

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Экспертиза политики и управленческих систем

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль
Управление политическими процессами

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *д.филос.н.,*
проф. Михайлов В.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов, методик в сфере экспертизы политики и управленческих систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных моделях экспертизы политики и управленческих систем;
- формирование навыков применения методик экспертизы политики и управленческих систем при решении конкретных проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экспертиза политики и управленческих систем» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политический анализ и прогнозирование», «Методология политической науки», «Политико-административное управление», а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основы политико-административного управления;
- иметь навыки анализа политических явлений и процессов.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Политико-административное управление;
- Политический анализ и прогнозирование.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

самостоятельная работа: 48 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях

	ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в седьмом семестре.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели	15	4	4	0	7
Тема 2. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений	15	4	4	0	7
Тема 3. Политико-административное управление	15	4	4	0	7
Тема 4. Политический анализ и прогнозирование. Общая методология политического анализа и прогнозирования	18	6	6	0	6
Тема 5. Прикладной политический анализ: общая характеристика	15	4	4	0	7
Тема 6. Политическая экспертиза как оценочно-аналитическая деятельность	15	4	4	0	7
Тема 7. Информационно-аналитическая работа государственных структур	15	4	4	0	7
	15	4	4	0	7
Итого	108	30	30	0	48

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Тема 2. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 3. Политико-административное управление	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 4. Политический анализ и прогнозирование. Общая методология политического анализа и прогнозирования	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 5. Прикладной политический анализ: общая характеристика	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 6. Политическая экспертиза как оценочно-аналитическая деятельность	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 7. Информационно-аналитическая работа государственных структур	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – ОПК-4* - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 - Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук:

– *задание*: Доклад на тему «Базовые и специальные теоретические знания и навыки в экспертизе политики и управленческих систем»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: устный.

ОПК-4.2 - Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях:

– *задание*: Эссе на тему «Место и роль экспертизы политики и управленческих систем при характеристике и оценке общественно-политических событий и процессов, выявлении тенденций развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный.

ОПК-4.3 - Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой:

– *задание*: Каковы принципы и технология сбора и обработки информации при проведении экспертизы политики и управленческих систем?

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и проде-	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание

<p>большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>монстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
---	---	---	---

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

оценивания	
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1.** Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512107> (дата обращения: 11.08.2023).
- 2.** Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512536> (дата обращения: 11.08.2023).
- 3.** Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений : учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905116> (дата обращения: 11.08.2023).

4. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 11.08.2023).
 5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711> (дата обращения: 11.08.2023).
 6. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В. Л. Сендеров [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897693> (дата обращения: 11.08.2023).
 7. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учеб. пособие для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513610> (дата обращения: 11.08.2023).
 8. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/532435> (дата обращения: 11.08.2023).
- Щёлоков, Д. В. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования : моногр. / Д.В. Щёлоков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064917> (дата обращения: 11.08.2023).

Дополнительная литература

Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=398059>.

Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. Ч. 1. Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 350-355. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>.

1. Программное обеспечение
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Dropbox
4. Google Chrome
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

6. MS Office 365 pro plus
7. Microsoft Windows 10 Enterprise
8. 2018 г. WinDjView 2.0.2
9. СПС ГАРАНТ аэро
10. ИКТС 1.21
11. OpenOffice 4.1.1
12. Qt 5.6.0

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Лаборатория социальных исследований № 339</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

<i>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	– Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

«Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»

<http://politology.spbu.ru/nauka/politeks/>

ИНДЕМ Региональный общественный фонд

<http://www.indem.ru>

Институт государственного управления и социальных исследований МГУ

<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/>

Институт независимых социологических исследований

<http://www.indepsocres.spb.ru>

Институт социально-политических исследований РАН

<http://www.ispr.ras.ni/>

<http://www.msses.co.ru/interc/index.html>

Информационно-аналитическое управление РАГС

<http://www.rags.ru/SUS-center.htm/>

Национальный институт социально-психологических исследований

<http://www.nispi.ru>

Российская ассоциация политических наук

<http://www.rapn.ru>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем

<http://www.riisnp.ru>

РОМИР

<http://www.romir.ru>

Фонд «Институт экономических и социальных исследований»

<http://www.vlink.ru/~fund/>

Фонд исследования и моделирования общественных процессов

<http://www.fimop.ru>

Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

Фонд «Политика»

<http://www.polity.ru>

Фонд эффективной политики

<http://www.fep.ru>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ). Санкт-Петербург

<http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр социально-политического анализа

<http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>

Вестник МГУ. Социология и политология

http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Социология власти – журнал

<http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>

Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. – М., 2002.

<http://www.i-u.ru/biblio/archive/socprogn/>

Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование

<http://www.politstudies.ru/fulltext/1998/2/11.htm>

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэл. Методология исследования проблем политики

<http://www.auditorium.ru/books/1168/>

Краткий курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

http://studme.org/43949/politologiya/politicheskiy_analiz_i_prognozirovanie

Мангейм Д. Б., Рич Р. К.: Политология. Методы исследования. М., 1997)

http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html

Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений

http://studme.org/43960/politologiya/politicheskiy_analiz_prognozirovanie_protssesse_prinyatiya_resheniy#88

Пособие по подготовке аналитических материалов (общеизвестные подходы). Сост. Сеитов Азамат Пулатович. Ташкент, 2013

<http://www.proza.ru/2014/02/01/796>

Про аналитику и аналитиков

<http://wapkin.livejournal.com/1008537.html>

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002.

http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/

Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>

Чернов Г.Ю. Политическое управление. Курс лекций

<http://www.studfiles.ru/preview/3961238/>

Эндрю Рич, Кент Р. Уивер. Пропагандисты и аналитики: «мозговые центры» и политизация экспертов»

<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/68977.htm>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической и политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Регионоведение», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскрытием» политических деятелей и т.п.

Исследовательские агентства - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация*.

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1. Политическое управление: сущность, функции, типы и модели

Политическая власть и политическое управление. Политика как объект управления. Управление как способ функционирования политики.

Понятие политического управления в современной политологии. Политическое влияние и политическое управление. Политическое и государственное управление.

Функции политического управления. Классификация функций политического управления. Содержание функций политического управления.

Государство как главный институт политического управления. Государство и гражданское общество. Функции государства как органа управления.

Соотношение понятий «политическое управление» - «государственное управление» - «политико-административное управление» - «государственный менеджмент». Особенности функционирования системы политико-административного управления. Структура «управляющей» политико-административной системы и характеристика ее компонентов. Взаимодействие политического управления и государственной службы.

Типы политического управления: субстанциональный и регулятивный. Виды управления в политике. Государственное управление политическими процессами. Управление в политических организациях. Политический менеджмент, его специфические черты. Управление институциональными изменениями в политике и управление политическими процессами.

Модели политического управления: кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная.

Эффективность политического управления: критерии, факторы, способы оценки.

Тема 2. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений

Политическое управление как наука и как искусство.

Теория принятия политических решений. Структура научного знания о политическом управлении. Значение теоретических методов для адекватного восприятия управленческого процесса и объекта управленческого воздействия.

Управление как целеориентированная деятельность. Политические цели. Особенности процесса принятия политических решений. Ориентация на ценности и на решение проблем при принятии политических решений.

Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

Технологическая составляющая управленческих отношений в политике. Проблема алгоритмизации управленческой деятельности в политике. Особенности технологий, используемых в политическом менеджменте. Классификации политических технологий. Возрастание значения политических технологий в современном политическом процессе.

Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений. Аналитическое конструирование ситуации как необходимый подготовительный этап в проведении политической кампании.

Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования.

Описание, объяснение и предсказание политических событий как основные функции политической науки.

Тема 3. Политико-административное управление

Политико-административное управление как деятельность государственных публичных институтов власти и управления по выполнению функций государства в рамках, определяемых формальными и неформальными

нормами, отношениями, связями и протекающая во взаимодействии органов исполнительной власти с политическим руководством (парламентом, президентом), между собой, а так же со структурами гражданского общества.

Соотношение понятий «политическое управление», «государственное управление», «политико-административное управление». Управление в государственных органах, политический менеджмент, политико-административное управление, корпоративное управление, общественное управление как разновидности политического управления, создающие в своем взаимодействии особенности управления в субъектах Российской Федерации.

Политико-административная система как совокупность устоявшихся связей и отношений внутри исполнительной власти, между исполнительной и другими ветвями власти в их динамическом взаимодействии с институтами гражданского общества.

Деятельность политико-административной деятельности как реализация государственной политики (претворение в жизнь конкретных мер по достижению поставленных целей усилиями всех слоев общества при главенствующей роли исполнительной власти.) Механизмы реализации государственной политики. Нормативно-правовые, организационные, экономические средства и методы воздействия на управляемый объект. Реализация государственной политики органами государственной власти посредством разработки соответствующих программ, мобилизации необходимых ресурсов, организацию и координацию деятельности.

Критерии эффективности политико-административной системы.

Тема 4. Политический анализ и прогнозирование.

Общая методология политического анализа и прогнозирования

Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.

Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования.

Предвидение как функция политической науки. Основные парадигмы политического предвидения.

Тема 5. Прикладной политический анализ: общая характеристика

Прикладной политический анализ, его цели и задачи. Взаимосвязь теоретического и прикладного компонентов в исследовании политических процессов.

Объекты прикладного политологического исследования: политическая система; политические институты; политическое событие; политические кризисы, конфликты (политические, этнополитические, социально-политические); выборы, референдумы, плебисциты, иные политические события.

Информация в системе политологического знания. Специфика политической информации. Источники информации о политических процессах, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения политического анализа. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде.

Этапы аналитической работы. Итеративность политического анализа

Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании при принятии политических решений.

Программа политико-аналитического исследования, ее основные структурные блоки.

Качественные и количественные методы политического исследования: особенности, взаимосвязь, возможности и ограничения.

Прогностический элемент в политическом исследовании. Значение прогностической информации при принятии важных политических решений. Понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Виды прогнозов. Методы политического прогнозирования: общая характеристика.

Тема 6. Политическая экспертиза как оценочно-аналитическая деятельность

Политическая экспертиза как оценочно-аналитическая деятельность, выполняемая с привлечением экспертов для анализа и (или) оценки объектов экспертизы. Соотношение понятий: экспертиза, политический анализ, консультирование, диагностика и под. Отличительные особенности экспертного знания (оперативность и быстрота получения результата, своевременность, проблемность и др.).

Цель и задачи политической экспертизы. Деятельность эксперта как решение прикладных задач (экспертная, поиск и обработка информации, аналитическая, практическое использование информации и др.).

Заказчики экспертных оценок: политики, департаменты государственной службы, политические партии, общественные организации и др. Место и роль заказчика (определение предмета и содержания экспертизы, формулировка задания, финансирование, рассмотрение и использование заключения и проч.).

Тема 7. Информационно-аналитическая работа государственных структур

Информационно-аналитическая деятельность как сопровождение процесса принятия политических решений и государственного управления. Функции информационно-аналитических служб. Три уровня информационно-аналитической деятельности: информационно-технологический, информационный и аналитический.

Главные задачи региональных информационно-аналитических центров (РИАЦ): информационно-аналитический мониторинг экономической, социально-политической, криминогенной, экологической ситуации в регионе (городе), который, кроме комплексного сбора, фильтрации и накопления информации, включал бы такие важнейшие составляющие, как анализ, диагностику, моделирование и прогнозирование; поиск и обнаружение проблемных областей в сфере регионального управления, а также методов их решения; анализ работы территориальных органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления регионом; экспертиза важнейших управленческих решений, инвестиционных проектов, готовящихся к принятию местными органами государственной власти нормативных документов; подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений для различных категорий лиц, принимающих решения (ЛПР), и их обоснование.

Проектирование и программирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной и муниципальной власти. Проектирование в деятельности информационно-аналитических служб органов государственной власти. Проектирование в деятельности информационно-аналитических служб органов муниципальной власти.

Контрольные вопросы и проблемные задания

1. Место и роль информационно-аналитической деятельности в политическом управлении.
2. Политическое и государственное управление: сходство и отличие.
3. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная модели политического управления: сходство и отличия.
5. Эффекты и эффективность политического управления. Критерии эффективности политического управления.
6. Методы оценки эффективности политического управления.
7. Институциональные субъекты политического управления: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации и движения и др.
8. Политическое управление как процесс принятия важных политических решений.
9. Технология принятия политического решения.
10. Проблемы реализации политических решений.

11. Политическое решение: понятие, типология, факторы принятия, место в политической деятельности.

12. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.

13. Методология политического анализа.

14. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании при принятии политических решений.

15. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

16. Место и роль политического анализа и прогнозирования в системе современной политологии.

17. Политическое прогнозирование: общая характеристика.

18. Основные структурные составляющие программы политико-аналитического исследования.

19. Рабочий план политико-аналитического исследования.

20. Установление информационной потребности политико-аналитического исследования.

21. Основные требования к аналитическим отчетам по результатам мониторинговых исследований.

22. Основные этапы проведения политической диагностики.

23. Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000).

Функции политического аналитика

	Главная цель	Клиент	Стиль	Временные ограничения	Основные слабости
Академические общественные науки	Создание теорий для понимания общества	"Истина", другие ученые	Строгие методы для создания и проверки теорий	Редко имеются внешние временные ограничения	Часто бесполезны для нужд лиц, принимающих решения
Политические исследования	Предсказание последствий в изменениях тех переменных, которые могут быть изменены политикой	Актеры в политике, смежные дисциплины	Применение формальных методов для политических вопросов, предсказание последствий	Иногда имеются	Трудности в трансформации результатов исследования в действия правительства
Классическое планирование	Определение и достижение желаемого состояния общества	"Общественный интерес", определяемый с точки зрения профессионалов	Установленные правила и профессиональные нормы; спецификация целей	Сравнительно малое влияние временных ограничений, связанное с долгосрочностью планирования	Зачастую политические влияния просто игнорируются, что приводит к малой эффективности планирования
"Старое" общественное управление	Эффективное выполнение программ,	"Общественный интерес", определяемый	Управленческий и юридический	Временные ограничения, связанные с	Исключение альтернатив, являющихся

	принятых в результате политического процесса	с точки зрения принятой программы		повседневным процессом принятия решений (например - бюджетный цикл)	внешними для программы
Журналистика	Привлечение общественного внимания к проблемам	Население	Описательные методы	Жесткие временные ограничения	Недостаток аналитической глубины и баланса
Политический анализ	Систематическое сравнение и оценка альтернатив, доступных политикам для решения общественных проблем	Конкретные лица или институты, принимающие решения	Синтез существующих исследований и теории для предсказания последствий альтернативных политических курсов	Жесткие временные ограничения	Близорукость, являющаяся результатом ориентации на клиента и жестких временных ограничений

24. Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000)

Взаимосвязь роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности

	Аналитическая честность	Ответственность перед клиентом	Приверженность собственной концепции добра
Объективные техники	Аналитику должно быть позволено говорить за себя. Основной целью должно быть предсказание последствий альтернативных политических курсов	Клиенты являются неизбежным злом. Их политическое будущее должно быть вторичным соображением при проведении анализа. Необходимо держать дистанцию от клиента и выбирать (по мере возможностей) институциональных клиентов.	Необходимо выделить относящиеся к делу ценности. Однако выбор соотношения между ними должен быть оставлен клиенту. Объективный анализ в долгосрочной перспективе способствует прогрессу
Приверженцы клиентов	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо использовать преимущества расплывчатых заключений на пользу клиенту.	Клиент дает аналитику легитимность. В обмен на доступ к информации и политическому процессу необходимо проявлять лояльность к клиенту.	Необходимо выбирать клиентов с совместимыми системами ценностей. Уместно использовать долгосрочные отношения с клиентами для изменения их концепций.
Сторонники конкретной проблемы	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо подчеркивать туманность заключений в случаях, когда анализ не подкрепляет исходные посылки аналитика	Клиент дает возможность для защиты позиции по конкретной проблеме. Необходимо тщательно подбирать клиентов для поддержки собственных политических взглядов.	Анализ должен быть инструментом для достижения прогресса на пути к собственной концепции лучшего общества.

25. Государственная служба осуществляется:

а) в аппаратах органов законодательной, исполнительной и судебной власти

б) в аппаратах управления государственных предприятий

в) в аппаратах органов законодательной и судебной власти

г) в аппаратах органов законодательной и исполнительной власти.

26. К конституционному принципу государственной службы Российской Федерации относится:

а) принцип стабильности;

б) принцип равного доступа граждан на государственную службу;

в) принцип профессионализма и компетентности;

г) принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами

27. Проанализируйте функции политического аналитика с точки зрения готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

28. Напишите эссе на тему «Факторы эффективности политического управления», используя следующий план...

29. Составьте подробный список учебно-методической литературы по курсу (с упором на ресурсы библиотеки университета и других библиотек города).

30. Эссе на тему «Критерии эффективности политического управления», «Методы оценки эффективности политического управления» и др.

31. Дайте свой развернутый комментарий следующей характеристики экспертности М. Хайдеггера: «Ученый-эрудит исчезает. Его сменяет исследователь, состоящий в штате исследовательского предприятия. Это, а не культивирование учености, придает его работе острую злободневность. Исследователю уже не нужна дома библиотека. Кроме того, он везде проездом. Он проводит обсуждения на конференциях и получает информацию на конгрессах».

32. Сделайте доклад на тему «Исторические аспекты трансформации представлений о государственном и политическом управлении» с последующим коллективным обсуждением. Используйте следующий материал:

Демонтаж концептов, препятствующих научному видению политики: концепта базисно-надстроечного детерминизма, препятствующего видению политики как самостоятельной сферы со своими специфическими законами; концепта линейной истории, имеющей predetermined финал (окончательную победу передового класса и его партии), исключаяющей видение политики как демократической «игры» с заранее непредопределенным исходом; демонтаж представлений об обществе как единой органической целостности и об общественных группах как монолитных блоках, связанных единством целей, ценностей, интересов. «Сущность бихевиориального переворота» в политологии. «Бихевиориальный переворот» как основание доминирования англо-американской политологической школы над континентально-европейской. Влияние либеральной идеологии на эмпирическо-номиналистский переворот в политологии. Соотношение либерального индивидуализма и «методологического индивидуализма» теории рационального выбора. Влияние либеральной модели «рыночного общества», утилитаризма и экономикоцентризма на современные теории политического процесса как обмена между партиями-продавцами политического товара и избирателями-«покупателями». Принцип отделения ценностей от интересов как предпосылка «рационализации» политического

*поведения и возможности «культуры консенсуса». Либерально-бихевиористская теория политической стабилизации общества и ее роль в современных политических практиках «управляемой демократии». Противоречие между либеральным и республиканским идеологическими принципами и их отражение в эволюции современной политической науки. Теория политического производства против концепции социологического натурализма в политической науке. «Производство общества» в концепции А. Турена. Политика как разновидность общественного производства и ее механизмы. Критика принципов *laissez faire* с позиций теории политического производства. Р. Дарендорф о продуктивно-производственной роли общественного конфликта. Проблемы сочетания конфликта и консенсуса в циклической политической динамике. Лево-правый цикл в политике, и механизмы, лежащие в его основе. Исследование способов управления данным циклом на основе новых политических технологий.*

33. Типовая организационная структура РИАЦ в Российской Федерации выглядит следующим образом:

Директор
Заместитель 1
Отдел маркетинга
Заместитель 2
Управление информационного обеспечения
Сектор системного анализа и информационного обеспечения
Служба управления базами данных
Сектор разработки и сопровождения программных средств
Служба эксплуатации технических средств
Аналитическое управление
Сектор анализа социально-политической ситуации
Сектор экологического мониторинга
Сектор анализа криминогенной ситуации
Сектор анализа финансовой сферы
Сектор общеэкономического анализа
Сектор экспертизы инвестиционных проектов
Справочный отдел

а) выскажите свои замечания и соображения по поводу содержания данной матрицы;

б) раскройте достоинства и недостатки данной организационной структуры РИАЦ;

в) предложите свой вариант организационной структуры РИАЦ;

г) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.

34. Главные задачи региональных информационно-аналитических центров (РИАЦ): информационно-аналитический мониторинг экономической, социально-политической, криминогенной, экологической ситуации в регионе (городе), который, кроме комплексного сбора, фильтрации и накопления информации, включал бы такие важнейшие составляющие, как анализ, диагностику, моделирование и прогнозирование; поиск и обнаружение проблемных областей в сфере регионального управления, а также методов их решения; анализ работы территориальных органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления регионом; экспертиза важнейших управленческих решений, инвестиционных проектов, готовящихся к принятию местными органами государственной

власти нормативных документов; подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений для различных категорий лиц, принимающих решения (ЛПР), и их обоснование.

а) выскажите свои замечания и соображения по поводу набора задач региональных информационно-аналитических центров;

б) раскройте функции информационно-аналитических служб;

в) раскройте уровни информационно-аналитической деятельности (информационно-технологический, информационный и аналитический) применительно к государственному и муниципальному управлению;

г) выскажите критические суждения по поводу представленной точки зрения.

35. На сайте Факультета национальной безопасности РАНХиГС в рамках ДПО выложен следующий текст (См.:

<http://natsbez.ranepa.ru/dpo/informatsionno-analiticheskoe-obespechenie-deyatelnosti-organov-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-up>):

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления

Объем учебной нагрузки (часов): 72

Форма обучения: с отрывом от государственной службы

По итогам аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Основные разделы и темы:

Общество и государство как сложная система. Аналитическая деятельность в структуре государственного и муниципального управления;

• Предмет и основные понятия информационно-аналитической деятельности. Особенности работы аналитика в современных условиях;

• Инструментарий интелликтики в информационно-аналитической деятельности. Информационно-аналитическое подразделение как интеллектуальная система;

• Характеристика общенаучных методов и приемов анализа в информационно-аналитической работе;

• Методы получения информации и работы с источниками. Классификация источников информации;

• Особенности структурно-логического и образного подхода к классификации информации. Метод интеллект-карт. История метода. Основы метода;

• Виды информационно-справочных материалов и их характеристика. Сущность, предназначение и основные вопросы содержания ИСМ. Реферативные, справочные и аналитические материалы;

• Роль законов логики и общенаучных методов анализа в информационно-аналитической работе;

• Классификация методов оценки и их общая характеристика;

• Факторы оценки социально-политической обстановки (географический, политический, социально-демографический, культурно-религиозный, экономический, военно-технический и др.);

• Социологические методы анализа социально-экономической обстановки;

• Социально-психологические методы анализа;

• Математические методы анализа в государственном и муниципальном управлении;

• Информационно-аналитические основы стратегического управления;

• Научная оценка социально-политических явлений. Сущность и классификация обстановки как социально-политического явления;

- Содержание оценки социально-политической обстановки методом факторного анализа. Верификация оценки;
 - Основы научного моделирования;
 - Основы научного прогнозирования. Типологизация прогнозов;
 - Экспертное прогнозирование: индивидуальное и групповое. Вероятностно-статистический метод экстраполяции. Поисковое и нормативное прогнозирование;
 - Особенности применения ЭВМ для оценки и прогнозирования социально-политических явлений;
 - Общие вопросы классификации программного обеспечения. Модели данных.
- Прикладное ПО для оценки и анализа социально-экономических и политических процессов;
- Методика подготовки аналитических документов (информационная сводка, реферативный обзор, записка, доклад и пр.).

а) выскажите свои замечания и соображения в отношении набора тем обсуждения;

б) предложите свой вариант проведения ДПО по данной тематике;

ж) выскажите свои соображения (замечания и предложения) по поводу представленной точки зрения.

36. Подготовьте доклад на тему «Политическое решение», используя следующий план:

Феномен и теория политического решения

Принятие решения как функция управления и политики. Понятия решения и политического решения, специфика политического решения. Основные подходы к определению политического решения. Государственно-институциональный и партийно-институциональный подходы. Бихевиористский подход.

Вклад Г.Саймона, Д.Истона, К.Дойча и др. в развитие теории политического решения. Концептуализация процедуры принятия решения. Нормативная и поведенческая концепции.

Нормативная концепция, или теория рационального выбора, как способ повышения качества принимаемых решений. Эффективность политического решения. Рациональность фактическая и рациональность методологическая. Относительность рационального при подготовке и принятии политического решения.

Поведенческая теория как описание процесса принятия решения. Две модели концепции: индивидуального и коллективного выбора. Психологическая составляющая поведенческой концепции.

Проблема соотношения инструментального и ценностного в принятии решения. Современные представления о сущности политического решения в России и мире.

Классификация и структура политического решения

Классификация политических решений по субъекту, по объекту, по результатам, по методам и процедурам принятия, по масштабам затрагиваемых интересов. Допустимые, оптимальные и эффективные решения. «Открытые» и «закрытые» решения. Фундаментальные, «ограниченные», административные решения. Решения «с нулевой суммой» и с «ненулевой суммой». Решения по принуждению, компромисс, консенсус. Популизм, элитизм, консерватизм, демократизм, радикализм политических решений. Особенности индивидуальных и групповых решений.

Субъекты и объекты политического решения. Субъекты и лица, участвующие в подготовке и принятии решения. Ролевые функции участников. «Адвокаты», «брокеры» и «колеблющиеся». «Генералисты» и «карьеристы». Элементы принятия политического решения: построение повестки дня, установление целей, развитие и отбор альтернатив, легитимация принятых решений, проведение в жизнь политических решений.

Факторы, влияющие на принятие и восприятие политического решения. Ситуация и ее основные параметры, существенные для политического решения. Стадии принятия решений. Ориентация на ценности, на ресурсы и на решение проблемы. Соотношение интуиции,

квалификации, опыта при принятии политического решения. Проблемы реализации и контроля.

Методы принятия решений. Рационально-универсальный метод. Метод последовательных ограничений. Смешанно-сканирующий метод.

Процедуры, формы и стили принятия политических решений

Политическое решение как технология достижения заранее поставленной цели. Построение «линий интересов» участников политических событий при принятии политических решений. Особенность генерации идей, сравнения альтернатив и выбора оптимальных решений. Соразмерность субъективного и объективного при принятии решения. Требования к процедуре подготовки решения. Повестка дня, регламент, санкции, ограничения, критерии. Работа с информацией. Последствия нарушения процедуры принятия политического решения.

Стили принятия управленческих решений. Индивидуальные методы принятия решения. Характеристики и основные компоненты стилей. Три подхода к работе с информацией. Когнитивные и интегративные сложности при принятии решений. Проблемы преодоления стереотипов в мышлении. Гибкость, осторожность, жесткость. Вопросы стилевого совершенствования в процессе принятия политического решения.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			