

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование таможенных операций и
таможенных процедур**

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Вобликов Андрей Борисович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при помещении товаров под таможенные процедуры и совершения с ними таможенных операций.

Задачи :

Задачами дисциплины являются:

получение представлений о видах, содержании таможенных операций и процедур и порядка их применения;

овладение навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при помещении товаров под таможенные процедуры и совершения с ними таможенных операций;

приобретение умения применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур» относится к обязательной части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Таможенное право».

Основы таможенного дела

Таможенное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств», «Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Экономическая безопасность».

Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Экономическая безопасность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	44
часов на контроль	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-4.2: Выбирает и анализирует применяемые нормы права

ОПК-4.3: Толкует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов

ОПК-4.4: Вырабатывает и документально оформляет правоприменительное решение

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общие положения о таможенных процедурах	Лек	6	2	
1.2	Общие положения о таможенных процедурах	Пр	6	3	
1.3	Общие положения о таможенных процедурах	Ср	6	4	
1.4	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	Лек	6	3	
1.5	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	Пр	6	3	
1.6	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления	Ср	6	4	
1.7	Таможенная процедура экспорта	Лек	6	3	
1.8	Таможенная процедура экспорта	Пр	6	3	
1.9	Таможенная процедура экспорта	Ср	6	4	
1.10	Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада	Лек	6	3	
1.11	Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада	Пр	6	3	
1.12	Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада	Ср	6	4	
1.13	Таможенные процедуры переработки	Лек	6	4	
1.14	Таможенные процедуры переработки	Пр	6	4	

1.15	Таможенные процедуры переработки	Ср	6	4	
1.16	Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза	Лек	6	4	
1.17	Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза	Пр	6	3	
1.18	Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза	Ср	6	4	
1.19	Таможенные процедуры реимпорта, резкспорта, беспошлинной торговли	Лек	6	3	
1.20	Таможенные процедуры реимпорта, резкспорта, беспошлинной торговли	Пр	6	3	
1.21	Таможенные процедуры реимпорта, резкспорта, беспошлинной торговли	Ср	6	6	
1.22	Таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура	Лек	6	4	
1.23	Таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура	Пр	6	4	
1.24	Таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура	Ср	6	6	
1.25	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Лек	6	6	
1.26	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Пр	6	6	
1.27	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Ср	6	8	
1.28		Экзамен	6	36	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Игровые технологии
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2.1 Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач

ОПК-2.2 Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Задание: подготовьте эссе на тему: «Нормативные правовые источники регулирования таможенных операций и таможенных процедур»

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2 балла Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

0 баллов Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

ОПК- 4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Выбирает и анализирует применяемые нормы права

Задание. Подана декларация о помещении под таможенную процедуру реимпорта погрузчика одноковшового фронтального, находящегося под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории в связи с гарантийным ремонтом. В ходе осуществления таможенного контроля обнаружены видимые повреждения в местах крепления бирок с серийными номерами погрузчика.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру реимпорта. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар? Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные

неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ОПК-4.3 Толкует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов

Задание Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру переработки на таможенной территории таможенного союза 5 тыс. т стали.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру переработки на таможенной территории? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ОПК-4.4 Вырабатывает и документально оформляет правоприменительное решение

Задание. Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного транзита через таможенную территорию таможенного союза медицинского оборудования. В зоне таможенного контроля было установлено, что товары данной фирмы запрещены к ввозу на территорию таможенного союза.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного транзита? Если отказ возможен, то под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации. Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций: ОПК-2.1 Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач

ОПК-2.2 Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание 1. Характер и пределы правового регулирования таможенных процедур свободной таможенной зоны и свободного склада.

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

15 баллов Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

10 баллов Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

5 баллов Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

ОПК-4.2 Выбирает и анализирует применяемые нормы права

ОПК-4.3 Толкует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов

ОПК-4.4 Вырабатывает и документально оформляет правоприменительное решение

Задание. Поставки в соответствии с таможенной процедурой экспорта нефтепродуктов, ограниченных к вывозу из России, организовал гражданин Республики Беларусь с привлечением двух граждан РФ. Для этого использовались подконтрольные компании, зарегистрированные в России и Беларуси. Правонарушители предоставляли в российские таможенные органы статистические формы учета перемещения товаров, в которых был указан недостоверный код ТН ВЭД ЕАЭС вывозимого товара. В ходе проверки таможенники установили, что под видом смазочных материалов в Польшу вывозились нефтепродукты, являющиеся стратегически важными ресурсами и подлежащие таможенному декларированию. Стоимость незаконно перемещенных товаров превысила 226 млн рублей.

Дайте правовую оценку ситуации. Определите нормы таможенного законодательства и законодательства РФ, регламентирующие совершение таможенных операций, связанных с помещением товара под данную таможенную процедуру, и проанализируйте допущенные нарушения таможенных правил, если таковые имеются. Какие действия должны предпринять должностные лица таможенного органа? Какие виды государственного контроля необходимы в данной ситуации? Какие формы таможенного контроля могут быть применены в данной ситуации? Какие меры обеспечения таможенного контроля необходимо использовать? В какие сроки и в какой форме должно быть принято решение таможенным органом? Аргументируйте ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

15 баллов Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

10 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

5 баллов Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур»

1. Виды таможенных процедур.

2. Выбор и изменение таможенных процедур

3. Помещение под таможенную процедуру.

4. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров, под таможенную процедуру.

5. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.

6. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

7. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

8. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

9. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных)

10. под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
 11. Содержание таможенной процедуры экспорта.
 12. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорт.
 13. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта.
 14. Общие положения о таможенном транзите.
 15. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
 16. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
 17. Таможенное сопровождение.
 18. Срок таможенного транзита.
 19. Место доставки товаров. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.
 20. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.
 21. Обязанности перевозчика при таможенной процедуре таможенного транзита.
- Ответственность перевозчика.
22. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.
 23. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоя-тельств при таможенной процедуре таможенного транзита.
 24. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.
 25. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров таможенного союза, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.
 26. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
 27. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
 28. Срок хранения товаров на таможенном складе.
 29. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру
 30. таможенного склада.
 31. Таможенные склады и их типы.
 32. Хранение товаров на таможенном складе.
 33. Помещение под иную таможенную процедуру товаров, пришедших в негодность,
 34. испорченных или поврежденных в период их хранения на таможенном складе.
- Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада.
35. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного склада.
 36. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления после их хранения на таможенном складе.
 37. Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.
 38. Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.
 39. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
 40. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки.
 41. Операции по переработке. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.
 42. Срок переработки товаров. Завершение действия таможенной процедуры переработки. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных)
 43. под таможенную процедуру переработки.

44. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
45. Содержание таможенной процедуры временного вывоза.
46. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза и временного вывоза.
47. Ограничения по пользованию и распоряжению временно перемещенными товарами. Сроки временного ввоза и вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного ввоза и временного вывоза.
48. Особенности помещения временно вывезенных товаров под таможенную процедуру экспорта.
49. Содержание таможенных процедур реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
50. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
51. Содержание таможенных процедур уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
52. Условия помещения товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
53. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
54. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
55. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
56. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Перемещение транспортных средств международной перевозки.
57. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
58. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Правовые ситуации

Подана декларация о помещении под таможенную процедуру реимпорта погрузчика одноковшового фронтального, находящегося под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории в связи с гарантийным ремонтом. В ходе осуществления таможенного контроля обнаружены видимые повреждения в местах крепления бирок с серийными номерами погрузчика.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру реимпорта. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Участником ВЭД подана временная декларация на вывоз электроэнергии. Через 4 дня по дополнительному соглашению он обязался поставить товар в большем объеме за тот же период времени.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант?

Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Российская фирма заключила контракт на поставку в Аргентину 1000 автомобилей

«Нива» в течение календарного года.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант? Под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации?

Российская фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру реимпорта новых экскаваторов ранее вывезенных для демонстрации на промышленной выставке в Китае. При перемещении товара через таможенную границу было установлено, что со всех экскаваторов удалено защитное покрытие, а на одном из них имеются незначительные повреждения корпуса.

Дайте правовую оценку ситуации. Под какой таможенной процедурой экскаваторы находились ранее? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру реимпорта?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?

Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного транзита через таможенную территорию таможенного союза медицинского оборудования. В зоне таможенного контроля было установлено, что товары данной фирмы запрещены к ввозу на территорию таможенного союза.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного транзита? Если отказ возможен, то под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?

Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру переработки на таможенной территории таможенного союза 5 тыс. т стали.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру переработки на таможенной территории? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом будут применены в данной ситуации?

Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара, относящегося к категории бытовой химии. Таможенный контроль выявил истечение срока годности товара через 90 дней.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного склада? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара. По истечении трехлетнего срока товар не был помещен под иную таможенную процедуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

Таможенный представитель от имени иностранного лица подал декларацию о помещении под таможенную процедуру отказа в пользу государства партии алкогольной продукции в количестве 3000 бутылок емкостью 1 л каждая.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации? Возможно ли помещение товара под таможенную процедуру отказа в пользу государства и, если возможно, то на каких условиях?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

При перемещении товара (24 т кондитерских изделий) автомобильным транспортом

по таможенной территории таможенного союза товара по таможенной процедуре таможенного транзита, в результате автомобильной аварии часть товара повреждена, часть товара унесена местными жителями.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия перевозчика и таможенных органов в данной ситуации? Под какую таможенную процедуру и кем может быть помещен товар, на каких условиях? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 тыс. евро. По завершению выставки товар был продан за 60 тыс. евро.

Дайте правовую оценку ситуации. Под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного вывоза. Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бойцова, Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14671-4, URL: https://urait.ru/bcode/544361
Л.1.2	Джабиев, Староверова, Кудрявицкая, Основы таможенного дела, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13241-0, URL: https://urait.ru/bcode/538287
Л.1.3	Джабиев, Таможенные процедуры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16451-0, URL: https://urait.ru/bcode/543535
Л.1.4	Костин, Малышенко, Шаповалова, Кулешов, Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12602-0, URL: https://urait.ru/bcode/541165
Л.1.5	Попова, Таможенные процедуры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15401-6, URL: https://urait.ru/bcode/539112
Л.1.6	Сенотрусова, Свинухов, Таможенное дело, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15340-8, URL: https://urait.ru/bcode/544619

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ.: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
Э4	Сайт Федеральной таможенной службы России: http://www.customs.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Notepad++
5	OpenOffice
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Текущий контроль успеваемости

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыков в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний,

приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием изученного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Планы практических занятий и задания к ним

Тема 1. Общие положения о таможенных процедурах

Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных процедур. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров, под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

Тема 2 . Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Тема 3 . Таможенная процедура экспорта

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта.

Тема 4 . Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада

Общие положения о таможенном транзите. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение. Срок таможенного транзита. Место доставки товаров. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите. Обязанности перевозчика при таможенной процедуре таможенного транзита. Ответственность перевозчика. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита. Возникновение и

прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров таможенного союза, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру

таможенного склада. Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Помещение под иную таможенную процедуру товаров, пришедших в негодность,

испорченных или поврежденных в период их хранения на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления после их хранения на таможенном складе.

Тема 5 . Таможенные процедуры переработки

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.

Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки. Операции по переработке. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров. Завершение действия таможенной процедуры переработки. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных)

под таможенную процедуру переработки.

Тема 6 . Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза и временного вывоза. Ограничения по пользованию и распоряжению временно перемещенными товарами. Сроки временного ввоза и вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру

временного ввоза и временного вывоза. Особенности помещения временно вывезенных товаров под таможенную процедуру экспорта.

Тема 7 . Таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли

Содержание таможенных процедур реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.

Тема 8 . Таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура

Содержание таможенных процедур уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру. Условия помещения товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.

Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Перемещение транспортных средств международной перевозки. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

При изучении вопросов тем используется интерактивная методика постановки творческих (проблемных) заданий: Систематизация источников таможенного законодательства с использованием справочно-правой системы «Гарант» и иных источников. Составление сравнительно-правовых таблиц таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации с использованием Таможенного кодекса таможенного союза и Федерального закона РФ «О таможенном регулировании в РФ».

К числу заданий также относятся формулировка определенных теоретических положений по ряду вопросов в виде подготовки и написания эссе.

Темы для эссе:

Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру (по теме 1)

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных)

под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (по теме 2)

Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта (по теме 3)

Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.

Таможенное сопровождение (по теме 4)

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления (по теме 6)

Ограничения по пользованию и распоряжению временно перемещенными товарами (по теме 7)

При изучении вопросов тем используется, также, интерактивная методика постановки творческих (проблемных) заданий: Напр.: Составление схем «Структура последовательного помещения товаров под различные таможенные процедуры (временный ввоз- реэкспорт; таможенный склад – выпуск для внутреннего потребления; временный вывоз – экспорт и др.)»

Интерактивный метод анализа конкретных ситуаций – напр. ситуация-упражнение (тренинг): помещение под конкретную таможенную процедуру товара и транспортного средства.

При изучении вопросов тем используется интерактивная методика работы в малых группах:

Пять подгруппы студентов получают задания: с учетом требований законодательства подготовить перечень документов, указать сроки и место их представления таможенному органу при прибытии товаров и помещении их под таможенные процедуры : таможенного транзита, таможенного склада , выпуска для внутреннего потребления, реэкспорта, временного ввоза (допуска).

Составление проектов юридических документов. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка. Анализ и составление документов предполагается при изучении тем 1-9 дисциплины.

Подготовка эссе. К числу заданий также относятся формулировка определенных теоретических положений по ряду вопросов в виде подготовки и написания эссе.

Темы для эссе:

Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру (по теме 1)

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных)

под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (по теме 2)

Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта (по теме 3)

Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.

Таможенное сопровождение (по теме 4)

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления (по теме 5)

Ограничения по пользованию и распоряжению временно перемещенными товарами (по теме 6)

Данное задание имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Непосредственно на семинарских занятиях проходит обсуждение обозначенных проблем и вопросов.

Подготовка докладов и выступление с докладами

Проведение семинарских занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение таможенного законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения

Систематизация законодательства Работа по систематизации законодательства в сфере таможенного дела включает поиск законодательных актов, конкретных статей, а также материалов судебной практики, с использованием данных правовой системы «Гарант», «Консультант Плюс» и изучение содержания данных положений.

Контроль за самостоятельной работой студентов: Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получают из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, а также три темы будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Темы для докладов:

1. Таможенное регулирование и таможенное дело в ЕАЭС

2. Таможенные правоотношения: понятие, особенности

3. Физические и юридические лица – субъекты таможенных правоотношений.
4. Таможенная стоимость товаров.
5. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины
6. Методы, средства и способы таможенного контроля.
7. Выпуск товаров.

По итогам самостоятельной работы студентам предлагается представить реферат по одной из следующих тем:

1. Содержание таможенных процедур реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
2. Условия помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
3. Содержание таможенных процедур уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
4. Условия помещения товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
5. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
6. Содержание таможенных процедур уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
7. Условия помещения товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
8. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства, специальную таможенную процедуру.
9. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
10. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
11. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
12. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
13. Перемещение транспортных средств международной перевозки.
14. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
15. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

1. Контрольные вопросы, задания, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур».

Контроль наличия документов, подтверждающих соблюдение законодательства Российской Федерации о таможенном деле при помещении товаров под таможенные процедуры и совершения с ними таможенных операций

Задание 1. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии товаров (таможенная стоимость 1 партии 1 млн. руб.):

Лекарственные препараты; системы радиоэлектронного контроля движения на автодорогах. Для помещения под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Для помещения под таможенную процедуру временного ввоза

Задание 2. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза партии товаров: 14 трамваев; изоляционные плиты (партия -10 млн. руб.); 2 автомобиля «Бентли»; партия кевларовых бронежилетов 4 степени защиты – 10 тыс. шт.; семенной материал для улучшения породы крупного рогатого скота – упаковка 10 млн. руб.; лом цветных металлов – 60 т. Для помещения под таможенную процедуру

экспорта. Для помещения под таможенную процедуру таможенного транзита

Задание 3. Со ссылкой на нормативные правовые акты перечислите товары, в отношении которых установлены предельные сроки временного вывоза. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации.

Задание 4. Со ссылкой на нормативные правовые акты перечислите правовые последствия нарушения условий временного ввоза и временного вывоза товаров. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации.

Задание 5. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии товаров (таможенная стоимость 1 партии 1 млн. руб. Для помещения под таможенную процедуру временного ввоза. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля таможенным органом применимые в данной ситуации.

Товары: 1. Промышленное оборудование, для обеспечения работы которого используются озоноразрушающие вещества. 2. Опасные отходы 3. Самка и самец сайгака. 4. Иридий 5. Морфин 6. Фармацевтическая субстанция яда гремучей змеи. 7. Донорское сердце человека. 8. Плазма крови человека.

Задание 6. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза партии товаров. Для помещения под таможенную процедуру экспорта. Для помещения под таможенную процедуру таможенного транзита. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля таможенным органом применимые в данной ситуации.

Товары: ядохимикаты – 60 т; шкуры пятнистого оленя – партия 10 млн. руб; спирт этиловый неденатурированный 90%. – 60 т в бочках; 1000 шуб натурального меха.

Задание 7. Со ссылкой на нормативные правовые акты перечислите временно ввезенные товары, запрещенные к помещению под таможенную процедуру уничтожения. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации.

Задание 8. Со ссылкой на нормативные правовые акты перечислите временно ввезенные товары, полностью освобождаемые от уплаты таможенных платежей и налогов. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации.

Задание 9. Временно ввезен товар таможенная стоимость 1 млн. руб. Ставка таможенной пошлины 12%. Срок временного ввоза, досрочно завершен через 5 месяцев помещением товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Со ссылкой на нормативные правовые акты произведите расчет таможенных платежей и налогов, подлежащих уплате, при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Укажите способы, средства и формы таможенного контроля, применимые в данной ситуации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания

5-ый уровень соответствует 4 баллам

4-ый уровень соответствует 3 баллам

3-й уровень соответствует 2 баллам

2-й уровень соответствует 1 баллу

1-й уровень соответствует 0 баллов

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

4-ый уровень Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1-й уровень Не знает.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

4-ый уровень Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1-й уровень Ответ не дан

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

4-ый уровень Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.

1-й уровень Нет ответа.

5. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

4-ый уровень Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

3-й уровень Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

2-й уровень Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.

1-й уровень Доклад не подготовлен.

6. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

4-ый уровень Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.

3-й уровень Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

2-й уровень Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.

1-й уровень Сообщение не сделано.

7. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены

надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).

Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.

4-й

уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины.

Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.

3-й уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины.

Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве.

Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

2-й уровень Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

1-й уровень Презентация не сделана.

8. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.

4-й уровень Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.

Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

3-й уровень Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без

аргументации.

2-й уровень Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

1-й уровень Задание не выполнено.

9. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

4-й уровень Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3-й уровень Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

2-й уровень Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.

1-й уровень Студент в дискуссии не участвует

10. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень Критерии оценивания

5-ый уровень Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.

4-ый уровень Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

3-й уровень Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

2-й уровень Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

1-й уровень Схема (таблица) не составлена

11. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.

3-й уровень Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Работа не выполнена.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников,

консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.