


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2024 15:34:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю: ..

Руководитель ООП

Зиновьев А.В. 

«3» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Управление подготовкой спортсмена

Направление подготовки

*49.04.01 физическая культура*

Направленность (профиль)

Профессиональное образование в области физической культуры и спорта

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: *к.б.н., доц. Патин М.А.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* дисциплины является ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями системы подготовки спортсменов, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших методиках подготовки спортсмена, методах функциональной диагностики,
- сформировать общепрофессиональные компетенции необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС.
- овладеть умениями по разработке методических материалов для различных образовательных учреждений в сфере ФКиС.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и направлена обеспечение широкой теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности. Дисциплина преподается во 2 семестре 2 курса. При изучении курса используются концептуальные положения теории управления системами, основные теоретические положения менеджмента и постулаты синергетики.

**4. Объем дисциплины:** 5 зачетных единицы, 180 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 16 часов, практические занятия 16 часов; в том числе **контроль** 27 часов

**самостоятельная работа:** 121 час

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа практические занятия 8 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** 159 часов, в том числе контроль 9.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p><b>ОПК -5.</b> Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>5.1. Умеет анализировать внутренние и внешние условия развития организации            5.2. Умеет отбирает адекватные методы анализа эффективности деятельности организации, осуществления тренировочного и образовательного процесса            5.4. Владеет методами получения и анализа информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>6.1. Осуществляет координацию обучающихся в организации            6.2. Осуществляет координацию и контроль работы педагогических работников</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>9.1. Определяет достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации            9.2. Разрабатывает методики тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (ОРУ, специально-подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки</p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 4 семестре**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Основные понятия о системах	45	2	2	41
2. Управление: сущность и основные функции	38	4	4	30
3. Система подготовки спортсменов как объект управления	38	4	4	30
4. Технологии управления подготовкой спортсменов.	32	6	6	20
Контроль	<b>27</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>121</b>

**2. Для студентов заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>159+9контроль</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Основные понятия о системах	Лекция, практическое занятие	Лекция визуализации. Проектная технология. Дискуссионные технологии, круглый стол (обсуждение и анализ проведенных занятий)
Управление: сущность и основные функции	Лекция, практическое занятие	Лекция визуализации. Проектная технология. Дискуссионные технологии, круглый стол (обсуждение и анализ проведенных занятий)
Система подготовки спортсменов как объект управления	Лекция, практическое занятие	Лекция визуализации. Проектная технология. Дискуссионные технологии, круглый стол (обсуждение и анализ проведенных занятий)
Технологии управления подготовкой спортсменов.	Лекция, практическое занятие	Лекция визуализации. Проектная технология. Дискуссионные технологии, круглый стол (обсуждение и анализ проведенных занятий)

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Пример контрольного теста**

Контрольный тест представлен тремя частями. В части «А» необходимо ответить «да» или «нет» (1 балл за правильный ответ), в части «Б» - выбрать индексы соответствующих правильному ответу (2 балла за правильный ответ), в части «В» - дать ответ в соответствии с содержанием вопроса (каждый ответ оценивается в 3 балла).

##### **Контрольный тест № 1**

###### **А.**

1. Педагогические системы не являются социальными системами.
2. Массовость занятий физической культурой и спортом является важным фактором отбора и подготовки спортсменов высокой квалификации.
3. Теория управления системой подготовки спортсменов имеет междисциплинарный характер.
4. Одной из тенденций реформирования системы подготовки спортсменов является научно-методическое сопровождение УТП.

5. Изменение потребностей в обществе не влечет за собой изменений в сфере физической культуры и спорта.
6. В компетенцию регионального уровня управления в сфере физической культуры и спорта входит аккредитация вновь создаваемых федераций по видам спорта.
7. Лицензирование – присвоение определенного статуса учреждению в сфере физической культуры и спорта.
8. Учебно-тренировочный процесс – процесс направленного педагогического воздействия в целях развития физических качеств индивида.
9. К глобальным тенденциям развития спорта относятся его коммерциализация и профессионализация.
10. Развитие общества неизбежно приводит к расширению инфраструктуры сферы физической культуры и спорта.

#### **Б.**

1. К компетенции федерального уровня управления в сфере физической культуры и спорта относят: а) установление государственных стандартов (нормативов); б) контроль за деятельностью муниципальных ДООУ; в) аттестация тренерских кадров; г) финансирование объектов федерального подчинения.
2. К общественно-профессиональным органам управления в сфере физической культуры и спорта относятся: а) федеральное агентство по физической культуре и спорту; б) федерации по видам спорта; в) научно-исследовательские центры; г) институты физической культуры и спорта.
3. Укажите составные элементы системы подготовки спортсменов как объекта управления: а) стратегия; б) уровни управления; в) ресурсы; г) качество подготовки.
4. К компетенции деятельности наблюдательных советов относятся: а) оперативное управление деятельностью субъекта права; б) утверждение плана работы на текущий год; в) допуск спортсменов к тренировочным занятиям и соревнованиям; г) комплектование сборной команды.
5. В должностные обязанности руководителя объекта физкультурно-спортивной деятельности входят: а) формирование бюджета; б) совершение сделок; в) контроль за деятельностью подчиненных сотрудников; г) принятие управленческих решений.

#### **В.**

1. Перечислите атрибутивные признаки педагогической системы.
2. Укажите современные тенденции в технологиях подготовки спортсменов.
3. Перечислите уровни управления в сфере физической культуры и спорта.

### Пример контрольного задания №1

Составить годовой план учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ (представить в виде таблицы)

А) указать группу подготовки

Б) выделить периоды подготовки

В) указать средства и методы подготовки

Г) составить краткую аннотацию к таблице

Средства и методы	Распределение объемов подготовки в годовом цикле				
	Период	Период	Период	Период	Объем
.....					
.....					
.....					
Объем ОФП					
Объем СФП					

#### Аннотация

- Цели и задачи выбранного этапа подготовки,
- Цели и задачи каждого из периодов подготовки,
- Обоснование соответствия объема и интенсивности тренировочных нагрузок возрасту воспитанников,
- Обоснование средств и методов подготовки
- Указать «точки» контрольных процедур

#### **Контрольное задание**

Представить электронную презентацию «Обучение технике двигательного действия»

#### Слайды:

Название (титульный слайд)

Кинограмма и краткое описание технического (двигательного) действия

Последовательность обучения (с рисунками)

Возможные ошибки

Устранение ошибок

Рекомендации

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>

### б) Дополнительная литература

1. Макарова Г.А. Оптимизация постнагрузочного восстановления спортсменов (методология и частные технологии) [Электронный ресурс] / Г.А. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 160 с. — 978-5-906839-88-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65567.html>

2. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс] : методическое пособие / Т.В. Михайлова, В.П. Губа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 78 с. — 978-5-906839-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65558.html>

## 2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт» - <https://biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «ИНФРА-М» - <http://znanium.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>



7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Перечень тем и вопросов для контрольных работ**

1. Социальная значимость физической культуры и спорта.
2. Классификация современного спорта
3. Система подготовки спортсменов как разновидность педагогической системы и ее функциональные компоненты.
4. Субъекты управления в сфере физической культуры и спорта. Региональные и муниципальные органы управления в сфере ФКиС.
5. Информационные технологии управления деятельностью в сфере ФКиС.
6. Макроциклы, мезоциклы и микроциклы в системе подготовки спортсменов.
7. Планирование учебно-тренировочного процесса
8. Методы диагностики функционального состояния и физической работоспособности спортсменов.

### **Требования к контролю**

Курс заканчивается экзаменом в виде презентации по указанным темам. Оценку «отлично» студент может получить если представлен проект, оформленный по соответствующим требованиям. При защите проекта получены логичные и доказательные ответы. Магистрант формулирует и обосновывает собственную точку зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Оценка «хорошо» - проект оформлен по требованиям, при ответе студент испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Оценка «удовлетворительно» - проект оформлен не по требованиям, в работе отражены лишь отдельные пункты, нет рекомендаций. У магистранта отсутствует собственная точка зрения, недостаточно проработаны разделы проекта. Оценка «неудовлетворительно» - проект не представлен.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа,.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
---------	---	------------------------------	---

1.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол каф. ТОФВ №8 от 25.05.2023
2.			