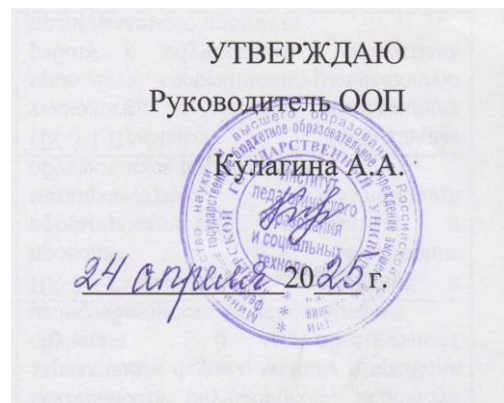


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 12:24:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 44.03.05 Пед обр
(2 ПРОФ) 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Страноведение и лингвокультурология

Закреплена за кафедрой:	Герменевтической лингводидактики и английской филологии
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Начальное образование и иностранный язык (английский)
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Викторова Олеся Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины являются получение студентами представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- применение основных понятий сравнительной культурологии, методологии сравнительно-культурологического анализа;
- использование понятийного аппарата сравнительной культурологии для решения поставленных профессиональных задач;
- использование достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера;
- формирование представления об этических и нравственных нормах поведения, принятых в той или иной культуре, социокультурных знаний и знания организации иноязычного дискурса, о способах рассмотрения, оценки и сравнения различных культур в пространстве и времени;
- формирование представления о принятых моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося по дисциплине «Страноведение и лингвокультурология», т.е. входные знания, умения и готовности, необходимые для успешного освоения курса «Страноведение и лингвокультурология», предопределены следующими дисциплинами:

Философия

Мировая художественная культура

Литература англоязычных стран

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Страноведение и лингвокультурология» является необходимым для последующих дисциплин:

Проблемы межкультурной коммуникации

Педагогическая практика по профилю "Иностранный язык"

Методика обучения детей-билингвов русскому языку как иностранному

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	24
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Читает вслух отдельные слова, предложения и фразы, писать отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами орфографии английского языка

ПК-1.2: Продуцирует и понимаетанглоязычные тексты различных жанров с учетом параметров коммуникативной ситуации

ПК-1.3: Грамотно излагает на английском языке собственную точку зрения в соответствии с правилами принятого речевого этикета, ведет беседу на любую из пройденных тем

УК-4.6: Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Технологии развития дизайн-мышления
7	Активное слушание
8	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
9	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Выполнить тест

1. Кто из завоевателей Британии оставил ей значительное культурное наследие?

- a) Римляне
- b) Датчане
- c) Норманны
- d) Германцы

2. В каком году началось систематическое завоевание Британии Римом?

- a) 38 г. н.э.
- b) 69 г. н.э.
- c) 43 г.н.э.

3. В каком веке началась эпоха Англосаксонского периода?

- a) XI
- b) IV
- c) V

4. Какое название имело королевство западных саксов?

- a) Кент
- b) Суссекс
- c) Уэссекс

5. В каком году началось Норманнское завоевание Англии?

- a) 1066г.
- b) 960г.
- c) 1072г.

6. Кто был провозглашен королём Англии после Норманнского завоевания?

- a) Этельред II
- b) Вильгельм I
- c) Эдгар Этелинг

7. Кто такие Плантагенеты?

- a) Королевская династия норманнского происхождения
- b) Королевская династия французского происхождения, одна из ветвей дома Гатине-

Анжу

- c) Английская королевская династия, одна из ветвей дома Гатине-Анжу

8. Кто был первым королём династии Плантагенетов?

- a) Ричард I Львиное Сердце
- b) Генрих III
- c) Генрих II

9. Как назывался парламент, созданный в 1295 году королём Эдуардом I?

- a) «Примерный»
- b) «Образцовый»
- c) «Единый»
- d) «Временный»

10. Ярчайшей фигурой периода царствования Генриха II, назначенного им на место архиепископа Кентерберийского, был

- a) Томас Беккет
- b) Теобальд
- c) Симон де Монфор
- d) Роджер Бэкон

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. Выполнить тест

1. Кто из завоевателей Британии оставил ей значительное культурное наследие?

- a) Римляне
- b) Датчане
- c) Норманны
- d) Германцы

2. В каком году началось систематическое завоевание Британии Римом?

- a) 38 г. н.э.
- b) 69 г. н.э.

- с) 43 г.н.э.
3. В каком веке началась эпоха Англосаксонского периода?
- a) XI
b) IV
c) V
4. Какое название имело королевство западных саксов?
- a) Кент
b) Суссекс
c) Уэссекс
5. В каком году началось Норманнское завоевание Англии?
- a) 1066г.
b) 960г.
c) 1072г.
6. Кто был провозглашен королём Англии после Норманнского завоевания?
- a) Этельред II
b) Вильгельм I
c) Эдгар Этелинг
7. Кто такие Плантагенеты?
- a) Королевская династия норманнского происхождения
b) Королевская династия французского происхождения, одна из ветвей дома Гатин-
Анжу
- c) Английская королевская династия, одна из ветвей дома Гатин-Анжу
8. Кто был первым королём династии Плантагенетов?
- a) Ричард I Львиное Сердце
b) Генрих III
c) Генрих II
9. Как назывался парламент, созданный в 1295 году королём Эдуардом I?
- a) «Примерный»
b) «Образцовый»
c) «Единый»
d) «Временный»
10. Ярчайшей фигурой периода царствования Генриха II, назначенного им на место архиепископа Кентерберийского, был
- a) Томас Беккет
b) Теобальд
c) Симон де Монфор
d) Роджер Бэкон

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

- 1) Основная литература (доступна в ЭБС):

1. Вильданова Г. А., Павлова О. В. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие – М./ Берлин: Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-4566-6.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362967
 2. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс – М. Евразийский открытый институт, 2011. – ISBN 978-5-374-00177-8.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90623
 3. Заболотный В. М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие. – М. Евразийский открытый институт, 2010. – ISBN 978-5-374-00399-4.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90395
 4. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие. – Кемерово Кемеровский государственный университет, 2011. – ISBN 978-5-8353-1161-3.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232764
 5. Минченков А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие, СПб. Антология, 2006. – ISBN 5-94962-114-X. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321
 6. Митрофанов В. П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс): учебное пособие – М./ Берлин Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-3977-1.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2767921
- 2) Дополнительная литература:
1. McDowall David Illustrated history of Britain. – L.: Longman, 2006.
 2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. How do you do, Britain? – Минск, 2006. – 336 с.
 3. Бойл Дэвид Путеводитель по Англичанам – Москва, Колибри, 2016. – 384 с.
 4. Бурова И. И. Две тысячи лет истории Англии – Гуманитарная Академия, Бельведер, 2001. – 616 с.
 5. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура/Great Britain: Culture Across History: учебное пособие для студентов 2 курса/Е.В. Воевода; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2. – М.: МГИМО – Университет, 2009. – 221 с.: ил.
 6. Голицинский Ю.Б. Great Britain: Великобритания. Пособие по страноведению. М.: Каро, 2014.
 7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. Обнинск, 2001.
 8. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. – Р/Д: Феникс, 2005.
 9. Остальский А. Иностранец Ее Величества – Амфора, Петроглиф, 2013. – 416 с.
 10. Паксман Джереми Англия. Портрет народа – Амфора, Петроглиф, 2013. – 384 с.
 11. Росс Дэвид Англия. История нации; England. History of a nation:/Кн. по страноведению на англ. яз./ - СПб: Каро; New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 383 с.: ил.