

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

**Международные интеграционные процессы и
международные организации**

Закреплена за кафедрой: **Регионоведения**

Направление подготовки: **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль): **Управление проектами в международной деятельности**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **6**

Программу
составил(и):

канд. филол. наук, доц., Федоренко Елена Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области анализа политико-экономических реалий регионального развития посредством знакомства с многообразием существующих международных организаций и международных интеграционных практик в теоретическом и прикладном аспекте.

Задачи :

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере современных международных интеграционных процессов в их взаимосвязи с историческим контекстом, мировой экономикой и международными экономическими отношениями, международной безопасностью.
2. Актуализация базового понятийного аппарата и концептуальных подходов к проблеме международных интеграционных процессов, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями, изучение ключевых теоретических аспектов международной экономической интеграции.
3. Приобретение знаний о современных международных организациях, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.
4. Формирование и укрепление навыков работы с документальными источниками посредством анализа базовых уставных документов ключевых действующих международных организаций.
5. Развитие и укрепление навыков информационно-аналитической деятельности посредством организации самостоятельной работы по изучению особенностей функционирования специализированных интеграционных объединений в соответствии с тематикой занятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в мировое комплексное регионоведение

История стран региона специализации

Государство и право

История международных отношений (XVII в. - первая половина XX в.)

История международных отношений (вторая половина XX в. - начало XXI в.)

Экономика стран региона специализации

Основы мировой экономики и международные экономические отношения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональные социально-политические системы

Методология социально-гуманитарных исследований

Сравнительная политология

Международная проектная деятельность

Европейская интеграция

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	63

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера

ПК-2.2: Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие

ПК-2.3: Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику

ПК-2.4: Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки Тема 4. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированных учреждений ООН Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития				

1.1		Лек	6	15	
1.2		Пр	6	30	
1.3		Ср	6	63	

Образовательные технологии

Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.

Список образовательных технологий

1	Метод case-study
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задание 1. Написать информационно-аналитическую записку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. Анализ сильных и слабых сторон глобализации.
2. Характеристика участников международных отношений.
3. Роль государства в международных интеграционных процессах.
4. Понятие многоскоростной интеграции, ее особенности и примеры.

Задание 2. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. Направления деятельности ЕАЭС.
2. ЕАЭС и другие интеграционные блоки.
3. ЕАЭС в системе международных экономических отношений.
4. История экономической интеграции на постсоветском пространстве.

Задание 3. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. Современные интеграционные организации в Африке: история и современное состояние (на выбор).
2. Создание Африканского экономического сообщества: история вопроса.
3. Африканские интеграционные объединения в системе международных отношений.

Задание 4. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. История формирования АСЕАН.
2. Разные форматы сотрудничества АСЕАН и их характеристика.
3. АТЭС: история и современность.
4. Роль АТЭС в современной системе международных отношений.

Задание 5. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и

собеседованию.

1. Исторический контекст и этапы развития мировой торговли.
2. История создания Всемирной торговой организации.
4. Вступление России в ВТО.
5. Современные проблемы деятельности ВТО.
6. История создания ООН.

Задание 6. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. Анализ Устава ООН (выбор конкретного органа).
2. Проблемы при создании ООН.
3. Организационная структура ООН (органиграмма).
4. Деятельность специализированных учреждений ООН (на выбор).

Задание 7. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. Обзор ключевых направлений деятельности ООН по Уставу.
2. Миротворческие операции ООН.
3. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.

Задание 8. Подготовить реферат и электронную презентацию. Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.

Темы:

1. История формирования концепции устойчивого развития.
2. Роль ООН в развитии концепции устойчивого развития: от Целей развития тысячелетия к Целям в области устойчивого развития.
3. Анализ целей устойчивого развития ООН (на выбор).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Формулировка задания

Модульная контрольная работа (тест)

Контрольная работа в формате письменного эссе по документу

Контрольная работа в формате информационной справки в сопровождении электронной презентации и устного аудиторного выступления

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено».

Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1.1	Шкваря, Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-004166-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339712

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков

Определение понятия «интеграция». Предпосылки интеграционных процессов. Виды международной интеграции (по содержанию, по степени развития, по территориальному уровню, по сферам общественной жизни, по способам установления правил международной организации). Понятие «интеграционная организация». Факторы деятельности интеграционной организации (правосубъектность, наднациональность, юридически обязательные нормативно-правовые акты, делегирование отдельных полномочий государственной власти).

Этапы развития интеграционных объединений (зона свободной торговли, таможенный союз, общий внутренний рынок, экономический и валютный союз, политический союз). Характеристика современных зон региональной экономической интеграции. Европейский Союз. НАФТА (ЮСМКА). АСЕАН. Эффекты региональной экономической интеграции.

Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз

Интеграционные процессы в странах СНГ. Соглашение о зоне свободной торговли СНГ. «Таможенная пятёрка». Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз. Организационная структура ЕАЭС. Евразийская экономическая комиссия. Внутренний рынок ЕАЭС.

Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки

История развития интеграционных тенденций в Африке. Общая характеристика интеграционных тенденций в Африке. Ведущие интеграционные группировки. Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Сообщество по развитию стран Южной Африки (САДК). Восточноафриканское сообщество (ВАС).

Тема 4. Интеграционные процессы в Южной Азии, Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе

Цели и основные направления деятельности АСЕАН. Зона преференциальной торговли. Зона свободной торговли. Экономическое сообщество АСЕАН. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство. Южноазиатская зона свободной торговли. САПТА и САФТА. АТЭС в системе многостороннего экономического сотрудничества.

Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций

Понятие глобальной международной организации. ООН как глобальная и универсальная международная организация. Исторический контекст образования ООН. ВТО как глобальная специализированная международная организация. Цели, задачи и роль ВТО в многостороннем регулировании международных экономических отношений. Цели и задачи международных валютно-финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка).

Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированных учреждений ООН

Правовой статус ООН. Понятие международного права и его генезис. Классическое и современное международное право. Структура ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Международный Суд. Совет по Опек. Секретариат. Генеральный Секретарь. Специализированные учреждения.

Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН

Направления деятельности. Международный мир и безопасность. Экономическое и социальное развитие. Права человека. Гуманитарная помощь. Международное право. Россия в ООН.

Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития

История формирования и содержание концепции устойчивого развития. Деятельность ООН в области устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000).

Цели в области устойчивого развития (2015). Реализация целей устойчивого развития в России.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что понимается под термином «международная интеграция»?
2. Какие объективные предпосылки общественно-политического развития привели к интенсификации процессов интеграции?
3. По каким основаниям классифицируют международную интеграцию? Какие существуют виды интеграционных процессов?
4. Что понимается под термином «интеграционная организация»?
5. Какие ключевые факторы деятельности интеграционных организаций можно выделить?
6. В чем заключается различие между регионализацией и международной экономической интеграцией?
7. Каковы предпосылки международной экономической интеграции? На какие уровни их условно можно разделить?
8. Какие этапы углубления региональной интеграции существуют?
9. В чём заключаются особенности интеграционных процессов в странах СНГ?
10. Какие интеграционные организации существуют на Африканском континенте?
11. Какие зоны свободной торговли действуют в мире?
12. Каким образом осуществляется развитие международных экономических отношений в Азии?
13. Какие можно выделить положительные и отрицательные эффекты региональной экономической интеграции?
14. В чём заключаются особенности процесса создания ООН?
15. Какие существовали ключевые проблемы при создании ООН? С чем они были связаны и каким образом были преодолены?
16. В чем заключаются цели и принципы ООН?
17. Какие главные органы формируют структуру ООН? Каковы их функции и состав?
18. Какую роль играют специализированные учреждения ООН? Какие специализированные учреждения ООН существуют на сегодняшний день?
19. По каким направлениям ООН осуществляет свою деятельность? Каким образом можно охарактеризовать каждое направление в плане его содержания?
20. Какие существуют этапы региональной интеграции, и каким образом они демонстрируют процесс ее углубления?
21. В чем заключается деятельность ООН в сфере экономического и социального развития?
22. Каковы функции и принципы ВТО?