

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.10.2024 09:37:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Антикоррупционное законодательство

Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация  
Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
3 курса заочной формы обучения

Составитель: д.ю.н, доцент Н.А. Антонова

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: расширение знаний обучающихся об антикоррупционном законодательстве, его формировании и особенностях действия.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение знаний антикоррупционного законодательства:
  - понятие и сущность антикоррупционного законодательства;
  - объект правового регулирования антикоррупционного законодательства;
2. Формирование способности применять знания в сфере антикоррупционного законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство» относится к обязательной части учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана с иными правовыми дисциплинами. Освоение дисциплины является предшествующим для: производственной практики (преддипломной практики), подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

### **3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 14 часов

**самостоятельная работа:** 80 часов.

### **в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа

**самостоятельная работа:** 96 часов, контроль 4 часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-11 - Способен	УК-11.2 - Анализирует тексты

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-11.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

- по очной форме обучения – зачет, 6 семестр;
- по заочной форме обучения – зачет, 5 семестр

### **6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	24	2	-	2	-	-	20
Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	28	4	-	4	-	-	20
Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	28	4	-	4	-	-	20
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.	28	4	-	4	-	-	20
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

**Для заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостояте	

разделов и тем		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка	льной работы (в том числе курсовая работа)	том числе Контроль (час.)
Тема 1. Противодейств ие коррупции: понятие, сущность, структура	27	1	-	1	-	-	25
Тема 2. Коррупция и противодейств ие ей в мировой истории.	27	1	-	1	-	-	25
Тема 3. Коррупция и противодейств ие ей в истории Российского государства.	27	1	-	1	-	-	25
Тема 4. Правовые основы противодейств ия коррупции.	27	1	-	1	-	-	25
ИТОГО	108	4	-	4	-	-	100

### Содержание разделов и тем по дисциплине

#### Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

*Основные термины и понятия в рамках темы:* коррупция, чиновник, государственный служащий, фаворитизм, взятка, подкуп, вымогательство,

злоупотребление служебным положением, nepoтизм, криминальный лоббизм, клептократия, клиентелизм

## **Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.**

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

*Основные термины и понятия в рамках темы:* общественный договор, правовое государство, «рептильная пресса», шантаж, афера, клептократия, глобализация.

## **Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.**

Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»). Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство). Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц. Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна

из причин неэффективности борьбы с коррупцией. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей. Развитие антикоррупционного законодательства. *Основные термины и понятия в рамках темы:* посул, мздоимство, лихоимство, кормления, местничество, теневая экономика, тотальный дефицит, блат, номенклатура, коррупционные сети

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.**

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. *Контрольные вопросы и задания для практических занятий.*

**Тема 1.** Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура  
*Контрольные вопросы:*

1. Подходы к определению понятия «коррупция».

2. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
3. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное.
4. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
5. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.
6. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
7. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.

*Практическое задание:*

Характер и пределы правового регулирования противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
Достаточный уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
Низкий уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

## **Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории**

*Контрольные вопросы:*

1. Исторические корни коррупции.
2. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
3. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.
4. Ведущие мировые религии о коррупции.
5. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции.
6. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.

*Практическое задание:*

**Задание 1**

Назовите причины и условия появления коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания

Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
Низкий уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

### **Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства**

#### *Контрольные вопросы:*

1. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений.
2. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.
3. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство).
5. Вымогательство как проявление взяточничества.
6. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.
7. Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имени и живота» и их реализация.
8. Введение института фискалов.
9. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.
10. Фаворитизм как фактор распространения коррупции.
11. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.

12. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.

*Практические задания:*

Задание 1

**Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:**

1. Объясните понятия «мздоимство» и «лихоимство».
2. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент уверенно знает, что представляет собой каждое из понятий. Четко определяет виды наказаний за их совершение. Четко определяет особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
Достаточный уровень	Студент знает, чем отличаются данные понятия. Дает общую характеристику особенностям представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
Низкий уровень	Студент знает основные черты определяемых понятий.

**Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.**

*Контрольные вопросы:*

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
2. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
3. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
4. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
5. Национальная стратегия противодействия коррупции.
6. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
7. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

*Практическое задание:*

Задание 1

Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том,

что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
Достаточный уровень	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
Низкий уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., в университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

- От 40 до 100 баллов – «зачтено»;
- От 0 до 39 баллов – «незачтено».

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543742> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543862> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542915> (дата обращения: 15.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Кабанов, П. А. Анतिकоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079> (дата обращения: 21.12.2021).

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276> (дата обращения: 21.12.2021).

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023> (дата обращения: 21.12.2021).

4. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Юрайт, 2021. — 197 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475049> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425> (дата обращения: 21.12.2021).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

**Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338**

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

**Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245**

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.lgl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [ogv.gov.ru](http://ogv.gov.ru)
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

*1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в

ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	100
Из них:	
- модульные работы	40
- работа в микрогруппе	60
Итого:	100

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 100 баллов – «зачтено»;

От 0 до 39 баллов – «незачтено».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			