

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2025 08:57:55
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 41.04.04
Политология ПУ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Политическое реформирование

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.04.04 Политология
Направленность (профиль):	Политическое управление
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

д-р полит. наук, зав. кафедры, Козлова Наталия Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: изучение причины, этапы, механизмы, последствия политического реформирования в сравнительно-историческом аспекте

Задачи :

- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Иметь представление о реформе как форме социально-политического изменения
- Знать «знаковые» реформы, проводимые в России и за рубежом (хронологические рамки, реформаторов, причины, последствия)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина относится к входит в часть, формируемую участниками образовательных учреждений, в элективные дисциплины №1. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Российская публичная политика», «Государственное управление», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует методы инженерии политических процессов

ПК-2.2: Разрабатывает проекты и участвует в реализации создания организационных структур в сфере политики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Теоретико-методологические и исторические аспекты реформирования общества.	Лек	2	1	
1.2	Теоретико-методологические и исторические аспекты реформирования общества.	Пр	2	1	
1.3	Теоретико-методологические и исторические аспекты реформирования общества.	Ср	2	6	
1.4	ГПолитическая реформа как социально-политическое явление и объект научного исследования	Лек	2	1	
1.5	Политическая реформа как социально-политическое явление и объект научного исследования	Пр	2	1	
1.6	Политическая реформа как социально-политическое явление и объект научного исследования	Ср	2	6	
1.7	Реформа Гракхов в Древнем Риме	Лек	2	1	
1.8	Реформа Гракхов в Древнем Риме	Пр	2	1	
1.9	Реформа Гракхов в Древнем Риме	Ср	2	4	
1.10	Социально-политические реформы в России. Реформы Петра I.	Лек	2	1	
1.11	Социально-политические реформы в России. Реформы Петра I.	Пр	2	1	
1.12	Социально-политические реформы в России. Реформы Петра I.	Ср	2	6	
1.13	Реформы и контрреформы. Реформы Александра II	Лек	2	1	
1.14	Реформы и контрреформы. Реформы Александра II	Пр	2	1	
1.15	Реформы и контрреформы. Реформы Александра II	Ср	2	4	
1.16	Реформы Мэйдзи	Лек	2	1	
1.17	Реформы Мэйдзи	Пр	2	1	
1.18	Реформы Мэйдзи	Ср	2	4	
1.19	Перестройка – реформа политической системы СССР	Лек	2	1	
1.20	Перестройка – реформа политической системы СССР	Пр	2	1	
1.21	Перестройка – реформа политической системы СССР	Ср	2	4	

1.22	Реформы в современной России. Экономическая и политическая реформа	Лек	2	1	
1.23	Реформы в современной России. Экономическая и политическая реформа	Пр	2	1	
1.24	Реформы в современной России. Экономическая и политическая реформа	Ср	2	6	
1.25	Административная реформа в России	Лек	2	1	
1.26	Административная реформа в России	Пр	2	1	
1.27	Административная реформа в России	Ср	2	6	
1.28	Пенсионная реформа в современной России	Лек	2	1	
1.29	Пенсионная реформа в современной России	Пр	2	1	
1.30	Пенсионная реформа в современной России	Ср	2	6	
1.31	Налоговая реформа в современной России	Лек	2	1	
1.32	Налоговая реформа в современной России	Пр	2	1	
1.33	Налоговая реформа в современной России	Ср	2	6	
1.34	Военная реформа в современной России	Лек	2	1	
1.35	Военная реформа в современной России	Пр	2	1	
1.36	Военная реформа в современной России	Ср	2	6	
1.37	Реформы в мире. Реформы в КНР. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. Реформа ООН.	Лек	2	4	
1.38	Реформы в мире. Реформы в КНР. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. Рефо	Пр	2	4	
1.39	Реформы в мире. Реформы в КНР. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. Рефо	Ср	2	12	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Задание 1. Составьте медиаплан, освещающий основной замысел, этапы реформы.
Критерии оценивания: В полном плане присутствуют следующие элементы: СМИ. В этой секции перечисляются все СМИ, в которых будет размещен материал. Цели. Цели и задачи данной кампании.

Целевая аудитория. Описание целевой аудитории данной кампании, статистика по социальному и имущественному положению.

Стратегия. Описывает какие шаги будут предприняты для достижения целей.

Бюджет и календарь. Описывает на что и когда будут потрачены деньги.

Рейтинговое число, суммированное на всех площадках, демонстрирующих продвигаемые темы

При отсутствии каждого из пунктов оценка снижается на 1 балл.

Полный список документов по данному проекту включает минимум документов – проект решения, приглашение, повестка дня. При отсутствии 1 из пунктов вычитается 1 балл.

Задание 3. Составьте список документов, необходимых в данном политическом проекте.

Задание 4. Составлен календарный график мероприятий

Задание 5. Составлен план по распределению работы в команде.

Задание 6. Подготовлены альтернативные проекты мероприятий/решений.

Критерии оценивания:

1. Составлен подробный график из 5 пунктов – 5 баллов. За отсутствие каждого пункта вычитается 1 балл.

2. Составлен подобный план по распределению работы в команде (минимум выделено 5 видов работы, закреплены ответственные лица) – 5 баллов. При отсутствии 1 пункта вычитается 1 балл.

3. Составлены 5 проектов решений с учетом альтернатив (полный ответ – 5 баллов), при отсутствии 1 пункта вычитается 1 балл.

Задание 6. Проанализируйте политическую ход реализации какой-либо реформы

Задание 7. Составьте таблицу «Задачи и результаты реформ»

Задание 8. Анализ текстов по определенной политической реформе.

Задание 9. Рассмотрим конкретную реформу. список результатов реформы, которые повлияли на различные категории населения. Выделите этапы реформы и соотнесите задачу каждого этапа с результатами. Опишите замысел, программу, этапы реализации реформ, их итоги, последствия.

Задание 10. Разработайте план-перспектив реформ, отвечающих Вашей жизненной позиции.

Задание 11. Разработайте направление дальнейшего реформирования системы

образования РФ.

Задание 12. Разработайте направление дальнейшего реформирования политической системы РФ.

Задание 13. Тесты:

1. приватизация является методом реформ: а) либеральных б) консервативных в) социалистических

2. Введение ЕГЭ в систему образования РФ является проявлением тенденции: а.) демократизации б) элитизации в) гуманитаризации г) интернационализации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по курсу

1. Теоретико-методологические подходы к анализу социально-политических изменений.

2. Реформа Гракхов в Древнем Риме.

3. Реформы Петра I.

4. Реформы Александра II.

5. Реформы Мэйдзи.

6. Перестройка – реформа политической системы СССР.

7. Экономическая и политическая реформы в переходный период в России.

8. Административная реформа в России.

9. Пенсионная реформа в современной России.

10. Налоговая реформа в современной России.

11. Военная реформа в современной России.

12. Реформы в КНР.

13. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке.

14. Реформа ООН.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговая оценка по курсу является интегративной, т.е. складывается из оценки за работу на семинарах (участие в дискуссиях, обсуждение вопросов по прочитанной литературе и т.п.), за подготовку курсового проекта по одной из проблем (доклад, сообщение, презентация и др.); учитывается посещаемость занятий.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Арчаков, Ермаков, Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-06754-5, URL: https://urait.ru/bcode/494084

Л.1.2	Ланцов, Политическая история России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12604-4, URL: https://urait.ru/bcode/538938
Л.1.3	Прокофьев, Еремин, Галкин, Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13111-6, URL: https://urait.ru/bcode/476909
Л.1.4	Семёнов, Политическое управление: личностное измерение, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-017702-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415560
Л.1.5	Тавокин, Политическое управление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-012198-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=327947

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscpr.ru/
Э2	«Ромир» : http://romir.ru/
Э3	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э4	Фонд «Общественное мнение» : http://www.fom.ru
Э5	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru
Э6	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э7	«Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru/
Э8	РИА «Новости»: http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Web of Science
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ

8	СПС "КонсультантПлюс"
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	ЭБС IPRbooks
13	ЭБС «Лань»
14	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Раздел 1. Теоретико-методологические и исторические аспекты реформирования общества.

ТЕМА 1. Политическая реформа как социально-политическое явление и объект научного исследования

Теоретико-методологические подходы к анализу социально-политических изменений. Категориальный аппарат, описывающий социально-политические реформы. «Социальные и политические изменения», «реформа», «революция», «модернизация», «равновесие», «прогресс», «регресс».

ТЕМА 2. Реформа Гракхов в Древнем Риме.

Исторические предпосылки реформы. Личности реформаторов. Цель, этапы, последствия реформ. Оценки реформ в гуманитарных науках.

ТЕМА 3. Социально-политические реформы в России. Реформы Петра I.

Специфика реформ эпохи модернизации. Реформы Петра I. Реформы государственного управления: областная, судебная, военная, церковная, финансовая. Вероисповедная политика. Преобразования в промышленности и торговле. Реформа самодержавия. Реформа образования.

ТЕМА 4. Реформы и контрреформы. Реформы Александра II.

Причины реформ. Комплекс реформ. Ликвидация военных поселений (1857), отмена крепостного права (1861), финансовая реформа (1863), реформа высшего образования (1863), земская реформа и судебная реформа (1864), реформа городского самоуправления (1870), реформа среднего образования (1871), военная реформа (1874). Последствия и оценка реформ.

ТЕМА 5. Реформы Мэйдзи.

Причины реформ. Административная реформа, правительственная реформа, военная реформа, социальные реформы, земельная реформа. Образование и развитие промышленности и строительства. Международные отношения. Культурные преобразования. Последствия реформ.

ТЕМА 6. Перестройка – реформа политической системы СССР.

Причины, замысел, этапы реформ. Личности реформаторов. Распад СССР как последствие реформ.

Раздел 2. Реформы в современной России.

ТЕМА 7. Экономическая и политическая реформа.

Переходный период в России. Экономическая реформа: либерализация и приватизация. Основные направления политической реформы.

ТЕМА 8. Административная реформа в России.

Концепция реформы в нормативно-правовых актах: Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. N 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах", Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. N 1789-р, «Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011-2013 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее Федеральный закон № 210-ФЗ), закрепляющий инновационные для Российской Федерации принципы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и общества при предоставлении государственных и муниципальных услуг». Итоги реформы.

ТЕМА 9. Пенсионная реформа в современной России.

Цели реформы. Нормативно-правовая база пенсионной реформы. Пенсионный форум.

ТЕМА 10. Налоговая реформа в современной России.

Задачи реформы. Нормативно-правовая база налоговой реформы. Стратегия проведенной налоговой реформы в отношении отдельных налогов. Итоги реформ.

ТЕМА 11. Военная реформа в современной России.

Замысел и этапы реформ. Нормативно-правовая база реформ. Направления реформ. Военная доктрина. Реформа МВД.

Раздел 3. Реформы в мире.

ТЕМА 12. Реформы в КНР.

Либерализация цен и внешней торговли. Реформа собственности. Аграрная реформа. Характеристика реформ. Ход реформ.

ТЕМА 13. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке.

Причины реформ. Модернизация и демократизация стран Центральной, Восточной Европы и латинской Америки. Основные направления реформ в Восточной Европе в 1990-2000 гг. Реализация реформ в Латинской Америке во второй половине XX в.

ТЕМА 14. Реформа ООН.

Проблемы реформирования. Расширение функций Совета Безопасности. Участие стран в миротворческих операциях.

СЕМИНАРЫ

Семинар 1. Политическая реформа как социально-политическое явление и объект научного исследования

План:

1. Теоретико-методологические подходы к анализу социально-политических изменений.
2. Категориальный аппарат, описывающий социально-политические реформы.
3. «Социальные и политические изменения», «реформа», «революция», «модернизация», «равновесие», «прогресс», «регресс».

Список литературы:

1. Ильин М.В. Ритмы и масштабы перемен: О понятиях «процесс», «изменение» и «развитие» в политологии//Полис. 1993. № 2.
2. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. С.3-21.
3. Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.
4. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер. с англ. под ред. В.А.Ядова. М.: Аспект Пресс, 1996.

Семинар 2. Реформа Гракхов в Древнем Риме.

Исторические предпосылки реформы. Личности реформаторов. Цель, этапы, последствия реформ. Оценки реформ в гуманитарных науках.

Список литературы:

1. Ковалёв С. И. История Рима. Л.: ЛГУ, 1948.
2. Трухина Н. Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М.: МГУ, 1986.
3. Моммзен Т. История Рима. Т. 2: кн. III (продолжение), кн. IV. — Ростов-на-Дону: Феникс; М.: Зевс, 1997.
4. Тельминов В. Г. Социальное законодательство Гая Гракха / Автореферат на соискание учёной степени кандидата исторических наук: 07.00.03. Екатеринбург, 2014.
5. Заборовский Я. Ю. Попытка разрешения аграрного кризиса конца 130-х гг. до н. э. в республиканском Риме (Аграрная реформа Тиберия Гракха): автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук / Я. Ю.

Заборовский. Л., 1967.

Семинар 3. Социально-политические реформы в России. Реформы Петра I.

План:

1. Реформы государственного управления.
2. Военная реформа.
3. Церковная реформа, вероисповедная политика.
4. Финансовая реформа.
5. Преобразования в промышленности и торговле.
6. Преобразования в сфере культуры.
7. Реформа образования.

Список литературы:

1. Лебедев В. И. Реформы Петра I: Сборник документов. М.; Л., 1937.
2. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. Ленинград, 1989.
3. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 2001.

Семинар 4. Реформы и контрреформы. Реформы Александра II.

План:

1. Причины реформ.
2. Комплекс реформ.
3. Последствия и оценка реформ.

Список литературы:

1. Великая реформа. Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем. Юбилейное издание. В 6-ти т. М., Издательство товарищества И. Д. Сытина, 1911.
2. После реформ: Правительственная реакция // Троицкий Н. А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М.: Высшая школа, 1997.
3. Контрреформы 1889–1892 гг.: Содержание контрреформ // Троицкий Н. А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М.: Высшая школа, 1997.
4. Захарова Л. Г. Земская контрреформа 1890 г. М., 1968.
5. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1964.

Семинар 5. Реформы Мэйдзи.

План:

1. Причины реформ.
2. Административная реформа, правительственная реформа, военная реформа, социальные реформы, земельная реформа.
3. Образование и развитие промышленности и строительства. Международные отношения. Культурные преобразования.
4. Последствия реформ.

Список литературы:

1. Дейноров Э. «История Японии». М.: АСТ, 2011.
2. Мазуров И. В. Япония в период перехода к капитализму. 2001.

Семинар 6. Перестройка – реформа политической системы СССР.

План:

1. Причины, периодизация, итоги перестройки.
2. Дискуссия о значении и последствиях перестройки.

Литература:

1. Согрин В. Российская история на переломе: причины, характер, следствия // ОНС. 1994, №1. С.5-17.
2. Баталов Э. Перестройка и судьба России // ОНС. 1992. №2. 25-36.
3. Бутенко А. Историческая неудача или начало революции? // ОНС. 1992. №4.

С.55-66.

4. Малинова О.Ю. Как возможно невозможное: взгляд на перестройку двадцать лет спустя//Полис. 2007. №5.

5. Галкин А. А., Красин Ю. А. Перестройка – с дистанции в три десятилетия // Полис. 2015. № 5.

Раздел II. Реформы в современной России.

Семинар 7. Экономическая и политическая реформа.

План:

1. Взаимосвязь экономических и политических реформ в России.

2. Основные тенденции развития переходного процесса в РФ.

Список литературы:

1. Бычкова О.В. Постсоветское рыночное реформирование: политэкономические концепции// Полис. 2001. №6.

2. Перегудов С.П. Организованные интересы и российское государство: смена парадигм// Полис. 1994. № 5.

3. Лукин А.В. Демократизация или кланизация? Эволюция взглядов западных исследователей на перемены в России //Полис. 2000. №3.

4. Согрин В. Политическая история России. М., 1994.

5. Нельсон Л.Д., Кузес И.Ю. Группы интересов и политический срез российских экономических реформ (Критическая версия) // Полис. 1995. №6.

Семинар 8. Административная реформа.

План:

1. Концепция реформы.

2. Этапы и ход реформы.

3. Итоги реформы.

Список литературы:

1.Станкевич Л.Т., Горбатова Н.В. Административная реформа России как процесс формирования диалога государственной власти и общества // Управленческое консультирование. 2005. № 3. С.197–211.

2. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. N 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах", Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. N 1789-р, «Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011-2013 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее Федеральный закон № 210-ФЗ), закрепляющий инновационные для Российской Федерации принципы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и общества при предоставлении государственных и муниципальных услуг».

Семинар 9. Пенсионная реформа в современной России.

План:

1.Нормативно-правовая база пенсионной реформы.

2. Пенсионный форум.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

2.Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

3. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании».

4. Федеральный закон «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».

5. Малева Т. М., Синявская О. В. Пенсионная реформа в России: история, результаты, перспективы. Аналитический доклад // Независимый институт социальной политики. М.:

Поматур, 2005.

Семинар 10. Налоговая реформа в современной России.

План:

1. Нормативно-правовая база налоговой реформы.
2. Стратегия проведенной налоговой реформы в отношении отдельных налогов.

Список литературы:

1. Программа социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу (2002-2004 годы).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: «Налог на добавленную стоимость» (глава 21), «Акцизы» (глава 22), «Налог на доходы физических лиц» (глава 23), «Единый социальный налог» (глава 24).
3. Короткевич В. И. «История современной России 1991–2003».

Семинар 11. Военная реформа в современной России.

1. Замысел и этапы реформ.
2. Военная доктрина.
3. Реформа МВД.

Список литературы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- увидел свет Указ Президента от 16 мая 1996 г. РФ № 722 «О переходе к комплектованию должностей рядового и сержантского состава Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации на профессиональной основе».
- Указ Президента РФ от 16 июля 1997 г. № 725 с «О первоочередных мерах по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации и совершенствованию их структуры».
- «Основы (концепцию) государственной политики РФ по военному строительству на период до 2005 г.» от 30 июля 1998 г.
- Военная доктрина. 2000.
- Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел России». 2009.
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Раздел о реформе МВД России на сайте РИАИ.
- Раздел о реформе МВД на сайте РГ.
- Короткевич В. И. «История современной России 1991–2003».

Раздел 3. Реформы в современном мире.

Семинар 12. Реформы в КНР.

План:

1. Либерализация цен и внешней торговли.
2. Реформа собственности.
3. Аграрная реформа.
4. Характеристика реформ.
5. Ход реформ.

Список литературы:

1. Полтерович В. М. Стратегии институциональных реформ. Китай и Россия // Экономика и математические методы. 2006. Т. 42. № 2.
2. Романова Г. Н. Экономические реформы в Китае: их отличие от реформирования в России // Россия и АТР. 2008. № 4.
3. Китайские реформы и Россия / Титаренко М. Л. И др. В 2 т. М., 2001.
4. Авдокушкин Е. Ф. Теоретические основы экономической реформы в КНР: государство и рынок. М., 1996.

5. Бельчук А. Вновь об оценке реформ в Китае // Мировая экономика и международные отношения. 2005. № 4. С. 86-93.
6. Бутенко А. П. Рыночные реформы в России и Китае: сходство целей и различие результатов/ А. Бутенко // Рос. экон. журнал. 2009. № 9.
7. Ван С. Экономические преобразования в Китае: анализ и сопоставление с российским реформационным опытом / С. Ван, Г. Фан // Рос. экон. журнал. 2009. № 9-10. С. 38-50.

Семинар 13. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке.

План:

1. Реформы в Восточной Европе в 1990-2000 гг.
2. Реформы Латинской Америке во второй половине XXв.

Список литературы:

1. Гелб А., Грей Ч. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы. М.: 1995.
2. Пшеворский А. Демократия и рынок. (Пер. с англ. Под ред. В.А.Бажанова). М., РОССПЭН, 1999.
3. Политические лидеры и стратегии реформ в Восточной Европе сборник статей, обзоров и рефератов. М., 2003.
4. Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций //Полис. 2004. №4.

Семинар 14. Реформа ООН.

План:

1. Проблемы реформирования.
2. Расширение функций Совета Безопасности.
3. Участие стран в миротворческих операциях.

Список литературы:

1. Сергеев В. О реформе совета безопасности ООН// аналитические записки. выпуск 1(13). (февраль 2006).
2. Сергей Кортунов: реформа ООН и национальные интересы России// <http://viperson.ru/articles/sergey-kortunov-reforma-oon-i-natsionalnye-interesy-rossii>
3. Задохин А., Орлов А. Реформа ООН: мифы и реальность// международная жизнь. 2004. январь. http://observer.materik.ru/observer/n3_2004/3_05.htm

Примерная тематика письменных работ

1. Теоретико-методологические подходы к анализу социально-политических изменений.
2. Реформа Гракхов в Древнем Риме.
3. Реформы Петра I.
4. Реформы Столыпина.
5. С.Ю. Витте и его реформы.
6. Реформы Александра II.
7. Реформы Мэйдзи.
8. Реформы в Японии после II мировой войны.
9. Перестройка – реформа политической системы СССР.
10. Экономическая и политическая реформы в переходный период в России.
11. Административная реформа в России.
12. Пенсионная реформа в современной России.
13. Налоговая реформа в современной России.
14. Военная реформа в современной России.
15. Реформы в КНР.
16. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке (любая страна на выбор).

17. Реформа ООН.
18. История реформ в воспоминаниях современников. (любой период, любое событие).

Презентации по проекту «Российские реформы» (рук. А.Ю. Сунгуров)

Советы при написании эссе, подготовке обзора,

реферата статьи или монографии

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- «Смысл данного высказывания состоит в том, что...»
- «Автор обращает наше внимание на то, что...»
- «Автор убеждён в том, что...»

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно согласиться с автором полностью, можно частично, опровергнув определенную часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- «Я согласен с автором в том, что...»
- «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»
- «Автор был прав, утверждая, что...»
- «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»

- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации.

- В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:
- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
 - проверку выполнения письменных домашних заданий;
 - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
 - тестирование;
 - презентации.

Требования к выполнению письменных работ:
освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией студентов: тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.