

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:11:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО

ученым советом университета
протокол № 10
от 27 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора С.Н. Смирнов

31 марта 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Медиация и социальная педагогика

Квалификация

БАКАЛАВР

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ООП

Характеристика основной образовательной программы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Раздел 2. Концепция ООП

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Раздел 5. Образовательные технологии

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Список разработчиков и экспертов ООП

Раздел 10. Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

Приложение Е. Рецензия эксперта-работодателя на ООП

Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Медиация и социальная педагогика»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

01.005 Специалист в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда № 53н от 30.01.2023 г.;

07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Минтруда № 1041н от 15.12.2014 г.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и

полученных компетенций требованиям к квалификации работника, в частности:

01.005 специалист в области воспитания,

07.001 специалист в области медиации (медиатор)

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

сопровождения

Миссия (цели) образовательной программы

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении профессионалов в сфере медиации и социальной педагогики обеспечивающих социально-педагогическое сопровождение конструктивной индивидуальной траектории жизнедеятельности подростка в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-педагогической и медиативной деятельности.

Руководитель ООП – д.фил.н., профессор Абросимова-Романова Л. А.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456);

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты», соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

01.005 Специалист в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда № 53н от 30.01.2023 г.;

07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Минтруда № 1041н от 15.12.2014 г.

– нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2. Концепция ООП

2.2.1. Миссия (цели) ООП

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении профессионалов в сфере медиации и социальной педагогики обеспечивающих социально-педагогическое сопровождение конструктивной индивидуальной траектории жизнедеятельности подростка в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-педагогической и медиативной деятельности.

2.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

Медиация и социальная педагогика

2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Квалификация – бакалавр.

2.2.4. Срок получения образования по ООП.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

2.2.5. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

2.2.6. Общий объем программы в з.е.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

2.2.8. Язык обучения - русский

2.2.9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа «Медиация и Социальная педагогика» представляет собой конкурентоспособный образовательный продукт, обладающий рядом преимуществ и особенностей, которые обеспечивают востребованность выпускников на рынке труда и способствуют их успешной профессиональной деятельности в сфере социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации и урегулирования конфликтов. Программа разработана с учетом растущей потребности в специалистах, обладающих интегративными компетенциями как в области социально-педагогического сопровождения так и урегулирования конфликтов человека в социуме. Потребность в социально-педагогическом сопровождении конструктивной индивидуальной траектории жизнедеятельности подростка обусловлена усложнением социальных процессов и ростом числа конфликтных

ситуаций в различных сферах жизнедеятельности. ООП интегрирует знания и навыки в области социальной педагогики и медиации, обеспечивая подготовку универсальных специалистов, способных эффективно решать широкий спектр задач в социальной сфере. Программа предусматривает значительную долю практической подготовки, включающей стажировки в профильных организациях, участие в реальных проектах и тренинги по развитию профессиональных навыков. Это обеспечивает формирование у выпускников необходимых компетенций для успешной трудовой деятельности. Интеграция компетенций по социальной педагогике и медиации обеспечивает выпускникам конкурентное преимущество, поскольку позволяет им эффективно сочетать функции социально-педагогического сопровождения и урегулирования конфликтов.

Для обеспечения соответствия образовательной программы требованиям при ее разработке и реализации активно привлекаются работодатели, особенно в контексте образовательных организаций и социальных педагогов. Экспертиза образовательного контента: представители работодателей участвуют в разработке, рецензировании и экспертизе учебных материалов (рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, оценочных и методических материалов), что гарантирует их практическую значимость и соответствие актуальным требованиям профессиональной деятельности.

Работодатели принимают участие в оценке содержания и качества образовательного процесса, уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, обеспечивая объективную оценку их готовности к работе. Работодатели предлагают актуальные темы выпускных квалификационных работ (ВКР), отражающие современные проблемы и задачи, стоящие перед специалистами в области медиации и социальной педагогики.

Итоговая аттестация: представители работодателей участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, оценивая их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное освоение программы позволит выпускникам эффективно использовать технологии медиации и социально-педагогической работы в образовательных организациях, оказывать помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, разрешать конфликты и создавать благоприятную образовательную среду. Выпускники смогут применять методы диагностики, коррекции, консультирования и профилактики в работе с целевой аудиторией (обучающиеся, родители, педагоги).

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», что позволяет занимать должности в системе образования (социальный педагог, медиатор и тд), а также в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, здравоохранения, культуры, пенитенциарной системе и организациях, регулирующих занятость, миграцию и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.

Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре для углубления знаний и компетенций в области медиации, социальной педагогики и смежных областях.

✓ **Ориентация на инновационные методы:** в процессе обучения используются современные образовательные технологии, включая интерактивные лекции, кейс-стади, деловые игры и онлайн-платформы.

✓ **Возможность индивидуализации образовательной траектории:** студентам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин и участия в научных проектах, что позволяет им углубленно изучать интересующие их области и формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить текущее состояние и перспективы развития ООП «Медиация и социальная работа». Необходимо использовать сильные стороны программы для реализации возможностей и минимизации влияния угроз. Реализация мер, направленных на укрепление конкурентных преимуществ и адаптацию к меняющимся условиям рынка труда, позволит обеспечить успешную реализацию ООП и востребованность выпускников на рынке труда.

Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Актуальность:</i> высокий спрос на специалистов, способных разрешать конфликты и оказывать социальную поддержку в условиях современной социальной нестабильности. <i>Междисциплинарность:</i> интеграция знаний в области педагогики, психологии, и социологии создает конкурентное преимущество для выпускников. <i>Практическая направленность:</i> возможность получить опыт работы в различных социальных учреждениях и принять участие в реальных медиационных процессах. <i>Квалифицированный профессорско-преподавательский состав:</i> наличие опытных преподавателей с практическим опытом в области медиации и социальной работы. <i>Наличие партнерских связей:</i> сотрудничество с государственными и некоммерческими организациями в сфере социальной работы и медиации для проведения стажировок и практик. <i>Инновационные методы обучения:</i> использование современных технологий и интерактивных форм обучения (кейс-стади, тренинги, деловые игры). <i>Личностно-ориентированный подход:</i> возможность формирования индивидуальных	<i>Недостаточная узнаваемость программы:</i> новая программа, требующая активного продвижения на рынке образовательных услуг. <i>Высокие требования к практической подготовке:</i> сложность организации качественных стажировок и практик, требующих значительных временных затрат. <i>Ограниченный рынок трудоустройства:</i> недостаточная осведомленность потенциальных работодателей о специфике подготовки специалистов по медиации и социальной работе. <i>Возможный дефицит современного оборудования и технологий:</i> не высокий уровень обеспеченности образовательного процесса современными мультимедийными средствами.

образовательных траекторий. <i>Развитие навыков межличностного общения:</i> акцент на развитии коммуникативных компетенций, эмоционального интеллекта, социального интеллекта и умения работать в современных условиях.	
Возможности <i>Рост спроса на медиативные услуги и услуги социального педагога:</i> увеличение числа споров и конфликтов, требующих урегулирования с помощью медиации. <i>Развитие законодательной базы:</i> принятие новых нормативных актов, регулирующих деятельность медиаторов и социальных педагогов. <i>Государственная поддержка:</i> реализация государственных программ по развитию медиации и социальной педагогики. <i>Развитие онлайн-образования:</i> создание онлайн-курсов и программ повышения квалификации в области медиации и социальной педагогики. <i>Интеграция с другими направлениями подготовки:</i> возможность реализации совместных проектов с другими образовательными программами университета.	Угрозы (риски) <i>Изменение требований рынка труда:</i> необходимость постоянной адаптации программы к меняющимся потребностям работодателей. <i>Сокращение финансирования образования:</i> ограничение доступа к финансовым ресурсам для развития программы. <i>Экономическая нестабильность:</i> снижение спроса на образовательные услуги в условиях экономического кризиса. <i>Устаревание знаний и технологий:</i> необходимость постоянного обновления учебных материалов и методов обучения. <i>Динамичные изменения ФГОС.</i> <i>Недостаточная правовая защита медиаторов и социальных работников:</i> недостаточность четких правовых норм, регулирующих деятельность медиаторов в социальной и образовательных сферах.

2.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

– области и сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, в частности:

01.005 специалист в области воспитания,

07.001 специалист в области медиации (медиатор)

– типы задач профессиональной деятельности

- сопровождения

– **задачи профессиональной деятельности:**

В рамках типа задач сопровождение:

- осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- проведение социально-педагогической диагностики и выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций обучающихся;

- организация совместной и индивидуальной социально-педагогической деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;

- определение задач, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), и нахождение способов решения личных и социальных проблем;

- разработка плана социально-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;

- разработка мер профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся;

- определение основных направлений профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся, форм и методов профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска;

- организация необходимого перечня мер социально-педагогической поддержки обучающихся, мер социально-педагогической коррекции и реабилитации обучающихся, проявлявших отклоняющееся (девиантное) поведение;

- организация процедуры медиации с учетом особенностей использования медиации в социальной и образовательной сфере;

- Осуществление профессионального взаимодействия с участниками процедуры медиации, применение навыков бесконфликтного общения и взаимоотношения сторон.

Объекты профессиональной деятельности:

- Организации системы здравоохранения (детские больницы, специализированные больницы, санаторно-курортные учреждения);
- Учреждения социальной защиты населения (центры социального обслуживания, центры помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних);
- Учреждения уголовно-исполнительной системы (приемники-распределители, специальные интернаты, воспитательные колонии, суды по делам несовершеннолетних).
- Государственные и негосударственные организации, занимающиеся социальной поддержкой населения, образованием, здравоохранением, правоохранительной деятельностью и урегулированием конфликтов.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
	01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	ПК-1; ПК-2	
	В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-1; ПК-2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
07		АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	07.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)	ПК-3; ПК-4	

	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПК-3; ПК-4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	Высшее образование - бакалавриат Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области медиации
--	---	--	--	---

2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, обязательные профессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции (соотнесенные с профессиональными стандартами, согласованные с работодателями).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника с индикаторами
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования

Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений УК-10.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника с индикаторами

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства и т.п ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной образовательной программы
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействия с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-9.3 Выбирает современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности
Тип задач проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Сопровождение	ПК-1. Способен осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ПК-1.1 Демонстрирует знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования ПК-1.2 Проводит социально-педагогическую диагностику и выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации обучающихся ПК-1.3 Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем ПК-1.4 Разрабатывает план социально-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
Сопровождение	ПК-2. Способен разрабатывать меры профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся ПК-2.1 Демонстрирует знания основных направлений профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся, форм и методов профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска ПК-2.2 Демонстрирует умения определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся, мер социально-педагогической коррекции и реабилитации обучающихся, проявлявших отклоняющееся (девиантное) поведение ПК-2.3 Разрабатывает и реализует мероприятия по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся
Сопровождение	ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках процедуры медиации ПК-3.1 Знает основы применения процедуры медиации, особенности использования медиации в социальной и образовательной сфере ПК-3.2 Умеет анализировать факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, оценивает применимость медиации для конкретного случая ПК-3.3 Осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, применяет навыки бесконфликтного общения и взаимоотношения сторон
Сопровождение	ПК-4. Способен разрешать социальные проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах жизнедеятельности

	ПК-4.1 Знает принципы проведения медиативных процедур ПК-4.2 Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять использование выбранной модели в профессиональной деятельности
--	---

2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда:

- программа разработана с учетом актуальной потребности рынка труда в специалистах, обладающих интегрированными компетенциями в области социальной поддержки населения и медиации. Эта потребность обусловлена комплексностью социальных процессов и увеличением частоты возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности.

- интеграция знаний и навыков в области социальной педагогики и медиации обеспечивает подготовку специалистов универсального профиля, способных эффективно решать широкий спектр задач, возникающих в социальной сфере. Программа предусматривает значительную долю практической подготовки, реализуемой посредством прохождения практик в профильных организациях, участия в реальных проектах и прохождения тренингов, направленных на развитие профессиональных компетенций. Такой подход обеспечивает формирование у выпускников набора компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

- интеграция компетенций в области социальной педагогики и медиации формирует конкурентное преимущество выпускников на рынке труда, позволяя им эффективно совмещать функции социальной поддержки и урегулирования конфликтных ситуаций.

- ориентация на потребности рынка труда: программа ориентирована на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих интегрированными компетенциями в области социальной поддержки населения и медиации. Актуальность данного направления обусловлена ростом социальной напряженности и увеличением числа конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности.

- междисциплинарный характер подготовки: программа обеспечивает комплексную подготовку специалистов, владеющих знаниями и навыками в области социальной педагогики, психологии, юриспруденции и медиации, что позволяет им эффективно решать широкий спектр профессиональных задач.

Успешное освоение программы позволит выпускникам эффективно применять технологии медиации и социальной работы в образовательных организациях, оказывать адресную помощь обучающимся, находящимся в трудных жизненных обстоятельствах, урегулировать конфликты и формиро-

вать благоприятную образовательную среду. Выпускники будут обладать навыками применения методов диагностики, коррекции, консультирования и профилактики в работе с целевой аудиторией, включающей обучающихся, их родителей и педагогический состав.

2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Реализация ООП происходит в тесном взаимодействии с работодателями, заинтересованными в выпускниках.

К преподаванию профильных дисциплин привлекаются представители работодателей. В рамках реализации программы возможна подготовка и проведение конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и муниципального уровней. В рамках данной образовательной программы были заключены договора о сотрудничестве и практической подготовке.

Сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве, организации и проведении учебных и производственных практик:

- ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»
- ГКУ «Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Управление Министерства внутренних дел по Тверской области
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Тверской области
- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34
- ГБП ОУ "Тверской колледж им. П.А.Кайкова"
- ГКОУ "Тверская школа-интернат № 1"
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери

2.2.15. Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем часов на различные виды практик составляет не менее 60 з.е.

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика
- ✓ Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- ✓ Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ✓ Преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.1. *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы*, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, утверждаются ученым советом факультета/института. Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик, ГИА.

3.7. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

РАЗДЕЛ 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.
- Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Информационные (цифровые) -коммуникационные
4. Технологии развития критического мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Тренинг
4. Кейс -стади

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, спо-

собной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

РАЗДЕЛ IX. Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1	Абросимова- Романова Лариса Алексеевна	Профессор кафедры «Социальная работа и педагогика»	
2	Добросмыслова С.Н	Доцент кафедры «Социальная работа и педагогика»	
3	Лельчицкий И.Д.	Директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика»	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность/ место работы	Подпись, печать
1.	Пелевина И.М.	исполняющий обязанности Ми- нистра молодежной политики Тверской области	

РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений

№ п.п.	Раздел ООП	Описание внесенных дополне- ний и изменений	Реквизиты документа, утвердившего измене- ния

Приложение 1. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Фролова Ирина Алексеевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.филол.н., ученое звание- доцент	Философия
2.	Козлов Никита Андреевич	штатный	Должность-ассистент, ученая степень- нет, ученое звание- нет	История России
3.	Воробьев Дмитрий Николаевич	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.ист.н., ученое звание- доцент	История России
4.	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Основы российской государственности
5.	Абросимова-Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность -профессор., ученая степень- д.филол.н., учёное звание- профессор	Иностранный язык
				Риторика
				Социальное взаимодействие в командной работе
				Теоретические основы медиации
				Основы медиологии в профессиональной среде
				Социально-интерактивное пространство профессиональной коммуникации
				Социально-медиативная работа с семьей
				Методика и технология медиации
				Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций
				Тренинг целеполагания
				Тайм-менеджмент
				Учебная практика. Ознакомительная практика

				Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Преддипломная практика
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	Косарева Наталья Петровна	штатный	Должность -старший преподаватель, ученая степень- отсутствует., ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности
7.	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность-зав. кафедрой, ученая степень- к.м.н, ученое звание-доцент	Безопасность жизнедеятельности
				Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
8.	Белоусова Елена Владимировна	штатный	Должность-ст. препод., ученая степень- отсутствует, учёное звание- отсутствует	Физическая культура и спорт
				Адаптивная физическая культура Атлетическая гимнастика Плавание Спортивные игры
9.	Федорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Физическая культура и спорт
10.	Сильченко Ален Павлович	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.а.н., ученое звание- отсутствует	Технологии цифровизации в проектной деятельности
11.	Добросмыслова Светлана Николаевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Введение в профессиональную деятельность
				Теоретические основы социальной педагогики
				Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований
				Социализация и социальная интеграция лиц с ОВЗ
				Социально-педагогическое сопровождение
12.	Афтахова Александра Васильевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.фил.н., учёное звание- доцент	Правовые основы образования
13.	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- доцент	Общая педагогика
				Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде
				Основы социальной работы
				Основы формирования безопасной образовательной среды

				Социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
14.	Гурьева Наталья Николаевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.филол.н., ученое звание- отсутствует	Русский язык и культура речи
15.	Малашенко О.А.	по договору ГПХ	Должность - директор ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г. Тверь)»	Социальная безопасность
16.	Ульянич Г.А.	по договору ГПХ	ученая степень- к.филол.н., протоирей должность настоятель храма преподобного Иосифа Волоцкого п. Сахарово	Основы духовно-нравственного воспитания молодежи
17.	Новикова Наталья Владимировна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к. э. н., ученое звание- доцент	Основы финансовой грамотности
18.	Мороз Мария Владимировна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-канд. психол. наук, ученое звание-отсутствует	Социальная психология Коррекция негативных эмоциональных состояний и проявления Тренинг профессионального развития Тренинг стратегии планирования Основы отклоняющегося поведения
19.	Маркова Екатерина Александровна	штатный	Должность-ассистент, ученая степень-отсутствует, ученое звание-отсутствует	Теоретические основы социальной педагогики
20.	Борисова Ольга Николаевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень- к.фил.н., ученое звание- доцент	Конфликтология Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Основы профориентологии
21.	Макеева Наталья Юрьевна	штатный	Должность-ст.преподаватель, ученая степень- к.пс.н., ученое звание- отсутствует	Психология личности и возрастная психология Практикум по социально-педагогическому сопровождению семьи Профилактика социальных девиаций в профессиональной среде Тренинг лидерства Тренинг командообразования
22.	Выбиванцева Татьяна Ивана	По договору	Социальный педагог ГКУ	Педагогические методики в деятельности

	новна	ру ГПХ	«Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Должность: социальный педагог.	тельности социального педагога
23.	Шевченко Екатерина Николаевна	штатный	Должность-ст. преподав., ученая степень- отсутствует, учёное звание- отсутствует	Социально-педагогическая диагностика Практикум по медиации в социальной и образовательной среде
24.	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность -профессор., ученая степень- д.пед.н., учёное звание- профессор	Технологии дифференцированного обучения Методика и технология работы социального педагога
25.	Карасева Елена Анатольевна	Штатный (внешний совместитель)	Должность – доцент, заведующая отделением медицинской психологии ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер», зав. отделением медицинской психологии Ученая степень - канд.психол.наук, ученое звание - отсутствует	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения
26.	Куликова Светлана Александровна	По договору ГПХ	Заместитель директора ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	Социально-педагогическое сопровождение групп социального риска
27.	Хяргинен Е.В	По договору ГПХ	Главный специалист, ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации Заволжского района в городе Твери.	Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения
28.	Скрипковская Анна Александровна	По договору ГПХ	Руководитель проектов Движения первых	Проектная деятельность в профессиональной среде
29.	Тыренко И.Ю.	По договору ГПХ	Должность - социальный работник Государственное казенное учреждение здравоохранения Тверской области специализированный Дом ребенка "Теремок"	Практикум по социально-педагогической диагностике

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессио-

нальной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 13,55 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 79,68 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Приложение 2. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в орга
1	2	3	4
1.	Ульянич Геннадий Анатольевич	Храм преподобного Иосифа Волоцкого п. Сахарово	настоятель хр
2.	Шевченко Екатерина Николаевна	ГКУ «Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	руководитель стру подразделения "Ре центр по сопровож клюдивного обра
3.	Карасева Елена Анатольевна	ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер»	Заведующая отдел дицинской псих
4.	Куликова Светлана Александровна	ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	Заместитель дир
5.	Хяргинен Елена Владимировна	КДН и ЗП при администрации Заволжского района в городе Твери.	Главный специали ственный секр
6.	Тыренко Ирина Юрьевна	Государственное казенное учреждение здравоохранения Тверской области специализированный Дом ребенка "Теремок"	Специалист по со работе
7.	Выбиванцева Татьяна Ивановна	ГКУ «Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Социальный п

Приложение 3. Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Пианино «Тверь»
2.	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая — Спиртовка
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория (иностранный язык) № 322 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	ЖК-телевизор BBK LT3221S 32"LCD+TV Компьютер Принтер лазерный HPLJ 1100 Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/Комплект учебной мебели
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория кафедры "Безопасность жизнедеятельности" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 317 (170100 Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12)	Комплект учебной мебели. Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 фильтрующие противогазы ГП-5,7; индивидуальные противохимические пакеты, ИП ИПП-11 медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д. Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам;
5.	Физическая культура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.32	Профессиональная радиосистема для аэробики, секундомер Интеграл ЧСЭ-01/02/ЧС-01 (5 шт.), флажок (6 шт.), шкаф LE-21C (58 шт.), шкаф LE-41 (60 шт.), с 10 ящиков, сейф 8 ящиков, сушиар «Imagine» (5 шт.), шкафчик на 60 ключей (2 шт.), доска информации, доска для плавания 30 шт., палки для плавания 30 шт
6.	Технология цифровизации в проектной деятельности	Учебная аудитория № 220 Компьютерный класс Учебный центр ECVET УНИЛ «Сравнительные и международные исследования в образовании» (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер HP 1CB55 EA с монитором 24" HP EliteDisplay E243 с VESA - 18 штук, интерактивный комплекс SMART SBM 880i7, купольная камера, магнитно-маркерная доска 100*150 см на роликах передвижная
7.	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран

		(170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	
8.	Введение в профессиональ- ную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
9.	Правовые основы образо- вания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Пр ектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
10.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, п носной мультимедийный проектор, Пианино «Тверь» —
11.	Общая педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
12.	Социальная безопасность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
13.	Риторика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
14.	Основы духовно- нравственного воспитания молодежи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации Учебная аудитория № 216	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, п носной мультимедийный проектор, Пианино «Тверь»

		(170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	
15.	Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
16.	Социальная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
17.	Социальное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
18.	Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 219 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор
19.	Теоретические основы социальной педагогики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
20.	Теоретические основы медиации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон EMMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран

21.	Конфликтология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
22.	Психология личности и возрастная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
23.	Основы социальной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
24.	Тренинг командообразования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор
25.	Тайм-менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
27.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
28.	Основы медиологии в профессиональной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран

		точной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	
29.	Социально-интерактивное пространство профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 316 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Комплект учебной мебели Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55 530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, доска белая маркерная, Пианино
30.	Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 201 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Интерактивная доска SMART Board 685 Ноутбук 630 15,6 Проектор Benq MW17ST Глобус Зоогеографическая карта Гигрометр ВИТ
31.	Адаптивная физическая культура	Спортивный зал (игровой) Учебная аудитория № 209 170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	Стойки волейбольные- 2 ед., сетка волейбольная, Кольца баскетбольные - 2 ед. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат - 2 ед. Ворота для мини-футбола, гандбольные - 1 компл.; сетка для мини-футбольных ворот - 1 ед. Зона приземления; стойки для прыжков в высоту с гимнастической кой; колодки стартовые тренировочные -2 ед.; багеты легкоатлетический регулируемый - 5 ед. мячи баскетбольные -13 ед.; мячи гандбольные - 10 ед.; мячи волейбольные - 5 ед.
32.	Атлетическая гимнастика	Тренажерный зал корпус Б (170100, г. Тверь, Тверская обл., ул. Студенческий переулок, 12)	1. Гриф L - 2000mm d-50mm замок гл. втулки 2. Скамья для прессы регулируемая с приставкой для ног 3. Скамья регулируемая "Атлетическая" (3 ед.) 4. Скамья регулируемая "Юниор" (2 ед.) 5. Стеллаж для хранения гимнастических снарядов 6. Стойка для бодибаров пристенная 7. Стойка регулируемая для штанги "Юниор" (2 ед.) 8. Тренажер BMG-4800 9. Блок для мышц спины верхняя тяга 10. Гиперэкстензия наклонная 11. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра 12. Скамейка гимнастическая на металлических ножках 2,5 м (4 ед.) 13. Гантель 20 кг (разборная) (2 ед.) 14. Бодибар 3 кг (4 ед.) 15. Бодибар 4 кг (4 ед.) 16. Бодибар 7 кг (2 ед.) 17. Гантели (12 ед.) 18. Гантели обливные 1 кг (10 ед.) 19. Гантели обливные 2 кг (10 ед.) 20. Гантель 20 кг 21. Гиря 22. Гриф L-1830 mm d- 25mm (2 ед.) 23. Диск обрез.черный d- 26 мм 10 кг (4 ед.) 24. Диск обрез.черный d- 26 мм 15 кг (4 ед.) 25. Диск обрез.черный d- 26 мм 20 кг (4 ед.) 26. Диск обрез.черный d- 26 мм 5 кг (4 ед.) 27. Диски обрез. чер. d-26 mm 10 кг (2 ед.) 28. Диски обрез. чер. d-26 mm 15 кг (2 ед.) 29. Диски обрез. чер. d-26 mm 2,5 кг (2 ед.) 30. Диски обрез. чер. d-26 mm 20 кг (2 ед.) 31. Диски обрез. чер. d-26 mm 5 кг (2 ед.) 32. Зеркала б/цв влагостойкие 33. Зеркала б/цв влагостойкие 3 шт (3 ед.) 34. Навес для прессы с упором на руки (с бодибарами) "Aliv Sport" (2 ед.) 35. Гантель 1,5 кг (10 ед.) 36. Гантель 10 кг (разб. Ок) (2 ед.)

			37. Гриф EZ-образ. 25 мм 38. Гирия 24 кг (2 ед.) 39. Гирия 16 кг (2 ед.) Гантель 26 кг (разборная)
33.	Плавание	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.32	Профессиональная радиосистема для аэробики, секундомер Интеграл ЧСЭ-01/02/ЧС-01 (5 шт.), флажок (6 шт.), шкаф LE-21C (58 шт.), шкаф LE-41 (60 шт.), с 10 ящиков, сейф 8 ящиков, сушиар «Imagine» (5 шт.), шкафчик на 60 ключей (2 шт.), доска информации, для плавания 30 шт., палки для плавания 30 шт
34.	Спортивные игры	Спортивный зал Аудитория № 320 Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д.35	Сетка в/б Щит баскетбольный игровой (2ед.) Антенна под карман для в/б сетки (2 ед.) Карманы для антенн (2 ед.) Кольцо б/б игровое (2 ед.) Мяч б/б (15 ед.) Мяч в/б (14 ед.) Трос для в/б сетки Ферма под щит б/б (2 ед.) Медицинбол 2 кг (15 ед.) Медицинбол 1 кг (13 ед.)
35.	Социально-педагогическая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
36.	Педагогические методики в деятельности социального педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
37.	Социализация и социальная интеграция лиц с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
38.	Технологии дифференцированного обучения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
39.	Основы формирования безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
40.	Коррекция негативных состояний и проявлений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь,

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Проектор EPSON EB-W39, экран
41.	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
42.	Практикум по социально-педагогическому сопровождению семьи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
43.	Социально-педагогическое сопровождение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
44.	Социально-педагогическое сопровождение групп социального риска	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
45.	Социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ мон E Machines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 221 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели,компьютер (процессор Core i5-2400+монитор LC E2342T),Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820
46.	Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 201 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Интерактивная доска SMART Board 685 Ноутбук HP 630 15,6 Проектор Benq MW17ST Глобус Зоогеографическая карта Гигрометр ВИТ

47.	Проектная деятельность в профессиональной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
48.	Профилактика социальных девиаций в профессиональной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39, Пианино «Тверца»
49.	Социально-медиативная работа с семьей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
50.	Методика и технология работы социального педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
51.	Методика технология медиации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экранпроектор
52.	Тренинг лидерства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
53.	Тренинг профессионального развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
54.	Тренинг стратегии планирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран

55.	Основы отклоняющегося поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
56.	Практикум по социально-педагогической диагностике	Учебная аудитория кафедры "Безопасность жизнедеятельности" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 317 (170100 Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенский, д. 12)	Комплект учебной мебели. Переносной комплект: Тонومتر CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 фильтрующие противогазы ГП-5,7; индивидуальные противохимические пакеты, ИП-11 медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.) Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам;
57.	Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
58.	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 316 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Комплект учебной мебели Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, доска белая маркерная, Пианино — Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
59.	Основы профориентологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
60.	Тренинг целеполагания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	— Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp5 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран
61.	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 128 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь, Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь, Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь, Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь, Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь, Genius

			Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ с 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/D SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/V Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным к лением Сканер EPSON V33"
		Кафедра Поме- щение для групповых и индивидуальных кон- сультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педаго- гика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Мб/Рс 6400/Н 25- Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22''/ клав./ оптик мышь Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520- 1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5''/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —
62.	Учебная практика Технологическая (проект- но-технологическая) прак- тика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы сту- дентов № 128 Учебная аудитория № 128 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ с 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/D

			SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/V Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным к лением Сканер EPSON V33"
		Кафедра Поме- щение для групповых и индивидуальных кон- сультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педаго- гика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Мб/Рс 6400/Н 25- Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520- 1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —
63.	Производственная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- точной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы сту- дентов № 128 Учебная аудитория № 128 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ с 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/D SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/V Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным к лением Сканер EPSON V33"
		Кафедра Поме- щение для групповых и индивидуальных кон- сультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педаго- гика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибо- едова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Мб/Рс 6400/Н 25- Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520- 1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —
64.	Производственная практи- ка (Технологическая (про- ектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо- вых работ), групповых и индивидуальных	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10 Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+м Genius

			Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/10TB SATA/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ с 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVDRW/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/V Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP120 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33"
		Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибодова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E6700/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Mb/Рс 6400/Н 25- Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22''/ клав./ оптик мышь Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5''/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —

Приложение 4. Обеспеченность литературой учебного плана
44.03.01 Пед обр МиСП 2025.plx

Код	Дисциплины	Название	Авторы	Тип			Кол-во		
				Осн.	Доп.	Метод.	Осн.	Доп.	Метод.
307915	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Бегидова	1	0	0	1	0	0
339792	Основы профориентологии	Адекватная профориентация в России: создание новой системы	Яковлева, Шмирко, Михайлов	0	1	0	0	1	0
302143	Иностранный язык	Английский язык	Астапенко	1	0	0	1	0	0
304638		Английский язык (A1—B1+)	Аитов, Аитова, Кади	1	0	0	1	0	0
307756	Иностранный язык Иностранный язык	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes	Барановская, Захарова, Поспелова, Суворова	1	1	0	1	1	0
305040	Иностранный язык	Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2—B2). Russia as it is	Токарева	1	0	0	1	0	0
304263		Английский язык для педагогов (A2)	Мичугина	1	0	0	1	0	0
304409		Английский язык для психологов (B2—C1)	Макарова	0	1	0	0	1	0
428850		Английский язык для студентов-психологов	Балыгина Е. А.	1	0	0	1	0	0
306277		Английский язык для экономистов (B1– B2). English for Business Studies in Higher Education	Стогниева	1	0	0	1	0	0
307080		Английский язык. Reading and Discussion	Евсюкова, Рутковская, Тараненко	1	0	0	1	0	0
308585		Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1	Куряева	0	1	0	0	1	0
305269		Английский язык. Грамматика	Невзорова, Никитушкина	1	0	0	1	0	0
306246		Английский язык. Грамматика (B2)	Гуреев	1	0	0	1	0	0
307972		Английский язык. Грамматика (B2)	Гуреев	0	0	0	1	0	0
304828		Английский язык. Лексика и грамматика	Куряева	0	0	0	1	0	0

304419		Английский язык. Лексика и грамматика	Куряева	1	0	0	1	0	0
--------	--	--	---------	---	---	---	---	---	---

305030	Иностранный язык	Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы	Минаева, Луканина, Варченко	1	0	0	1	0	0
309320		Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)	Иванова, Шилова	0	1	0	0	1	0
304026		Английский язык. Страноведение	Комарова, Окс, Колосовская	1	0	0	1	0	0
374742	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Сычев	1	0	0	1	0	0
382934	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов, Волощенко А.Е., Косолапова, Прокопенко	1	1	0	1	1	0
368281	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Халилов, Маликов, Гневанов	0	1	0	0	1	0
383970		Безопасность жизнедеятельности	Никифоров, Персиянов	0	1	0	0	1	0
374932		Безопасность жизнедеятельности	Мельников В. П.	0	1	0	0	1	0
389431		Безопасность жизнедеятельности	Никифоров, Персиянов	0	0	0	0	1	0
369600		Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Бондаренко, Евтушенко, Лепихова, Чибинев, Версилов, Фирсов	0	1	0	0	1	0
314073	Основы формирования безопасной образовательной среды	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность	Кисляков	1	0	0	1	0	0
317712	История России	Введение в историю мировой культуры в 2 т.	Каган	1	0	0	1	0	0
486177	Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	Введение в специальность "Социальный педагог"	Шептенко П. А.	1	1	0	1	1	0
304203	Иностранный язык	Внеаудиторное чтение (английский язык)	Зорина	1	0	0	1	0	0
305242	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Возрастная и педагогическая психология	Шапошникова, Шапошников, Корчуганов	0	1	0	0	1	0
303984	Психология личности и возрастная психология	Возрастная психология	Хилько, Ткачева	1	0	0	1	0	0

30662 4		Возрастная пси- хология	Сорокоумова	1	0	0	1	0	0
------------	--	----------------------------	-------------	---	---	---	---	---	---

311314	Психология личности и возрастная психология	Возрастная психология	Обухова	1	0	0	1	0	0
388196	История России	Всемирная история	Андреева И.А., Айсина Ф.О., Бородин С.Д., Кривцова Н.С., Воскресенская Е.М., Квасов В.Е., Мурашова Г.В., Носов Ю.И., Носова В.И., Скворцова, Топалова, Черноскулов	0	1	0	0	1	0
318047		Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков	Питулько, Полохало, Стецкевич, Шишкин	1	0	0	1	0	0
316983		Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего вре-	Питулько, Полохало, Стецкевич, Шишкин	1	0	0	1	0	0
332479	Основы профориентологии	Гарденотерапия как составная часть социальной адаптации и профориентации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Святовская, Гонтарь, Тростенюк, Калашникова, Жиров	0	1	0	0	1	0
487791	Правовые основы образования	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации	Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С.	0	1	0	0	1	0
307954	Социально- педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Групповое психологическое консультирование	Хухлаева, Хухлаев	1	0	0	1	0	0
329318	Социально- педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Девиантная виктимизация личности подростка в процессе социализации	Клейберг	1	0	0	1	0	0

35652 9		Девиянтное пове- дение подростков как разновидность проявления де- формации их лич- ностного развития	Самусенко	0	1	0	0	1	0
------------	--	--	-----------	---	---	---	---	---	---

328703	Основы отклоняющегося поведения	Девиантология амока: феноменология, актуализация, профилактика	Клейберг	1	0	0	1	0	0
395171		Девиантология: схемы, таблицы, комментарии	Клейберг	1	0	0	1	0	0
544942	Социально-интерактивное пространство профессиональной коммуникации	Деловая коммуникация	Круглова С. А., Щербакова И. В.	1	0	0	1	0	0
308613		Деловые коммуникации	Жернакова, Румянцева	1	0	0	1	0	0
309152		Деловые коммуникации	Коноваленко	1	0	0	1	0	0
320242		Деловые коммуникации	Ратников, Юдин, Островский, Подвойская, Скрипкина	1	0	0	1	0	0
311968		Деловые коммуникации. Теория и практика	Спивак	1	0	0	1	0	0
305264	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Диагностика подростковой депрессивности	Подольский, Идобаева, Хейманс	0	1	0	0	1	0
329107	Технологии дифференцированного обучения	Дифференцированный подход в организации профильных классов при вузе	Романовская, Кухарева	0	1	0	0	1	0
356694		Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы младших школьников на уроках	Кулагина	0	1	0	0	1	0
316280	Философия	Древняя и средневековая философия	Звиревич, Пургин	0	1	0	0	1	0
458087	Основы духовно-нравственного воспитания молодежи	Духовно-нравственное воспитание	Гравина И. В.	1	0	0	1	0	0

33388 9	дежи	Духовно- нрав- ственное воспи- тание будущих педагогов в усло- виях полиэтниче- ского региона	Левченко	1	0	0	1	0	0
------------	------	--	----------	---	---	---	---	---	---

468193	Технологии дифференцированного обучения	Интегративно-дифференцированный подход в системе непрерывного профессионального образования специалистов социальной сферы	Дегтерев В. А., Ларионова И. А.	1	0	0	1	0	0
612641	Технологии цифровизации в проектной деятельности	Информационные системы	Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С.	1	0	0	1	0	0
357297	Основы профориентологии	Исследование особенностей профессионального самоопределения у подростков и старшеклассников с целью улучшения организации профориентационной	Оглезнева Н. В., Кукушкина Е. В.	0	1	0	0	1	0
305243	История России	Историография истории России	Чернобаев, Бондаренко, Камынин, Рогожин, Шикло	0	1	0	0	1	0
309372		История культуры	Касьянов	1	0	0	1	0	0
309872		История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия	Ильина, Фомина	1	0	0	1	0	0
320837		История России	Соловьев, Барышева, Алипов, Архипова, Донцев, Иллерицкая, Лукьянов, Олейников	1	0	0	1	0	0
312295		История России	Фирсов	1	0	0	1	0	0
314287		История России	Зуев, Лавре-нов	1	0	0	1	0	0
323148		История России	Мокроусова, Павлова	0	1	0	0	1	0
313163		История России. XX — начало XXI века	Чураков, Панов, Панова, Матвеева, Саркисян	0	1	0	0	1	0
306879		История русской культуры	Березовая, Берлякова	1	0	0	1	0	0
307891		История русской культуры	Замалеев	1	0	0	1	0	0
312202		История русской культуры	Горелов	1	0	0	1	0	0

31591 5		История русской культуры XVIII — начала XX века	Березовая	1	0	0	1	0	0
------------	--	---	-----------	---	---	---	---	---	---

324090	История России	История русской культуры в 2 ч. Часть 1	Березовая, Берлякова	1	0	0	1	0	0
305178	Теоретические основы социальной педагогики	История социальной педагогики	Басов, Басова, Кравченко	1	0	0	1	0	0
310636		История социальной педагогики	Ромм	1	0	0	1	0	0
308765	Философия	История философии XX века. Современная зарубежная философия	Колесников, Бурмистров, Дудник, Канаева, Соколова, Гафаров, Гафарова, Марков, Власова, Дьяков, Осипов, Береговая, Попков, Тюгашев, Шачин	0	1	0	0	1	0
327193	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Классификация медиативных соглашений	Иванова	0	1	0	0	1	0
379972	Социальное взаимодействие в командной работе	Команда А: модель обучения и мотивации для профессионального роста ваших сотрудников	Джонсон	1	0	0	1	0	0
315761	Тренинг целеполагания Социальное взаимодействие в командной работе	Командообразование	Корниенко	0	0	0	1	0	0
314261	Тренинг целеполагания	Командообразование	Корниенко	1	0	0	1	0	0
449346	Социальное взаимодействие в командной работе	Командообразование и лидерство в социальных организациях	Гайдаров Г. М., Алексеевская Т. И.	1	0	0	1	0	0
368568	Тренинг целеполагания Социальное взаимодействие в командной работе	Командообразование. Практикум	Надточий	1	0	0	1	0	0
379122	Тренинг целеполагания	Командообразование: задания, тесты, игры	Надточий	1	0	0	1	0	0
535574	Социальное взаимодействие в командной работе	Командообразование: задания, тесты, игры	Надточий Ю. Б.	1	0	0	1	0	0
309898	Конфликтология	Конфликтология	Лопарев, Знаменский	1	0	0	1	0	0
306629		Конфликтология	Бунтовская, Бунтовский, Петренко	1	0	0	1	0	0

306073		Конфликтология	Охременко	1	0	0	1	0	0
305640		Конфликтология	Светлов, Семенов	1	0	0	1	0	0

316737	Конфликтология	Конфликтология в социальной рабо-	Иванова, Суртаева	0	0	0	1	0	0
314341		Конфликтология в социальной рабо-	Белинская	1	0	0	1	0	0
312606		Конфликтология в социальной рабо-	Иванова, Суртаева	1	0	0	1	0	0
617031		Конфликтология и речевая конфлик-тология	Бахтуридзе З. З., Любичева Е. В.	0	1	0	0	1	0
613559		Конфликтология сфер социальной жизни	Сергеев С. А., Салагаев А. Л.	0	1	0	0	1	0
617215		Конфликтология. Практикум	Бобрешова И. П., Воробьев В. К.	0	0	1	0	0	1
444301		Конфликтология: курс лекций	Павлова А. М.	1	0	0	1	0	0
304854		Конфликтология: общая и приклад-	Леонов	1	0	0	1	0	0
423975		Конфликтология: практикум	Заглодина Т. А., Копалова О. С.	1	0	0	1	0	0
435462		Конфликтология: психологические теории, системы, технологии	Белашева И. В., Бакунова И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л., Козлова Э. М., Макадей Л. И., Осипова Н. В., Польшакова И. Н., Суворова А. В., Горовая В. И., Петрова Н. Ф.	0	1	0	0	1	0
439622	Общая педагогика	Конфликтология: теория и практика	Демидова Л. И., Кашника О. И.	1	0	0	1	0	0
410834		Конфликтология: Учебник. - (Серия "Высшее образование")	Кибанов, Захаров	0	1	0	0	1	0
609068		Конфликтология: учебно- методиче-ский комплекс по специальности 050711 «Социаль-ная педагогика»	Фалилеев В. В.	0	1	0	0	1	0
598371		Конфликтология: электронная пре-зентация	Козьяков Р. В.	0	1	0	0	1	0
308602		Креативная педа-гогика	Утемов, Зиновкина, Горев	1	0	0	1	0	0
306916	Межкультурное взаимодействие в профессиональ-	Кросс-культурная и этническая пси-хология	Почебут	1	0	0	1	0	0

37036 5	ной среде	Культура и меж- культурное взаи- модействие	Горелова, Лысенко, Мухлынкина	1	0	0	1	0	0
------------	-----------	---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

433319	Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	Костина И. Б.	1	0	0	1	0	0
306228	Адаптивная физическая культура	Лечебно- оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании	Рипа, Кулькова	1	0	0	1	0	0
311954	Тренинг лидерства	Лидерство	Селезнева	1	0	0	1	0	0
463688	Социальное взаимодействие в командной работе	Лидерство и командообразование в организации	Чегринцова С. В.	1	0	0	1	0	0
302285		Лидерство и командообразование в организации	Чегринцова, Артемьев А. А., Дюжилова О. М.	1	0	0	1	0	0
336300	Технологическая (проектно- технологическая) практика	Медиативное соглашение как разновидность семейно-правового договора	Сергеева	0	1	0	0	1	0
487393	Методика и технология медиации	Медиативные технологии как способ урегулирования конфликтов среди несовершеннолетних : социально- философские, психолого- педагогические и правовые аспекты	Казарова Д. С., Калинина Е. В., Свечникова В. В.	1	0	0	1	0	0
462278		Медиативные технологии как способ урегулирования конфликтов среди несовершеннолетних : социально- философские, психолого- педагогические и правовые аспекты	Казарова Д. С.	1	0	0	1	0	0
446793	Методика и технология медиации Технологическая (проектно- технологическая) практика	Медиативные технологии: исторический аспект и перспективы развития	Калининой Е. В.	1	0	0	1	0	0
318246	Теоретические основы медиации Ознакомительная практика	Медиация	Распопова	0	0	0	1	0	0

30848 6	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде Теоретические основы медиации Ознакомительная практика	Медиация	Распопова	1	0	0	1	0	0
------------	---	----------	-----------	---	---	---	---	---	---

480136	Введение в профессиональную деятельность	Медиация в образовательной сфере	Сморгунова В. Ю., Калинина Е. Ю., Рымкевич Я. А.	1	0	0	1	0	0
443242	Социально-медиативная работа с семьей	Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества	Сморгунова В. Ю., Мухадаев М. О., Калинина Е. Ю., Садакова Д. А.	1	0	0	1	0	0
545004	Введение в профессиональную деятельность Методика и технология медиации	Медиация в социальной сфере	Минкина Н. И.	1	0	0	1	0	0
338021	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде Теоретические основы медиации	Медиация как инструмент урегулирования семейных конфликтов	Крупенич О. Я., Котова Л. Б.	1	1	0	1	1	0
335917	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде Теоретические основы медиации Социально-медиативная работа с семьей	Медиация как способ защиты семейных прав	Иванова	1	1	0	1	1	0
464091	Введение в профессиональную деятельность Теоретические основы медиации Социально-медиативная работа с семьей Ознакомительная практика	Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде		1	0	0	1	0	0
340540	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде Теоретические основы медиации	Медиация сверстников как основа конструктивного урегулирования конфликта в образовательной среде	Теплова И. П., Короткина	1	1	0	1	1	0
467676	Введение в профессиональную деятельность	Медиация. Философско-социально-правовой подход к разрешению конфликта	Волосова Н. Ю.	1	0	0	1	0	0

426485	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде	Медиация: актуальность, современность, инновационность : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции	Калинина Е. В., Марков Р. С.	0	1	0	0	1	0
609925	Введение в профессиональную деятельность	Медиация: базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования		0	1	0	0	1	0
373413	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде Теоретические основы медиации	Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития	Панфилов, Минеева, Никишова, Колоколова, Моисеева, Малышкин	1	1	0	1	1	0
434997	Теоретические основы медиации Социально-медиативная работа с семьей	Медиация: психология, педагогика, право	Бударина А. О., Симаева И. Н., Чуприс А. С., Симаевой И. Н.	1	0	0	1	0	0
470269	Основы социальной работы	Медико-биологические основы социальной работы		1	0	0	1	0	0
394084	Тренинг целеполагания	Меняющиеся ценности в современном мире	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1	0	0	1	0	0
483348	Методика и технология работы социального педагога	Методика и технология работы социального педагога. Модуль «Основы формирования социальной компетентности обучающихся»	Федотова Е. О.	0	1	0	0	1	0
314479	Педагогические методики в деятельности социального педагога Методика и технология работы социального педагога	Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности	Бурмистрова	1	1	0	1	1	0

306316	Педагогические методики в деятельности социального педагога Методика и технология работы социального педагога	Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия	Милькевич	1	0	0	1	0	0
450728	Методика и технология работы социального педагога	Методика и технология работы социального педагога: формирование толерантности в подростковой среде	Дроздецкая И. А.	0	1	0	0	1	0
312369	Педагогические методики в деятельности социального педагога Методика и технология работы социального педагога	Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей	Милькевич, Перлова	1	0	0	1	0	0
427266	Технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	Методики и технологии работы социального педагога	Дегтярева И. И., Мушкина И. А.	1	1	0	1	1	0
469021	Технологическая (проектно-технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика	Методики и технологии работы социального педагога. Ч. 1. Социально-педагогическая работа и общие социально-педагогические технологии		1	1	0	1	1	0
429303	Адаптивная физическая культура	Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол)	Власова Т. Н., Козлова Т. Н., Линева Н. А., Линева С. Ю., Навальная О. С.	1	0	0	1	0	0
372423	Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований	Методология научного исследования	Овчаров, Овчарова	1	0	0	1	0	0
431526	Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований	Методология научного исследования	Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р.	1	0	0	1	0	0

475275	Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований	Методология научного исследования и образования	Меретукова З. К.	1	0	0	1	0	0
306060		Методология психолого-педагогических исследований	Колесникова	1	0	0	1	0	0
335291	Основы профориентологии	О состоянии профориентационной работы с несовершеннолетними осужденными	Барышева	0	1	0	0	1	0
457251	Правовые основы образования	Образовательное право	Кирилловых А. А.	0	1	0	0	1	0
380075		Образовательное право	Пашенцев	1	0	0	1	0	0
323829		Образовательное право	Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин	0	0	0	1	0	0
304335		Образовательное право	Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин	1	0	0	1	0	0
315517	Социально-педагогическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся	Блинов, Сергеев	0	1	0	0	1	0
320860	Основы профориентологии	Организация профориентации на медицинские специальности в школе	Айзман, Воевода, Чернышев, Домахина, Латуха, Марченко, Пальцев, Потехина, Смирнова, Стрельченко	0	1	0	0	1	0
307350	Адаптивная физическая культура	Основы адаптивной физической культуры	Бегидова	1	0	0	1	0	0
437475	Социализация и социальная интеграция лиц с ОВЗ	Основы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями в развитии (Комплексная профилактика отклонений в развитии. Интеграция в социум)	Бенилова С. Ю., Давидович Л. Р., Антипова Ж. В.	1	0	0	1	0	0
385277	Физическая культура и спорт	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Орехова, Романова, Щелчкова	0	1	0	0	1	0

302006	Основы российской государственности	Основы российской государственности	Б. Ю. Шарков, А. П. Шевырёв, В. Лапин, С. В. Рогачёв, О. А. Чагадеева, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов, Б.	0	1	0	0	1	0
302005		Основы российской государственности	Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, С. В. Перевезенцев, А. В. Лубков, А. В. Щипков, М. М. Мchedлова	1	0	0	1	0	0
307988		Основы российской государственности. Политико-правовая	Волков, Лютягина	0	1	0	0	1	0
306270		Основы российской государственности. Пра-	Волков, Лютягина	1	0	0	1	0	0
474943	Основы медицинский знаний и здорового образа жизни	Основы социальной медицины	Жарова А. В.	0	1	0	0	1	0
384819		Основы социальной медицины	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	0	1	0	0	1	0
365703		Основы социальной медицины	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	1	0	0	1	0	0
353511		Основы социальной медицины	Тен	0	1	0	0	1	0
368115		Основы социальной медицины	Артюнина, Иванова	1	0	0	1	0	0
479506		Основы социальной медицины	Хисматуллина З. Н.	0	1	0	0	1	0

383734	Основы социальной работы	Основы социальной работы		1	0	0	1	0	0
306332	Основы социальной работы	Основы социальной работы	Белинская	1	0	0	1	0	0

357298	Основы отклоняющегося поведения	Отклоняющееся поведение современно-го подростка	Клейберг Ю. А., Кокорева Л. А.	1	0	0	1	0	0
307651	Общая педагогика	Педагогика	Подымова, Дубицкая, Борисова, Духова, Сластенин	1	0	0	1	0	0
309012		Педагогика	Подласый	1	0	0	1	0	0
315396	Социально-педагогическое сопровождение	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей	Байбородова, Белкина, Гущина, Золотарева, Артемьева, Кривунь, Серебреннико в, Харисова, Чернявская	1	0	0	1	0	0
308500	Общая педагогика	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога	Щуркова	1	0	0	1	0	0
309469	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Педагогическая деятельность и личность педагога	Зобков	1	0	0	1	0	0
304877	Конфликтология	Педагогическая конфликтология	Белинская	1	0	0	1	0	0
435438		Педагогическая конфликтология: курс лекций	авторы-составители Н. Ф., Нищитенко С. В.	0	1	0	0	1	0
306187	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Педагогическая психология	Айсмонтас	1	0	0	1	0	0
303943	Риторика	Педагогическая риторика	Ассуирова, Десяева, Зиновьева, Львова, Хаймович	1	0	0	1	0	0
312450		Педагогическая риторика	Ассуирова, Десяева, Зиновьева, Львова, Хаймович	0	0	0	1	0	0
305859		Педагогическая риторика. Практикум	Ассуирова, Хаймович, Десяева, Зиновьева	1	0	0	1	0	0

30455 0	Взаимодействие субъектов обра- зования в реше- нии профессио- нальных задач	Педагогическое общение	Кулаченко	0	1	0	0	1	0
------------	---	---------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---

342125	Безопасность жизнедеятельности	Первая помощь при неотложных состояниях	Шверина, Косарева	0	0	1	0	0	1
302251		Первая помощь при травмах и неотложных состояниях	Шверина, Косарева	0	0	1	0	0	1
310451	Риторика	Поэтика. Риторика. Категории	Аристотель, Аппельрот, Платонова	1	0	0	1	0	0
492669	Правовые основы образования	Практикум по дисциплине «Образовательное право»	Биккузина А. Х., Хайруллина Г. Х.	0	1	0	0	1	0
311191	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Практикум по психодиагностике	Рамендик, Рамендик	0	1	0	0	1	0
440163	Тренинг целеполагания	Принципы и особенности командообразование	Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю.	1	0	0	1	0	0
301983	Социальная психология Психология личности и возрастная психология	Приоритетные направления современной психологии и педагогики	Абросимова-Романова Л. А., Антоновский Е. В., Астапенко, Бысюк, Демиденко, Жалагина, Лельчицкий, Махновец, Журавлев, Калимуллина	1	1	0	1	1	0
320149	Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, Самыгин, Кротов	0	1	0	0	1	0
307999		Профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, Самыгин, Кротов	1	0	0	1	0	0
337874	Основы профориентологии	Профориентационное консультирование обучающихся образовательных учреждений	Ярилина П. А., Бариллак	0	1	0	0	1	0
345786		Профориентация и профессионализация личности в условиях непрерывного профессионального образования	Лельчицкий, Голубева, Ершов, Щербакова	0	1	0	0	1	0

36601 4		Профориентация и социализация обучающихся со сложными нару- шениями развития	Ткачева, Ев- тушенко, Жи- горева	1	0	0	1	0	0
------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---

33805 2	Основы профориентологии	Профориентация молодежи в деятельности центра содействия трудоустройству молодежи	Серякова, Ершов	0	1	0	0	1	0
37944 3		Профориентация осужденных	Барышева, Куренкова	0	1	0	0	1	0
34373 8		Профориентация учащихся посредством олимпиад по специальным предметам	Шатюк	0	1	0	0	1	0
31326 3		Профориентология	Пряжников	1	0	0	1	0	0
30561 2	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Психодиагностика	Духновский	1	0	0	1	0	0
48723 7	Практикум по социально-педагогической диагностике	Психологическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста		0	1	0	0	1	0
31346 4	Социально-педагогическая диагностика	Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков	Быков, Шульга	0	1	0	0	1	0
34720 7	Тренинг командообразования	Психологические аспекты командного менеджмента	Короткина	0	1	0	0	1	0
33341 8	Основы профориентологии	Психологические особенности профориентационной работы в правоохранительной системе	Кобец	0	1	0	0	1	0
30734 3	Социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Психологическое консультирование	Кораблина, Акиндинова, Баканова, Родина	1	0	0	1	0	0
31766 4		Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход	Камалетдинова, Антонова	1	0	0	1	0	0
32495 0	Социально-педагогическое сопровождение	Психологическое сопровождение семьи	Шульга	1	0	0	1	0	0
44095 7	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения	Шабаетва А. В.	1	0	0	1	0	0

31058 0	Социально- педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	Шнейдер	0	0	0	1	0	0
------------	--	--	---------	---	---	---	---	---	---

315025	Основы отклоняющегося поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	Шнейдер	1	0	0	1	0	0
323627	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум	Шнейдер	0	0	0	1	0	0
304128	Основы отклоняющегося поведения Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум	Шнейдер	1	1	0	1	1	0
304459	Основы отклоняющегося поведения	Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум	Шнейдер	0	0	0	1	0	0
307233	Основы отклоняющегося поведения Практикум по диагностике отклоняющегося поведения Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Психология девиантного поведения	Клейберг	1	0	0	1	0	0
323698	Основы отклоняющегося поведения	Психология девиантного поведения	Клейберг	0	0	0	1	0	0
453198	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Психология девиантного поведения в молодежной среде	Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С.	0	1	0	0	1	0
314798	Тренинг лидерства	Психология лидерства	Ильин	1	0	0	1	0	0
318720		Психология личности. Психология характера	Морозюк	0	1	0	0	1	0
396434	Психология личности и возрастная психология	Психология личности. Теория личности зарубежных психологов	Новосибирский государственный технический университет	1	0	0	1	0	0

31534 3		Психология личности: фиксированные формы поведения	Залевский	1	0	0	1	0	0
------------	--	--	-----------	---	---	---	---	---	---

493076	Практикум по диагностике отклоняющегося поведения	Психология отклоняющегося поведения	Липунова О. В.	0	1	0	0	1	0
311809		Психология отклоняющегося поведения	Тигунцева	1	0	0	1	0	0
306216	Психология личности и возрастная психология	Психология развития и возрастная психология	Шаповаленко	1	0	0	1	0	0
462151		Психология развития и возрастная психология	Лучшева Л. М.	1	0	0	1	0	0
311894		Психология развития и возрастная психология	Хухлаева, Зыков, Базаева	0	1	0	0	1	0
302000	Практикум по социально-педагогическому сопровождению семьи	Психология семьи	Демиденко, Луковников Н. В., Копылова	1	0	0	1	0	0
304175		Психология семьи и семейное воспитание	Соловьева	1	0	0	1	0	0
306554		Психология семьи с основами семейного консультирования	Суслова, Шаповаленко	1	0	0	1	0	0
314489	Теоретические основы социальной педагогики	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера	Олешкевич	0	1	0	0	1	0
307194	Социально-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика	Фуряева	0	1	0	0	1	0
426855	Практикум по социально-педагогической диагностике	Психолого-педагогическая диагностика детей	Мустафина А. Р.	0	1	0	0	1	0
310854	Социально-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с овз	Бойков, Матасов, Гайдукевич, Богачек, Шумская	1	0	0	1	0	0
442036	Основы социальной работы	Психолого-педагогические основы социальной работы	Вандышева Л. В., Галимова А. Ш., Кострова Ю. А., Куриленко Л. В.	1	0	0	1	0	0

31052 1	Социально- педагогическое сопровождение групп социального риска	Психолого- педагогическое сопровождение детей группы риска	Шульга	0	0	0	1	0	0
------------	---	--	--------	---	---	---	---	---	---

315732	Социально- педагогическое сопровождение	Психолого- педагогическое сопровождение детей группы риска	Шульга	1	0	0	1	0	0
324412		Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Годовникова	0	1	0	0	1	0
486896	Практикум по социально- педагогическому сопровождению семьи	Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии в системе ранней помощи	Орлова Е. В., Чернявская Е. А., Шерешик Н. Н.	0	1	0	0	1	0
313452	Социально- педагогическое сопровождение групп социального риска	Работа с неблагополучной семьей	Шульга	1	0	0	1	0	0
328393	Технологическая (проектно- технологическая) практика	Развитие медиативных компетенций педагогов по разрешению конфликтов с учениками среднего звена школы	Теплова	1	0	0	1	0	0
365607	Социальное взаимодействие в командной работе	Результативная проектная команда: количественный подход к формированию	Сафронова, Урубов, Маслевич, Минаева	1	0	0	1	0	0
312455	Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций	Речевая коммуникация	Войтик	1	0	0	1	0	0
309328	Риторика	Риторика	Виноградова, Силин	1	0	0	1	0	0
307301		Риторика	Зверев, Ефремов, Шаповалова	1	0	0	1	0	0
305687		Риторика	Черняк, Дунев, Сергеева, Мартыанова, Ефремов	1	0	0	1	0	0
304232		Риторика	Черняк, Дунев, Ефремов, Мартыанова, Сергеева	1	0	0	1	0	0
304211		Риторика и теория аргументации	Москвин	1	0	0	1	0	0
312213	Философия	Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1	Емельянов	0	1	0	0	1	0
312980	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Буторина, Евграфова	1	0	0	1	0	0

30782 2		Русский язык и культура речи	Черняк, Ду- нев, Ефре- мов, Серге- ва	1	0	0	1	0	0
------------	--	---------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

307447	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Сурикова, Клушина, Анненкова, Солганик	1	0	0	1	0	0
307141		Русский язык и культура речи	Самсонов	1	0	0	1	0	0
306788		Русский язык и культура речи	Волошинова, Костомаров, Насонкина, Пономарева, Попова, Максимов, Гангопольская, Голубева	1	0	0	1	0	0
304701		Русский язык и культура речи	Черняк, Дунев, Дымарский, Ефремов, Кожевников, Козловская, Левина, Мартыанова, Сергеева, Сидоренко, Силантьев, Хрымова, Шубина	1	0	0	1	0	0
313420		Русский язык и культура речи. Практикум	Бортников, Пикулева	0	1	0	0	1	0
304801		Русский язык и культура речи. Практикум	Голубева, Пономарева, Стычишина	0	1	0	0	1	0
313071		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь	Черняк, Дунев, Ефремов, Сергеева, Сидоренко	1	0	0	1	0	0
307177		Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуа-	Козырев, Черняк	0	1	0	0	1	0
353141	Социально- педагогическое кон-сультирование субъектов обра-зовательного процесса	Семейное кон-сультирование	Гагай	1	0	0	1	0	0
442802		Семейное кон-сультирование	Иваненко М. А.	1	0	0	1	0	0
311965		Семейное кон-сультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник	Шнейдер, Рогач	1	0	0	1	0	0

36606 1	Тренинг целепо- лагания	Семейный лад, или ценности се- мейного воспита- ния в России	Володина	1	0	0	1	0	0
------------	----------------------------	---	----------	---	---	---	---	---	---

338586	Основы профориентологии	Система профориентации и занятости молодежи (на примере Тверской области)	Рогонова, Парахонская	0	1	0	0	1	0
304420	Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	Современная франкоязычная литература. межкультурное взаимодействие	Матенова, Шафранская	1	0	0	1	0	0
301991	Социальная психология	Современные направления исследований в психологии: вызовы третьего десятилетия XXI века	Журавлев, Жалагина, Копылова, Демиденко	1	0	0	1	0	0
438134	Тренинг целеполагания	Современный урок: целеполагание и рефлексия	Дорофеев А. В., Барина Н. А., Карунас Е. В., Хабикова Н. Е.	1	0	0	1	0	0
487562	Основы формирования безопасной образовательной среды	Социальная безопасность в контексте социальной политики		1	0	0	1	0	0
368513	Социальная безопасность Основы формирования безопасной образовательной среды	Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме	Пермский государственный национальный исследовательский университет	1	1	0	1	1	0
482715		Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений		1	1	0	1	1	0
434156		Социальная безопасность молодежи	Крыгина М. В.	1	0	0	1	0	0
439356	Социальная безопасность	Социальная безопасность: теоретический и прикладной аспекты	Кокарева Ю. В.	1	0	0	1	0	0
312497	Теоретические основы социальной педагогики	Социальная педагогика	Расчетина, Лаврентьева, Липинская, Герцик	1	0	0	1	0	0
304677		Социальная педагогика	Рожков, Макеева	1	0	0	1	0	0

30870 2	Теоретические основы социальной педагогики	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Баженков, Воробьева, Нескоромных, Черненко, Мазниченко	0	1	0	0	1	0
30840 4	Основы профориентологии	Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот	Байбородова, Серебренникова, Золотарева, Жедунова, Посысов, Чернявская,	1	0	0	1	0	0
30636 0	Теоретические основы социальной педагогики	Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот	Байбородова, Серебренникова, Жедунова, Харисова, Чернявская, Рожков, Ки-	0	1	0	0	1	0
35321 6		Социальная педагогика: теория и методика социального воспитания	Мудрик, Щелина	1	0	0	1	0	0
30477 2	Социальная психология	Социальная психология	Столяренко, Столяренко	1	0	0	1	0	0
30409 8		Социальная психология	Корягина, Михайлова	1	0	0	1	0	0
30422 4		Социальная психология	Сарычев, Чернышова	1	0	0	1	0	0
30419 5		Социальная психология толпы	Почебут	1	0	0	1	0	0
37423 5	Социально- педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Павленок, Руднева	1	0	0	1	0	0
31383 1	Социально- медитивная работа с семьей	Социальная работа с семьей	Григорьева	1	0	0	1	0	0
31391 1		Социальная работа с семьей	Григорьева	0	0	0	1	0	0
31361 1		Социальная работа с семьей. Психолого- педагогическое обеспечение	Торохтий	1	0	0	1	0	0
30746 2	Философия	Социальная философия	Гобозов	0	1	0	0	1	0
30956 3		Социальная философия и философия истории	Сpirкин	1	0	0	1	0	0
30200 9	Социальное взаимодействие в командной работе	Социальное взаимодействие в командной работе	Толкаченко, Артемьев А. А., Гуляева	1	0	0	1	0	0

366383	Проектная деятельность в профессиональной среде	Социальное проектирование в социальной работе	Морозов	1	0	0	1	0	0
--------	---	---	---------	---	---	---	---	---	---

515823		Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения	Мартынова Т. Н., Морозова Н. И.	0	1	0	0	1	0
439708	Проектная деятельность в профессиональной среде	Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования	Истомина О. Б., Фейткевич Н. А.	0	1	0	0	1	0
369892	Основы профориентологии	Социальное управление профориентационной деятельностью в общеобразовательных учреждениях современного мегаполиса	Тихонова, Дианина	0	1	0	0	1	0
312847	Практикум по социально-педагогической диагностике Социально-педагогическое сопровождение Социально-педагогическое сопровождение групп социального риска Социально-педагогическая диагностика	Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних	Беличева, Белинская	1	1	0	1	1	0
491560	Практикум по социально-педагогической диагностике	Социально-педагогическая диагностика семьи	Вечканова О. В., Фазлыева А. Ф.	1	0	0	1	0	0
440622	Социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Социально-педагогическое консультирование	Мезинов В. Н., Нехороших Н. А., Поваляева О. Н.	1	0	0	1	0	0
485200	Проектная деятельность в профессиональной среде	Социально-педагогическое проектирование	Свиридов А. Н., Шаталова Е. А., Шептенко П. А.	0	1	0	0	1	0
470164		Социально-педагогическое проектирование	Рюмина Ю. Н.	1	0	0	1	0	0
540670	Социально-педагогическое сопровождение групп социального риска	Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей	Лебедева Т. С., Тарханова И. Ю., Байбородова Л. В.	0	1	0	0	1	0

315246	Социально- педагогическое сопровождение Социально- педагогическое сопровождение групп социального риска	Социально- педагогическое сопровождение семей с детьми	Коряковцева	1	1	0	1	1	0
--------	--	--	-------------	---	---	---	---	---	---

313555	Основы социальной работы	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей	Шульга	1	0	0	1	0	0
342140	Социально- педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Социально- психологическая профилактика и коррекция девиантного поведения	Искусных	1	0	0	1	0	0
331222	Тренинг командообразования	Социально- психологический климат и эффективность командной работы	Чегринцова	1	0	0	1	0	0
486179	Технологическая (проектно- технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика	Социальный педагог в школе	Телина И. А.	1	1	0	1	1	0
313093	Практикум по социально- педагогическому сопровождению семьи	Социология и психология семьи	Колесникова	1	0	0	1	0	0
366512	Тренинг целеполагания	Стратегии предпринимательства: бизнес- экосистемы, реальные ценности, общество	Шаркова, Елисеева, Ахметшина, Дуброва, Кручинина, Рыжкова, Литвинов, Харитонов, Морозов, Морозов, Харитонов, Зворыкина, Бакай, Батаева, Бондарчук, Алленых, Прудникова, Курдюкова, Варфаловский, Лебедева, Дружинин, Новикова, Игнатова, Горбунова	1	0	0	1	0	0

338165	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Структура медиативных компетенций у субъектов образовательного взаимодействия	Теплова И. П.	0	1	0	0	1	0
442128	Тренинг целеполагания Тайм-менеджмент	Тайм-менеджмент	Гейман О. Б.	1	0	0	1	0	0

434044	Тренинг целеполагания Тайм-менеджмент	Тайм-менеджмент	Жигалова В. Н., Богомолова А. В.	1	0	0	1	0	0
430176		Тайм-менеджмент	Позубенкова Э. И., Гурьянова Н. М.	1	0	0	1	0	0
312936		Тайм-менеджмент в образовании	Савина, Лопанова	1	0	0	1	0	0
440162		Тайм-менеджмент. Практикум	Гейман О. Б.	1	0	0	1	0	0
307275	Конфликтология	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология	Белинская	1	0	0	1	0	0
369145	Основы профориентологии	Технологии организации профориентационной работы в школе	Козловская	1	0	0	1	0	0
319653	Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, Самыгин, Кротов	1	0	0	1	0	0
337520	Основы профориентологии	Тренинг как форма интерактивной профориентационной работы с подростками	Ярилина П. А., Барияк	0	1	0	0	1	0
375125	Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения	Три главные проблемы подростка с девиантным поведением. Почему возникают? Как помочь?	Зарецкий, Смирнова, Зарецкий, Евлашкина, Холмогорова	0	1	0	0	1	0
316016	Тренинг лидерства	Управление персоналом	Литвинюк, Лукашевич, Карпенко, Кузуб, Бабынина, Журавлев, Карташова, Конобеева, Троска, Фатеев, Устюжанина	1	0	0	1	0	0

453356	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) «Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста»	Самсоненко Л. С.	1	0	0	1	0	0
--------	---	--	------------------	---	---	---	---	---	---

454658	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная практика (технологическая)	Пиляева О. В.	1	0	0	1	0	0
368181	Физическая культура и спорт	Физическая культура	Филиппова	1	0	0	1	0	0
302372		Физическая культура и спорт	Гужова, Титкова	1	0	0	1	0	0
306752	Философия	Философия	Родзинский	1	0	0	1	0	0
304684		Философия	Светлов	1	0	0	1	0	0
305509		Философия Древнего мира. Античная философия	Гриненко	0	1	0	0	1	0
305231		Философия и методология науки	Яскевич	0	1	0	0	1	0
304687		Философия истории	Сергейчик	0	1	0	0	1	0
316765		Философия науки	Липкин, Визгин, Казакова, Медведь, Нуреев, Сокулер, Уманская, Шапошников, Печенкин, Скворцов, Никишкин, Федоров, Храмов, Пронских, Гороховская, Розин	0	1	0	0	1	0
310456		Философия нового времени	Гриненко	1	0	0	1	0	0
311895		Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Гриненко	0	1	0	0	1	0
306032		Философская антропология. Социальная философия	Липский, Марков	1	0	0	1	0	0
332502	Тренинг командообразования	Формирование личностных качеств студентов на этапах командообразования	Окунева	0	0	1	0	0	1
484011	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Формирование профессиональной медиативной компетентности у студентов вузов	Рюмин Р. В.	1	0	0	1	0	0
542273	Основы духовно-нравственного воспитания молодежи	Человек в поисках себя: очерки антропологических и этических учений	Бахтин М. В., Соколовская И. Э.	0	1	0	0	1	0

535219	Введение в профессиональную деятельность Теоретические основы медиации Методика и технология медиации	Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика	Сморгунова В. Ю., Евлампиев А. А., Калинина Е. Ю., Щадрина Е. Г.	1	1	0	1	1	0
456051	Практикум по медиации в социальной и образовательной среде	Эвристический диалоговый практикум по тематике альтернативных способов разрешения споров, медиации, примирительных процедур	Здрок О. Н.	1	0	0	1	0	0
438994	Основы социальной работы	Экономические основы социальной работы	Маяцкая И. Н.	1	0	0	1	0	0
302355	Адаптивная физическая культура	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Гужова, Федорова, Клунко	1	0	0	1	0	0
429240		Элективные курсы по физической культуре и спорту: теоретические основы спортивной борьбы	Смоляр С. Н., Царева Л. В., Мулин В. В.	1	0	0	1	0	0
304071	Основы социальной работы	Этические основы социальной	Медведева	1	0	0	1	0	0
363745	Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	Этническая психология	Ермаков, Пищик	1	0	0	1	0	0
415782		Этническая психология	Лабунская, Белоусова, Пищик, Воронцов, Сериков, Барсукова, Крищенко, Мозговая, Мочалова, Тушнова, Науменко, Новохатько, Павлова	1	0	0	1	0	0
536416	Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций	Язык современных СМИ: средства речевой агрессии	Петрова Н. Е., Рацибурская Л. В.	1	0	0	1	0	0
353124		Язык современных СМИ: средства речевой агрессии	Петрова, Рацибурская	1	0	0	1	0	0
Итого:				227	108	4	240	109	4

**Приложение 5. Справка о современных профессиональных базах данных
и информационных справочных системах ООП**

№ п/п	Вид ин- формаци- онного ресурса	Наименование информационного ресурса	
1	ЭБС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com/
2	ЭБС	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
3	ЭБС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
6	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/
8	ЭБС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (под- писка на журналы)	https://elibrary.ru/projects
9	ЭБС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru/
12.	Виртуаль- ный чи- тальный зал	Виртуальный читальный зал диссертаций Россий- ской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
13.	Журналы	Журналы American Institute of Physics (AIP)	https://aip.scitation.org/
14.	Журналы	Журналы American Chemical Society (ACS)	https://www.acs.org/cont
15.	Журналы	Журналы издательства Taylor&Francis	https://tandfonline.com/
16.	ЭБС	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
18.	ЭБС	БД Scopus	https://www.scopus.com
20.	ЭБС	Электронная коллекция книг Оксфордского Россий- ского фонда	http://lib.mylibrary.com
21.	ЭБС	Ресурсы издательства Springer Nature	https://link.springer.com
22.	Архивы журналов	Архивы журналов издательства Oxford University Press	https://archive.neicon.ru
23.	Архивы журналов	Архивы журналов издательства Sage Publication	https://archive.neicon.ru
24.	Архивы журналов	Архивы журналов издательства The Institute of Physics	https://archive.neicon.ru
25.	Архивы журналов	Архивы журналов издательства Nature	https://archive.neicon.ru
26.	Архивы журналов	Архивы журналов издательства Annual Reviews	https://archive.neicon.ru
27.	обзор	Polpred.com (обзор СМИ)	https://polpred.com/
28.	ИПС	ИПС «Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/i
29.	Журналы	Журналы American Physical Society (APS)	https://journals.aps.org/

Приложение 6. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Медиация и социальная педагогика»

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	71,38
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,87
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,22
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,20
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,15
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,37
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	3,77
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	2,84

Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,22
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,07
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,15
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,62
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,14
Итого базовые нормативные затраты	100,00
Начальник ПФУ Вед.экономист  Л.М. Кучинова С.Г.Цыганкова	

Приложение 7.

Рецензия эксперта-работодателя на ООП.

**РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Медиация и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Настоящее экспертное заключение подготовлено по результатам анализа комплекта документации, регламентирующей содержание и организацию основной образовательной программы (ООП) высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Медиация и социальная педагогика» (реализуемой в очной форме обучения).

Анализ представленных материалов свидетельствует о полном соответствии разработанной ООП требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, в редакции с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456).

Структура ООП соответствует установленным требованиям и включает следующие обязательные блоки: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Общий объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.), при этом соблюдается ограничение по объему программы, реализуемой в течение учебного года (не более 70 з.е.). Реализован принцип формирования как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- междисциплинарный характер подготовки, обеспечивающий подготовку специалистов, владеющих знаниями и навыками в области социальной педагогики и медиации, что позволяет им эффективно решать широкий спектр профессиональных задач;
- интенсивная практическая подготовка, предусматривающая ее значительный объем, реализуемой в форме стажировок в профильных организациях, участия в реальных проектах и прохождения специализированных тренингов. Это обеспечивает формирование у выпускников практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

- интегративная компетентность в области использования методов и способов организации социально-педагогического сопровождения и медиативных технологий для развития конструктивной индивидуальной траектории жизнедеятельности растущего человека в кризисные этапы его социализации (подростковый, юношеский возрасты);
- выпускники, успешно освоившие данную ООП, смогут эффективно использовать технологии медиации и социально-педагогической работы в образовательных организациях, молодежных движениях и объединениях.

Выпускники данной ООП будут обладать навыками применения современных методов диагностики, коррекции, консультирования и профилактики в работе с различными категориями населения (обучающимися, родителями, педагогическим составом). Квалификация, присваиваемая выпускникам, позволяет им занимать должности в системе образования, в различных структурах, осуществляющих государственную политику в сфере организации работы с молодежью.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение.

Вывод: представленная на экспертизу основная образовательная программа 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Медиация и социальная педагогика», соответствует требованиям ФГОС ВО, обладает выраженной практической направленностью и обеспечивает формирование у выпускников профессиональной компетентности в сфере социализации молодого поколения.

Эксперт:

Заместитель Министра
молодежной политики
Тверской области



И.М. Пелевина

СОГЛАСОВАНО:
44.03.01. Педагогическое
Образование
Профиль Медиация и социальная педагогика

СОГЛАСОВАНО:
ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)» (ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» города Твери и Калининского района)

Руководитель ООП

Руководитель организации

_____/ Л.А. Абросимова-
Романова /

_____/ Т.В. Пахомова

«17» февраля 2025г.

«17 » февраля 2025 г.

М.П.

Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь) »» (ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» города Твери и Калининского района) рассмотрела область профессиональной деятельности, сферу профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Медиация и социальная педагогика»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Пахомова Т.В. 2. Крючкова Н.Н. 3. Куликова С.А.	Директор Заместитель директора Заместитель директора

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Медиация и социальная педагогика»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Сопровождение
ПК-2	Способен разрабатывать меры профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся	Сопровождение

ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках процедуры медиации	Сопровождение
ПК-4	Способен разрешать социальные проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах жизнедеятельности	Сопровождение

Эксперты:

_____ Пахомова Т.В.
Подпись

_____ Крючкова Н.Н.
Подпись

_____ Куликова С.А.
Подпись