

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.06.2026 16:46:46  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*Кривичкина О.И.*  
Исторический факультет  
20 *дк.*  
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Основы российской государственности**

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)  
Социально-культурный сервис

Для студентов 1 курса,  
очная форма обучения

Составитель: Винник А.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### **1. Цель дисциплины**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Сервис» учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть дисциплин ООП. Дисциплина неразрывно связана с дисциплинами ООП: «Философия», «История России», «История мировых цивилизаций», «Мировая художественная культура».

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа.

**самостоятельная работа:** 21 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и целостных систем
	5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
	5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 1 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		
		Лекции	Практич. работа	Самост. работа
<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	3	1	-	2
Многообразие российских регионов	2	2	-	-
Испытания и победы России	3	-	2	1
Герои страны, герои народа	6	-	4	2
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Цивилизационный подход: возможности и ограничения	5	2	2	1
Философское осмысление России как цивилизации	5	2	2	1
Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3		2	1
Российская цивилизация	3		2	1
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Мировоззрение и идентичность: мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	-	-
Ценностные вызовы современной политики	3	-	2	1

Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	2	2	-	-
Ценности российской цивилизации	6	-	4	2
Мировоззрение и государство	3	-	2	1
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Конституционные принципы и разделение властей	3		2	1
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1			1
Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	5	2	2	1
Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	3		2	1
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	3	2		1
Россия и глобальные вызовы	3		2	1
Внутренние вызовы общественного развития	3		2	1
Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития	5	2	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>21</b>

### III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Смысловые ориентиры	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	Интеллектуальные игры и конкурсы Презентационные проекты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

<p><b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>  <b>Цивилизационный</b>  подход: возможности и ограничения  <b>Философское</b>  осмысление России как цивилизации  <b>Применимость и</b>  альтернативы цивилизационного подхода  <b>Российская</b>  цивилизация</p>	<p>Что такое цивилизация?  Какими они были и бывают?  Плюсы и минусы цивилизационного подхода.  Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	<p>Иммерсивные мероприятия  Открытые дискуссии и студенческие дебаты  Обращение к мультимедийным образовательным порталам  Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p>
--	--	---

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и идентичность: мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные вызовы современной политики  
Концепт мировоззрения в социальных науках.

Системная модель мировоззрения

Ценности российской цивилизации

Мировоззрение и государство

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззрение как функциональная система.

Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и

понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в

контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов

общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3),

Деловые игры и техники сценарного моделирования  
Открытые дискуссии и студенческие дебаты  
Обращение к мультимедийным образовательным порталам  
Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Политическое устройство России</b>  Конституционные принципы и разделение властей  Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы  Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти  Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p>	<p>Основы конституционного строя современной России.  Принцип разделения властей и демократия.  Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.  Уровни организации власти в РФ.  Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>	<p>Деловые игры и техники сценарного моделирования  Открытые дискуссии и студенческие дебаты  Обращение к мультимедийным образовательным порталам  Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p>
--	--	---

<p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>  Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации  Россия и глобальные вызовы  Внутренние вызовы общественного развития  Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития</p>	<p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски и экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России  Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.  Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>	<p>Тематические мастерские (воркшопы)  Деловые игры и техники сценарного моделирования  Открытые лекции и дискуссии  Студенческие дебаты</p>
---	--	--

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Начальный	<b>Пример 1.</b> Электронная презентация по теме «Политическая система Российской Федерации» <b>Пример 2.</b> Электронная презентация по теме «Федеративное деление Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</li><li>• Соответствие заголовка содержанию</li><li>• Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</li><li>• Фон, не мешающий восприятию текста</li></ul>
промежуточный	<b>Пример 1.</b> Контрольная работа (тестирование) по каждому из разделов дисциплины	▪ Верно/неверно Каждый правильный ответ оценивается в баллах
заключительный	<b>Пример 1.</b> Эссе на тему «Герои страны – герои народа» <b>Пример 2.</b> Эссе на тему «Вызовы современной России»	Оценка выставляется в баллах в зависимости от аргументированности авторской позиции, наличия или отсутствия фактических ошибок, полноты раскрытия вопроса.

## **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Обязательная литература:

Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р.

Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: ИНФРА-М, 2018.

Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. М., 2022

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 2001.

Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. М.:ВШЭ, 2013.

Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: Проспект, 2023.

Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.

Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: Прометей. 1999.

13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития. М., СПб.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

17. Федерализм: учебное пособие М.: МГУ, 2016.

18. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2018. № 2(34). С. 191-202.

20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

### ***Лицензионное программное обеспечение***

Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно

Google Chrom бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно

WinDjVieww 2.0.2 бесплатно

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

#### **Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ и Руководством по осуществлению рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ, содержание и организация рейтинг-контроля по дисциплине «Основы российской государственности» осуществляется по следующей схеме:

	Итоговая аттестация – зачет
Распределение баллов по модулям	1 модуль – 40 2 модуль – 60 Каждый раздел программы оценивается в 20 баллов.
Шкала пересчета рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу	Менее 40 баллов – «не зачтено» 40 – 100 – «зачтено»
Передача зачета	Осуществляется в соответствии с Положением о курсовых, экзаменах и зачетах

**Критерии оценки знаний:**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстриров	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать

	<p>терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>ано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	---	---

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Парты, стулья, доска, интерактивная доска,	Google Chrome – бесплатно Яндекс Браузер – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 - Акт на передачу прав

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для занятий семинарского типа 213 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д. 16/31);</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для занятий семинарского типа 204 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д. 16/31);</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, компьютерный класс:  лаборатория по бронированию и резервированию,</p>	<p>компьютер, проектор</p> <p>Парты, стулья, доска, интерактивная доска, компьютер, проектор</p> <p>Портативные компьютеры, клавиатуры, компьютерные мыши, ноутбук и проектор (переносной), стулья, компьютерные столы, доска</p>	<p>№2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> <p>Google Chrome – бесплатно  Яндекс Браузер – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> <p>Google Chrome – бесплатно  Яндекс Браузер – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
---	---	--

<p>аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 210 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д. 16/31)</p>		
---	--	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			