

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.09.2024 09:58:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
к.филос.н. А.А. Сладкова  
  
«10.09.2024» 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.филос.н., доцент Сладкова А.А.*

Тверь, 2024

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Основы таможенного дела» является: освоение будущими специалистами таможенного дела теоретических знаний, связанных с организацией таможенного дела в Российской Федерации с учетом ее членства в Евразийском экономическом союзе (далее – ЕАЭС), а также с деятельностью участников внешнеэкономической и практикой применения мер тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в условиях цифровизации экономики и таможенной службы.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере таможенного дела, анализ изменений в таможенном регулировании в связи с развитием ЕАЭС в составе России, Белоруссии и Казахстана, Армении и Киргизии;
- изучение системы тарифных мер и нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка отношений таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности;
- изучение форм деятельности юридических лиц в сфере таможенного дела;
- получение представления об особенностях функционирования околотаможенной инфраструктуры;
- анализ современных особенностей и проблем взаимодействия России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии в рамках таможенного союза, в том числе в свете членства во Всемирной торговой организации (далее – ВТО).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Основы таможенного дела» изучается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению других дисциплин, например, «Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела», «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов».

Дисциплина «Основы таможенного дела» позволяет освоить основные понятия таможенного дела, их взаимосвязь; познакомится со структурой таможенных органов и с их основными задачами и функциями. На основе современного законодательства РФ и Евразийского экономического союза рассматриваются вопросы взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности. Также уделяется значительное внимание вопросам развития Евразийского экономического союза.

Программа подготовлена на основе действующих законодательных и нормативных актов и полностью отражает структуру современного таможенного дела в России.

**3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа: 51 час, в том числе, лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;**

**контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа 66 часов; контроль 27 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.2</b> Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.3</b> Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<b>ПК-3.1</b> Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства <b>ПК-3.2</b> Осуществляет правильный выбор форм контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 1 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и назначение таможенного дела	13	2	0	2	0	3	6
Тема 2. Организация управления таможенным делом в Российской Федерации	15	2	0	4	0	3	6
Тема 3. Компетенция таможенных органов РФ	14	2	0	4	0	2	6
Тема 4. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами	12	2	0	2	0	2	6
Тема 5. Служба в таможенных органах	17	2	0	4	0	3	8
Тема 6. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	18	2	0	4	0	4	8
Тема 7. Законодательство в сфере таможенного дела	15	2	0	4	0	3	6
Тема 8. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами	10	-	0	2	0	2	6

Тема 9. Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества	16	1	0	4	0	3	8
Тема 10. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	14	2	0	4	0	2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>17</b>		<b>34</b>		<b>27</b>	<b>66</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и назначение таможенного дела	1) Лекция  2) Практическое занятие	1) Лекция проводится с использованием sway презентации (дополнительно по теме 1. - 15 минутное видео-лекция преподавателя, размещенная в электронной образовательной среде LMS 2) 1.1.Задания в LMS (найти и пояснить ошибки в тексте) 1.2. Устный опрос по материалам лекции + мозговой штурм
Тема 2. Организация управления таможенным делом в Российской Федерации	1) Лекция  2) Практическое занятие	1) Лекция проводится с использованием sway презентации (дополнительно по теме 2. - 15 минутное видео-лекция преподавателя, размещенная в электронной образовательной среде LMS 2) 1.1. Задания в LMS (заполнить пропуски в тексте) 1.2. Устный опрос по материалам лекции + анализ нормативных правовых актов
Тема 3. Компетенция таможенных органов РФ	1) Лекция  2) Практическое занятие	1) Лекция проводится с использованием sway презентации (дополнительно по теме 3. - 15 минутное видео-лекция преподавателя, размещенная в электронной образовательной среде LMS 2) 1.1. Задание в LMS (заполнение таблицы) 1.2. Устный опрос по материалам лекции + подготовка презентаций

<p>Тема 4. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами</p>	<p>1) Лекция</p> <p>2) Практическое занятие</p>	<p>1) Лекция проводится с использованием sway презентации (дополнительно по теме 4. - 15 минутное видео лекция преподавателя, размещенная в электронной образовательной среде LMS</p> <p>2) 1.1. Задание в LMS (заполнение таблицы)</p> <p>1.2. Устный опрос по материалам лекции + метод развивающей кооперации</p>
<p>Тема 5. Служба в таможенных органах</p>	<p>1) Лекция</p> <p>2) Практическое занятие</p>	<p>1) Лекция проводится с использованием sway презентации</p> <p>2) 1.1. Задание в LMS (заполнение сравнительной таблицы)</p> <p>1.2. Устный опрос по материалам лекции + разрешение правовых ситуаций (метод case-study)</p>
<p>Тема 6. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела</p>	<p>1) Лекция</p> <p>2) Практическое занятие</p>	<p>1) Лекция проводится с использованием sway презентации</p> <p>2) 1.1. Задание в LMS (разрешение правовых ситуаций)</p> <p>1.2. Устный опрос по материалам лекции + разрешение правовых ситуаций (метод case-study) + мозговой штурм</p>
<p>Тема 7. Законодательство в сфере таможенного дела</p>	<p>1) Лекция</p> <p>2) Практическое занятие</p>	<p>1) Лекция проводится с использованием sway презентации</p> <p>2) 1.1. Задание в LMS (систематизация нормативных правовых актов)</p> <p>1.2. Устный опрос по материалам лекции + Технологии развития критического мышления (систематизация по юридической силе и анализ правовых актов в сфере таможенного дела)</p>
<p>Тема 8. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>1. Анализ сайта ФТС России</p> <p>2. Составление схем</p>
<p>Тема 9. Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества</p>	<p>1) Лекция</p> <p>2) Практическое занятие</p>	<p>1) Лекция проводится с использованием sway презентации</p> <p>2) Подготовка сообщений для публичного интерактивного выступления + коллоквиум</p>

Тема 10. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц	1) Лекция?????????  2) Практическое занятие	1) Лекция проводится с использованием sway презентации  2) 1.1. Задание в LMS (разрешение правовых ситуаций) 1.2. Метод развивающей кооперации + составление документов
--	---	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

*Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

##### **Контрольные вопросы для устных ответов:**

- 1) Раскройте понятие таможенного дела;
- 2) Что под собой подразумевают меры таможенного-тарифного регулирования ВЭД?
- 3) Что под собой подразумевают меры нетарифного регулирования ВЭД?
- 4) Охарактеризуйте сущность и значение таможенного дела на современном этапе.
- 5) Каковы основные цели таможенного дела?
- 6) Каковы основные инструменты реализации таможенной политики?
- 7) Какими методами таможенные органы обеспечивают защиту экономических интересов государства?
- 8) Какие задачи, стоящие перед таможенной службой России являются наиболее важными?
- 9) Назовите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере таможенного дела в России.
- 10) Охарактеризуйте место таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации.
- 11) Охарактеризуйте структуру подразделений ФТС России.
- 12) Какие региональные таможенные подразделения функционируют в настоящее время на территории России? Где они расположены?
- 13) Каковы функции региональных таможенных управлений РФ?
- 14) По какому принципу создаются таможни и таможенные посты в Российской Федерации? Развитие международного сотрудничества таможенных органов Российской Федерации.
- 15) Раскройте сущность и отличия электронной таможни и цифровой таможни.
- 16) Перечислите принципы и критерии эффективности деятельности таможенных органов.
- 17) Каковы цели и формы взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами?
- 18) В чем состоит административный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа?
- 19) Перечислите категории юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
- 20) Каковы условия включения юридического лица в реестр таможенных представителей?
- 21) Каковы условия включения юридического лица в реестр таможенных перевозчиков?
- 22) Назовите международные конвенции, межправительственные соглашения, на основе которых таможенные органы РФ взаимодействуют с международными организациями и правительствами зарубежных стран.
- 23) Назовите плюсы и минусы вступления России в ВТО.

##### **Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

1. Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.

2. Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
3. Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
4. Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### Темы для подготовки мультимедийных презентаций по теме 3. Компетенция таможенных органов РФ:

- 1) Значение правоохранительной деятельности таможенных органов на современном этапе
- 2) Роль таможенных органов в обеспечении экологической безопасности страны на современном этапе
- 3) Роль таможенных органов в развитии внешней торговли России
- 4) Таможенные органы как субъекты властных отношений
- 5) Роль таможенных органов в защите внутреннего рынка от некачественной продукции

### Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

<i>Дескрипторы</i>	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
<i>Раскрытие проблемы</i>	Тема не раскрыта.  Правильно указаны 1-2 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации.  Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью.  Указаны 3-4 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации.  Выводы не сделаны и/или обоснованы.	Тема раскрыта.  Указаны 5-6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации.  Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью.  Указаны 6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации.  Выводы обоснованы.
<i>Представление</i>	Представляемая информация логически не связана.  Не использованы профессиональные термины.  6-5 слайдов представлены сплошным текстом, не	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.  Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна  Использовано более 2-х профессиональных терминов.  3-2 слайда представлены сплошным текстом, не	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.  Использовано более 5-ти профессиональных терминов.  Использованы схемы и более компактные способы



	использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	3-4 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	передачи информации.
<i>Оформление</i>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).  Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.  3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint).  Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).  Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<i>Ответы на вопросы</i>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### **Правовые ситуации по теме 6. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела**

**Правовая ситуация № 1.** ООО «Альфа-Логистик» 11 августа 2018 года обратилось в таможенный орган с письменным заявлением о включении данного юридического лица в реестр владельцев складов временного хранения. ООО «Альфа-Логистик» были соблюдены условия ТК ЕАЭС:

- в наличии был договор страхования риска гражданской ответственности;
- отсутствовал факт привлечения к административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;
- отсутствие неисполненной обязанности по уплате таможенных платежей; договор аренды помещений, использование которых планируется для хранения товаров заключенный до 12 декабря 2018 года.

Однако таможенный орган отказал ООО «Альфа-Логистик» во включении в реестр владельцев складов временного хранения.

Правомерны ли действия таможенного органа, если нет, то, укажите, какое из условий включения в реестр владельцев складов временного хранения не соблюдено или соблюдено с нарушением? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

**Правовая ситуация № 2.** Организация, осуществляющая деятельность в сфере таможенного дела в качестве таможенного представителя, планирует произвести реорганизацию в форме преобразования (изменение организационно-правовой формы).

Подлежит ли в этом случае данная организация исключению из реестра таможенных представителей? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

### **Шкала оценивания решения правовых ситуаций:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания. Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения правовой ситуации, а также правильно осуществил толкование норм права.
2 балла	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания. Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения правовой ситуации. Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм. Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению правовой ситуации, но не привел развернутую аргументацию.
1 балл	Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения правовой ситуации. Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм; Студент предложил версию решения правовой ситуации, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.
0 баллов	Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения правовой ситуации. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией. Правовая ситуация не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

**Темы для подготовки докладов-сообщений по теме 9 «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»:**

1. Эволюция интеграционных процессов: от СНГ к Евразийскому экономическому союзу
2. Особенности формирования Евразийского экономического союза
3. Перспективы развития интеграции в Евразийском экономическом союзе
4. Евразийский экономический союз: перспективы построения экономического и валютного союза
5. Плюсы и минусы (выгоды и риски) участия Республики Кыргызстан в Евразийском экономическом союзе
6. Плюсы и минусы (выгоды и риски) участия Республики Беларусь в Евразийском экономическом союзе
7. Плюсы и минусы (выгоды и риски) участия Республики Казахстан в Евразийском экономическом союзе
8. Плюсы и минусы (выгоды и риски) участия Республики Армения в Евразийском экономическом союзе
9. Проблемы участия России в Евразийском экономическом союзе в условиях экономических санкций
10. Евразийский экономический союз как фактор экономического роста Российской Федерации
11. Макроэкономическая политика в Евразийском экономическом союзе: основные проблемы и направления реализации

**Шкала оценивания докладов:**

- 1) Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, речь грамотная и связанная – 3 балла.
- 2) Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, устная речь частично соответствует требованиям – 2 балла.
- 3) Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в устной речи – 1 балл.
- 4) Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

**Вопросы для проведения коллоквиума по теме 9 «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»:**

1. Перспективы расширения ЕАЭС: потенциальные участники
2. От Евразийского сообщества к экономическому союзу: политический аспект
3. Влияние экономических санкций на развитие России и функционирование ЕАЭС
4. Может ли российский рубль стать региональной и резервной валютой в ЕАЭС?
5. Существует ли опасность для российской экономики расширенная интеграция?

**Шкала оценивания коллоквиума по теме 9. «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»:**

**3 балла**

- 1) глубокое и прочное усвоение материала по теме 9 Учебной программы «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»;
- 2) полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания (например, затронуты проблемы производные или смежные с рассматриваемой темой или проблемой);
- 3) получение новых знаний при самостоятельном изучении дополнительных материалов к занятию;
- 4) проявлены навыки коллективного обсуждения:
  - поддержание диалога,
  - при расхождении мнений в микрогруппе проявлены умения по нахождению компромисса;
  - предоставление аргументов в поддержку своей точки зрения, при этом корректное отношение к позиции оппонента)

**2 балла**

- 1) усвоение некоторых положений материала по теме 9 Учебной программы «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»;
- 5) грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос при видоизменении задания (например, не затронуты проблемы производные или смежные с рассматриваемой темой или проблемой);
- 2) получение новых знаний при самостоятельном изучении дополнительных материалов к занятию;
- б) проявлены некоторые навыки коллективного обсуждения:
  - поддержание диалога, или
  - при расхождении мнений в микрогруппе проявлены умения по нахождению компромисса; или
  - предоставление аргументов в поддержку своей точки зрения, при этом корректное отношение к позиции оппонента).

**1 балл**

- 1) фрагментарное знание материала по теме 9 Учебной программы «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»;
- 2) при ответе допускаются неточности и (или) даются недостаточно правильные формулировки;

- 3) не обращались к дополнительным источникам, материалам, необходимым для продуктивного обсуждения проблемной темы
- 4) отсутствуют или проявлен один из навыков коллективного обсуждения проблемной темы.

**0 баллов**

- 1) не знание материала по теме 9 Учебной программы «Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества»;
- 2) при ответе возникают ошибки либо вообще не дан ответ на вопрос.

*Оценочные материалы для проведения рейтингового контроля в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS:*

*- рейтинговый контроль за 1 модуль включает в себя вопросы темы 1- 4 учебной программы по дисциплине «Основы таможенного дела»*

*- рейтинговый контроль за 2 модуль включает в себя вопросы темы 5-10.*

**ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ за 1 модуль**

1. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела:  
А) ФТС России  
Б) ВТО  
В) РОСТЭК
2. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ – это...  
А) таможенное оформление  
Б) таможенный контроль  
В) таможенная процедура
3. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:  
А) Правительство РФ  
Б) ФТС РФ  
В) Президент РФ
4. Проведение экспертиз и исследований товаров возложено на:  
А) РОСТЭК  
Б) ГТЛ  
В) ЦЭКТУ
5. Внуковская таможня подчиняется:  
А) ФТС России  
Б) ЦТУ  
В) Северо-западному РТУ
6. Договор об учреждении ЕАЭС вступил в силу в  
а) 2015 году  
б) 2016 году  
с) 2014 году
7. Укажите страны – участницы ЕАЭС  
а) Беларусь, Казахстан, Украина, Россия и Таджикистан.  
б) Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация

- с) Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия и Армения.
- d) Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация, Республика Армения, Киргизская Республика

8. Протекционистская цель таможенного дела заключается в

- a) защите национальной безопасности страны иностранной и интервенции
- b) защите национальных производителей от иностранной конкуренции
- c) обеспечении поступления денежных средств в бюджет страны

9. Возможно, ли по мотивированному запросу заинтересованного лица совершение таможенных операций вне времени работы таможенного органа?

- a) да
- b) нет

10. Технические регламенты относятся к мерам:

- a) Таможенно-тарифного регулирования ВТД
- b) Нетарифного регулирования ВТД

### ***ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ за 2 модуль***

1. Реестры юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, ведет

- a) Федеральная таможенная служба России
- b) Правительство РФ
- c) Евразийская экономическая комиссия

2. Как решается вопрос об обратной силе нового таможенного законодательства, если оно ухудшает положение участников ВЭД?

- a) не применяется
- b) все равно применяется

3. Гражданин РФ при прохождении службы в таможенных органах не вправе заниматься:

- a) Творческой деятельностью
- b) Педагогической деятельностью
- c) Предпринимательской деятельностью

4. Может ли одно юридическое лицо быть включенным в несколько реестров юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

- a) Да
- b) Нет

5. Договор аренды помещений и территорий, которые будут использоваться в качестве СВХ, при подаче заявления для включения в реестр владельцев СВХ на момент подачи заявления должен быть заключен на срок не менее

- a) 1 года
- b) 2 лет
- c) 3 лет

**Шкала оценивания тестирования:** 1 балл за один верно отвеченный вопрос

### **Требования к рейтинг-контролю**

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 3 баллов; за подготовку доклада – до 5 баллов, решение правовой ситуации – до 3 баллов. За 1 модуль на текущую работу отводится максимально 25 баллов.

Рейтинговый контроль проводится в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS и оценивается максимально в 5 баллов.

В итоге за 1 модуль обучающийся в случае выполнения всех заданий может максимально набрать 30 баллов за каждый модуль (25 баллов за текущую работу и 5 баллов за рейтинговый тест). Соответственно столько же за 2-й модуль и всего за два модуля – 60 баллов и 40 баллов остается на промежуточную аттестацию – экзамен по дисциплине «Основы таможенного дела».

На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 69 баллов. Если обучающийся набрал менее чем 40 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ: [https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\(1\).pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya(1).pdf)

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:*

*Планируемый результат по ОПК-1*

Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Индикатор - ОПК-1.2** Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

**Индикатор - ОПК-1.3** Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики

*Планируемый результат по ПК-3*

Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

**Индикатор - ПК-3.1** Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

**Индикатор - ПК-3.2** Осуществляет правильный выбор форм контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

*Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Основы таможенного дела» представлено в виде комплексной правовой ситуации, решение которой предполагает поиск решения проблемы, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.*

*Примерные ситуационные (правовые) задания:*

**Правовая ситуация 1.** ООО «Вариант» обратилось в таможенный орган с письменным заявлением о включении данного юридического лица в реестр таможенных представителей. ООО «Вариант» выполнило следующие требования:

- 1) внесло в качестве обеспечения исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, в размере, эквивалентном 500 тыс. евро.;
- 2) предоставило договор страхования риска гражданской ответственности с размером страховой суммы 20 миллионов рублей,
- 3) предоставило документы, свидетельствующие, что в штате данного юридического лица имеется один работник с квалификационным аттестатом специалиста по таможенным операциям.

Однако таможенный орган отказал ООО «Вариант» во включении в реестр таможенных представителей.

*Правомерны ли действия таможенного органа, если нет, то, укажите, какое из условий включения в реестр таможенных представителей не соблюдено или соблюдено с нарушением, какие еще требования юридическим лицом должны быть выполнены? Какими нормативно-правовыми актами закреплены данные требования? Каково соотношение по юридической силе данных нормативно-правовых актов?*

*Какие информационные технологии использует ФТС России для взаимодействия с участниками ВЭД, в том числе с таможенными представителями? Каков принцип их работы и роль в таможенном регулировании на современном этапе?*

*Какова значение института таможенного представителя в развитии и внешнеэкономической деятельности на современном этапе? Каковы перспективы развития института таможенного представителя в рамках парадигмы цифровой таможни и функционирования Евразийского экономического союза?*

**Правовая ситуация 2.** Информация с сайта Федеральной таможенной службы России: Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 778 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» установлен запрет на ввоз в Российскую Федерацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых являются Соединенные штаты Америки, страны Европейского союза, Канада, Австралия, Королевство Норвегия, Украина, Республика Албания, Черногория, Республика Исландия, и Княжество Лихтенштейн.

Для реализации положений данных правовых актов с 2015 года в таможенных органах стали создаваться мобильные группы в целях пресечения и выявления незаконного ввоза товаров санкционной продукции. Устанавливаются места реализации запрещенной к ввозу сельскохозяйственной продукции и оптовые склады хранения данной продукции. Таможенные органы во взаимодействии с другими государственными контролирующими органами регулярно проводят проверки, предназначенные выявить факты реализации на внутреннем рынке запрещенных к ввозу товаров.

*Реализация каких задач и функций реализуется в данном сообщении ФТС России?*

*Какими нормативно-правовыми актами закреплены данные задачи и функции? Каково соотношение по юридической силе данных нормативно-правовых актов?*

*К какому методу таможенного регулирования относится применение отдельных специальных экономических мер – санкций? Какова цель их применения? Каким образом таможенные органы участвуют в регулировании внешнеторговой деятельности?*

*Проанализируйте формы и способы взаимодействия должностных лиц таможенных органов с должностными лицами других государственных органов по вопросу выявления и*

*пресечения поступления на территорию РФ санкционной продукции. Какие еще формы и случаи взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами закреплены в российском законодательстве и существуют в таможенной практике?*

### **Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации**

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
От 31 до 40 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент проводит полный, логичный и связанный анализ предложенной ситуации с опорой на теоретические положения, фактический материал.</li> <li>2. Обучающий обосновывает свой ответ со ссылкой на соответствующие нормы права.</li> <li>3. Использует специальную терминологию, соответствующую смыслу раскрываемых понятий.</li> <li>4. Сделаны четкие выводы по результату анализа.</li> </ol>
От 21 до 30 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент проводит анализ предложенной ситуации с некоторыми неточностями, неполно или неточно указывает необходимую норму права</li> <li>2. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию и фактический материал, но с неточностями.</li> <li>3. Использование специальной терминологии не всегда соответствует смыслу раскрываемых понятий.</li> <li>4. Сделаны некоторые выводы по результату анализа.</li> </ol>
От 10 до 20 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент проводит нелогичный и несвязанный анализ предложенной ситуации.</li> <li>2. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию и фактический материал, но с ошибками.</li> <li>3. Использование специальной терминологии не соответствует смыслу раскрываемых понятий. Нет выводов по результатам анализа</li> </ol>
От 0 до 9 баллов	Студент не проводит анализ предложенной ситуации либо абсолютно неверный анализ, не соотносящийся с фактическим материалом.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** необходимо понимать, что в течение семестра обучающийся выполнял задания в ходе текущей работы на практических занятиях и в ЭОС, также выполнял рейтинговый тест, поэтому к моменту экзамена обучающийся уже мог набрать от 0 до 60 баллов и к этим баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене (максимально можно на экзамене получить 40 баллов). Например, если обучающийся за семестр в ходе текущей работы набрал 15 баллов, а на экзамене получил 20 баллов, то эти баллы суммируются и получается 35 баллов, а оценка «удовлетворительно» начинается с 40 баллов, поэтому в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Или за текущую работу обучающийся получил 45 баллов, на экзамене набрал 25 баллов, суммируем и получается - 70 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 489 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. —



380 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учеб. пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97406.html> (дата обращения: 26.02.2024).

4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Юрайт, 2024. — 258 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 26.02.2024).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела и цифровизация : учеб. пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684760> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Полухин, И. В. Таможенное дело : словарь : учеб. пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103987.html> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 26.02.2024).

4. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под ред. Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 356 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 26.02.2024).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)
2. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>
4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alta.ru/>
6. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.
7. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** *Учебная программа по дисциплине «Основы таможенного дела»*

### **Тема 1. Понятие и назначение таможенного дела**

- Сущность таможенного дела, цели и структура.
- Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
- Единая таможенная территория Евразийского экономического союза

### **Тема 2. Организация управления таможенным делом в Российской Федерации**

- Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
- Места нахождения и время работы таможенных органов

### **Тема 3. Компетенция таможенных органов РФ**

- Задачи и функции таможенных органов
- Принципы деятельности и оценка работы таможенных органов
- Критерии оценки деятельности таможенных органов

### **Тема 4. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами**

- Цели взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами.
- Правовая основа взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами.
- Порядок и основа сотрудничества таможенных органов с международными организациями и таможенными органами зарубежных стран.

### **Тема 5. Служба в таможенных органах**

- Служба в таможенных органах: понятие, категории должностных лиц таможенных органов и правовое регулирование. Условия поступления на службу в таможенные органы.
- Права и обязанности сотрудника таможенных органов.
- Дисциплинарная ответственность и поощрения сотрудников таможенных органов.
- Прекращение службы в таможенных органах.

### **Тема 6. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела**

- Порядок включения в реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

- Приостановление деятельности юридического лица в качестве лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.
- Порядок и последствия исключения из реестра юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
- Категории юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор.

#### **Тема 7. Законодательство в сфере таможенного дела**

- Характеристика законодательства в области таможенного дела.
- Действие актов законодательства РФ о таможенном деле во времени, в пространстве.
- Порядок и условия информирования о таможенном законодательстве.
- Порядок и условия консультирования по вопросам таможенного дела.

#### **Тема 8. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами**

Информационные технологии, применяемые в таможенном деле:

- электронное декларирование
- автоматическая регистрация деклараций и автоматический выпуск товаров
- подача документов в электронном виде (сайт гос услуг) и взаимодействие через личный кабинет участника ВЭД на сайте ФТС России
- удаленный выпуск
- единый лицевой счет для оплаты таможенных платежей
- предварительное информирование

#### **Тема 9. Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества**

- Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества. Этапы интеграционного экономического процесса.
- Участие России в международных экономических и таможенных организациях
- Основные моменты формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС): таможенный союз (Россия, Беларусь, Казахстан); ЕврАзЭС; ЕЭП; ЕАЭС.
- Сущность и перспективы развития Евразийского экономического союза.
- Особенности Евразийского экономического союза как интеграционного объединения

#### **Тема 10. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц**

- Порядок административного обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц: сроки обжалования, порядок подачи жалобы (заявления), сроки ее рассмотрения, основания для отказа в рассмотрении, результаты рассмотрения.
- Подтверждение полномочий представителя.
- Типичные ситуации по обжалованию решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

#### ***Рекомендации при подготовке к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы***

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к конспекту лекции, также изучить нормативный материал, специальную литературу, интернет-ресурсы, которую рекомендовал преподаватель.

В компьютерных классах юридического факультета и в библиотеке установлены коммерческие версии справочно-правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ, в которых содержатся нормативные правовые акты, а также актуальные научные статьи.

Нормативные правовые акты должны быть действующими, используя их для решения правовых ситуаций. При подготовке докладов необходимо использовать актуальную научную литературу, год издания которых не более 5 лет.

### **Вопросы по подготовке к экзамену по дисциплине «Основы таможенного дела»**

1. Понятие таможенного дела, функции и структура.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
3. Основные моменты формирования Евразийского экономического союза.
4. Организационная структура Евразийского экономического союза.
5. Интеграционные процессы с участием России в сфере таможенного сотрудничества.
6. Участие России во Всемирной торговой организации: плюсы и минусы.
7. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности страны.
8. Особенности Евразийского экономического союза как интеграционного объединения.
9. Система таможенных органов Российской Федерации, их структура.
10. Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации.
11. Служба в таможенных органах: понятие, категории должностных лиц таможенных органов и правовое регулирование; условия поступления на службу в таможенные органы.
12. Прекращение службы в таможенных органах.
13. Порядок включения и исключения из реестра юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
14. Таможенный представитель: понятие, условия включения в реестр; основания для исключения из реестра, права и обязанности.
15. Таможенный перевозчик: понятие, условия включения в реестр; обязанности и основания для исключения из реестра.
16. Владелец склада временного хранения: понятие, условия включения в реестр; обязанности и основания для исключения из реестра.
17. Владелец магазина беспошлинной торговли: понятие, условия включения в реестр; обязанности и основания для исключения из реестра.
18. Законодательство в сфере таможенного дела: наднациональный и национальный уровень.
19. Время работы и место нахождения таможенных органов.
20. Принципы деятельности и оценка работы таможенных органов.
21. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами.
22. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),		
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская	Столы, стулья, кафедра, доска	-

обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработке данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D          Принтер HPDJ 7350          Принтер лазерный HP LJ 1200          Видеокамера цифровая Canon-MV 15501          Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)          Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M          1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows          Альта-ГТД          СПС ГАРАНТ аэро          Заполнитель          Такса          Таможенные документы          СПС Консультант-Плюс: версия Проф.          Statistica          Многофункциональный редактор ON-LYOFFICE бесплатное ПО</p>

<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
---	--

	Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			