

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 15:54:54
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985329af04f047ce2

УП: 41.03.04
Политология
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Электоральные процессы в Российской Федерации

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.03.04 Политология
Направленность (профиль):	Управление политическими процессами
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

д-р полит. наук, зав. кафедры, Козлова Наталия Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является раскрытие особенностей электоральных процессов в Российской Федерации.

Задачи :

- раскрыть особенности проведения политических и избирательных кампаний;
- представить методы изучения электоральных процессов в Российской Федерации и регионе;
- раскрыть опыт использования политико-управленческих и избирательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства основных профессиональных дисциплин 1-2 курсов обучения.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный курс представляет собой элективную дисциплину части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс имеет практическую направленность в профессиональной подготовке выпускника по данной образовательной программе.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Политические процессы в Тверском регионе», «Партии в политическом процессе», «Политический маркетинг и политическая реклама» и др

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Осуществляет планирование, организацию и реализацию политических проектов и участвовать в них

ПК-2.2: Применяет в рамках политических кампаний отдельные типовые управленческие и избирательные технологии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Лек	6	2	
1.2	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Пр	6	2	
1.3	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Ср	6	10	
1.4	Субъекты избирательного процесса	Лек	6	2	
1.5	Субъекты избирательного процесса	Пр	6	2	
1.6	Субъекты избирательного процесса	Ср	6	10	
1.7	Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования.	Лек	6	3	
1.8	Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования.	Пр	6	3	
1.9	Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования.	Ср	6	18	
1.10	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Лек	6	2	
1.11	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Пр	6	2	
1.12	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Ср	6	10	
1.13	Информационное обеспечение избирательного процесса	Лек	6	2	
1.14	Информационное обеспечение избирательного процесса	Пр	6	2	
1.15	Информационное обеспечение избирательного процесса	Ср	6	10	
1.16	Финансовое обеспечение избирательного процесса	Лек	6	2	
1.17	Финансовое обеспечение избирательного процесса	Пр	6	2	
1.18	Финансовое обеспечение избирательного процесса	Ср	6	10	
1.19	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	Лек	6	2	

1.20	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	Пр	6	2	
1.21	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	Ср	6	10	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study
8	Тренинг
9	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Образцы заданий:

1.

А. Выделить проблемную ситуацию в выдвижении или регистрации кандидата в депутаты и найти оптимальный путь решения проблемы.

Б. Найти легальную альтернативу традиционным методам ведения предвыборной агитации

2.

А. Составить индивидуальный проект правового регулирования отношений с конкурентами

Б. Оценить с правовой точки зрения модульную схему организации массового мероприятия одного из магистров

3.

А. Найти правовую аргументацию для критики проведения предвыборной агитации конкурентной партией

Б. Смоделировать полемику двух кандидатов на пост депутатов в ходе предвыборных дебатов в ролевой игре.

1.А. Установить правильные формы взаимодействия избирательных комиссий РФ всех уровней на правовой основе

Б. Найти ошибки в действиях моделируемой участковой избирательной комиссии

2.А. Установить правильную последовательность предоставления отчетов нижестоящих избирательных комиссий РФ перед вышестоящими

Б. Выявить влияние различных факторов на
Электоральную активность избирателей

4.

А. Проанализировать текст 1 главы ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Б. Установить принцип последовательности глав в данном законе.

5.

А. Индивидуальное собеседование на тему
«Права и свободы человека и гражданина»

6. Письменные ответы на вопросы: Что Конституция РФ относит к правам граждан РФ? Почему?

6.

А. Индивидуальное собеседование по принципам проведения в РФ выборов и референдумов

Б. Собеседование по проблеме срока полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления

7.

А. Письменные ответы на вопросы словарного диктанта

Б. Тестирование по теме «История избирательного процесса в России»

8.

А. Оценить эффективность проведения политической кампании по проведению референдума в Крыму. Написать эссе на эту тему

Б. Выявить правовую основу для проведения данного референдума предвыборной агитации

9.

А. Составить индивидуальный проект
инициирования проведения референдума в определенном населенном пункте

Б. Аргументировать порядок использования определенных избирательных технологий в этом случае.

10.

А. Осуществить практический анализ логики рассуждения одного из оппонентов проведения референдума

Б. Письменно аргументировано изложить собственную точку зрения на идею проведения референдума в данном населенном пункте

11.

А. Установить правильные формы взаимодействия инициаторов референдума и власти в данном населенном пункте

Б. Найти ошибки в действиях моделируемой администрации данного населенного пункта

12.

А. Установить правильную последовательность предоставления документов по инициативе проведения референдума

Б. Выявить влияние различных факторов на
Мотивационную сферу предполагаемых избирателей

13.

А. Проанализировать текст 2 главы ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Б. Выявить обстоятельства, исключая назначение и проведения референдум

14.

А. Индивидуальное собеседование на тему

«Понятие референдума, вопросы референдума»

Б. Письменные ответы на вопросы: Кому и в каком случае может принадлежать инициатива референдума?

16.

А. Индивидуальное собеседование по вопросам регистрации (учету) избирателей

Б. Собеседование по проблеме образования и определения избирательных округов референдума

17.

А. Письменные ответы на вопросы словарного диктанта

Б. Тестирование по теме «Мировая история референдумов»

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к зачёту

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
3. Законодательное регулирование избирательного процесса.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация.
5. Международные источники избирательного права.
6. Принципы избирательного права в субъективном смысле.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
10. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
11. Понятие субъекта избирательного процесса. Статус субъекта избирательного процесса.
12. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
13. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
14. Политическая партия как субъект избирательного процесса.
15. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Формирование избирательных комиссий в России.
17. Полномочия избирательных комиссий в России.
18. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
19. Наблюдатели, доверенные лица, сборщики подписей, жертвователи: правовое положение.
20. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
21. Назначение выборов: понятие, значение, условия.
22. Субъекты уполномоченные назначать выборы.

23. День голосования на выборах: значение и условия.
24. Порядок и сроки назначения выборов.
25. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
26. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
27. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
28. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
29. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
30. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.
31. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
32. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.
33. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
34. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов.
35. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
36. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
37. Избирательный залог. Порядок внесения и возвращения средств в избирательный фонд. Размер избирательного залога.
38. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
39. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
40. Субъекты информационного обеспечения выборов. Виды, способы и общие условия распространение информации на выборах.
41. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
42. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации.
43. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
44. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
45. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
46. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
47. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.
48. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
49. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
50. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
51. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
52. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
53. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
54. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
55. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объему письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.
При соблюдении 75% требований – 4 балла.
При соблюдении 50% требований – 3 балла.
При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективна по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Авакьян, Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах., Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-175-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438359
Л.1.2	Волков, Социология, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, ISBN: 978-5-394-03531-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358441
Л.1.3	Тавокин, Социология управления. Методы получения социальной информации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07728-5, URL: https://urait.ru/bcode/538927

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э3	Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru : http://www.fom.ru
Э4	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru
Э5	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э6	«Россия в глобальной политике» : http://www.globalaffairs.ru/
Э7	РИА «Новости» : http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Adobe Acrobat Reader
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	БД Web of Science

6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС «Лань»
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»
13	СПС "КонсультантПлюс"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой.

Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, кейс-стади и т.п.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем политической науки.

Темы для написания статей и рефератов

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.

2. Правовое регулирование избирательных отношений.

3. Источники избирательного права и процесса.

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.

5. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.

6. Принципы избирательного права и процесса.

7. Стадии избирательного процесса.

8. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.

9. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.

10. Правовой статус избирательных объединений.

11. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия.

12. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.

13. Предвыборная агитация: понятие, формы.

14. Финансирование избирательных кампаний.
15. Голосование на выборах: понятие, виды.
16. Установление итогов и результатов голосования.
17. Ответственность в избирательном праве.
18. Выборы в механизме народовластия.