

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Исполнительное производство

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	9

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Федина Анжелика Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

дать студентам комплекс базовых знаний о принудительном исполнении судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность органов принудительного исполнения в Российской Федерации

Задачи :

изучение проблем принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Таможенное дело», к будущей самостоятельной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Основы гражданского права

Экономика

Основы теории государства и права

Адвокатура

Основы правовой культуры

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая безопасность

Преддипломная практика

Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-12.1: Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

ПК-12.3: Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики; разрешает правовые проблемы и коллизии; принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	9

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие исполнительного производства, его задачи. Принципы. Источники	Лек	9	1	
1.2	Понятие исполнительного производства, его задачи. Принципы. Источники	Пр	9	2	
1.3	Понятие исполнительного производства, его задачи. Принципы. Источники	Ср	9	2	
1.4	Правовой статус судебных приставов. Взаимодействие ФТС и ФССП в сфере исполнительного производства	Лек	9	2	
1.5	Правовой статус судебных приставов. Взаимодействие ФТС и ФССП в сфере исполнительного производства	Пр	9	2	
1.6	Правовой статус судебных приставов. Взаимодействие ФТС и ФССП в сфере исполнительного производства	Ср	9	2	
1.7	Субъекты исполнительного производства. Участие таможенных органов в исполнительном производстве	Лек	9	2	
1.8	Субъекты исполнительного производства. Участие таможенных органов в исполнительном производстве	Ср	9	2	
1.9	Исполнительные документы. Требования к исполнительным документам, направляемым таможенными органами в территориальные органы ФССП России	Пр	9	2	
1.10	Исполнительные документы. Требования к исполнительным документам, направляемым таможенными органами в территориальные органы ФССП России	Ср	9	2	
1.11	Сроки в исполнительном производстве	Лек	9	2	
1.12	Сроки в исполнительном производстве	Ср	9	2	
1.13	Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Лек	9	2	
1.14	Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Ср	9	2	
1.15	Расходы по совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения	Лек	9	2	

1.16	Расходы по совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения	Ср	9	2	
1.17	Извещения и вызовы в исполнительном производстве Информационное обеспечение в ИП	Лек	9	2	
1.18	Извещения и вызовы в исполнительном производстве Информационное обеспечение в ИП	Ср	9	2	
1.19	Возбуждение исполнительного производства	Лек	9	2	
1.20	Возбуждение исполнительного производства	Пр	9	2	
1.21	Возбуждение исполнительного производства	Ср	9	2	
1.22	Подготовка к применению мер принудительного исполнения	Лек	9	2	
1.23	Подготовка к применению мер принудительного исполнения	Пр	9	2	
1.24	Подготовка к применению мер принудительного исполнения	Ср	9	3	
1.25	Осуществление мер принудительного исполнения	Пр	9	2	
1.26	Осуществление мер принудительного исполнения	Ср	9	4	
1.27	Завершение исполнительного производства	Пр	9	2	
1.28	Завершение исполнительного производства	Ср	9	4	
1.29	Защита прав участников исполнительного производства	Пр	9	2	
1.30	Защита прав участников исполнительного производства	Ср	9	2	
1.31	Особенности исполнения требований имущественного характера, в том числе о взыскании задолженности по уплате таможенных платежей	Пр	9	1	
1.32	Особенности исполнения требований имущественного характера, в том числе о взыскании задолженности по уплате таможенных платежей	Ср	9	2	
1.33	Особенности исполнения требований неимущественного характера, в том числе по делам административного судопроизводства	Ср	9	2	
1.34	Особенности принудительного исполнения с иностранным элементом	Ср	9	2	
1.35	Особенности исполнения по делам об административных правонарушениях	Ср	9	1	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
---	--------------------

2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-12 Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

Индикатор - ПК-12.1 Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

Задание 1: Подготовка эссе на тему:

«Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на замещение должности судебного пристава-исполнителя»

Альтернативные формы исполнения требований судебных актов: медиаторы, коллекторы. Опыт иностранного государства.

Шкала оценивания Критерии оценивания эссе

4-5 баллов Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

2-3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

1-0 баллов Задание не выполнено. Выполнено с существенными недостатками. Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

Индикатор - ПК-12.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики; разрешает правовые проблемы и коллизии; принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина

Задание 1. Решение задачи. Взыскатель Кирин считает, что судебный пристав-исполнитель не совершает действия, предусмотренные законом, т.е. бездействует. Бездействие взыскатель мотивирует тем, что судебный пристав-исполнитель в течение четырех месяцев со дня предъявления исполнительного документа в службу судебных приставов не произвел взыскание с должника денежной суммы. Прав ли в данной ситуации взыскатель? Какие действия и в какой срок должен совершить судебный пристав-исполнитель после того, как к нему поступил исполнительный документ?

Шкала оценивания Критерии оценивания решения задач (казусов)

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

Типовые задания для проведения рейтингового контроля

Тип задания – установление правильной последовательности

1. Установите последовательность осуществления стадий исполнительного производства

- а. завершение исполнительного производства
- б. подготовка к применению мер принудительного исполнения
- в. возбуждение исполнительного производства,
- г. осуществление мер принудительного исполнения

2. Установите последовательность совершения взыскателем действий по восстановлению пропущенного срока предъявления судебного приказа к исполнению

а. обращение к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства с приложением первоначального судебного приказа и определения суда о восстановлении срока предъявления его к исполнению

б. обращение взыскателя с заявлением о восстановлении пропущенного срока предъявления судебного приказа к исполнению в суд, выдавший судебный приказ

в. получение постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства в связи с пропуском предъявления судебного приказа к исполнению

г. принятие судом определения о восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного срока предъявления судебного приказа к исполнению

3. Установите последовательность наступления юридических фактов при заключении мирового соглашения в исполнительном производстве

а. обращение в суд за утверждением мирового соглашения между взыскателем и должником

б. принятие судебным приставом-исполнителем постановления о прекращении исполнительного производства

в. определение условий мирового соглашения между взыскателем и должником

г. назначение судебного заседания для изучения судом условий мирового соглашения между взыскателем и должником

д. утверждение судом мирового соглашения между взыскателем и должником

4. Установите последовательность совершения судебным приставом-исполнителем действий по обращению взыскания на имущество

а. распределение взысканных денежных средств между взыскателями передача имущества на хранение

б. арест имущества должника

в. оценка имущества

г. продажа имущества

5. Установите последовательность удовлетворения требований взыскателей.

а. требование о взыскании исполнительского сбора

б. требование о взыскании административного штрафа за НТП

в. требование о взыскании 50000 руб. в возмещение ущерба, причиненного повреждением автомашины

г. требования по оплате труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-12
Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

Индикатор - ПК-12.1 Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание 1. Возможно ли наложение предусмотренного ч. 1 ст. 332 АПК РФ судебного штрафа за неисполнение судебного акта на лицо, на которое в силу закона возложено исполнение данного акта, в том числе на банк и иную кредитную организацию?

Шкала оценивания Критерии оценивания устного / письменного ответа

4-5 балла Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2-3 балла Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0-1 балла Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

Индикатор - ПК-12.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики; разрешает правовые проблемы и коллизии; принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина

Задание. Составить процессуальный документ о взыскании судебной неустойки за неисполнение судебного акта на предложенных условиях

Шкала оценивания Критерии оценивания подготовки проектов документов

4-5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

2-3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

1-0 баллов Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия

соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Афанасьев, Борисова, Филимонова, Исаенкова, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16192-2, URL: https://urait.ru/bcode/535683
Л.1.2	Нестолий, Шляхова, Доктринальные дискурсы исполнительного права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14650-9, URL: https://urait.ru/bcode/544348
Л.1.3	Гальперин, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17300-0, URL: https://urait.ru/bcode/536420
Л.1.4	Гальперин, Исполнительное производство: цивилистические основы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17945-3, URL: https://urait.ru/bcode/545076
Л.1.5	Гальперин, Исполнительное производство: юридическая ответственность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11050-0, URL: https://urait.ru/bcode/542187

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader

3	Google Chrome
---	---------------

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к практическим занятиям по темам

Тема 1. Понятие исполнительного производства, его задачи. Принципы. Источники.

Панельная дискуссия

1. Участие в дискуссии. На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

1) Альтернативные формы исполнения требований судебных актов: медиаторы, коллекторы.

2) Роль суда в исполнительном производстве

3) Значение квалификации исполнительного производства как стадии судебного процесса.

Каждый студент кратко обозначает свое видение вопроса дискуссии, основываясь на знаниях, полученных при изучении других дисциплин и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции по предмету дискуссии.

Тема 2. Правовой статус судебных приставов. Взаимодействие ФТС и ФССП в сфере исполнительного производства

Работа с первоисточниками, письменные задания

Ознакомиться с Соглашением о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении постановлений таможенных органов и иных исполнительных документов (от 29 декабря 2014 года N 0001/36/01-69/17) и выделить основные направления взаимодействия Федеральной таможенной службы и ФССП России.

Тема 3. Субъекты исполнительного производства. Участие таможенных органов в исполнительном производстве

Решение задач. Пример.

1. Начальник Тверской таможни ежеквартально проверял работу территориальных подразделений ФССП России по Тверской области с составлением акта проверки, особо обращая внимание на оперативность в принятии мер к исполнению постановлений таможенных органов и финансовую деятельность судебных приставов-исполнителей.

Прокомментируйте действия Начальника Тверской таможни. Определите формы взаимодействия ФТС и ФССП в исполнительном производстве, изучив Федеральные законы "Об исполнительном производстве" и "О судебных приставах".

Тема 4. Исполнительные документы. Требования к исполнительным документам, направляемым таможенными органами в территориальные органы ФССП России.

Подготовка проектов документов на основе решения ситуационной задачи

При исполнении исполнительного листа арбитражного суда юрист предприятия ходатайствовал о допуске его в процесс исполнения в качестве представителя должника. Судебный пристав-исполнитель отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в доверенности нет специальной оговорки на возможность представления интересов предприятия в исполнительном производстве. Юрист предприятия считает отказ в его допуске в исполнительное производство неправомерным, так как он является единственным юристом предприятия-должника.

Кто прав в данной ситуации? Как оформляются общие и специальные полномочия представителей в исполнительном производстве? Составьте доверенность. Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

Тема 5. Сроки в исполнительном производстве.

Работа с первоисточниками, письменные задания

Изучить Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 ФЗ «Об исполнительном производстве» в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева от 10 марта 2016 года на предмет выявления бессрочного права взыскателя возбуждать исполнительное производство.

Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Развитие дизайн-мышления. Каждый студент должен составить схемы, отражающие правила привлечения к ответственности за нарушение требований законодательства об исполнительном производстве. Схемы должны иметь оригинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

Тема 7. Расходы по совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения

Панельная дискуссия Правовая природа исполнительского сбора: публично-правовая санкция или плата за услуги органов принудительного исполнения (правовая позиция Конституционного Суда РФ, изменения, внесенные Законом «Об исполнительном производстве» 2007 года и перспективы изменения законодательства)»

Тема 8. Извещения и вызовы в исполнительном производстве Информационное обеспечение в ИП

Работа с первоисточниками, письменные задания

Допустимо ли применение разъяснений, содержащихся в п. 67 – 68 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса РФ" к извещениям и вызовам в исполнительном производстве?

П. 67. Бремя доказывания факта направления (осуществления) сообщения и его доставки адресату лежит на лице, направившем сообщение.

Юридически значимое сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено, но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним (пункт 1 статьи 165.1 ГК РФ). Например, сообщение считается доставленным, если адресат уклонился от получения корреспонденции в отделении связи, в связи с чем она была возвращена по истечении срока хранения.

Риск неполучения поступившей корреспонденции несет адресат. Если в юридически значимом сообщении содержится информация об односторонней сделке, то при невручении сообщения по обстоятельствам, зависящим от адресата, считается, что содержание сообщения было им воспринято, и сделка повлекла соответствующие последствия (например, договор считается расторгнутым вследствие одностороннего отказа от его исполнения).

68. Статья 165.1 ГК РФ подлежит применению также к судебным извещениям и вызовам, если гражданским процессуальным или арбитражным процессуальным законодательством не предусмотрено иное.

Тема 9. Возбуждение исполнительного производства

Составить заявление о возбуждении исполнительного производства на предложенных условиях.

1) К взысканию в Заволжский отдел судебных приставов г. Твери предъявлено инкассовое поручение Отделения ПФР в Тверской области о взыскании с АО «Молочный завод № 2» задолженности по страховым взносам в ПФР в сумме 2300000 руб. и пени в сумме 730000 руб.

2) Постановлением ИФНС России по г. Ржеву Тверской области Логиновских (индивидуальный предприниматель) подвергнута штрафу за осуществление торговли без применения контрольно-кассовой техники в размере 2000 руб.

Тема 10. Подготовка к применению мер принудительного исполнения

Деловая игра «Визит к должнику, составление описи имущества».

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Рекомендации по проведению деловой игры. Для деловых игр по данной теме предлагается проводить исполнительные производства по казусам (по выбору преподавателя). Но ситуации могут подготовить сами участники игры в соответствии с выбранной ролью.

Пример казуса. К судебному приставу-исполнителю на исполнение поступил исполнительный документ о взыскании с Морозова алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. По информации, предоставленной взыскателем, должник не был официально трудоустроен, проживал в квартире у матери.

Какие подготовительные действия могут быть совершены судебным приставом-исполнителем в целях выявления имущества должника и в целях исполнения исполнительного документа?

За несколько дней до начала деловой игры распределяются роли участников исполнительного производства, которые должны изучить свои права и обязанности и подготовить соответствующие документы от своего имени.

В деловой игре участвуют:

СУДЬЯ — лицо, чей акт исполняется, рассматривающий жалобы на действия органа, исполняющего решение (рекомендуется, чтобы судьей выступал в первой игре сам преподаватель или один из лучших студентов)

СУДЕБНЫЙ ПРИСТАВ-ИСПОЛНИТЕЛЬ - лицо, исполняющее решение (самая ответственная роль, назначать на нее рекомендуется эрудированного студента)

ВЗЫСКАТЕЛЬ — лицо, в пользу которого следует совершить какие-либо исполнительные действия

ДОЛЖНИК — обязанное лицо

ПРЕДСТАВИТЕЛИ (двое хороших, инициативных студентов) — лица, помогающие

взыскателю и должнику защищать их права в исполнительном производстве

ПОНЯТИЕ — лица, приглашаемые при описи и аресте имущества

РАБОТНИК МИЛИЦИИ — окажет при необходимости судебному приставу-исполнителю содействие в совершении исполнительских действий

СПЕЦИАЛИСТ — приглашается для помощи в оценке описываемых вещей

ДРУГИЕ ЛИЦА — родственники должника, лица, проживающие вместе с должником, залогодержатели имущества должника и т.д.

После того, как исполнительное производство будет закончено, судья сообщает, что исполненное решение (иной исполнительный документ) отменено в порядке апелляции и следует провести поворот исполнения решения. В таком случае должник и взыскатель меняются местами, и производство начинается вновь.

Для обеспечения участия в игре возможно большего количества студентов (слушателей) СУДЬЯ во время игры сообщает о «смерти» взыскателя или должника и определяет его правопреемников (наследников).

Деловая игра проводится направлена на закрепление знаний и практических навыков по Федеральному закону от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Деловая игра предполагает Визит судебного пристава-исполнителя к должнику, составление описи имущества.

Студентам может быть предложено 5 групп вопросов:

- 1) Каков порядок ареста имущества?
- 2) Участники исполнительного производства при аресте имущества должника. Их права и обязанности
- 3) Имущественный иммунитет?
- 4) Как осуществляется хранение арестованного имущества должника? Возможна ли передача арестованного имущества на хранение взыскателю?
- 5) Действия кого – оценщика или судебного пристава-исполнителя – по определению цены имущества должника могут быть оспорены в случае привлечения судебным приставом – исполнителем к оценке специалиста?
- 6) Кем осуществляется реализация имущества должника?

Руководителем игры выступает студент, он же судебный пристав-исполнитель, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем постановления об аресте имущества, процессуальных документов от сторон исполнительного производства.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Материалы для игры желательно использовать из официальных источников о деятельности судебных приставов-исполнителей, но с добавлением деталей, способствующих повышению заинтересованности. В этом обязательна помощь преподавателя.

При оценке результатов деловой игры прежде всего следует учитывать закрепление основных положений Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Для этого преподаватель должен подготовить контрольные вопросы, например, какие положения закона были использованы. Кроме того, обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

Тема 11. Осуществление мер принудительного исполнения

Проектная работа Выполнение задания с использованием методики работы в малых

группах. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им составить план и содержание исполнительного производства по конкретному делу (исполнительные действия плюс меры принудительного исполнения) отдельно по требованиям имущественного характера и требованиям неимущественного характера.

Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Данная интерактивная методика в изложенном ракурсе помогает проверить умение студентов ставить цель, отбирать и строить содержание исполнительного производства по принудительному исполнению требований имущественного и неимущественного характера, освоение ими навыками по планированию эффективного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.

Тема 12. Завершение исполнительного производства

Технологии развития критического мышления. Анализ судебной практики об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя на предмет выявления ошибок, допускаемых судебными приставами-исполнителями на завершающем этапе исполнительного производства по требованиям исполнительных документов, вытекающих из таможенных отношений.

Тема 13. Защита прав участников исполнительного производства.

Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каждой назначается администратор, который фиксирует все предложения членов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой перечень способов Защиты прав участников исполнительного производства с отображением их краткой характеристики. Оценивается число предложений и их обоснованность.

Тема 14. Особенности исполнения требований имущественного характера, в том числе о взыскании задолженности по уплате таможенных платежей

Решение задач. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы. При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" от 21.07.1997 N 118-ФЗ

Решением суда признаны незаконными действия ООО «Д» по ввозу на территорию РФ товара, маркированного товарным знаком «Р, по декларации товара (ДТ) № 10130190. Одновременно ООО «Д» решением суда запрещено совершать любые действия по введению в гражданский оборот на территории РФ товаров, маркированных товарными знаками «Р», без согласия их правообладателя – Акционерного общества «В», в том числе: ввоз, хранение, для цели продажи, предложение к продаже, продажу таких товаров.

При рассмотрении заявления должника о разъяснении судебного акта, а именно о том, каким образом должно быть исполнено требование общества «В» о признании действий должника по ввозу на территорию РФ товара действия ООО «Д» по ввозу на территорию РФ товара, маркированного товарным знаком «Р» незаконными, суд установил, что соответствующий судебный акт в этой части является судебным актом о признании и не подлежит принудительному исполнению в порядке, предусмотренном Законом об исполнительном производстве .

Оцените позицию суда. В каких случаях подлежат принудительному исполнению в соответствии с Законом об исполнительном производстве судебные решения о признании? приведите примеры.

Тема 15. Особенности исполнения требований неимущественного характера, в том числе по делам административного судопроизводства

Подготовка презентаций. Студенты делятся на четыре команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации о принудительном исполнении исполнительных документов неимущественного характера

Особенности исполнения постановлений о конфискации товаров и транспортных средств, явившихся орудием совершения или предметом административного

правонарушения в области таможенного дела

Презентация должна быть с максимальным использованием изобразительных средств. В подготовке презентации должны быть задействованы все члены команды. Сообщение по презентации осуществляется в свободной форме без зачитывания текста.

Тема 16. Особенности принудительного исполнения с иностранным элементом

Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний об институтах исполнительного производства каждый студент готовит схему по вопросам:

- 1) Действия взыскателя по приведению в исполнение решения иностранного суда в России
- 2) Действия взыскателя по приведению в исполнение решения российского суда в зарубежном правовом порядке

Тема 17. Особенности исполнения по делам об административных правонарушениях
Работа с первоисточниками. Письменное задание.

На основании Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения от 28 марта 1997 г. определить порядок исполнения на территории РФ решений по делам об административных правонарушениях

- 1) При каких нарушениях правил дорожного движения РФ будет исполнять решения об исполнении взыскания?
- 2) Какой орган в РФ назначен, ответственным за направление и получение запросов, связанных с реализацией данной Конвенции
- 3) На основании какого исполнительного документа ФССП возбуждает исполнительное производство?
- 4) Может ли ФССП отказать в возбуждении исполнительного производства
- 5) В чей доход обращаются денежные средства в виде штрафов, уплаченные в результате исполнения запросов?

Каждое задание может быть максимально оценено в 6 баллов, кроме того, два рейтинга-контроля в семестре оцениваются по 5 баллов.