

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.05.2025 16:09:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

В.А. (Антонова)

«19» *апреля* 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ И КОНФЛИКТЫ

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

«Европейские исследования»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2025

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование первичных навыков анализа регионального конфликта и его урегулирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение современных теоретико-методологических подходов к пониманию феномена конфликта;
- изучение структурно-динамических показателей социального конфликта;
- ознакомление с основными инструментами и механизмами регулирования межгосударственных взаимоотношений в политической, экономической и гуманитарной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Международные кризисы и конфликты» входит в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, блок «Элективные дисциплины №2». Содержательно развивает знания о межгосударственных взаимодействиях на современном геополитическом пространстве и связана с дисциплинами учебного плана: «Европейская безопасность: формирование и управление», «История стран региона специализации», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История международных отношений».

Учебный курс призван сформировать у студентов теоретическую базу знаний о сущности регионального конфликта, способах его преодоления, поведении в условиях проявления интолерантности.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная работа: лекции – 32 часа, практические занятия – 0 часов,

самостоятельная работа: 112 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 8 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Раздел 1. Теоретические основания изучения конфликта	12	6	-	-	-	-	6
Тема 1. Развитие конфликтологии в XX в.	2	-	-	-	-	-	2

Тема 2. Сущность конфликта: структура и динамика	2	2	-	-	-	-	
Тема 3. Современные теории конфликтов и мира	6	2	-	-	-	-	4
Тема 4. Завершение конфликта: формы, условия и факторы.	2	2	-	-	-	-	
Раздел 2. Формы государственного устройства	12	6	-	-	-	-	6
Тема 1. Особенности взаимоотношений центра и регионов в федеративных государствах. Ассиметричная федерация.	4	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах	4	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Особенности конфедерации	4	2	-	-	-	-	2
Раздел 3. Концепция баланса отношений «центр – регионы»	14	6	-	-	-	-	8
Тема 1. Региональный интерес как фактор развития территории	4	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Интересы центра: параметры и содержание.	4	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Правовые основы и принципы функционирования центра и регионов	6	2	-	-	-	-	4
Раздел 4. Региональные конфликты: классификация и современная специфика	80	10	-	-	-	-	70

Тема 1. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов	8	2	-	-	-	-	6
Тема 2. Политические региональные конфликты	22	2	-	-	-	-	20
Тема 3. Этнические региональные конфликты	22	2	-	-	-	-	20
Тема 4. Экономические региональные конфликты	22	2	-	-	-	-	20
Тема 5. Терроризм как фактор развития региональных конфликтов	6	2	-	-	-	-	4
Раздел 5. Управление региональными конфликтами	26	4	-	-	-	-	22
Тема 1. Стратегии урегулирования региональных конфликтов	12	2	-	-	-	-	10
Тема 2. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов	14	2	-	-	-	-	12
	144	32	-	-	-	-	112

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Раздел 1. Теоретические основания изучения конфликта		
Тема 1. Развитие конфликтологии в XX в.	Лекция	Традиционная лекция
Тема 2. Сущность конфликта: структура и динамика	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 3. Современные теории конфликтов и мира	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 4. Завершение конфликта: формы, условия и факторы.	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Раздел 2. Формы государственного устройства		
Тема 1. Особенности взаимоотношений центра и регионов в федеративных государствах. Ассиметричная федерация.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 2. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 3. Особенности конфедерации	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Раздел 3. Концепция баланса отношений «центр – регионы»		
Тема 1. Региональный интерес как фактор развития территории	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 2. Интересы центра: параметры и содержание.	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 3. Правовые основы и принципы функционирования центра и регионов	Лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Раздел 4. Региональные конфликты: классификация и современная специфика		
Тема 1. Региональная идеология, региональная идентичность и	Лекция	Проблемная лекция, технологии развития дизайн-мышления

региональные символы как элементы региональных конфликтов		
Тема 2. Политические региональные конфликты	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция
Тема 3. Этнические региональные конфликты	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция
Тема 4. Экономические региональные конфликты	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция
Тема 5. Терроризм как фактор развития региональных конфликтов	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция
Раздел 5. Управление региональными конфликтами		
Тема 1. Стратегии урегулирования региональных конфликтов	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция, приемы визуализации
Тема 2. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов	Лекция	Технологии развития критического мышления, проблемная лекция

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

1. Фасилитация – это: а) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения; б) затухание конфликта; в) действия третьей силы для преодоления противоречий; г) групповая деятельность с целью урегулирования конфликта.

2. Какие из перечисленных конфликтов относятся к социальным? а) конфликт между преподавателем и группой студентов; б) конфликт между болельщиками разных команд; в) конфликт между руководителем и подчиненным; г) все перечисленные.

3. Наиболее эффективная стратегия поведения, включающая конструктивное обсуждение проблемы и полное разрешение противоречия – это: а) уход; б) компромисс; в) партнерство; г) абстрагирование.

4. Способ разрешения конфликта, заключающийся в использовании ненасильственных средств и приемов для разрешения проблемы – это: а) переговоры; б) рефлексия; в) эмпатия.

5. Острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решения – это: а) внутриличностный конфликт; б) межличностный конфликт; в) признак экстравертности.

6. Стороны конфликта – это: а) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих; б) только субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта; в) конкретные личности, находящиеся в состоянии конфликта; г) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта, и посредник (медиатор); д) конфликтующие стороны в переговорном процессе по разрешению конфликта.

7. Инцидент – это: а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта; б) истинная причина конфликта; в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними; г) то, из-за чего возникает конфликт; д) необходимое условие конфликта.

8. Образ конфликтной ситуации – это: а) то, из-за чего возникает конфликт; б) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта; в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъект социального взаимодействия к конфликту; г) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны; д) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта.

9. Институционализация конфликта – это: а) определение места и времени переговоров по разрешению конфликта; б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия; в)

форма привлечения общественности для разрешения конфликта; г) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению уставных норм и правил поведения в конфликте; д) обращение к медиатору.

10. Легитимизация конфликта – это: а) определение места и времени переговоров по разрешению конфликта; б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия; в) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте; г) обращение к медиатору; д) придание конфликту широкой огласки.

11. Какая модель поведения в конфликте характеризуется непоследовательностью поведения, уходом от острых вопросов и т. п.?

12. Определите тип конфликтной личности по характеристикам, которые даны в каждом из приведенных ниже вариантов: а) хочет быть в центре внимания; избегает кропотливой, систематической работы; налицо эмоциональное поведение; б) подозрителен; обладает завышенной самооценкой; прямолинеен; обидчив; в) импульсивен; непредсказуем; агрессивен; несамокритичен; г) скрупулезно относится к работе; предъявляет повышенные требования к себе и окружающим; обладает повышенной тревожностью; д) неустойчив в оценках и мнениях; внутренне противоречив; зависит от мнения окружающих; легко поддается внушению.

13. Основным предметом политических конфликтов является: а) политический интерес; б) политическая власть в различных социальных структурах; в) государственная власть; г) политическое сознание людей; д) политические партии.

14. Главным фактором, определяющим экономические конфликты, является: а) отношения права; б) отношения собственности; в) отношения производства; г) отношения распределения; д) отношения потребления.

15. Под глобальными конфликтами понимают: а) конфликты между регионами; б) конфликты, обусловленные глобальными проблемами

современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации; в) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности и возникающие между мировыми сообществами; г) конфликты, связанные с природными катастрофами; д) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации.

16. Какие из перечисленных ниже конфликтов являются глобальными:

а) Первая и вторая мировая войны; «холодная война» между Востоком и Западом в 1950-1980-е годы; экологический кризис; энергетический кризис; демографический кризис; б) конфликт между развивающимися и развитыми странами; конфликт между Россией и США в космосе; экологический кризис; вторая мировая война; демографический кризис; в) конфликт между развивающимися и развитыми странами; мировая термоядерная война; демографический кризис; экологический кризис; энергетический кризис; г) первая и вторая мировая войны; холодная война между Востоком и Западом в 1950-1980-е годы; Мировая термоядерная война; нефтяная война между Ближним Востоком и Евро-Американским союзом; война между Японией и США в области информационных технологий; д) экологический кризис; энергетический кризис; демографический кризис; кризис в политических отношениях между Востоком и Западом; религиозный кризис между мусульманским и немусульманским миром.

17. Реальная возможность возникновения глобальных конфликтов появилась: а) в конце 19 века; б) в начале 20 века; в) в конце 20 века; г) в середине 20 века; д) ожидается в первой половине 21 века.

18. Благодаря деятельности, какой международной организации глобальные проблемы современности получили активное изучение и широкую известность: а) ООН; б) Римского клуба; в) Европейского Союза; г) Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ); д) Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

20 Кто из отечественных ученых один из первых обратился в своих исследованиях к глобальным проблемам в начале 20 века: а) Бердяев Н. А.; б) Вернадский В. И.; в) Вавилов Н. И.; г) Бехтерев В. М.; д) Циолковский Э. К.

21. Под региональными конфликтами понимают: а) конфликты между регионами внутри государства; б) конфликты между государствами, связанные с их интересами в том или ином регионе; в) конфликты между отдельными государствами, коалициями государств или отдельными региональными субъектами социального взаимодействия внутри государства, с охватом больших географических и социальных пространств; г) конфликты, которые возникают между субъектами социального взаимодействия на основе противоречий регионального значения; д) конфликты, разрешение которых возможно только с привлечением международных организаций.

22. Формами разрешения региональных конфликтов являются: а) консенсус, взаимное примирение, угроза применения силы, присутствие третьей стороны; б) консенсус, взаимное примирение, присутствие третьей стороны, угроза применения силы третьей стороной; в) присутствие третьей стороны, угроза применения силы третьей стороной, ультиматум, консенсус; г) консенсус, подавление одной из сторон, взаимное примирение, перевод борьбы в русло сотрудничества; д) консенсус, ультиматум, угроза применения силы, вмешательство ООН.

23. Правовую базу управления региональными конфликтами составляют: а) нормы международного права; б) конституционные нормы и правовые акты государственного уровня; в) региональные и муниципальные законы; г) только нормы международного права, конституционные нормы и правовые акты государственного уровня; д) все правовые акты, регламентирующие функционирование субъектов социального взаимодействия.

23. Назовите главный фактор, определяющий характер региональных конфликтов: а) национально-этнические и религиозные интересы и традиции;

б) международные отношения; в) глобальные проблемы современности; г) географический фактор; д) экономический фактор.

24. Какое основание положено в выделение такого типа региональных конфликтов как конфликты между коалициями государств: а) особенности географического положения субъектов конфликтного взаимодействия; б) масштаб; в) сфера проявления; г) национально-этнические особенности; д) уровень общественного развития.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера	Сравните экономическое и политическое развитие Франции и Германии в кон. XX – нач. XXI вв. и сделайте вывод об особенностях регионального развития. Перечислите современные методы регионального анализа используемые при выполнении задания.	Письменная контрольная работа.	Наличие всех компонентов регионального анализа (критерии, показатели и т.д.) – 2 балла. Сделан и обоснован вывод об особенностях регионального развития – 2 балла. Оптимальная форма представления материала – 1 балл. 1 балл за каждый названный метод.
ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие	Составьте интеллект-карту, отражающую факторы формирования политико-экономической конъюнктуры и их взаимосвязь	Письменная контрольная работа.	За верное определение каждого элемента модели – 1 балл. Оптимальная форма интеллект-карты – 1 балл.
ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты	Составьте аналитическую справку на тему	Письменная контрольная работа.	Наличие всех структурных компонентов справки

политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику	«Баскский конфликт» основываясь на статистических данных, материалах СМИ и историографии.		(обзор историографической и эмпирической базы, историческая справка, экспертное мнение) – 1 балл за каждый компонент. Использование различных поисковых систем и электронных ресурсов – 2 балла. Приведено обоснование выбранных методов анализа – 3 балла.
--	---	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2009 // Знаниум. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Калинкина И.В., Доева А.Н. Региональная конфликтология. Ярославль, 2009 // Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского. [Электронный ресурс]. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met119/> (дата обращения: 23.09.2019)
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., 2011 // Знаниум. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения: 23.09.2019).
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. М., 2011 // Знаниум. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения: 23.09.2019).

б) Дополнительная литература

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент. М., 2005

- // Образовательный портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://geum.ru/next/art-37995.php> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник. М., 2004. // Гуманитарная академия. [Электронный ресурс]. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf> (дата обращения: 23.09.2019).
 3. Балканы: между прошлым и будущим / Редкол. А. Языкова и др. М., 1995 // Google книги. [Электронный ресурс]. URL: https://books.google.ru/books/about/Balkany_mezhdu_proshlym_i_budushchim.html?id=HSYvAAAAMAAJ&redir_esc=y (дата обращения: 23.09.2019).
 4. Белокриницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике. М., 2003 // Электронный каталог печатных изданий библиотеки НИУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. URL: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:58881/Source:default> (дата обращения: 23.09.2019).
 5. Ближний Восток и международное право. М., 1992 // Юридическая научная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie18158.html> (дата обращения: 23.09.2019).
 6. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997 // Образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431852> (дата обращения: 23.09.2019).
 7. Джуретич В. Развал Югославии: Основные течения 1918-2003 гг.: Ист. предпосылки гражд. войны в Югославии 1991-1995 гг. Агрессия НАТО против серб. народа 1999 г. М., 2003 // Россия в глобальной политике. [Электронный ресурс]. URL: https://globalaffairs.ru/book/n_3243 (дата обращения: 23.09.2019).
 8. Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2003 // Социолайн. Монографии по социологии. [Электронный ресурс]. URL: Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2003 (дата обращения: 23.09.2019).
 9. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. Аспект Пресс: Москва. 1997 // Рукопт. Национальный цифровой ресурс. [Электронный ресурс]. URL: <https://rucont.ru/efd/230342> (дата обращения: 23.09.2019).

10. Шумов С.А. История Ближнего Востока: Бахрейн, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, Объединенные Арабские эмираты, Оман, Палестина, Израиль, Саудовская Аравия, Сирия, Судан. 1 -е тысячелетие до н. э. - XX в.: Докум. ист. Исслед. М., 2002 // Студмед. [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/shumov-sa-andreev-ar-istoriya-blizhnego-vostoka-dokumentalnoe-istoricheskoe-issledovanie_47ddd36d5bc.html (дата обращения: 23.09.2019).
11. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты. М., 2004 // Научная библиотека УГЛУТУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/769/3/katasninskhh.pdf> (дата обращения: 23.09.2019).
12. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2004 // Все для студента. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twirpx.com/file/337594/> (дата обращения: 23.09.2019).
13. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. М., 1997 // Регионика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf> (дата обращения: 23.09.2019).
14. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). М., 2002 // Абхазская интернет-библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://apsnyteka.org/105-prjakhin.html> (дата обращения: 23.09.2019).
15. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова. М., 2001 // Образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-401633> (дата обращения: 23.09.2019).
16. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003 // Центр системных исследований. [Электронный ресурс]. URL: http://tower-libertas.ru/wp-content/uploads/2014/01/Hantington_S._Stolknovenie_Civilizaciyi.a6.pdf (дата обращения: 23.09.2019).
17. Цыганков А.П. Социология международных отношений: анализ российских

- и западных теорий. М., 2006 // Все для студента. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twirpx.com/file/1012974/> (дата обращения: 23.09.2019).
18. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2006 // SCRIBD. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.scribd.com/doc/51108369/> (дата обращения: 23.09.2019).
19. Национальная политика России: история и современность. М., 1997 // Все для студента. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twirpx.com/file/629570/> (дата обращения: 23.09.2019).

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические рекомендации по подготовке аналитических справок по выбранному конфликту (самостоятельная работа)

Подготовительным этапом подготовки аналитической справки является работа студента с информационными порталами и базами данных. Результатом данного этапа будет являться аналитический обзор СМИ по заданному конфликту.

При разработке аналитической справки необходимо отразить: причины и истоки конфликта, его специфику, идеологическую и политическую составляющие, субъекты конфликта, объект и предмет конфликта, ресурсы и поведенческие стратегии конфликтующих сторон, основные этапы конфликта, роль и возможности посредничества, последствия конфликта, современную ситуацию в регионе.

6.2. Критерии оценки (максимум – 16 баллов)

а) Электронная презентация (8 баллов):

- объем: 10-15 слайдов;
- разнообразие форм (использование рисунков, фотографий, схем и т.д.);
- дизайн (оптимальный размер и цвет шрифта, минимум текстовой информации, использование не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста, выдержанность стиля);
- оформление и эргономика (наличие ссылок на источник материала, выделение ключевых понятий и слов, выдержанность структуры: титульный слайд, обозначение проблемы, основная часть, список

использованной литературы);

- грамотность речи.

б) Содержание доклада (8 баллов):

- проблемность (выбор цели, самостоятельность, оригинальность, правильность оценки события, конкретность, умение анализировать факты, владение материалом);
- научность (объективность, учёт научных концепций (оценка события учеными-историографами).

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			