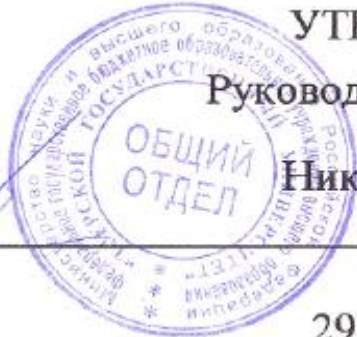


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 16:25:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Николаева Н.Е.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль):	Биология и экология
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, старший преподаватель, Очагова Валерия Станиславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

1. Обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.
2. Развитие у студентов логического юридического мышления.
3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.
4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.
5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

Задачи :

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.
2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
4. Обучение студентов основам анализа норм права.
5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Философия

Русский язык и культура речи

Основы российской государственности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы научной и проектной деятельности

Основы экологического права

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	55

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Правоведение				
1.1	1.Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Лек	5	2	
1.2	1.Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Ср	5	5	
1.3	2.Понятие правоотношения и его участники.	Лек	5	1	
1.4	2.Понятие правоотношения и его участники.	Ср	5	4	
1.5	3.Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	Лек	5	2	
1.6	3.Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	Ср	5	5	
1.7	4.Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Лек	5	1	
1.8	4.Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Ср	5	5	
1.9	5.Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Лек	5	1	

1.10	5.Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Ср	5	4	
1.11	6.Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	Лек	5	1	
1.12	6.Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	Ср	5	4	
1.13	7.Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Лек	5	1	
1.14	7.Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Ср	5	5	
1.15	8.Основы гражданского права.	Лек	5	2	
1.16	8.Основы гражданского права.	Ср	5	5	
1.17	9.Основы трудового права.	Лек	5	2	
1.18	9.Основы трудового права.	Ср	5	4	
1.19	10.Основы семейного права.	Лек	5	1	
1.20	10.Основы семейного права.	Ср	5	4	
1.21	11.Основы административного права	Лек	5	1	
1.22	11.Основы административного права	Ср	5	5	
1.23	12.Основы уголовного права	Лек	5	2	
1.24	12.Основы уголовного права	Ср	5	5	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Технологии развития дизайн-мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Тренинг
10	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации приведены в приложении

1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Малько А.А., Агамагомедова, Гуляков, Правоведение, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-517-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395750
Л.1.2	Малько А.А., Саломатин, Сравнительное правоведение, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-468-00186-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=396108
Л.1.3	Захаров Г. Н., Правоведение, Тверь: Тверской государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-7609-1532-0, URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5008305
Л.1.4	Белов, Абросимова, Пугинский, Амиров, Гена, Леонова, Маслова, Пальцева, Северин, Сидорова, Филиппова, Бирюкова, Долганин, Жук, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18241-5, URL: https://urait.ru/bcode/534595
Л.1.5	Бялт, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15943-1, URL: https://urait.ru/bcode/538897
Л.1.6	Некрасов, Букина, Воробьев, Гладких, Головина, Гранатович, Зайцева-Савкович, Зарубин, Звонников, Киселев, Кнороз, Матвеев, Михайлов, Михеенко, Опокин, Питрюк, Попов, Савинова, Сафонов, Скворцова, Таболин, Чувашов, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17478-6, URL: https://urait.ru/bcode/535633

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	OpenOffice
4	Google Chrome
5	WinDjView

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-10	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
-------	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Высшей юридической силой в РФ обладает Конституция РФ Федеральный закон Федеральный конституционный закон		Выполнено – ответы совпадают с правильными ответами (ключами). Не выполнено – ответы не совпадают с правильными ответами (ключами).
2.	Какие функции осуществляет Президент РФ? подписывает и обнародует федеральные законы обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет		
3.	Главный признак государства — это наличие исполнителей наличие руководящих лиц наделение государственно-властными полномочиями		
4.	Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними – это: свобода мысли свобода слова свобода вероисповедания		
5.	Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали общеобязательный характер общий характер содержит правила поведения		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Конституция РФ была принята _____.		Выполнено – ответы содержательно соответствуют правильным ответам (ключам). Формулировка ответа может отличаться.
2.	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?		
3.	Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с _____ формой правления.		
4.	Что является высшей ценностью в Российской Федерации согласно Конституции РФ?		
5.	Как народ РФ осуществляет свою власть?		

			Не выполнено – ответы содержательно не соответствуют правильным ответами (ключам).
--	--	--	--

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит: увольнению выговору денежному взысканию		
2.	Обязаны ли организации разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции: обязаны не обязаны обязаны в случаях, когда ранее в организации уже был установлен факт коррупционного правонарушения		
3.	Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случаях: смерти данного лица переезде данного лица несогласием данного лица		
4.	Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае: совершения административного правонарушения непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является дисциплинарного проступка		
5.	Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, обязаны представлять сведения о: своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своем адресе регистрации и проживания своих доходах с прежнего места работы (при наличии)		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)
1.	Проведение единой государственной _____ в области противодействия коррупции является одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	

2.	Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение ____ лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы.	
3.	На государственных и муниципальных _____ возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	
4.	Имеют ли право лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе заниматься предпринимательской деятельностью?	
5.	Имеют ли право лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц?	

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Антикоррупционный мониторинг включает в себя: мониторинг коррупции; - мониторинг коррупциогенных факторов; - мониторинг мер реализации антикоррупционной политики мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией мониторинг СМИ по вопросам реализации антикоррупционной политики		Выполнено – ответы совпадают с правильными ответами (ключами). Не выполнено – ответы не совпадают с правильными ответами (ключами).
2.	Антикоррупционная программа – это: Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающая согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции Нормативно-правовой акт, обеспечивающий согласованное применение сил и средств всех субъектов антикоррупционной политики по противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.		
3.	Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений: Да Нет		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)
1.	Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции относятся к коррупциогенным ____.	
2.	Задача антикоррупционной экспертизы состоит в установлении правовой корректности проектируемых и действующих нормативных правовых актов, препятствие и снижение коррупционных рисков, которые могут быть заложены в ____.	

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов обязан: уведомить о конфликте интересов, как только ему станет об этом известно, в порядке, определенном представителем нанимателя поставить в известность об этом своего непосредственного руководителя разрешить конфликт интересов		
2.	Досрочное снятие с государственного гражданского служащего взыскания за коррупционное правонарушение: возможно по письменному заявлению государственного гражданского служащего законодательством не предусмотрено		
3.	Что такое конфликт интересов для государственного служащего: конфликтная ситуация с коллегой по работе личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей		
4.	Примером коррупционных действий можно назвать: преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя получение любого подарка использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников		
5.	Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается: на государственных и муниципальных служащих на работников подведомственных гос.учреждениях на работников образовательной сферы		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
11.	_____ о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные лицами, замещающими муниципальные должности, размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах органов местного самоуправления		

12.	_____ достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации		
13.	При выявлении в результате проверки фактов несоблюдения лицом, замещающим муниципальную должность, ограничений, запретов, неисполнения обязанностей _____ обращается с заявлением о досрочном прекращении полномочий лица, замещающего муниципальную должность		
14.	Несут ли иностранные граждане ответственность за коррупционные правонарушения, совершенные на территории РФ?		
15.	Вправе ли организация в качестве меры по предупреждению коррупции принять Кодекс этики и служебного поведения работников организации?		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	В случае, если сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного гражданского служащего размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте государственного органа, данные сведения для средств массовой информации: предоставляются для опубликования в порядке, определяемом законодательством не предоставляются		Выполнено – ответы совпадают с правильными ответами (ключами). Не выполнено – ответы не совпадают с правильными ответами (ключами).
2.	Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, при которой: государственным гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей		
3.	Примером коррупции является: использование служебного положения в целях получения личной выгоды получение любого подарка		
4.	Кто определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия коррупции</u> : Президент Правительство Государственная Дума		
5.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут: уголовную административную гражданско-правовую дисциплинарную ответственность все вышеперечисленное		

Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Коррупция - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного _____ вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному		Выполнено – ответы содержательно соответствуют правильным ответами (ключам). Формулировка ответа может отличаться. Не выполнено –

	лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных выше от имени или в интересах юридического лица		ответы содержательно не соответствуют правильным ответами (ключам).
2.	Конфликт интересов - ситуация, при которой личная _____ (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).		
3.	Какой акт, обладающий высшей юридической силой, составляет правовую основу противодействия коррупции?		
4.	Неотвратимость ответственности за совершение _____ является одним из основных принципов противодействия коррупции.		
5.	Профилактика коррупции осуществляется, в том числе, путем формирования в обществе нетерпимости к коррупционному ____.		

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается: на государственных и муниципальных служащих на работников подведомственных гос.учреждениях на работников образовательной сферы		
2.	Граждане, призываемые на военную службу: не представляют сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляют сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляют сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера по желанию		
3.	Можно ли хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках супругам и несовершеннолетним детям лиц, замещающих: государственные должности Российской Федерации государственные должности субъектов Российской Федерации запрещается		
4.	Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции распространение просветительской информации увеличение численности государственных и муниципальных служащих		
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится: прокуратурой Российской Федерации Федеральной службой безопасности		

	гражданами		
--	------------	--	--

№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1.	Является ли недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов мерой по предупреждению коррупции?		
2.	Если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение _____ к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации		
3.	Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение _____ подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия		
4.	На какой срок включаются лица, к которым применялось взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия, в реестр?		
5.	В определенных случаях сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из _____.		

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<i>Тестовые задания</i> 1. Высшей юридической силой в РФ обладает: -Конституция РФ -Федеральный закон -Федеральный конституционный закон 2. Какие функции осуществляет Президент РФ?	Оценивается: уровень базовых знаний по понятию и признакам государства, умение выявлять отличительные признаки государства. Оценивается: уровень знания признаков государства. 1 балл – правильно выбраны все варианты ответов в тесте.

-подписывает и обнародует федеральные законы -обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики -разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет 3. Главный признак государства — это наличие исполнителей наличие руководящих лиц наделение государственно-властными полномочиями 4. Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними — это: свобода мысли свобода слова свобода вероисповедания	0 баллов – один и более вариантов ответа в тесте неверны.
---	--

УК-11: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере

профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<i>Тестовые задания</i> 1. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит: увольнению выговору денежному взысканию 2. Обязаны ли организации разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции: обязаны не обязаны обязаны в случаях, когда ранее в организации уже был установлен факт коррупционного правонарушения 3. Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случаях: смерти данного лица переезде данного лица несогласием данного лица 4. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае: совершения административного правонарушения непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является дисциплинарного проступка	Оценивается: уровень базовых знаний по понятию и признакам государства, умение выявлять отличительные признаки государства. Оценивается: уровень знания признаков государства. 1 балл – правильно выбраны все варианты ответов в тесте. 0 баллов – один и более вариантов ответа в тесте неверны.

5. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности? Президент Правительство Федеральные органы исполнительной власти 6. Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их: конфискации ликвидации уничтожении 7. Кто организует реализацию государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации? высшее должностное лицо субъекта законодательный (представительный) орган государственной власти прокуратура 8. Могут ли в борьбе с терроризмом применяться Вооруженные Силы Российской Федерации? закон не предусматривает данную возможность могут применяться 9. Какими органами осуществляется пресечение террористического акта? Органы полиции Органы ФСБ Следственный комитет	
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Задание 1 (10 баллов) Проанализируйте главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» и	Оценивается: способность анализировать и систематизировать

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	подготовьте эссе по теме «Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина». Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе <i>«Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе»</i>.	нормативные документы и правовые акты. <i>10 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <i>8-9 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. <i>5-7 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <i>3-4 балла</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <i>1-2 балла</i> – даны фрагментарные ответы. <i>0 баллов</i> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.
	Задание 2 (10 баллов) Решение заданий (необходимо дать ответ на вопрос). Примеры заданий. Задание 1. Как народ РФ осуществляет свою власть? Задание 2. Что является высшей ценностью в Российской Федерации согласно Конституции РФ? Задание 3. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации? Кейс 4. Назовите дату принятия Конституции РФ.	Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты. <i>10 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <i>8-9 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. <i>5-7 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <i>3-4 балла</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <i>1-2 балла</i> – даны фрагментарные ответы.

		0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.
	<i>Задание 3 (20 баллов)</i> Общая характеристика уголовного права Общая характеристика административного права Основы трудового права Общая характеристика гражданского права Основы семейного права Основы конституционного права	<i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний по правоведению; способность выявлять взаимосвязь отраслей российского права; способность объяснять предмет и метод правового регулирования, причины и закономерности процессов. <i>20 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <i>15-19 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. <i>10-14 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <i>7-13 баллов</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <i>1-6 балла</i> – даны фрагментарные ответы. <i>0 баллов</i> – нет ответов на большинство вопросов, допущены серьезные ошибки.

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-11: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а	<i>Задание 1 (10 баллов)</i> Проанализируйте ФЗ «О противодействии коррупции» и на основании этого определите понятие, социальные причины коррупции. Ответ оформите в виде реферата, творческого задания, эссе.	<i>Оценивается:</i> способность анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и специальную литературу.

также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих	Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе <i>«Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе»</i>. Задание 2 (10 баллов) Проанализируйте Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» и на основании этого определите понятие, социальные причины экстремизма. Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе <i>«Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе»</i>. Задание 3 (10 баллов) Проанализируйте Федеральный закон «О противодействии терроризму» и на основании этого определите понятие, социальные причины терроризма. Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе <i>«Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе»</i>.	10 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 8-9 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 5-7 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 3-4 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1-2 балла – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.
	Задание 2 (10 баллов) Дайте ответ на вопрос/заполните пробел. 1.Проведение единой государственной _____ в области противодействия коррупции является одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции 2.Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается	Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты. 10 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 8-9 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы

потенциально коррупциогенный характер УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения	нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение ____ лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы. 3. На государственных и муниципальных _____ возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов 4. Имеют ли право лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе заниматься предпринимательской деятельностью? 5. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой запрет на ведение любой _____ и иной деятельности на территории Российской Федерации. 6. При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их _____ или _____, а также распространение экстремистских материалов. 7. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом, находятся под защитой _____ и подлежат правовой и социальной защите. 8. В случае гибели лица, принимавшего участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, членам семьи погибшего и лицам, находившимся на его иждивении, выплачивается единовременное пособие в размере _____ тысяч рублей.	или допущены незначительные ошибки. 5-7 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 3-4 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1-2 балла – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.
---	--	--

1. Является ли недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов мерой по предупреждению коррупции? 2. Если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение _____ к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. 3. Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение _____ подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия 4. На какой срок включаются лица, к которым применялось взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия, в реестр? 5. Высказывания должностного лица, состоящего на государственной или _____ службе, о возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность. 6. На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях _____. 7. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, является _____ в соответствии с законом. 8. Лицам, оказывающим содействие в выявлении террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может выплачиваться _____.	<i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации. Методов профилактики коррупционного поведения и способов распространения правовых антикоррупционных знаний <i>20 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <i>15-19 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. <i>10-14баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <i>7-13 баллов</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <i>1-6 балла</i> – даны фрагментарные ответы. <i>0 баллов</i> – нет ответов на большинство вопросов, допущены серьезные ошибки.
---	--

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			
3			
4.			