

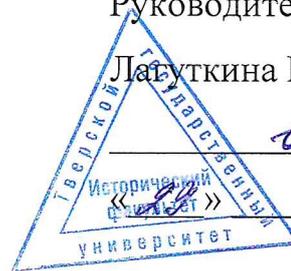
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 10:35:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лагуткина Е.В.



Е.В. Лагуткина

11 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Профиль магистратуры

АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 2 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: к.и.н., доц. Н.А. Лучинина,

к.и.н., доц. Е.В. Лагуткина

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения	Стационарная/выездная (по личному заявлению студента)
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной педагогической практики является подготовка студентов к осуществлению педагогической деятельности

Задачами прохождения практики являются:

- формирование практических навыков применения нормативно-правовых актов в сфере образования;
- отработка практических навыков разработки и осуществления основных видов учебных занятий в вузе: лекций и практических/семинарских занятий;
- приобретение опыта применения современных образовательных технологий;
- приобретения практического опыта по составлению оценочных средств и оценивания формируемых компетенций;
- отработка навыков командной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная педагогическая практика реализуется в части образовательной программы, формируемой образовательной организацией. Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «История просвещения и образования в России»;
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»;

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

– «Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении».

4. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 240 часов;

самостоятельная работа: 190 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ПК-2 Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов	ПК-2.1. Участвует в организации системы учета и ведения электронных учетных документов
	ПК-2.2. Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных учетных документов
ПК-4 Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике): зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4.

7. Язык преподавания: русский.

8. Место проведения практики (база практики) – кафедра отечественной истории исторического факультета Тверского государственного университета. По личному заявлению студента возможно прохождение практики как выездной.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Самостоятельная работа на базе практики	
1 этап. Организационный	20	2		8	10
2 этап. Производственный	-	-	-	-	-
Раздел 1. Подготовка и проведение лекций	110			70	50
Раздел 2. Подготовка и проведение практических/семинарских занятий	112	-		62	50
Раздел 3. Разработка и апробация ФОСов	100			60	40
3 этап. Аналитический	-	-	-	-	-
Раздел 1. Посещение занятий научного руководителя	10	2	-	4	4
Раздел 2. Взаимопосещения и анализ занятий практикантов	40	2	-	16	16
Раздел 3. Составление аналитического отчета	40	-	-	20	20
ИТОГО	432	2	-	240	190

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета) См. приложение 1.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (составляются руководителем практики от университета. См. приложение 2.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы):

Перечень отчетной документации, представляемой по итогам практики:

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики.
2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику.
3. Аналитический отчет.
4. Методическая разработка проведённых учебных занятий (включая электронные презентации).
5. Отзывы на посещенные занятия практикантов.
6. Разработанные фонды оценочных средств.
7. Характеристика на обучающегося от научного руководителя.
8. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.

Образцы отчетной документации (с требованиями к их составлению и оформлению):

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики. Приложение 1.
2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику. Приложение 2.
3. Аналитический отчет. Приложение 3
4. Методическая разработка проведённых учебных занятий (включая электронные презентации). Приложение 4.
5. Отзывы о посещенных занятиях практикантов. Приложения 5.1, 5.2.
6. Разработанные фонды оценочных средств. Приложение 6.
7. Отзыв научного руководителя. Приложение 7.

Критерии и шкалы оценивания:

Индикатор	критерии оценивания	шкала оценивания
УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Способен отразить оценку своей педагогической деятельности в аналитическом отчёте. Наличие объективной оценки своей деятельности, выделение её сильных и слабых сторон.	Уровень рефлексии по всем видам проделанной работы – от 1 до 15 баллов
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Демонстрация толерантности в процессе межличностного общения	От 1 до 5 баллов
ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики	Качество отчетной документации, ее соответствие требованиям к оформлению и содержанию.	От 1 до 10 баллов
ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса	Составление плана-конспекта лекционных и практических занятий; Подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач; составление тематических докладов и контрольных работ; описание технологий обучения при подготовке занятия.	От 1 до 5 баллов

	Подбор наглядных средств к занятиям; составление электронной презентации к занятиям.	
ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне	<p>Научность проведенных занятий. Показатели научности:</p> <p>Показатель 1. Соответствие содержания занятий современному уровню развития исторической науки, грамотное использование понятийного аппарата.</p> <p>Показатель 2. Логическое изложение хода исторических процессов и событий с использованием методологических принципов исторической науки</p> <p>Показатель 3. Обоснованность выводов.</p>	<p>Каждый из 3-х показателей оценивается исходя из шкалы от 1 до 10 баллов:</p> <p>0-3 балла – показатель не выражен или не соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>4-7 балл – допущен ряд ошибок или показатель выражен недостаточно полно;</p> <p>8-10 баллов – практикант не допустил ошибок или допущенные неточности не носят принципиального характера и в целом не снизили научного уровня проведенного занятия.</p>
ПК-2.3 Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности	<p>Владение приемами профессиональной речи педагога и невербальными способами коммуникации;</p> <p>Понимание сущности дискуссионной технологии.</p> <p>Умение организовать учебную дискуссию.</p>	От 1 до 10 баллов
ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных	Соответствие проведенных занятий и разработок занятий современным требованиям к организации и методическому	

образовательным стандартом	<p>обеспечению учебного процесса в вузе.</p> <p>Показатель 1. Правильность формулировок когнитивных и дидактических целей занятия.</p> <p>Показатель 2. Эффективность использования современных активных и интерактивных образовательных технологий;</p> <p>Показатель 3. Доступность изложения учебного материала;</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p> <p>От 1 до 10 баллов</p> <p>От 1 до 5 баллов.</p>
ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций	Соответствие подготовленных контрольно-измерительных материалов содержанию курса, дидактическим целям и правилам их составления.	От 1 до 5 баллов.
ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения	При составлении планов уроков и внеурочных мероприятий учитывает особенности поликультурного пространства региона,	От 1 до 5 баллов
ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона	использует краеведческие материалы и ресурсы историко-культурных объектов.	

Итоговая шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: совокупная сумма баллов по результатам выполнения требований к выполнению всех видов работ, предусмотренных программой производственной педагогической практики рассчитывается в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»,

утвержденным 29.06.2022 г. (https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf)

Используется шкала пересчета баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Философия образования в современном мире : учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516358> (дата обращения: 12.06.2023).

Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912708> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Панфилова А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510899> (дата обращения: 12.06.2023).

б) Дополнительная литература

Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518805> (дата обращения: 12.06.2023).

Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 12.06.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome – бесплатно

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian

WinDjView 2.0.2

Qgis 2.18 2.18.6

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.

<http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.

<http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

1. Кейсы в преподавании гуманитарно-социальных дисциплин/ Под ред. О.Н. Хохловой. Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2012.
2. Методика преподавания исторических дисциплин в вузе: активные методы обучения (на материале всеобщей истории). Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2007.

13. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор

- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер
- Экран настенный
- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера
- Видеомagniтофон
- МФУ

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1-14	Переработка рабочей программы практики в соответствии с ФГОСЗ++ и учебным планом очно-заочной формы обучения	21.11.2024 протокол № 4

Приложение 1.

Утверждаю

Руководитель ООП

РАБОЧИЙ ГРАФИК (план)
прохождения производственной педагогической практики
студента 2 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиль магистратуры
«Археология и памятниковедение»

ФИО студента

направление, профиль, группа

дисциплина

Дата	Время	Тема	вид работы	Форма проведения Teams/LMS/аудиторно	Отметка о выполнении
Этап 1. Организационный					
Этап 2. Производственный					
Этап 3. Аналитический					

Научный руководитель

Ф.И.О.

Студент

Ф.И.О.

Дата

- В график вносятся все виды работ, предусмотренные программой практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

студенту 2 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ

профиль «_____»

ФИО студента

Планируемые результаты прохождения практики:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики
ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
	ПК-2.3. Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности
ПК-3 Способен применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта.	ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом
	ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций

Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению	Формируемые компетенции
1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	УК-3.5, УК-5.3
2	Заполнение индивидуального плана прохождения производственной педагогической практики.	ПК-1
3	Посещение лекции и практического занятия, консультаций научного руководителя.	УК-5.3, ПК-3.2.
4	Подготовка к проведению учебных занятий. Составление плана-конспекта и методических разработок учебных занятий.	ПК-2.1,
5	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам учебного плана бакалавриата.	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.3.
6	Самоанализ проведенных занятий.	ПК-1.2.
7	Разработка фондов оценочных средств по темам проведенных занятий.	ПК-3.1, ПК-3.2.
8	Апробация ФОСов и проверка выполненных контрольных работ по темам проведенных занятий.	ПК-3.1, ПК-3.2
9	Взаимные посещения занятий практикантами.	УК-3.5, УК-5.3,
10	Составление отзыва о посещенной лекции или практическом занятии практиканта (по выбору).	УК-3.5, ПК-3.2.
11	Составление аналитического отчета по производственной педагогической практике.	ПК-1

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики:
(См. образцы отчетной документации с требованиями к их составлению и оформлению):

1	Индивидуальное задание научного руководителя на производственную педагогическую практику
2	Индивидуальный план работы
3	Дневник производственной педагогической практики
4	Методические разработки проведенных учебных занятий (включая электронные презентации).
5	. Отзывы о посещенных занятиях практикантов
6	Разработанные фонды оценочных средств
6	Аналитический отчет о прохождении практики
7	Характеристика-отзыв научного руководителя (составляет руководитель)
8	Аттестационный лист ПК-компетенций (составляет руководитель)

Научный руководитель

ФИО

Задание принято к исполнению, студент

ФИО

Дата

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)

«____» _____ 202_ г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о прохождении производственной педагогической практики
студента 2 курса магистратуры направления 46.04.01 ИСТОРИЯ,
Профиль «_____»

_____(ФИО)

В соответствии с приказом об организации и проведении производственной педагогической практики №_____ от____ студенты направления 46.04.01 ИСТОРИЯ профиля «_____» проходили производственную педагогическую практику на базе кафедры _____ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в г. Тверь.

Прохождение производственной педагогической практики реализовывалось аудиторно, а также с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Во время прохождения практики мною были выполнены все виды работ, предусмотренные заданием:

Студент _____ ФИО

Согласовано:

Научный руководитель _____ ФИО

дата _____

Примечание: Структура и содержание аналитического отчета соответствует структуре индивидуального задания на практику и отражает все выполненные виды работ.

ОБРАЗЕЦ оформления титульного листа аналитического отчета:

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Исторический факультет
Направление 46.04.01 «История»
Профиль «Археология и памятниковедение»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор:

ФИО

Научный руководитель:

ФИО

Тверь 2024

Образец вступительной части аналитического отчета:

В соответствии с приказом об организации и проведении производственной педагогической практики №_____ от____ студенты направления 46.04.01 ИСТОРИЯ профиля «_____» проходили производственную педагогическую практику на базе кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в г. Тверь.

Прохождения производственной педагогической практики реализовывалось аудиторно, а также с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Студент

ФИО

С отчетом ознакомлен:

Научный руководитель

ФИО

Методические разработки
проведённых учебных занятий

1. План-конспект лекционных занятий.
2. Методические разработки практических/семинарских занятий.
3. Электронные презентации.

ОТЗЫВ О ЛЕКЦИИ

_____ (указать автора, дисциплину, тему, тип лекции, образовательную технологию)

Критерий	индикатор	Оценка, комментарии
1. Научность	1.1. Обоснование актуальности темы	
	1.2. Формулировка цели: – как сформулирована цель – достигнута ли цель в ходе занятия	
	1.3. Использование современной научной литературы – наличие информации о современных дискуссионных вопросах – включение в список рекомендованной литературы	
	1.4. Использование научной терминологии и современной лексики	
2. Структурированность лекции	2.1. Наличие и качество плана - отражение различных аспектов проблемы - оптимальность	

	<p>2.2. Наличие и качество выводов</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие промежуточных выводов - соответствие/несоответствие (полное или частичное) итоговых выводов поставленной цели - аргументированность (все выводы подкреплены фактами, часть выводов опирается на факты) 	
<p>3. Управление процессом обучения</p>	<p>3.1. Наличие алгоритма решения проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение студентов в процесс поиска алгоритма решение проблемы; - Информирование студентов о этапах решения проблемы 	
	<p>3.2. Использование интерактивных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность использования (отбор релевантных приемов, использование на протяжении всего занятия) - обоснованность выбора технологии 	
	<p>3.3. Стиль речи преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень владения материалом - соответствие требованиям публичной речи - обучающий характер изложения 	
	<p>3.4. Качество визуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие приемов визуализации - соответствие презентации требованиям 	
<p>4. Общие выводы и рекомендации</p>		

ОТЗЫВ О ПРАКТИЧЕСКОМ/СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ

_____ (указать автора, дисциплину, тему, вид занятия, образовательную технологию)

Критерий	Индикатор	Комментарии
1. Научность	Соответствие содержания занятий современному уровню развития исторической науки (наличие историографических сюжетов, критический разбор существующих т.зр., использование современной литературы)	
	Грамотное использование понятийного аппарата (наличие глоссария в конспекте, объяснение в процессе занятия терминов и понятий)	
2. Структурированность	Соответствие целей и задач занятия	
	Наличие и аргументированность выводов	
3. Управление учебной деятельностью студентов	Достижимость цели	
	Оправданность выбора технологии	
	Включенность студентов в коллективную работу	
4. Соответствие требованиям к организации и проведению занятий	Правильность формулировок целей и задач занятия	
	Эффективность использования активных и интерактивных методов	
	Использование наглядных средств (карты, схемы, презентации и др.)	
5.		

Общие выводы и рекомендации	
--------------------------------	--

Приложение 6.

Фонды оценочных средств по дисциплине _____

Раздел (тема) _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)

«_____» _____ 202_г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении производственной педагогической практики
студентом 2 курса, направления 46.04.01 ИСТОРИЯ, профиль

«_____» _____

ФИО

В период с _____ по _____ г. студент 2 курса магистратуры ФИО проходил производственную педагогическую практику на ___ курсе направления _____ по дисциплине _____. Запланированный объем учебно-методической работы выполнен: консультации с руководителем, разработка лекционных и практических занятий, контрольно-измерительных материалов, анализ учебных занятий студентов-практикантов и самоанализ. Прделанная контактная работа и представленный комплект отчетной документации позволяет оценить проделанную работу следующим образом:

1. Планирование и осуществление учебного процесса - **35 баллов max.**:

- Составление плана-конспекта лекционных и практических занятий; Подготовка кейсов, материалов для практических занятий. **5 баллов max**;

Научность проведенных занятий. **30 баллов max.** Показатели научности:

- соответствие содержания занятий современному уровню развития мировой исторической науки (критерии: наличие историографических сюжетов, критический разбор существующих в историографии точек зрения, методологического обоснования, списка литературы, включающего современные научные издания соответствующей проблематики), грамотное использование понятийного аппарата, наличие глоссария в конспекте, объяснение терминов и понятий) – **10 баллов max**;

- логическое изложение хода исторических процессов и событий с использованием методологических принципов исторической науки – **10 баллов max**;

- аргументированность выводов (наличие в тексте фактов и логических конструкций, которые служат обоснованием заключений) – **10 баллов max**.

Итого – баллов.

2. Соответствие проведенных занятий и разработок занятий современным требованиям к организации и методическому обеспечению учебного процесса в вузе. **40 баллов max.**

Показатели соответствия:

- правильность формулировок когнитивных и дидактических целей занятия (достижимость, проблемность, лаконичность, мотивирующий потенциал) – **5 баллов max**;
- эффективность использования современных активных и интерактивных образовательных технологий – **10 баллов max**;
- доступность изложения учебного материала – **5 баллов max**;
- владение приемами профессиональной речи педагога и невербальными способами коммуникации, управление дискуссией – **10 баллов max**;
- демонстрация толерантности в процессе межличностного общения – **5 баллов max**;
- соответствие подготовленных контрольно-измерительных материалов содержанию курса, дидактическим целям и технологическим правилам их составления – **5 баллов max**.

Итого – баллов.

3. Соответствие комплекта отчетной документации предъявляемым требованиям – **10 баллов max**

4. Уровень рефлексии практиканта – **15 баллов max.**

В обсуждениях проведенных занятий, на индивидуальных консультациях, в аналитическом отчете отражены/слабо отражены/ не отражены итоги рефлексивной деятельности практиканта, что свидетельствует о его адекватной/слабой/завышенной/низкой самооценке.

Всего – баллов.

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

Оценка «_____»

Научный руководитель

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

_____ (подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения производственной педагогической практики

(вид и тип практики)

обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

по направлению 46.04.01 История

Профиль

« _____ »

Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Дост.	Недостат.	
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики		
ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1 Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса		
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне		
	ПК-2.3 Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям		

	современности			
ПК-3 Способен применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта	ПК-3.1 Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом			
	ПК-3.2 Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций			
ПК-5 (профиль ИЭиМО) Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.3 Владеет навыками общения в поликультурной среде.			

Научный руководитель:

дата

(подпись)

(ФИО)