


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 09:47:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова

«29» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения и
для студентов 4 курса заочной формы обучения.

Составитель: *к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Современный период развития российского общества характеризуется интенсивным развитием права и правоведения. Происходит становление новых и совершенствование уже сложившихся правовых отраслей и институтов, переоценка и смена ориентиров в правоведении. Увеличение юридического и социального значения отдельных отраслей права предопределено возрастанием социальной значимости регулируемых этими отраслями общественных отношений. Изложенное касается и медицинского права. Медицина в современном мире играет исключительную роль в жизни человека и общества в целом. Нет людей, которые не сталкивались бы с ней, впервые встречаясь при рождении и затем в течение всей жизни. Таким образом, социальную значимость отношений в сфере оказания медицинских услуг трудно переоценить. Правовое регулирование данной сферы в России в период с начала девяностых годов двадцатого столетия развивается весьма интенсивно, хотя многие вопросы остаются неурегулированными и по сей день. Специфика предмета регулирования очевидна, совокупность нормативных актов, действующих в этой сфере, достаточно велика, что и позволяет рассматривать медицинское право как самостоятельный структурный элемент российской правовой системы. В свою очередь оно само также характеризуется определенной системностью, то есть состоит из определенных правовых институтов, таких как, право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь; права пациентов; обязанности медицинских учреждений; медицинское страхование; контроль качества медицинской помощи; ответственность за причинение вреда при оказании медицинских услуг и других. Как и все правовые отрасли медицинское право выполняет ряд отраслевых функций, имеющих выраженную специфику. Регулятивная статистическая функция медицинского права выражается в закреплении права граждан на охрану здоровья, а также организационных основ системы здравоохранения. Регулятивная динамическая функция заключается в воздействии на общественные отношения в регулируемой сфере. Специфичность охранительной функции медицинского права проявляется в том, что под охрану взяты такие приоритетные и неотчуждаемые личные блага как жизнь и здоровье. Изложенным и объясняется целесообразность изучения студентами юридического факультета данного курса. Кроме того, необходимо отметить, что ни один из вышеуказанных важнейших институтов медицинского права не рассматривается в рамках изучаемых в юридических вузах учебных дисциплин обязательной части. Для будущих юристов немаловажным представляется и тот аспект, что в перспективе количество споров в судебной практике, связанных с оказанием медицинских услуг, будет неуклонно возрастать. И для квалифицированной защиты прав как пациентов, так и медицинских учреждений в таких делах понадобятся грамотные специалисты. Таким образом целью курса «Медицинское право» является формирование у студентов – юристов четкого и целостного представления об основных институтах данной правовой отрасли и в целом о ее значении в настоящее время. Задачи курса «Медицинское право» состоят в приобретении студентами следующих основных навыков: - анализировать нормативные акты,

составляющие правовую базу курса, и свободно ориентироваться в них; - оперировать специальной терминологией, вытекающей из особенностей правоотношений по оказанию медицинских услуг; - грамотно составлять необходимые юридические документы для представительства и защиты прав и интересов сторон этих правоотношений; - характеризовать особенности ответственности за причинение вреда при оказании медицинских услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицинское право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг, полученные в результате освоения таких дисциплин как Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право и ряда других дисциплин базовой части. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины предполагает понимание основных закономерностей функционирования и развития права, его сущности и функций, системы права, механизм и средства правового регулирования, форм реализации права, особенностей государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть навыками анализа положений действующего законодательства в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг и охраны здоровья, выработки предложений по устранению пробелов в правовом регулировании данной сферы, навыками работы с нормами права, регулирующими процесс оказания медицинских услуг, навыками работы с источниками медицинского права; навыками анализа юридических фактов и норм, регулирующих правоотношения в сфере оказания медицинских услуг, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной практики по уголовным и гражданским делам, связанным с неблагоприятными исходами в медицинской деятельности. Студенты должны уметь находить и перерабатывать информацию, связанную с правовым регулированием оказания медицинских услуг, разрабатывать проекты документов по применению правовых норм в данной сфере, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам медицинского права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках уголовных и гражданских дел, связанных с неблагоприятными исходами в медицинской практике. Обучающиеся должны понимать сущность и содержание положений основных законов и подзаконных актов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг и охраны здоровья, права и обязанности медицинских учреждений и пациентов, виды ответственности при неблагоприятных исходах в медицинской практике, понятие несчастных случаев и врачебных ошибок, значение судебно-медицинской экспертизы по делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике.

Таким образом, освоение дисциплины необходимо для формирования на завершающем уровне соответствующих универсальных и профессиональных компетенций, а также для успешного прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины:

1) **Очная форма обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе :

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часа.

самостоятельная работа: 38 часов.

2) **Заочная форма обучения:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 8 часов.

самостоятельная работа: 62 часов, в том числе контроль 4.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты. ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профес- |

| | |
|--|--|
| | сиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Само-стоя-тельная рабо-та, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| | | Лекции | | Практические занятия | | |
| | | все го | в т.ч. прак-тиче-ская под-го-товка | всего | в т.ч. практиче-ская подготовка | |
| 1. Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг. | 4 | | | 2 | | 2 |
| 2. Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг. | 8 | | | 4 | | 4 |
| 3. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике. | 16 | | | 8 | | 8 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|--|--|-------------|
| 4. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг. | 8 | | | 4 | | | 4 |
| 5. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг. | 16 | | | 6 | | | 10/1 |
| 6. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности. | 16 | | | 8 | | | 8/1 |
| 7. Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| ИТОГО | 72 | | | 34 | | | 38/2 |

2. Для студентов заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>) | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| 1. Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг. | 4 | 1 | | | | 3 | |
| 2. Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг. | 8 | | | | | 8 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|--|--|----------|--|-----------|
| 3. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике. | 16 | 1 | | | 2 | | 13 |
| 4. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг. | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 5. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг. | 16 | | | | | | 16 |
| 6. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности. | 16 | | | | 2 | | 14 |
| 7. Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг. | 4 | | | | 2 | | 2 |
| ИТОГО | 72 | 2 | | | 8 | | 62 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------|---|
| 1. Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг. | Практическое | <i>Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |

| | | |
|--|--------------|---|
| 2. Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг. | Практическое | <i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |
| 3. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике. | Практическое | <i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |
| 4. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг. | Практическое | <i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |
| 5. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг. | Практическое | <i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |
| 6. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности. | Практическое | <i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i> |
| 7. Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг. | Практическое | <i>Технологии развития критического мышления (анализ материалов правоприменительной практики).</i> |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Фонды оценочных материалов для проверки уровня

сформированности указанных компетенций

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции **УК-1** в соответствии с индикаторами:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам (см. планы практических занятий в разделе VI);

- участие в дискуссии по обсуждаемым на занятии темам;

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций (см темы в разделе VI);

- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции **ПК-1** в соответствии с индикаторами:

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- решение задач (казусов) (см. примеры в разделе VI);

- работа в малой группе по выполнению предложенных проблемных заданий составление проектов исковых заявлений, заявлений о возбуждении уголовного дела на основе фактов о неблагоприятных исходах при оказании медицинских услуг.

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка сообщений проблемного характера на основе материалов правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой и уголовной ответственности медицинских работников и организаций в случае неблагоприятных исходов при оказании медицинских услуг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 4 рейтинговых балла | Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 3 рейтинговых балла | Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 2 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки. |
| 1 рейтинговый балл | Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках. |
| 0 рейтинговых баллов | Студент не дает ответа либо дает неверный ответ |

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4 рейтинговых | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопро- |

| | |
|----------------------|--|
| балла | сов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 3 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал. |
| 2 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1 рейтинговый балл | Студент выполнил лишь отдельные элементы задания. |
| 0 рейтинговых баллов | Задание не выполнено либо выполнено неверно. |

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу. |
| 4 рейтинговых балла | Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции). |
| 3 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции. |
| 2 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована. |
| 1 рейтинговый балл | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована. |
| 0 рейтинговых баллов | Нет ответа либо ответ неверный. |

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать |

| | |
|----------------------|--|
| | материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями. |
| 4 рейтинговых балла | Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями. |
| 3 рейтинговых балла | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. |
| 2 рейтинговых балла | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений. |
| 1 рейтинговый балл | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений. |
| 0 рейтинговых баллов | Доклад не подготовлен. |

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| 4 рейтинговых балла | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно. |
| 3 рейтинговых балла | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно. |
| 2 рейтинговых балла | Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не |

| | |
|----------------------|--|
| | используется. |
| 1 рейтинговый балл | Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется. |
| 0 рейтинговых баллов | Сообщение не сделано. |

6. Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4 рейтинговых балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3 рейтинговых балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 2 рейтинговых балла | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| 1 рейтинго- вый балл | Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства ил правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации. |
| 0 рейтинго- вых баллов | Презентация не сделана. |

1. Критерии оценивания работы в малой группе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. |
| 4 рейтинговых балла | Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности |
| 3 рейтинговых балла | Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией. |
| 2 рейтинговых балла | Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 1 рейтинговый балл | Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 0 рейтинговых баллов | Задание не выполнено. |

2. Критерии оценивания участия в дискуссии

| Шкала оценива- | Критерии оценивания |
|----------------|---------------------|
|----------------|---------------------|

| | |
|----------------------|--|
| ния | |
| 5 рейтинговых баллов | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях |
| 4 рейтинговых балла | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3 рейтинговых балла | Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники. |
| 2 рейтинговых балла | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. |
| 1 рейтинговый балл | Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 0 рейтинговых баллов | Студент в дискуссии не участвует. |

3. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

| Уровень | Критерии оценивания |
|----------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно. |
| 4 рейтинговых балла | Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. |
| 3 рейтинговых балла | Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала. |
| 2 рейтинговых балла | Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно. |
| 1 рейтинговый балл | Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания. |
| 0 рейтинговых баллов | Схема (таблица) не составлена. |

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции **УК-1** в соответствии с индикаторами:
 - УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
(в каждом билете предлагаются тестовые задания
по следующим вопросам)

1. Медицинское право как комплексная отрасль российского права.
2. Источники медицинского права.
3. Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг
4. Основания возникновения правоотношений по оказанию медицинских услуг.
5. Гражданско-правовой договор как оптимальная форма реализации отношений по оказанию медицинских услуг.
6. Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг.
7. Право граждан на квалифицированную медицинскую помощь и корреспондирующая ему обязанность медицинских учреждений.
8. Применение качественных лекарственных средств как обязанность медицинских учреждений.
9. Право пациента на оказание скорой медицинской помощи.
10. Соблюдение времени приема как двухсторонняя обязанность участников медицинских правоотношений.
11. Право граждан на информацию о состоянии их здоровья и соответствующая обязанность медицинских учреждений.
12. Понятие «медицинской тайны».
13. Соотношение рекламы предоставляемых медицинским учреждением услуг и информирования конкретного пациента.
14. Право пациента на выбор метода лечения.
15. Обязанность пациентов следовать предписаниям медицинского персонала.
16. Соотношение права на отказ от лечения и эвтаназии.
17. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике.
18. Критерии оценки правильности медицинских действий при неблагоприятных исходах.
19. Проблема врачебной ошибки.
20. Несчастные случаи в медицинской практике.
21. Сложности установления причинной связи между действиями медицинских работников и последствиями, касающимися жизни и здоровья человека.

22. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг
23. Соотношение договорной и деликтной ответственности в отношениях, связанных с причинением ущерба при оказании медицинских услуг.
24. Преимущества договорной ответственности для участников медицинских правоотношений.
25. Разновидности медицинской деятельности как деятельность, представляющая повышенную опасность для окружающих.
26. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг.
27. Сущность причиненного вреда в отношениях по оказанию медицинских услуг.
28. Противоправность поведения медицинского работника как необходимое условие ответственности медицинских учреждений.
29. Формы противоправных действий и бездействий медицинских работников.
30. Условия признания бездействия медицинского работника противоправным.
31. Особенности установления причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом.
32. Значение судебно-медицинской экспертизы при установлении причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом.
33. Вина как условие ответственности медицинского учреждения. Соотношение вины организации и вины медицинского работника.
34. Правовая связь в форме трудовых отношений медицинского работника с медицинским учреждением как основание ответственности медицинского учреждения.
35. Возможность ответственности медицинских учреждений за вред, причиненный деятельностью, связанной с повышенной опасностью для окружающих.
36. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности
37. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников за нарушение ими профессиональных обязанностей.
38. Особенности субъекта преступления как основной критерий выделения профессиональных преступлений медицинских работников.
39. Объект преступлений в сфере здравоохранения.
40. Специфика объективной стороны профессиональных преступлений медицинских работников.
41. Сложности установления причинной связи при рассмотрении уголовных дел, связанных с привлечением к уголовной ответственности медицинских работников.
42. Проблема признания медицинского работника должностным лицом при осуществлении профессиональной деятельности.
43. Содержание субъективной стороны преступлений медицинских работников.

44. Целесообразность введения в УК РФ отдельной нормы, предусматривающей ответственность медицинского работника.
45. Понятие и содержание ущерба, явившегося следствием оказания медицинских услуг.
46. Основные параметры возмещения ущерба. Выплата денежных сумм соответствующих утраченному заработку.
47. Необходимость учета степени потери трудоспособности пациента на момент начала лечения с целью определения действительного ущерба в заработке, вызванного ненадлежащим лечением.
48. Вина потерпевшего как основание для снижения размера возмещения в правоотношениях по оказанию медицинских услуг
49. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
50. Возможность возмещения морального вреда, причиненного при оказании медицинских услуг.

Примеры тестовых заданий (за каждый правильный ответ 3 балла):

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- а) лечащим врачом;
- б) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- в) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- а) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;
- б) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;
- в) данная информация не сообщается.

3. Оказание медицинской помощи без согласия граждан допускается:

- а) во всех случаях, угрожающих жизни и здоровью пациента;
- б) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- в) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
- г) лиц, совершивших общественно опасные деяния, на основаниях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

- 4) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции **ПК-1** в соответствии с индикаторами:

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

В каждом билете также содержится задача (казус) с конкретными заданиями, позволяющими проверить сформированность заявленной компетенции в соответствии с индикаторами.

Примеры казусов:

Казус 1. 23 мая 2014 года в период времени с 22 часов 00 минут до 22 часов 30 минут, более точное время в ходе предварительного следствия не установлено, ФИО1 находясь в здании Вершино-Тейской больницы, расположенной в <адрес>, обратилась к Любомировой Е.Е. с просьбой о прерывании своей нежелательной беременности сроком 8 недель. В свою очередь Любомирова Е.Е., являясь лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, но обладая знаниями о способе проведения искусственного прерывания беременности.

В тот же день, Любомирова Е.Е. находясь в помещении малой операционной акушеро- гинекологического отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Аскизской центральной районной больницы Вершино-Тейской больницы, провела действия, направленные на прерывание беременности, допустив преступную небрежность, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должна была предвидеть наступление последствий, ввела в полость матки последний медицинский инструмент кюретку, при этом причинила перфорацию (прободение) в области верхней трети шейки матки с повреждением тонкой кишки, образованием гематомы брызжейки слепой кишки ФИО1.

7 июля 2014 года была проведена комиссия экспертная ФИО1 (потерпевшей), которая показала, что действиями Любомировой Е.Е. был причинен тяжкий вред здоровью, являющийся опасным для жизни человека и создающий непосредственную угрозу для жизни. Любомирова Е.Е. не имеет высшего медицинского образования соответствующего профиля. При этом, она умышленно произвела искусственное прерывание беременности ФИО1 (потерпевшей), что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей.

В судебном заседании подсудимая Любомирова Е.Е. полностью согласилась с предъявленным ей обвинением по ч. 3 ст. 123 УК РФ и признала себя виновной.

Вопросы:

1. Определить вид юридической ответственности для медицинского работника.
2. Квалифицировать его действия, определить возможные для назначения виды наказаний.

Казус 2. В детскую городскую больницу поступил ребенок 14 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Каковы должны быть действия медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка от медицинского вмешательства?

Казус 3. Больная М., 22 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените, правомерны ли действия главного врача поликлиники.
2. Имеет ли пациент в соответствии с законодательством РФ право на выбор лечащего врача?

Пример билета для зачета по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра уголовного права и процесса

Билет №

По дисциплине «Медицинское право»

Задание 1. Решите тесты

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- а) лечащим врачом;
- б) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- в) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- а) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;
- б) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;
- в) данная информация не сообщается.

3. Оказание медицинской помощи без согласия граждан допускается:

- а) во всех случаях, угрожающих жизни и здоровью пациента;
- б) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- в) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
- г) лиц, совершивших общественно опасные деяния, на основаниях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Задание 2. Решите задачу (казус).

В детскую городскую больницу поступил ребенок 14 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Каковы должны быть действия медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка от медицинского вмешательства?

1. Критерии оценивания решения задач (казусов):

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| зачет | Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу. |
| зачет | Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции). |
| зачет | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции. |
| незачет | Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ. |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под ред. Г. Н. Комковой. — Москва : Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее обра-

- зование). — Текст :электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520398> (дата обращения: 12.12.2022).
2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 12.12.2022).
 3. Медицинское право : учеб. пособие / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849> (дата обращения: 12.12.2022). – Текст : электронный.
 4. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561038> (дата обращения: 12.12.2022).
 5. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759> (дата обращения: 12.12.2022).– Текст : электронный.
 6. Петрова, Н. Г. Медицинское право : учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921395> (дата обращения: 12.12.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 12.12.2022).
2. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практ. пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516924> (дата обращения: 12.12.2022).
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учеб. пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519315> (дата обращения: 12.12.2022).

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

2. Госуслуги - <https://www.gosuslugi.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель

может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является одно из типовых заданий.

6. Изучение спецкурса заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

Планы практических занятий

(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера):

Раздел I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Тема 1. Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг

Медицинское право как комплексная отрасль российского права, регулирующая здравоохранительные и другие тесно связанные с ними отношения.

Источники медицинского права.

Основания возникновения правоотношений по оказанию медицинских услуг.

Гражданско-правовой договор как оптимальная форма реализации отношений по оказанию медицинских услуг.

Тема 2. Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг

Право граждан на квалифицированную медицинскую помощь и корреспондирующая ему обязанность медицинских учреждений.

Применение качественных лекарственных средств как обязанность медицинских учреждений.

Право пациента на оказание скорой медицинской помощи.

Соблюдение времени приема как двухсторонняя обязанность участников медицинских правоотношений.

Право граждан на информацию о состоянии их здоровья и соответствующая обязанность медицинских учреждений.

Понятие «медицинской тайны».

Соотношение рекламы предоставляемых медицинским учреждением услуг и информирования конкретного пациента.

Право пациента на выбор метода лечения.

Обязанность пациентов следовать предписаниям медицинского персонала.

Соотношение права на отказ от лечения и эвтаназии.

Тема 3. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике

Критерии оценки правильности медицинских действий при неблагоприятных исходах.

Проблема врачебной ошибки.

Несчастные случаи в медицинской практике.

Сложности установления причинной связи между действиями медицинских работников и последствиями, касающимися жизни и здоровья человека.

Раздел II. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Тема 4. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг

Соотношение договорной и деликтной ответственности в отношениях, связанных с причинением ущерба при оказании медицинских услуг.

Преимущества договорной ответственности для участников медицинских правоотношений.

Разновидности медицинской деятельности как деятельность, представляющая повышенную опасность для окружающих.

Тема 5. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг

Правовое и фактическое основание гражданско-правовой ответственности.

Состав гражданского правонарушения.

Сущность причиненного вреда в отношениях по оказанию медицинских услуг.

Противоправность поведения медицинского работника как необходимое условие ответственности медицинских учреждений. Формы противоправных действий и бездействий медицинских работников.

Условия признания бездействия медицинского работника противоправным.

Особенности установления причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом. Значение судебно-медицинской экспертизы при установлении причинной связи в этих случаях.

Вина как условие ответственности медицинского учреждения. Соотношение вины организации и вины медицинского работника.

Правовая связь в форме трудовых отношений медицинского работника с медицинским учреждением как основание ответственности медицинского учреждения.

Возможность ответственности медицинских учреждений за вред, причиненный деятельностью, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Тема 6. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности

Уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников за нарушение ими профессиональных обязанностей. Особенности субъекта преступления как основной критерий выделения профессиональных преступлений медицинских работников.

Объект преступлений в сфере здравоохранения.

Специфика объективной стороны профессиональных преступлений медицинских работников. Сложности установления причинной связи при рассмотрении уголовных дел, связанных с привлечением к уголовной ответственности медицинских работников.

Проблема признания медицинского работника должностным лицом при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание субъективной стороны преступлений медицинских работников.

Целесообразность введения в УК РФ отдельной нормы, предусматривающей ответственность медицинского работника как специального субъекта преступления в случае преступно-ненадлежащего отношения к профессиональным обязанностям, повлекшие тяжкие последствия для пациента.

Тема 7. Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг

Понятие и содержание ущерба, явившегося следствием оказания медицинских услуг.

Основные параметры возмещения ущерба. Выплата денежных сумм соответствующих утраченному заработку.

Необходимость учета степени потери трудоспособности пациента на момент начала лечения с целью определения действительного ущерба в зарплате, вызванного ненадлежащим лечением.

Вина потерпевшего как основание для снижения размера возмещения в правоотношениях по оказанию медицинских услуг. Соккрытие или непредоставление пациентом информации об особенностях организма или о действительном состоянии здоровья, невыполнение предписаний медицинского работника как обстоятельства, подлежащие учету при определении размера возмещения.

Взыскание дополнительных расходов, вызванных повреждением здоровья при оказании медицинских услуг.

Особенности возмещения вреда несовершеннолетним и малолетним.

Возмещением вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

Возможность возмещения морального вреда, причиненного при оказании медицинских услуг.

ПРИМЕРНЫЙ ПРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. История развития законодательства о здравоохранении в России.
2. Обязательное и добровольное медицинское страхование граждан в РФ.
3. Правовое регулирование рынка платных медицинских услуг.
4. Эвтаназия.
5. Медицинская тайна.
6. Проблемы правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
7. Психиатрическая помощь и гарантии прав граждан при ее оказании.
8. Независимая медицинская экспертиза.
9. Правовое регулирование рынка лекарственных средств в РФ.
10. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.
11. Медицинский эксперимент.
12. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.
13. Проблема врачебных ошибок и несчастных случаев в медицинской практике.
14. Правовая регламентация деятельности экстрасенсов и народных целителей.
15. Нормативное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.
16. Проблемы предупреждения распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.
17. Медицинская этика и деонтология.
18. Проблема источника повышенной опасности в медицине.
19. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
20. Аттестация, сертификация, аккредитация и лицензирование деятельности врачей и медицинских учреждений.
21. Права и социальная защита медицинских работников.
22. Профессиональные медицинские ассоциации.
23. Проблемы реализации уголовной ответственности за профессиональные преступления.
24. Правотворчество субъектов РФ в сфере медицины.
25. Клятва врача.

Примерные тесты для текущей аттестации

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья гарантируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- г) Трудовым кодексом РФ;
- д) Кодексом РФ об административных правонарушениях.

2. Основными принципами охраны здоровья граждан в РФ являются:

- а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
- б) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- в) соблюдение избирательных прав граждан;
- г) доступность медико-социальной помощи;
- д) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- е) ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

3. Источниками финансирования охраны здоровья граждан являются:

- а) средства бюджетов всех уровней;
- б) средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинское страхование;
- в) средства, направляемые на пенсионное обеспечение граждан;
- г) безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- а) лечащим врачом;
- б) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- в) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

5. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- а) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;
- б) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;
- в) данная информация не сообщается.

6. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- а) заведующий отделением;
- б) консилиум;
- в) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

7. Оказание медицинской помощи без согласия граждан допускается:

- а) во всех случаях, угрожающих жизни и здоровью пациента;
- б) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- в) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
- г) лиц, совершивших общественно опасные деяния, на основаниях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Решение о госпитализации граждан без их согласия или согласия их законных представителей принимается:

- а) лечащим врачом;
- б) консилиумом врачей-специалистов;
- в) судом.

9. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- а) к лечащему врачу;
- б) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- в) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- г) в органы управления здравоохранением;
- д) в суд.

10. При отказе от медицинской помощи родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет (больных наркоманией 16 лет), либо законных представителей лица, признанного недееспособным, больничное учреждение имеет право:

- а) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
- б) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

11. Сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены третьим лицам:

- а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- в) по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет (больных наркоманией до 16 лет) для информирования его родителей или законных представителей;
- д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;
- е) по письменному запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья.

12. При обращении пациента за медицинской помощью и ее получении консилиум и консультации специалистов проводятся:

- а) по требованию пациента (больного);
- б) по требованию родственников пациента, с согласия лечащего врача;
- в) по требованию пациента (больного), с согласия лечащего врача и администрации лечебного учреждения.

13. Копии медицинских документов, отражающих состояние здоровья гражданина (пациента), предоставляются ему:

- а) по требованию гражданина (пациента), если в них не затрагиваются интересы третьей стороны;
- б) по письменному требованию гражданина (пациента) с согласия администрации лечебно-профилактического учреждения;
- в) согласно действующему законодательству РФ гражданин (пациент) не имеет права требовать копии медицинских документов.

14. Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена гражданину (пациенту):

- а) против его воли;
- б) в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания;
- в) если гражданин (пациент) отбывает наказание в виде ограничения свободы, ареста, заключения под стражу либо находится под административным арестом;
- г) во время беременности, при условии, что данная информация может спровоцировать неблагоприятное ее развитие.

15. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:

- а) страхователю;
- б) страховой медицинской организации;
- в) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
- г) лечебному учреждению.

16. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:

- а) устанавливать стандарты качества оказания медицинской помощи;
- б) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
- в) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
- г) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;

17. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

- а) вправе частично или полностью не возмещать медицинскому учреждению затраты по оказанию медицинских услуг;
- б) расторгнуть договор и потребовать в судебном порядке возмещения морального ущерба;
- в) инициировать увольнение главного врача медицинского учреждения.

18. При медицинском страховании страховым случаем является:

- а) факт заболевания застрахованного;
- б) обращение застрахованного в медицинское учреждение за медицинской помощью;
- в) обращение застрахованного в суд с иском о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Примеры задач (казусов) для решения на практических занятиях

Казус 1. 23 мая 2014 года в период времени с 22 часов 00 минут до 22 часов 30 минут, более точное время в ходе предварительного следствия не установлено, ФИО1 находясь в здании Вершино-Тейской больницы, расположенной в <адрес>, обратилась к Любомировой Е.Е. с просьбой о прерывании своей нежелательной беременности сроком 8 недель. В свою очередь Любомирова Е.Е., являясь лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, но обладая знаниями о способе проведения искусственного прерывания беременности.

В тот же день, Любомирова Е.Е. находясь в помещении малой операционной акушеро- гинекологического отделения государственного бюджетного

учреждения здравоохранения Аскизской центральной районной больницы Вершино-Тейской больницы, провела действия, направленные на прерывание беременности, допустив преступную небрежность, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должна была предвидеть наступление последствий, ввела в полость матки последний медицинский инструмент кюретку, при этом причинила перфорацию (прободение) в области верхней трети шейки матки с повреждением тонкой кишки, образованием гематомы брызжейки слепой кишки ФИО1.

7 июля 2014 года была проведена комиссионная экспертиза ФИО1 (потерпевшей), которая показала, что действиями Любомировой Е.Е. был причинен тяжкий вред здоровью, являющийся опасным для жизни человека и создающий непосредственную угрозу для жизни. Любомирова Е.Е. не имеет высшего медицинского образования соответствующего профиля. При этом, она умышленно произвела искусственное прерывание беременности ФИО1 (потерпевшей), что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей.

В судебном заседании подсудимая Любомирова Е.Е. полностью согласилась с предъявленным ей обвинением по ч. 3 ст. 123 УК РФ и признала себя виновной.

Вопросы:

1. Определить вид юридической ответственности для медицинского работника.
2. Квалифицировать его действия, определить возможные для назначения виды наказаний.

Казус 2. В детскую городскую больницу поступил ребенок 14 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытались остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Каковы должны быть действия медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка от медицинского вмешательства?

Казус 3. Больная М., 22 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените, правомерны ли действия главного врача поликлиники.

2. Имеет ли пациент в соответствии с законодательством РФ право на выбор лечащего врача?

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | - |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

| | |
|---|--|
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | |
| Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь | |
| Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном | |
| Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN | |
| Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб | |
| Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 | |
| Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" | |
| Ноутбук Acer Aspire | |
| Лампа осветительная | |
| Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) | |
| Магнитола | |
| Видеокассета | |
| Жалюзи вертикальные | |
| Штатив для видеокамеры | |
| D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 | |
| ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 | |
| ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 | |
| Камера Web Logitech 000000000009430 | |
| Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) | |
| Ноутбук Acer Aspire | |
| Ноутбук Acer Aspire | |
| Ноутбук Acer Aspire | |
| Ноутбук Acer Aspire | |

| | | |
|--|---|---|
| Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |