

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 15:42:28
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 41.04.04
Политология ПУ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество в современной России

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.04.04 Политология
Направленность (профиль):	Политическое управление
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Успенская Валентина Ивановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей возникновения, институтами и механизмами функционирования гражданского общества, а также современными научными дискуссиями, связанными с этой проблематикой.

Задачи :

- формирование у студентов представлений об основных этапах становления идеи гражданского общества;
- разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения», «третий сектор», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие».
- привить навыки анализа предпосылок и факторов становления и эволюции гражданского общества;
- раскрытие механизмов взаимодействия системы гражданского общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Политические конфликты и проблемы их урегулирования;
- Управление проектами и командная работа в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Гражданское общество в современной России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в элективные дисциплины №2. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политическое реформирование», «Государственное управление», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	42

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Основные подходы к определению «гражданское общество».	Лек	3	1	
1.2	Основные подходы к определению «гражданское общество».	Пр	3	1	
1.3	Основные подходы к определению «гражданское общество».	Ср	3	2	
1.4	Причины, этапы формирования гражданского общества.	Лек	3	1	
1.5	Причины, этапы формирования гражданского общества.	Пр	3	1	
1.6	Причины, этапы формирования гражданского общества.	Ср	3	2	
1.7	Структура гражданского общества.	Лек	3	1	
1.8	Структура гражданского общества.	Пр	3	1	
1.9	Структура гражданского общества.	Ср	3	4	
1.10	Права человека как основа гражданского общества.	Лек	3	1	
1.11	Права человека как основа гражданского общества.	Пр	3	1	
1.12	Права человека как основа гражданского общества.	Ср	3	4	
1.13	Теории гражданского общества (Дж. Локк, Т. Гоббс, К. Маркс, Ю.Хабермас и другие)	Лек	3	1	
1.14	Теории гражданского общества (Дж. Локк, Т. Гоббс, К. Маркс, Ю.Хабермас и другие)	Пр	3	1	
1.15	Теории гражданского общества (Дж. Локк, Т. Гоббс, К. Маркс, Ю.Хабермас и другие)	Ср	3	4	
1.16	Политические партии как элемент гражданского общества и государства.	Лек	3	1	

1.17	Политические партии как элемент гражданского общества и государства.	Пр	3	1	
1.18	Политические партии как элемент гражданского общества и государства.	Ср	3	4	
1.19	Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества.	Лек	3	1	
1.20	Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества.	Пр	3	1	
1.21	Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества.	Ср	3	4	
1.22	Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.	Лек	3	1	
1.23	Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.	Пр	3	1	
1.24	Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.	Ср	3	4	
1.25	Семья как элемент гражданского общества. Воззрения Гегеля на природу семьи как ячейки гражданского общества.	Лек	3	1	
1.26	Семья как элемент гражданского общества. Воззрения Гегеля на природу семьи как ячейки гражданского общества.	Пр	3	1	
1.27	Семья как элемент гражданского общества. Воззрения Гегеля на природу семьи как ячейки гражданского общества.	Ср	3	2	
1.28	Церкви и религиозные организации как институт гражданского общества.	Лек	3	1	
1.29	Церкви и религиозные организации как институт гражданского общества.	Пр	3	1	
1.30	Церкви и религиозные организации как институт гражданского общества.	Ср	3	2	
1.31	Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.	Лек	3	1	
1.32	Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.	Пр	3	1	
1.33	Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.	Ср	3	4	
1.34	Россия в конце XX-го – начале XXI-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.	Лек	3	1	
1.35	Россия в конце XX-го – начале XXI-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.	Пр	3	1	
1.36	Россия в конце XX-го – начале XXI-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.	Ср	3	2	
1.37	Общественные палаты – новый этап развития гражданского общества в России.	Лек	3	2	

1.38	Общественные палаты – новый этап развития гражданского общества в России.	Пр	3	2	
1.39	Общественные палаты – новый этап развития гражданского общества в России.	Ср	3	2	
1.40	Проблемы формирования гражданского общества в регионе.	Лек	3	1	
1.41	Проблемы формирования гражданского общества в регионе.	Пр	3	1	
1.42	Проблемы формирования гражданского общества в регионе.	Ср	3	2	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Образцы заданий:

Проанализируйте роль экономического фактора в формировании гражданского общества в современной России.

Напишите аналитический отчет «Общественная палата Тверской области». Оформите в виде реферата и презентации.

Напишите эссе на тему:

«Развитие социального партнерства в г. Твери»

Проанализируйте текст российского/зарубежного исследователя по тематике гражданского общества.

Напишите реферат на тему «Благотворительные организации современной России».

Подготовьте презентацию для конференции «Роль НКО в развитии Тверской области»

Проанализируйте критерии отбора общественных организаций для грантовой поддержки со стороны государства. Предложите свои критерии.

Подготовьте аналитический отчет о работе общественных/экспертных советов при исполнительных органах власти в Тверской области.

Подготовьте аналитический отчет о работе Общественной палаты г.Твери и Тверской области.

Сформулируйте предложения по активизации гражданского общества в России.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. «Социализацию» функций государства обеспечивает
 - а) смена доминирования отношений «государство – общество» на отношения «государство – личность»;
 - б) переход от индустриального типа общества к постиндустриальному;
 - в) возникновение социал-демократической политической идеологии.

2. Социальное партнерство предполагает:
 - а) согласование интересов между государством и обществом;
 - б) согласование интересов между наемными работниками и работодателями;
 - в) согласование интересов между конкурирующими фирмами на рынке товаров и услуг.

3. Социальные нормы и стандарты не применяются в сфере
 - а) сфера здравоохранения;
 - б) сфера национальной безопасности;
 - в) сфера торговли и общественного питания.

4. Реализации принципов социально ориентированной политики в наибольшей степени способствует модель социального государства
 - а) тоталитарная;
 - б) либеральная;
 - в) демократическая.

5. Патерналистскую модель социальной политики в наибольшей степени характеризует
 - а) полная ответственность государства за все, происходящее в социальной сфере общества;
 - б) ответственность за происходящее в социальной сфере разделяется между государством и гражданским обществом;
 - в) государство полностью устраняется от участия в решении социальных проблем.

6. При расчете ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала) из приведенных ниже показателей учитывается
 - а) ожидаемая средняя продолжительность жизни;
 - б) доля среднего класса;
 - в) соотношение среднемесячной заработной платы с величиной прожиточного минимума.

7. Социальная политика в широком смысле – это:
 - а) взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, демографических, профессиональных и иных групп;
 - б) деятельность государственных органов и должностных лиц, связанная с определением интересов, содержания и форм деятельности государства по формированию оптимальной социальной структуры общества;
 - в) совокупность теоретических положений и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, направленных на создание в обществе благоприятного социального климата.

8. Критерием эффективности социальной политики является:
 - а) укрепление вертикали власти;
 - б) повышение международного авторитета государства;
 - в) развитие и поддержание в должном состоянии дорожной сети.

9. Одной из функций социальной политики на уровне государства является:

- а) решение социальных проблем отдельных слоев и групп населения;
- б) решение социальных проблем населения с учетом территориальных особенностей мест их проживания;
- в) целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

10. Какому понятию соответствует определение: «это принцип регулирования социально-трудовых отношений, предполагающий согласование интересов работника, работодателя и государства»?

- а) сотрудничество;
- б) трипартизм;
- в) социальное партнерство.

11. Какая национальная модель социального партнерства основана «на общем правосознании и доброй воле сторон, где системы заключения трехсторонних соглашений как таковых нет, однако, широко развит институт третейского разбирательства трудовых споров»?

- а) американская;
- б) скандинавская;
- в) европейская.

12. К прямым методам государственного регулирования экономики относится:

- а) выдача кредитов и субсидий;
- б) налоговая политика;
- в) денежная политика.

13. Предметом социэкономии является:

- а) изучение проблем социальной эффективности экономической деятельности людей, экономическое поведение классов и групп;
- б) изучение деятельности индивидов и групп, стремящихся рационально выбирать наилучшие средства для достижения максимального обеспечения своих потребностей;
- в) изучение двусторонних связей между экономическими и социальными аспектами воспроизводства хозяйственных систем разных уровней и типов, экономическая оценка этих связей.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к определению «гражданское общество».
2. Причины, этапы формирования гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Права человека как основа гражданского общества.
5. Теории гражданского общества (Дж. Локк, Т. Гоббс, К. Маркс, Ю.Хабермас и другие)
6. Политические партии как элемент гражданского общества и государства.
7. Дискуссии о сущности, вреде и пользе частной собственности для общества.
8. Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества. Развитие профсоюзного движения в странах Западной Европы и Северной Америки: краткий исторический экскурс.
9. Место профсоюзов во взаимоотношениях работодателей и работников в современной России. Падение влияния профсоюзов в странах Запада – причины и последствия.
10. Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.
11. Семья как элемент гражданского общества. Воззрения Гегеля на природу семьи как ячейки гражданского общества.
12. Роль церкви и религиозных организаций в формировании гражданского общества.

13. Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.

14. Неправительственные организации как фактор развития общественных движений (женские, правозащитные, природоохранные организации).

15. Зачатки гражданского общества в России (19-начало 20-го века).

16. Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.

17. Общественные палаты – новый этап развития гражданского общества в России.

18. ОНФ как элемент структуры гражданского общества.

19. Проблемы формирования гражданского общества в регионе.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Баранов, Исаев, Современная российская политика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09646-0, URL: https://urait.ru/bcode/537407
Л.1.2	Белик, Конституционные права личности и их защита, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11238-2, URL: https://urait.ru/bcode/468889
Л.1.3	Морев, Гужавина, Смолева, Каминский, Косыгина, Уханова, Головчин, Попов, Россошанский, Гражданское общество-общество граждан, Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2018, ISBN: 978-5-93299-395-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339256
Л.1.4	Гуляев, Гражданская и правовая культура российской молодежи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11996-1, URL: https://urait.ru/bcode/542704
Л.1.5	Комарова, Нарутто, Осавелюк, Заикин, Володина, Ермоленко, Васильев, Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-303-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429171
Л.1.6	Маргулян, Основы социального государства, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07234-1, URL: https://urait.ru/bcode/537606

Л.1.7	Никитина, Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-015124-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340083
Л.1.8	Черников, Гуманистическое преобразование общества, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14542-7, URL: https://urait.ru/bcode/544388
Л.1.9	Чернявский, Грудцына, Пашенцев, Государство. Гражданское общество. Право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-012388-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=337680

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	«Ромир» : http://romir.ru/
Э3	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э4	Фонд «Общественное мнение» : http://www.fom.ru
Э5	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru
Э6	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э7	«Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru/
Э8	РИА «Новости»: http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Web of Science
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС ТвГУ
7	СПС "КонсультантПлюс"

9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	ЭБС IPRbooks
13	ЭБС «Лань»
14	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-222	комплект учебной мебели, компьютер, принтер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса

Тема 1. Гражданское общество. Основные понятия.

Основные понятия. Структура гражданского общества. Демократия и тоталитаризм.

Права человека.

Тема 2. Основные подходы к определению «гражданское общество». Кризис традиционных общественных парадигм и поиск новых принципов общественного устройства в трудах Т.Гоббса, Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескье, Ж-Ж. Руссо и Ю.Хабермаса.

Тема 3. Политические партии как элемент гражданского общества. Партии как посредник между гражданским обществом и государством. Основные проблемы партийных организаций в странах развитой демократии (бюрократизация, потеря массовой поддержки, идеологическая нивелировка партийных программ). Работы Р. Михелса и М. Дюверже. Парадокс многопартийности в России: отсутствие весомого влияния партий на политический процесс. Партии в 21-м веке: кризис или трансформация?

Тема 4. Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества. Развитие профсоюзного движения в странах Западной Европы и Северной Америки: краткий исторический экскурс. Профсоюзы как «школа коммунизма». Место профсоюзов во взаимоотношениях работодателей и работников в современной России. Падение влияния профсоюзов в странах Запада – причины и последствия.

Тема 5. Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества История развития СМИ в странах Запада и России. Современные средства массовой информации и их отличительные черты. Функции средств массовой информации. Информационные технологии и демократия: от кого должны быть независимы СМИ? Перспективы развития СМИ в 21-м веке;

Тема 6. Семья как элемент гражданского общества Что такое семья – определения Дж.Мердока и Э. Гидденса. Основные этапы и формы развития семейно-брачных отношений в странах Западной Европы, Северной Америки и в России. Семья на рубеже 20-го и 21-го веков: кризис или трансформация? Роль семьи в формировании политических взглядов человека. Влияние государства на семейные отношения. Феминистские подходы к проблемам семейных отношений.

Тема 7. Церковь и религиозные организации как субъект гражданского общества.

Типы религиозных организаций (типология Э. Трельча). Ощущение личностной депривации и его виды. Роль религиозно-этических норм в формировании социальных (в том числе и политических) отношений – М. Вебер и Н. Бердяев. Проблема взаимоотношения церкви и государства: исторический опыт и современная Россия (Конституция РФ, «Основы социальной концепции РПЦ»).

Тема 8. Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества. Виды и функции НПО в системе общественного устройства. «Третий сектор» и государство: проблемы взаимодействия и финансирования, коммерциализация НПО. Общественная экспертиза законодательства (гендерная, экологическая, социальная экспертиза). Правозащитная деятельность НПО. Неправительственные организации как фактор развития общественных движений (женские, правозащитные, природоохранные организации).

Тема 9. Гражданское общество в России Великие реформы 1860-х –1870-х годов и формирование единого правового пространства. Предпосылки складывания «дуалистической правовой монархии» и шаги на пути к правовому государству. Складывание профессиональных групп и общественных организаций. Противоречия общественного развития к началу 20-го века: государство и образованное общество; государство и народ; каналы связи между государством и обществом.

Свертывание политических свобод в 1920-е годы. Утверждение идеологического диктата государства, политические репрессии. Сталинизм и попытка огосударствления всех сфер общественной жизни. Оттепель 1960-х годов. Диссидентское движение в СССР. «Кухонные салоны». Перестройка и «отторжение планетарным телом, имя которому Российская империя, или Советский Союз, завязей гражданского общества» (М. Гелфер). Распад СССР.

Тема 10. Россия в конце XX-го – начале XXI-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества. Есть ли необходимость заимствования общественных институтов, выработанных другими обществами? Что своего может российское общество привнести в историю гражданского общества? Процесс формирования институтов гражданского общества в современной России и роль государства. Гражданский Форум. Особенности становления гражданского общества в России. Обратимы ли процессы демократизации российского общества? ОНФ как элемент гражданского общества.

Тема 11. Общественные палаты – новый этап развития гражданского общества в России. Закон «Об общественной палате РФ». Основные направления деятельности ОПРФ. Общественные палаты в регионах.

Тема 12. Проблемы формирования гражданского общества в регионе. Общественные организации в регионе: типологизация. Инициативы общественных организаций региона. Общественная палата региона и общественные советы. Экспертное сообщество региона как фактор формирования гражданского общества. Региональный ОНФ.

Темы для эссе:

1. Учреждения социальной защиты г. Твери и место в структуре социального государства.
2. Развитие социального партнерства в г. Твери
3. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной политики.
4. Система гарантий социального государства.
5. Взаимная социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
8. Сущность принципа разделения и взаимодействия властей.
9. Сущность свободы мнений, слова и печати, независимость средств массовой

информации.

10. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

11. Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества.

12. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

13. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.

Сравнительный анализ моделей социального государства.

14. Основные тенденции развития российской экономики в свете проблем социального государства.

15. Основные принципы социального партнерства.

16. Сравнительный анализ моделей социального партнерства.

17. Российская модель социального партнерства.

18. Курс на инновационное развитие российской экономики и его влияние на социальную сферу.

19. Основные проблемы региональной социальной политики.

20. Направления социальной политики в г. Твери.

21. Гражданское общество в России: пути и проблемы формирования.

22. Соотношение принципов социального государства и гражданского общества.

Перечень примерных вопросов и заданий для самоконтроля

1. Объясните влияние социально-экономического контекста на формирование социального государства.

2. Обоснуйте значимость основных направлений социальной политики социального государства.

3. Разъясните позиции основных политических идеологий относительно значимости социальной политики.

4. Какие направления развития социального законодательства Вы определяете как наиболее актуальные для современной России.

5. В чем, по вашему мнению, заключаются основные проблемы формирования гражданского общества в РФ.

6. Какие направления социальной работы Вы рассматриваете как приоритетные в контексте создания условий для формирования гражданского общества.

7. В чем, по вашему мнению, заключается особенность эволюции правового государства в РФ.

8. Обоснуйте взаимозависимость уровня развития правового государства, демократии, гражданского общества и социального государства.

9. Каким образом, по вашему мнению, гражданское общество может предопределять эволюцию социальной политики.

Тестовое задание

на тему «Институты гражданского общества в Тверской области: Общественная палата»

Тест выполнил(ФИО, группа):

1. Общественная палата Тверской области:

а) является юридическим лицом

б) не является юридическим лицом

2. Общественная палата Тверской области в соответствии обладает правом законодательной инициативы в:

а) Тверской городской думе

б) Законодательном Собрании Тверской области

в) Государственной Думе Российской Федерации

3. Сколько членов в Общественной палате Тверской области:

а) 32

б) 24

в) 36

4. Какие организации не могут выдвигать кандидатов в члены Общественной палаты

Тверской области:

- а) региональные общественные организации
- б) местные общественные организации
- в) политические партии
- г) некоммерческие организации, находящиеся в процессе ликвидации
- д) региональные отделения общероссийских и межрегиональных общественных объединений
- е) некоммерческие организации, деятельность которых приостановлена

5. Какой срок полномочий членов Общественной палаты Тверской области:

- а) 2 года
- б) 5 лет
- в) 3 года

6. Членами Общественной палаты Тверской области не могут быть утверждены

(приняты):

- а) госслужащие
- б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость
- в) инвалиды
- г) лица старше 65 лет

7. Как называется постоянно действующим орган Общественной палаты Тверской области, осуществляющим свою деятельность в период между пленарными

заседаниями

Общественной палаты?

- а) Комиссия Общественной палаты
- б) Комитет Общественной палаты
- в) Совет Общественной палаты
- г) Аппарат Общественной палаты

8. Общественный контроль осуществляется Общественной палатой Тверской области

в

формах:

- а) публичные слушания
- б) общественный мониторинг
- в) общественная экспертиза
- г) общественное обсуждение

9. Какой документ ежегодно готовит Общественная палата Тверской области и направляет Губернатору Тверской области, Законодательному Собранию Тверской области, Главному федеральному инспектору в Тверской области, Уполномоченному

по

правам человека в Тверской области и Уполномоченному по защите прав предпринимателей в Тверской области?

10. Какая должность имеет больше полномочий в структуре Общественной палаты Тверской области:

- а) руководитель Аппарата Общественной палаты
- б) председатель Общественной палаты
- в) секретарь Общественной палаты

Тестовое задание

на тему «Институты гражданского общества в Тверской области: общественная палата»

Тест выполнил(ФИО, группа):

1. К органам Общественной палаты города Твери не относится:

- а) Председатель Общественной палаты;
- б) Заместитель председателя Общественной палаты;
- в) Секретарь Общественной палаты;

- г) Совет экспертов Общественной палаты
 - д) Совет Общественной палаты;
 - е) Комиссии Общественной палаты;
 - ж) Рабочие группы Общественной палаты.
2. Из сколько человек состоит Совет Общественной палаты города Твери:
- а) 5 человек
 - б) 12 человек
 - в) 9 человек
3. Общественная палата города Твери:
- а) является юридическим лицом
 - б) не является юридическим лицом
4. Общественная палата города Твери в соответствии обладает правом законодательной инициативы в:
- а) Тверской городской думе
 - б) Законодательном Собрании Тверской области
 - в) Государственной Думе Российской Федерации
5. Сколько членов в Общественной палате города Твери:
- а) 24
 - б) 30
 - в) 36
6. Какие организации не могут выдвигать кандидатов в члены Общественной палаты города Твери:
- а) региональные общественные организации
 - б) политические партии
 - в) местные общественные организации
 - г) некоммерческие организации, находящиеся в процессе ликвидации
 - д) региональные отделения общероссийских и межрегиональных общественных объединений
 - е) некоммерческие организации, деятельность которых приостановлена
7. Какой срок полномочий членов Общественной палаты города Твери:
- а) 3 года
 - б) 5 лет
 - в) 2 года
8. Членами Общественной палаты города Твери не могут быть утверждены(приняты):
- а) инвалиды
 - б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость
 - в) госслужащие
 - г) лица старше 65 лет
9. Какой документ ежегодно готовит Общественная палата города Твери?
-
-
-

10. Какая должность имеет больше полномочий в структуре Общественной палаты города Твери:
- а) руководитель Аппарата Общественной палаты
 - б) председатель Общественной палаты
 - в) секретарь Общественной палаты

Конференция «Роль СО НКО в развитии города Твери»

В ходе занятия все участники смогут выступить в роли спикера конференции/представителя СМИ/эксперта-оценщика(поочередно).

В каждой роли необходимо будет выступить с докладом, задать вопрос или оценить

выступление коллеги.

Баллы за участие в конференции распределяются следующим образом:

Спикер конференции(выступление с итогами исследования) - 0-5 баллов

Представитель СМИ(вопрос докладчику) - 0-3 балла

Эксперт-оценщик(оценка докладчика) - 0-3 балла

План исследования «Анализ деятельности СО НКО»:

- анкетные данные организации(форма юридического лица, количество членов, дата основания, структура управления, какие НПА регламентируют деятельность и тп.)
- история организации
- ключевые программы
- анализ стейкхолдеров
- анализ системы финансирования и ресурсообеспеченности
- степень влияния/ степень независимости
- анализ эффективности деятельности(анализ результатов, анализ воздействия на целевую аудиторию, анализ финансовых показателей и тп.)
- рекомендации к улучшению деятельности, обзор лучших российских и зарубежных практик и проектов по данному направлению

Требования к выступлению:

- наличие презентации
- регламент- 7 минут
- выступления индивидуальные или в группе 2-3 человека

Критерии оценки выступления:

- глубина анализа, проработанность каждого пункта исследования
- владение НПА, контекстом и ориентированность в теме
- степень самостоятельности при выборе методов и критериев анализа
- практическая применимость и качество рекомендаций

Критерии оценки вопроса:

- глубина вопроса
- ориентированность в теме
- значимость вопроса для раскрытия темы доклада

Критерии оценки качества оценки:

- справедливость оценки
- соответствие оценки критериям оценки выступления
- отсутствие личной заинтересованности и беспристрастность

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. Все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием, развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. При освоении данной дисциплины необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях.

4. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. В рабочей программе указан достаточно большой объем электронных ресурсов, которыми необходимо активно пользоваться.

5. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Объем письменной работы до 15 страниц машинописного текста.

Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей письменной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в/вне аудитории

Методические рекомендации по руководству дискуссией на занятиях

В качестве ведущих студенты должны подготовить список вопросов для всех студентов до занятия. Эти вопросы помогут студентам сосредоточиться на прочитанном заранее материале и могут быть основой для дискуссии. Оценка работы ведущих проводится по следующим критериям:

1. Хорошо ли организовано занятие
 - раздаточные материалы
 - умение резюмировать и переходить к новым вопросам
2. Представление материала
 - хорошая речь
 - коммуникативные навыки
3. Подготовка ведущих
 - компетентность
 - уважение к иному мнению
4. Как проходит обсуждение материала
 - интеграция прочитанных текстов в канву дискуссии
 - ссылки на мнения других авторов
 - объяснение трудных терминов
 - знание основного материала
5. Контакт с аудиторией
 - способствует участию в дискуссии
 - способствует диалогу участников друг с другом
 - стимулирует думать
 - конструктивные ответы на вопросы
 - уважительное отношение
 - признание иных подходов/мнений

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

- освещены и верно интерпретированы основные идеи,
- корректно использован понятийный аппарат;
- продемонстрирован большой лексический запас,
- логичность и ясность изложения,
- оригинальность текста составляет свыше 75%,
- привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
- полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
- все представленные выводы обоснованы;
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
- объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.
При соблюдении 75% требований – 4 балла.
При соблюдении 50% требований – 3 балла.
При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценки проектов – за выполнение каждого критерия 1 балл

Актуальность - насколько реализация проекта необходима в данном времени и в данном месте, и подтвержденность этого фактами, статистикой, опросом и др.

Реалистичность - насколько проект можно реализовать с использованием ограниченных доступных ресурсов и в определенный период времени.

Устойчивость - спроектировано возможное будущее проекта, последствия и дальнейшая судьба реализованного проекта.

Социальная значимость - насколько проект полезен для конкретной целевой аудитории, и для общества в целом.

Эффективность, рентабельность - насколько велик эффект от использования ресурсов, соотношение вложенных средств и охвата целевой аудитории.

Новизна - что нового в вашем проекте относительно подобных проектов, в чем особенность проекта.

Ресурсная обеспеченность - насколько учтены все необходимые для реализации проекта ресурсы и продуманы источники их привлечения.

Проработанность брендинга - продуманность продвижения проекта, рекламной компании способов воздействия на волонтеров и целевую аудиторию.

Качество презентации - четкость речи, качество слайдов, соблюдение тайминга, интерактив, уверенность выступления.

Критерии оценивания конференции «Роль СО НКО в развитии города Твери» за выполнение каждого критерия – 1 балл.

1. конструктивность;
2. содержательность выступления;
3. ясность изложения;
4. аргументация.
5. грамотность речи.