельности. В процессе семестровой работы студенты выполняют как индивидуальные, так и групповые творческие работы.

Индивидуальные творческие задания выбираются студентом на основе собеседования с преподавателем, они в основном направлены на «погружение» в тематику выпускной квалификационной работы и позволяют содержательно осмыслить «поле» актуальных проблем, связанных с темой вкр. На основании анализа актуальных проблем теории и практики современной психологии студент представляет продукт творческой

деятельности в группе в формате сообщения, тезисов, анализа научных материалов и пр.

Формой групповой творческой работы является проект. В работе над проектом студенты осуществляют все этапы проектной деятельности и представляют авторский групповой проект для его обсуждения. Предусмотрена коллективная оценка работы на основе коллективной рефлексии.