

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.04.2026 12:36:18
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ЮпСС 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ильина Ольга Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

Соглашения в семейном праве

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист по семейным спорам
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, декан, Ильина Ольга Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Соглашения в семейном праве» является формирование у обучающихся профессиональных углубленных теоретических знания

о

специальных договорно-правовых институтах, применяемых при регулировании семейных

правоотношений.

Задачи :

После изучения данного курса обучающиеся должны:

- иметь представление о специфике современного гражданско-правового регулирования договорных отношений, складывающихся в семье;
- знать содержание гражданского и семейного законодательства, подлежащего применению при регулировании договорных отношений между членами семьи;
- уметь выявлять пробелы и противоречия в действующем гражданском и семейном законодательстве с целью определения приоритетов в применении правовых норм;
- иметь представление об особенностях заключения отдельных видов семейно-правовых договоров, в том числе с учетом наличия форм типовых договоров (договор

об

опеке и попечительстве, договор о приемной семье и др.);

- иметь представление о преимуществах договорного регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины «Соглашения в семейном праве» магистрантам необходимо

опираться на полученные знания по гражданскому и семейному праву.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, типовыми формами и образцами различных соглашений (договоров).

Содержательно она связана с дисциплинами «Юридические документы», «Правовое регулирование установления происхождения детей».

Юридические документы

Правовое регулирование установления происхождения детей

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Многообразие договоров как путь расширения свободы в семейном праве	Пр	3	4	
1.2	Многообразие договоров как путь расширения свободы в семейном праве	Ср	3	12	
1.3	Брак как договор (юридическая природа брака)	Пр	3	4	
1.4	Брак как договор (юридическая природа брака)	Ср	3	12	
1.5	Соглашение о детях	Пр	3	6	
1.6	Соглашение о детях	Ср	3	10	
1.7	Брачный договор: его значение и юридическая природа	Пр	3	4	
1.8	Брачный договор: его значение и юридическая природа	Ср	3	10	
1.9	Соглашение о разделе общего имущества супругов	Пр	3	6	
1.10	Соглашение о разделе общего имущества супругов	Ср	3	10	
1.11	Соглашение об уплате алиментов	Пр	3	4	
1.12	Соглашение об уплате алиментов	Ср	3	10	
1.13	Соглашение о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей	Пр	3	6	
1.14	Соглашение о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей	Ср	3	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является выполнение рецензии проекта соглашения супругов.

Примерный вариант соглашения:

Иванова и Петров, намеревающиеся вступить в брак, решили заключить брачный договор. Среди прочих они посчитали необходимым включить в брачный договор следующие условия:

- имущество, являющееся добрачной собственностью каждого из них, становится совместной собственностью через шесть месяцев после заключения брака.
- доходы мужа-предпринимателя являются общим имуществом супругов.
- жена обязана заниматься домашним хозяйством, однако при этом не лишается права на общее имущество супругов, несмотря на отсутствие самостоятельного дохода.
- в случае расторжения брака вследствие виновного поведения жены (супружеская измена, ненадлежащее ведение домашнего хозяйства и т.п.) она получает право на 1/3 общего имущества супругов.
- в случае расторжения брака вследствие виновного поведения мужа (супружеская измена, злоупотребление спиртными напитками и т.п.) он получает право на 1/3

общего

имущества супругов.

Правила выполнения рецензии:

Данное задание направлено на формирование вышеназванных общекультурных и профессиональных компетенций, в связи с чем выполняется следующим образом:

- письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием проекта соглашения, однако магистрант должен проанализировать и дать оценку каждому из условий.
- в рецензии должны присутствовать ссылки на соответствующие статьи (пункты, абзацы, части) соответствующих нормативно-правовых актов, разъяснения Пленума Верховного суда РФ, а также на позицию правоприменителя при рассмотрении соответствующих споров в суде. Обязательно при оценивании хотя бы одного из

условий

привести пример судебного решения по делу, связанному с изучаемой проблематикой.

- магистрант должен провести анализ и дать оценку каждому условию, содержащемуся в проекте соглашения с точки зрения его законности, допустимости, целесообразности и других критериев, позволяющих обеспечить интересы каждого из супругов, заключивших соответствующее соглашение.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если: при выполнении задания на необходимом и достаточном уровне продемонстрирована сформированность соответствующей компетенции; представленная работа соответствует указанным выше правилам выполнения рецензии; соблюдены правила юридической техники и русского языка.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если: при выполнении задания частично продемонстрирована сформированность соответствующей компетенции; представленная работа частично соответствует указанным выше правилам выполнения рецензии; соблюдены правила юридической техники и русского языка, но имеются ошибки и недочеты.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если: задание не выполнено.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является выполнение рецензии проекта соглашения супругов.

Примерный вариант соглашения:

Иванова и Петров, намеревающиеся вступить в брак, решили заключить брачный договор. Среди прочих они посчитали необходимым включить в брачный договор следующие условия:

- имущество, являющееся добрачной собственностью каждого из них, становится совместной собственностью через шесть месяцев после заключения брака.
- доходы мужа-предпринимателя являются общим имуществом супругов.
- жена обязана заниматься домашним хозяйством, однако при этом не лишается права на общее имущество супругов, несмотря на отсутствие самостоятельного дохода.
- в случае расторжения брака вследствие виновного поведения жены (супружеская измена, ненадлежащее ведение домашнего хозяйства и т.п.) она получает право на 1/3 общего имущества супругов.
- в случае расторжения брака вследствие виновного поведения мужа (супружеская измена, злоупотребление спиртными напитками и т.п.) он получает право на 1/3 общего имущества супругов.

Правила выполнения рецензии:

Данное задание направлено на формирование профессиональных компетенций, в связи с чем выполняется следующим образом:

- письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием проекта соглашения, однако магистрант должен проанализировать и дать оценку каждому из условий.
- в рецензии должны присутствовать ссылки на соответствующие статьи (пункты, абзацы, части) соответствующих нормативно-правовых актов, разъяснения Пленума Верховного суда РФ, а также на позицию правоприменителя при рассмотрении соответствующих споров в суде. Обязательно при оценивании хотя бы одного из условий

привести пример судебного решения по делу, связанному с изучаемой проблематикой.
- магистрант должен провести анализ и дать оценку каждому условию, содержащемуся в проекте соглашения с точки зрения его законности, допустимости, целесообразности и других критериев, позволяющих обеспечить интересы каждого из супругов, заключивших соответствующее соглашение.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если: при выполнении задания на необходимом и достаточном уровне продемонстрирована сформированность соответствующей компетенции; представленная работа соответствует

указанным выше правилам выполнения рецензии; соблюдены правила юридической техники и русского языка.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если: при выполнении задания частично продемонстрирована сформированность соответствующей компетенции; представленная работа частично соответствует указанным

выше правилам выполнения рецензии; соблюдены правила юридической техники и русского языка, но имеются ошибки и недочеты.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если: задание не выполнено.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ильин, Карпычев, Малютина, Першина, Пчелкин, Сокова, Хужин, Шухарева, Гражданское право: в 2 томах. Том 1, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016568-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436888
Л.1.2	Муратова, Семейное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-000-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425695
Л.1.3	Чефранова, Гуреев, Косова, Тригубович, Чашкова, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16422-0, URL: https://urait.ru/bcode/535534
Л.1.4	Разумовская, Договорное право. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18399-3, URL: https://urait.ru/bcode/534927

Л.1.5	Разумовская, Договорное право. Общая часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18398-6, URL: https://urait.ru/bcode/534926
-------	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ: www.vsrfr.ru
Э2	сайт Тверского областного суда : oblsud.twr.sudrf.ru
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э5	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Многообразие договоров как путь расширения свободы в семейном праве

Тенденция расширения договорного регулирования. Юридические права и обязанности в договорах и соглашениях, предусмотренные Семейным кодексом РФ. Субъекты семейного права, вступающие в договорные связи.

Тема 2. Брак как договор (юридическая природа брака)

Определение брака. Подходы к определению брака: социологический, религиозный, обыденный и т.д.

Субъекты брака. Брачная дееспособность как специфика субъектного состава брака. Особенности заключения брака. Препятствия, препятствующие заключению брака. Содержание брака как договора. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим супругов. Общая совместная собственность супругов. Брак как юридический факт. Соглашение о вступлении в брак как юридический факт. Брак как договор. Брак как длящееся правоотношение. Договорные элементы в институте брака.

Понятие брачного договора.

Содержание брачного договора. Вопросы, решаемые брачным договором.

Имущество, в отношении которого может быть заключен брачный договор.

Определение

брачным договором имущественных прав и обязанностей супругов, не урегулированных

семейным законодательством.

Отменительные либо отлагательные условия в брачном договоре.

Сроки в брачном договоре.

Установленные законодателем запреты относительно содержания брачного договора.

Изменение и расторжение брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по обоюдному согласию супругов. Изменение и расторжение брачного

договора по

решению суда. Признание брачного договора недействительным.

Тема 4. Соглашение об уплате алиментов

Понятие алиментов в семейном праве.

Форма соглашения об уплате алиментов. Обязательное нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов.

Стороны соглашения об уплате алиментов. Лицо, обязанное уплачивать алименты (плательщик алиментов). Получатель алиментов. Соглашения от имени

несовершеннолетних до 14 лет и лиц, признанных недееспособными.
Расторжение соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения. В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Рекомендации по выполнению рецензии

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи. Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы. Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов. Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

2.2. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок. При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи. Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.
2. Ответ на вопрос. В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.
3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.
4. Применение общих положений законодательства в данном случае.

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу. Имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого.
Сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.
Придумайте любые дополнительные условия и составьте проект брачного договора.
3. Выполните фрагмент проекта брачного договора, содержащий условие об установлении режима собственности на отдельные виды имущества супругов.
4. Выполните фрагмент соглашения о разделе общего имущества супругов.
5. Выполните фрагмент соглашения об уплате алиментов.
6. Выполните фрагмент соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка