

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональный социально-экономический мониторинг

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Щукина Анна Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка студентов к работе в различных организациях, где требуется умение грамотно анализировать пространственные различия в экономических, экологических, демографических, социальных и политических процессах

Задачи :

-ознакомить с действующими в стране и отдельных регионах методиками проведения мониторинга социально- экономического положения регионов и муниципальных образований;

-научить отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов;

- научить картографировать статистическую информацию;

-научить анализировать результаты мониторинга различных сфер общественной жизни (состояния экономики, качества жизни и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социально-экономическая статистика

Проблемы регионального развития

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	80

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины				
1.1	Предмет, методы и задачи дисциплины	Пр	8	1	
1.2	Предмет, методы и задачи дисциплины	Ср	8	6	
	Раздел 2. Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.				
2.1	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	Пр	8	6	
2.2	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	Ср	8	11	
	Раздел 3. Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.				
3.1	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.	Пр	8	6	
3.2	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.	Ср	8	13	
	Раздел 4. Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.				
4.1	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Пр	8	7	
4.2	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Ср	8	24	
	Раздел 5. Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.				
5.1	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Пр	8	8	

5.2	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Ср	8	26	
-----	--	----	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Решение расчетно-аналитических задач
---	--------------------------------------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Проанализировать состояние финансов. ряда МО Тверской области, используя базу данных МО Тверьстата

- Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Задание 2. Проанализировать информационную базу для проведения мониторинга демографических процессов на региональном и муниципальном уровне. Дать оценку современных тенденций.

- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Какую роль играет мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона?

2. Сформулируйте задачи регионального социально-экономического мониторинга

3. Сформулируйте и обоснуйте принципы отбора показателей.

4. Почему динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям регионального социально-экономического мониторинга?

5. Проанализируйте методики рейтинговой оценки социально-экономической ситуации в регионах страны, городах и т.д.

6. Проанализируйте систему показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата

7. В чем заключаются особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов?

8. Отберите и обоснуйте показатели для экономического направления мониторинга.

9. Рассчитайте частные и интегральный показатели экономического направления мониторинга.

10. Проанализируйте полученные результаты экономического направления мониторинга.

11. Отберите и обоснуйте показатели для социального направления мониторинга.

12. Рассчитайте частные и интегральный показатели социального направления

мониторинга.

13. Проанализируйте полученные результаты социального направления мониторинга.

14. Отберите и обоснуйте показатели для медико-биологического направления мониторинга.

15. Рассчитайте частные и интегральный показатели медико-биологического направления мониторинга.

16. Проанализируйте полученные результаты медико-биологического направления мониторинга.

17. Объясните различия в методиках конструирования интегральных показателей

18. Сгруппируйте показатели для интегральной оценки уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональный социально-экономический мониторинг» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Симагин, Обыграйкин, Экономическая география и прикладное регионоведение России, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14220-4, URL: https://urait.ru/bcode/468076
Л.1.2	Бычкова, Паршинцева, Социально-экономическая статистика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14952-4, URL: https://urait.ru/bcode/544166

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Росстата : www.gks.ru
Э2	Сайт Тверьстата : www.tverstat.gks.ru
Э3	Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг»: https://riarating.ru/
Э4	Сайт журнала «Эксперт» : www.expert.ru

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5	Qgis

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
8	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к зачету

1. Какую роль играет мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона?
2. Сформулируйте задачи регионального социально-экономического мониторинга
3. Сформулируйте и обоснуйте принципы отбора показателей.
4. Почему динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям регионального социально-экономического мониторинга?
5. Проанализируйте методики рейтинговой оценки социально-экономической ситуации в регионах страны, городах и т.д.
6. Проанализируйте систему показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата
7. В чем заключаются особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов?
8. Отберите и обоснуйте показатели для экономического направления мониторинга.
9. Рассчитайте частные и интегральный показатели экономического направления мониторинга.
10. Проанализируйте полученные результаты экономического направления мониторинга.
11. Отберите и обоснуйте показатели для социального направления мониторинга.
12. Рассчитайте частные и интегральный показатели социального направления мониторинга.
13. Проанализируйте полученные результаты социального направления мониторинга.
14. Отберите и обоснуйте показатели для медико-биологического направления мониторинга.
15. Рассчитайте частные и интегральный показатели медико-биологического направления мониторинга.
16. Проанализируйте полученные результаты медико-биологического направления мониторинга.
17. Объясните различия в методиках конструирования интегральных показателей

18. Сгруппируйте показатели для интегральной оценки уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 69 часов. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение расчетно-аналитических заданий и подготовка мини-рефератов.. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Региональный социально-экономический мониторинг» могут быть предложены следующие темы:

Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса.

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Вопросы для самоподготовки:

1. задачи мониторинга социально-экономических процессов;
2. принципы мониторинга;
3. мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Самостоятельно прорабатывается методика рейтинговой оценки социально-экономических процессов, разработанная в АН Карелии и используемая в данном регионе.

Вопросы для самоподготовки:

1. цель и задачи мониторинга;
2. система частных показателей;
3. востребованность данных мониторинга.

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Подготовка статистических материалов мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата для анализа на практических занятиях.

Источник: Сайт Росстата – www.gks.ru

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Самостоятельная подготовка ренкинга МО Тверской области по демографическим показателям.

Источник: Статистические материалы Тверьстата..

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

1. По одному из комплексных направлений мониторинга социально-экономического развития произвести:

1. выбор частных показателей;
2. построить динамические ряды частных показателей;
3. предложить методику расчета интегральной оценки;
4. написать аналитическую записку.

Источник: Статистические материалы Тверьстата.

Варианты расчетно-аналитических заданий

1. Методика приведения частных показателей к одному масштабу

а) расчет индекса долголетия

ОПЖ, лет Индекс долголетия ОПЖ, лет Индекс долголетия

Республика Татарстан 69,04 70,43

Самарская область 66,57 67,78

Республика Мари Эл 64,82 67,17

б) расчет индекса образования

Грамотность Доля учащихся в возрасте 7-24 года Расчет Грамотность Доля учащихся в возрасте 7-24 года Расчет

Республика Татарстан 99,0 77,1 99,7 77,1

Самарская область 99,2 76,5 99,7 77,2

Республика Мари Эл 98,8 68,8 99,6 72,7

Вариант 2. Мониторинг частных показателей уровня жизни МО Тверской области на примере: а) динамики среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций (в % от средней по области),

б) общей площади жилых помещений, введенной в действие за год, приходящейся в среднем на одного жителя

Методические рекомендации по выполнению мини-реферата

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.