

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ПРИНЯТО**
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2026 15:15:13
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

решением ученого совета
юридического факультета ТвГУ

Протокол № 12

от «20» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП 40.03.01 «Юрис-
пруденция»



Ю.А. Дронова

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе
высшего образования 40.03.01 Юриспруденция

г. Тверь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
2.1. Воспитывающая среда.	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	14
2.4. Формы и методы воспитательной работы	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	15
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	21
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	23
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год	24
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	25
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	25
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	—	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	—	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное общественное объединение	—	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в

		установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
9. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

11. Постановление Правительства РФ от 17.12.2025 № 2056 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

12. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»:

2.1 Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внут-

ренного и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП 40.03.01 «Юриспруденция». Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 40.03.01 «Юриспруденция». Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 40.03.01 «Юриспруденция» регулярно пополняется, включает органы власти и иных социальных партнеров.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 40.03.01 «Юриспруденция» определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ООП 40.03.01 «Юриспруденция», и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция».

Социальные партнеры, позволяющие реализовывать цели и задачи рабочей программы воспитания обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

1. Тверское региональное отделение Общественной организации «Ассоциация юристов России», корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22.
2. Лаборатория инновационных методов обучения юристов, корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 202.
3. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. г.Тверь, пр-т. Чайковского, д. 26а.

4. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170017, Тверская область, г. Тверь, п. Б. Перемерки, д. 18.
5. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172011, Тверская область, г. Торжок, ул. Старицкая, д. 79.
6. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171161, Тверская область, г. Вышний Волочек, Ржевский тракт, д. 7.
7. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171982, Тверская область, г. Бежецк, ул. Новая, д. 60а.
8. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172388, Тверская область, г. Ржев, Крестьянский переулок, д. 38.
9. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172502, Тверская область, Нелидовский городской округ, д. Монино.
10. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170517, Тверская область, Калининский район, п/о Михайловское, п. Металлистов.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);

- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися ООП 40.03.01

		«Юриспруденция» передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция» в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция»; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;
7.	информационное	• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных об-

		разовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися ООП 40.03.01 «Юриспруденция» передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых ООП 40.03.01 «Юриспруденция»; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	• социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:
-----	--	---

2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (твор-

ческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

Реализация учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2. Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Римское право Медицинское право Судебная медицина Уголовный процесс зарубежных стран	Культурно-просветительское, гражданско-патриотическое Информационное	- Групповые тренинги, деловые игры, мозговые штурмы; - конкурсы, викторины, мастер-классы	Разработка материалов по проекту «Изучаем правовые системы мира» для сайта и страниц факультета в соцсетях.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория государства и права Основы управления в юридической практике, Основы проектной деятельности	Гражданское Патриотическое Культурно-просветительское	- деятельность студенческих объединений; - групповые тренинги, деловые игры, мозговые штурмы	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни «День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, межкультурного диалога) Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы правовой культуры Экологическое право Профессиональная этика юриста, Основы проектной деятельности	Гражданско-патриотическое, культурно-просветительское Экологическое	- Разработка проектных инициатив в команде; - Собrania студенческих объединений - Организация и проведение студенческих мероприятий	Организация и проведение студентами мероприятий (Правовая викторина, Своя игра, Межкультурный диалог, Стратегическая сессия, турниры и конкурсы); Организация и проведение конкурса социально-экологических

				проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и подростков Тверской области»
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи Основы публичных выступлений Юридические документы	Гражданско-патриотическое, культурно-просветительское	- Посещение публичных лекций, участие в обще-университетских мероприятиях; - Групповые тренинги, деловые игры, мозговые штурмы	Проведение блока тренингов: • развитие культуры речи; • формирование навыков юридического письма Проведение мероприятий, связанных с развитием навыков публичных выступлений (Дебаты, Конкурс игровых судебных процессов и тп.)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право зарубежных стран	Гражданское	- Экскурсии, коллективные посещения учреждений культуры и спорта; - Творческие мероприятия	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни Научно-практические конференции, круглые столы «Межкультурный диалог» - мероприятие, направленное на объединение представителей разных культур и народов Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и в проведение занятий по правовому просвещению
УК-6; УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Основы правовой культуры Физическая культура	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, «Обучение служением»	Работа студенческих объединений по реализации поставленных задач; Самостоятельная орга-	Студенческие объединения факультета (10 студенческих объединений) – организация и планирование деятельности, проведение мероприятий на регулярной основе

на основе принципов образования в течение всей жизни Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			низация и проведение мероприятий студентами Участие в мероприятиях различного уровня	
	Физическая культура и спорт	Физическое	Самостоятельная организация и проведение мероприятий студентами Участие в мероприятиях различного уровня	Спортсмены юрфака – организация турниров по различным видам спорта, в том числе по киберспортивным и по интеллектуальным спортивным играм Организация работы на постоянной основе тренировочного процесса команд по волейболу и футболу Организация товарищеских матчей и турниров по игровым видам спорта Участие в спортивных университетских соревнованиях по различным видам спорта
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура Волейбол Атлетическая гимнастика Баскетбол Футбол Плавание	Физическое	Спортивные соревнования	Проведение Фестиваля спортивных игр (турниры по шахматам, нардам, шашкам, настольному теннису, бадминтону и др.) Организация товарищеских матчей по волейболу и футболу, в том числе турниров
УК-8 Способен со-	Безопасность жиз-	Гражданское Патриотическое	Групповые и индивиду-	Проведение блока тренингов:

здавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	недеятельности	Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде, «Обучение служением»	альные тренинги, беседы, мастер-классы	- адаптационный тренинг первокурсников, направленный на формирование психологического климата в коллективе, командообразование. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ Участие в проведении социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение проти-
--	-----------------------	--	---	---

				воправных действий молодёжи, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Участие студентов в проекте по правовому просвещению «Верю? Не верю!» в качестве волонтеров
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Философия Юридическая педагогика Право социального обеспечения	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Научно-образовательное	Групповые и индивидуальные	Проведение индивидуальных и коллективных бесед, направленных на формирование у обучающихся правильного отношения, создание атмосферы дружбы и взаимной поддержки
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уголовное право Криминология Муниципальное право	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Деловая игра, Мозговой штурм, Кейс-метод	Ежегодное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности (конкурсы, олимпиады и т.п.) Решение кейсов по уголовному праву

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

*Таблица 2. Ресурсное обеспечение
реализации рабочей программы воспитания*

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно- правовое	1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» на 2023-2032 годы; 2. Рабочая программа воспитания (утв. Решением ученого совета ТвГУ, Протокол № 9 от 31 марта 2021 г.) 3. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 4. Положение об организации занятий по физической культуре и спорту для обучающихся Тверского государственного университета (утв. Решением ученого совета ТвГУ, Протокол № 11 от 29 мая 2024 г.) 5. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 6. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 40.03.01 «Юриспруденция». 3. Тьюторы ООП 40.03.01 «Юриспруденция».
3.	финансовое	Средства ООП 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция»

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает _____ в _____ себя

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно- правовое	1. Рабочая программа воспитания ТвГУ, утверждена на заседании учёного совета от 31 марта 2021 г., протокол № 9. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП. 3. Тьюторы. 4. Для организации воспитательной работы привлекаются внешние специалисты.
3.	финансовое	1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента. 3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- Спортивные объекты ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:
Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- Киноконцертный зал «Соминка»;
- Ботанический сад ТвГУ;
- Музейный комплекс ТвГУ;
- «Точка кипения» ТвГУ.

2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция» используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ООП 40.03.01 «Юриспруденция», позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов.

К воспитательной деятельности на регулярной основе привлекаются социальные партнеры:

- представители правоохранительных органов Тверской области;
- члены Тверского регионального отделения «Ассоциации юристов России»;
- общественные и благотворительные организации;
- библиотеки, в том числе Библиотека им. Герцена и Библиотека для слепых, где регулярно проходят дни бесплатной юридической помощи в рамках работы Юридической клиники (к работе привлекаются студенты);
- спортивные организации;

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм

сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнёров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями:

- в рамках взаимодействия с Министерством молодежи Тверской области: реализация программы ГосСтарт, проведение мероприятий по правовому просвещению в муниципалитетах Тверской области, проведение совместных акций и мероприятий;

- в рамках взаимодействия с правоохранительными органами региона: организация экскурсий, тематических встреч и мастер-классов, привлечение студентов к работе в качестве общественных помощников, проведение спортивных турниров и товарищеских матчей по волейболу и футболу и др.;

- в рамках взаимодействия с Тверским региональным отделением «Ассоциации юристов России»: участие студентов в мероприятиях ТРО АЮР, в оказании бесплатной юридической помощи, в проектах, организованных отделением и др.

3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1Система управления и Календарный план воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является Рабочая программа воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция» и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлени-

ем по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ООП 40.03.01 «Юриспруденция», органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ООП 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г. На факультете действует 10 студенческих объединений, среди которых Студенческий совет, профсоюз, СККО и другие.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция» способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;

2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;

3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– самореализация, определяющаяся мотивацией и включённостью студентов ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;

– позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете факультета/института руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.

1. Анализ целевых установок
 - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
 - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
 - 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, поддерживающих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы
 - 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью/ перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – выполнен в основном (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, внешних, имеющих формализованные показатели и качественных, внутренних, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ введены электронные формы отчёта тьюторов основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и с учётом системы критериев оценки деятельности тьюторов ООП.

Форма включает две части:

1. предоставление количественных данных и характеристика проведённой воспитательной работы за прошедший календарный год;
2. отчёт о мероприятиях заполняется в форме шаблонной электронной таблицы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету/институту или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 40.03.01 «Юриспруденция» на 2026-2027 учебный год

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
1. Гражданское направление							
1. Праздник 1 сентября	Факультетское	Массовая	Офлайн	01.09.2025	Юридический факультет ТвГУ	150 человек	Декан юридического факультета ТвГУ, профессор Ильина О.Ю.
2.Проведение образовательного интенсива «Верю? Не верю!»	Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Образовательные учреждения г.Твери и Тверской области	500 человек	Зам.декана Афтахова А.В. aftakhova.av@tversu.ru
3.Участие в образовательном интенсиве «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	В соответствии с графиком	ТвГУ	10 человек	Тьюторы ООП
4. «Веселые старты» первокурсников	Факультетское	Массовая	Офлайн	Сентябрь 2025 г.	Юридический факультет	50 человек	Зам.декана Афтахова А.В.
5. Фестиваль спортивных игр	Факультетское	Массовая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	80 человек	Зам.декана Афтахова А.В.
6. Межкультурный диалог	Факультетское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2025 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП
7. Посвящение в сту-	Внутриву-	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2025	ТвГУ	300 человек	Зам.декана

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

денты	зовское			г.			Афтахова А.В.
8. Кейс-чемпионат для студентов неюридических направлений «Дело в праве»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2025 г.	Юридический факультет	10 студентов факультета, 50 студентов других факультетов	Зам.декана Афтахова А.В.
9. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Российской Конституции	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2025 г.	Юридический факультет	500 человек	Тьюторы ООП
10. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Юриста	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2025 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП
11. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества	Факультетское	Массовая	Офлайн, онлайн	25 января 2026 г.	Юридический факультет	По факту	Тьюторы ООП
12. Проведение мероприятий в рамках Школы электорального эксперта	Факультетское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	На базе образовательных учреждений	По факту	Зам.декана Антонова Н.А.
11.Обучение – служением: Еженедельное консультирование граждан (оказание бесплатной юридической помощи) в рамках деятельности юридической клиники	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	ТвГУ	25 человек, охват по факту	Руководитель юридической клиники, к.ю.н., доцент С.А.Алешукина, преподаватели-кураторы
2. Патриотическое направление							
1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2025 г.	Юридический факультет	200 человек	Тьюторы ООП

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. Организация и проведение экологических уроков в школах, посвященных проблеме перехода на раздельный сбор ТБО	Факультет, образовательные учреждения города и области	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы
2. Организация и проведение конкурса социально-экологических проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и подростков Тверской области»	Факультет (лаборатория инновационных методов обучения юристов), Тверское отделение Ассоциации юристов России	Групповая	Офлайн	Февраль-июнь 2026 г.	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы
3. Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Апрель 2026 г.	ТвГУ	По факту	ЦСИ ТвГУ. тьюторы
4. Участие в проведении акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет ТвГУ	По факту	Афтахова А.В., тьюторы
5. Реализация проекта «Особо охраняемые природные террито-	Юридический факультет	Групповая	Офлайн	Февраль-июнь 2026 г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы, зав.лабораторией инноваци-

рии Тверской области: «А ты там был?»							онных методов обучения юристов, к.ю.н. Васильчук Ю.В.
7.Профилактика негативных явлений в студенческой среде							

1. Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ТвГУ	Групповая	Офлайн	3 сентября 2025 г.	ТвГУ, юридический факультет	По факту	тьюторы
2. Проведение «Часов тьютора», направленных на разъяснение студентам необходимости соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	ТвГУ	Групповая	Онлайн, офлайн	В течение года	Юридический факультет	450 человек	Тьюторы
3. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	ТвГУ	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	450 человек	Тьюторы
4. Участие в социологическом опросе среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	ТвГУ	Групповая	Офлайн	По факту	ТвГУ	В соответствии с квотой	УВР и СВ, тьюторы
5. Проведение мероприятий по правовому просвещению в рамках проектов «Верю? Не верю!», «Обязан	ТвГУ	Групповая	Офлайн	В течение года	Образовательные учреждения г. Твери и Тверской области	По факту	Афтахова А.В.

[illegible]

[illegible]

1. Координация работы медиа-команды «Ингрупп»	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Афтахова А.В.
2. Контроль за ведением социальных сетей (страницы факультета ВКонтакте)	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Афтахова А.В.
3. Подготовка материалов – тематических роликов, репортажей, клипов и тп.	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Афтахова А.В.
4. Информирование студентов об особенностях работы в ЭИОС ТвГУ	Факультет	Индивидуальная	Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководители ООП, тьюторы