

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Основы правовой культуры

Закреплена за
кафедрой:

Уголовного права и процесса

Направление
подготовки:

38.05.02 Таможенное дело

Направленность
(профиль):

Правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация:

Специалист таможенного дела

Форма обучения:

очная

Семестр:

2

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Яковлева Наталья Григорьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения данного предмета является формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

Задачи :

Задачей курса является получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах. Студент должен овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности. Особое внимание при изучении дисциплины «Основы правовой культуры» уделяется исследованию особенностей правового воспитания, формированию у будущего специалиста в области таможенного дела профессионального правосознания.

Курс «Основы правовой культуры» изучается студентами, обучающимися по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

В процессе изучения курса «Основы правовой культуры» студенты должны получить представление о том, какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности, каковы ее формы, система и особенности взаимодействия с другими видами культуры, которые существуют в обществе, как формируется правовая этика специалиста в области таможенного дела, какова ее специфика и значение.

Изучение данного курса необходимо в целях получения теоретических знаний в рамках изучения традиционных предметов, практических навыков и умений, которые составляют основное содержание квалификационных требований и требований к профессиональной подготовленности специалиста в области таможенного дела в Государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Таможенное дело».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы теории государства и права

Конституционное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Адвокатура

Преддипломная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Введение в курс	Пр	2	4	
1.2	Введение в курс	Ср	2	3	
1.3	Понятие, содержание и формы правовой культуры	Пр	2	4	
1.4	Понятие, содержание и формы правовой культуры	Ср	2	3	
1.5	Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов	Пр	2	4	
1.6	Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов	Ср	2	3	
1.7	Правовая культура личности	Пр	2	4	
1.8	Правовая культура личности	Ср	2	3	
1.9	Предпосылки развития правовой культуры	Пр	2	4	
1.10	Предпосылки развития правовой культуры	Ср	2	3	

1.11	Понятие, функции, структура и виды правосознания	Пр	2	4	
1.12	Понятие, функции, структура и виды правосознания	Ср	2	3	
1.13	Понятие, содержание и сущность правовой психологии	Пр	2	4	
1.14	Понятие, содержание и сущность правовой психологии	Ср	2	3	
1.15	Правовая идеология как элемент правовой культуры	Пр	2	4	
1.16	Правовая идеология как элемент правовой культуры	Ср	2	3	
1.17	Правовое воспитание	Пр	2	2	
1.18	Правовое воспитание	Ср	2	6	
1.19	Правовая этика	Пр	2	2	
1.20	Правовая этика	Ср	2	6	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации: Задания, направленные на формирование УК-5

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития:

Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры

Задание для работы в группах:

Разбившись на 2 подгруппы, обсудите следующий вопрос: Как правовая культура способствует формированию системы идеологических ценностей общества и государства?

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Тема 4. Правовая культура личности

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Таможенные органы как субъекты правоохранительной деятельности, осуществляющие взаимодействие с представителями разных культур.

2. Особенности поведения сотрудника таможенных органов в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Факторы, влияющие на формирование правосознания будущего таможенника
4. Специфика социального и профессионального взаимодействия сотрудника таможенных органов и особенности его коммуникации с представителями других этносов и конфессий.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Тема 10. Профессиональная этика

Выполните задание:

Инструкция для выполнения задания: используя Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов РФ (утвержден приказом ФТС России от 14 августа 2007 года № 977), определите:

1. Имеет ли в данном случае место нестандартная ситуация, связанная с применением норм этики сотрудником таможенного органа? Если да, то как вы можете ее охарактеризовать? Как эта ситуация иллюстрирует особенности применения таможенного законодательства?

2. Как следует поступить в этой ситуации сотруднику таможенного органа с учетом того, что за принятые решения он несет не только юридическую, но социальную и этическую ответственность?

3. К Павлову, который работал в коммерческой фирме, осуществляющей услуги по оформлению таможенных деклараций, обратился гр-н Егоров с просьбой заполнить декларацию и оказать содействие в оформлении товара в кратчайшие сроки. Павлов, желая как можно скорее выполнить поручение Егорова, решил обратиться за содействием к своему давнему знакомому, с которым он учился в университете, Ежову, являющемуся сотрудником таможенного органа. Павлов позвонил Ежову и попросил его помочь.

Ответьте (письменно) на следующие вопросы:

1. Какие нормы правовой этики могут быть нарушены в том случае, если Ежов согласится помочь Павлову? Ответ поясните.

2. Проанализировав Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов РФ (утвержден приказом ФТС России от 14 августа 2007 года № 977), сформулируйте основные (не менее 5-ти) морально-этические принципы и правила поведения сотрудника таможенных органов.

3. Как вы считаете, способствует ли правомерная деятельность сотрудника таможенного органа Ежова обеспечению создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач?

Задания, направленные на формирование УК-6 (Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

Тема 4. Правовая культура личности

Задание: подготовьте презентацию на тему: «Особенности формирования правовой культуры личности будущего сотрудника таможенных органов»

УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Тема 5. Предпосылки развития правовой культуры

Задание: разбившись на две подгруппы, обсудите следующие вопросы:

1. Почему развитие гражданского общества невозможно без развития правовой

культуры?

2. Какие факторы влияют на формирование правовой культуры?
3. Что мешает формированию нормального правосознания?
4. Зависит ли уровень правовой культуры граждан от уровня развития законодательства государства?
5. Могут ли современные требования рынка труда влиять на формирование профессиональной правовой культуры сотрудника таможенных органов?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Примеры заданий для зачета (проводится в письменной форме):

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Ответьте на поставленные вопросы:

1. Как правовая культура влияет на выстраивание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития?
2. Какое соотносится правотворчество и уровень развития общества и государства?

Критерии оценивания ответа на зачете:

Шкала оценивания Критерии оценивания

Достаточный уровень

Студент демонстрирует умение самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Недостаточный уровень

Студент не умеет самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Выбрав одну из предложенных тем, напишите эссе:

1. Инновации в таможенных органах, как предпосылка совершенствования работы ФТС России;
2. Самооценка и самоконтроль как необходимый элемент профессионального правосознания сотрудника таможенных органов;
3. Определение и реализация приоритетов совершенствования деятельности сотрудника таможенных органов;
4. Способы совершенствования профессиональной деятельности таможенника

Шкала оценивания Критерии оценивания

Достаточный уровень

Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически

последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Недостаточный уровень

Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе.

Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Павлухин, Зарипов, Эриашвили, Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01705-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341897
Л.1.2	Бирюков, Правовая культура, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12246-6, URL: https://urait.ru/bcode/543051
Л.1.3	Карташов, Теория правовой системы общества, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-06940-2, URL: https://urait.ru/bcode/473546
Л.1.4	Исакова, Воспитание правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии, Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2020, ISBN: 978-5-91246-137-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395628
Л.1.5	Насурдинов, Правовая культура, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, ISBN: 978-5-91768-523-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372732

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства о таможенном

деле,

- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком составления процессуальных документов.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники и разделы Уголовно-процессуального кодекса РФ, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники. Завершающим в подборе необходимых источников должно быть использование правоприменительной практики.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе.

2. Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Участие таможенных органов в деятельности, направленной на повышение уровня правовой культуры общества;
2. Правовая культура таможенника: особенности формирования и проблемы становления;
3. Взаимодействие таможенных органов с правоохранительными органами России и зарубежных стран как необходимая составляющая деятельности таможни.

Рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине:

При подготовке к зачету по дисциплине «Основы правовой культуры» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, уметь самостоятельно готовить творческие выступления, презентации и эссе.

В процессе освоения студентам специальности «Таможенное дело» дисциплины «Основы правовой культуры» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование общекультурных компетенций

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в

виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.