

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы современных международных
отношений**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **5**

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н.

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров следующих компетенций:

ПК-1: Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России

ПК-4: Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)

ПК-6: Способен осуществлять исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Россия в глобальной политике

Инструменты внешней политики и политической деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	51
самостоятельная работа	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.4: Обосновывает связь между международными отношениями и внешнеполитическим курсом

ПК-1.5: Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии

ПК-4.1: Применяет основные концептуальные подходы к переговорной деятельности

ПК-4.2: Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранной делегации

ПК-6.1: Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

ПК-6.2: Эффективно взаимодействует с представителями зарубежных организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Новый мировой порядок в 21 веке					
1.1	Новый мировой порядок в 21 веке	Лек	5	3		
1.2	Новый мировой порядок в 21 веке	Пр	5	2		
1.3		Ср	5	4		
	Раздел 2. Современная система международных отношений					
2.1	Современная система международных отношений	Лек	5	2		
2.2	Современная система международных отношений	Пр	5	2		
2.3		Ср	5	5		
	Раздел 3. Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений					
3.1	Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений	Лек	5	2		
3.2	Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений	Пр	5	2		
3.3		Ср	5	4		
	Раздел 4. Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации					
4.1	Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации	Лек	5	3		
4.2	Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации	Пр	5	1		
4.3		Ср	5	6		
	Раздел 5. Региональные проблемы современных международных отношений					

5.1	Региональные проблемы современных международных отношений	Лек	5	3		
5.2	Региональные проблемы современных международных отношений	Пр	5	1		
5.3		Ср	5	4		
	Раздел 6. Зарубежная Европа в современных международных процессах					
6.1	Зарубежная Европа в современных международных процессах	Лек	5	3		
6.2	Зарубежная Европа в современных международных процессах	Пр	5	1		
6.3		Ср	5	4		
	Раздел 7. Азиатско-Тихоокеанский регион — формирующийся центр мирового развития					
7.1	Азиатско-Тихоокеанский регион — формирующийся центр мирового развития	Лек	5	3		
7.2	Азиатско-Тихоокеанский регион — формирующийся центр мирового развития	Пр	5	1		
7.3		Ср	5	4		
	Раздел 8. Латинская Америка и Карибский бассейн					
8.1	Латинская Америка и Карибский бассейн	Лек	5	2		
8.2	Латинская Америка и Карибский бассейн	Пр	5	1		
8.3		Ср	5	4		
	Раздел 9. Международные отношения на пространстве СНГ					
9.1	Международные отношения на пространстве СНГ	Лек	5	3		
9.2	Международные отношения на пространстве СНГ	Пр	5	1		
9.3		Ср	5	4		
	Раздел 10. Роль факторов силы и насилия в мировой политике					
10.1	Роль факторов силы и насилия в мировой политике	Лек	5	2		
10.2	Роль факторов силы и насилия в мировой политике	Пр	5	1		

10.3		Ср	5	4		
	Раздел 11. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики					
11.1	Защита прав человека как объект внешней и мировой политики	Лек	5	3		
11.2	Защита прав человека как объект внешней и мировой политики	Пр	5	1		
11.3		Ср	5	6		
	Раздел 12. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности					
12.1	Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности	Лек	5	2		
12.2	Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности	Пр	5	1		
12.3		Ср	5	4		
	Раздел 13. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов					
13.1	Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов	Лек	5	3		
13.2	Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов	Пр	5	2		
13.3		Ср	5	4		

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.

1. Типы и структуры международных систем.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем.
3. Субъекты и акторы международных отношений.
4. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.

Тема 2. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.
2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

Тема 3. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.
2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции.
4. Органы международных организаций.
5. Практика принятия решений международными организациями.
6. Типы региональных организаций.
7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

Тема 4. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.

1. Основные принципы классификации современных государств.
2. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире.
3. Основные направления внешней политики США.
4. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.

5. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, АТЭС, НАФТА и др.

Тема 5. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.

1. Современные военно-политические концепции и стратегии.
2. Роль силы в международных отношениях.
3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы.

4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная.

5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

Тема 6. Разоружение и контроль над вооружениями.

1. Разоружение как глобальная проблема.

2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.

3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

Тема 7. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.

1. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

2. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право).

3. Концепции внешней политики развитых стран.

Тема 8. Национальная безопасность России

1. Концепция внешней политики России в эпоху глобализации

2. Формирование национально-государственных интересов современной России.

3. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

4. Продовольственная и экологическая безопасность России

По курсу предлагается выполнить научно-исследовательскую работу (реферат), которая является важной частью учебной деятельности по овладению знаниями в области современных международных отношений. Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно после ознакомления с основными разделами курса, как правило, на основе предложенного списка. В реферате студент должен раскрыть выбранную тему на основании рекомендуемой литературы, а также дополнительной. При этом студент должен критически проанализировать собранный материал и прочитанные источники и сформировать свое мнение об избранной теме. Качественное выполнение работы предполагает необходимость усвоения студентом системы базовых понятий курса. Реферат должен содержать ряд обязательных разделов: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении рекомендуется обратить внимание на актуальность и степень изученности проблемы, цели и задачи исследовательской работы, теоретико-методологические основы работы. Основная часть должна включать несколько разделов (глав и/или параграфов). Все разделы должны иметь названия и раскрывать поставленные цели и задачи. Работа должна по возможности включать анализ исследований различных авторов и различные точки зрения на избранную проблематику реферата. Реферат должен содержать связный текст, промежуточные и основные выводы по поставленным целям и задачам исследования. В заключении должны быть представлены основные выводы из всех частей работы. Список использованной литературы должен включать достаточное количество источников для раскрытия темы. Указанные источники должны приводиться в конце работы и быть оформлены согласно общепринятым библиографическим стандартам оформления (автор, название работы, место издания, издательство, год издания).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Прогностическая модель Север-Юг.

2. Россия и Европа: основные направления и механизмы. Россия и ЕС.

3. Отношения России с европейскими странами: Германия, Англия, Франция, Италия.

4. Европейский Союз (ЕС): история создания, проблемы расширения

5. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
6. Двусторонние отношения России со странами Ближнего Востока (Египет, Сирия, Ирак, Иран, Израиль).
7. Иракская проблема.
8. Роль России на Ближнем Востоке как посредника в Ближневосточном урегулировании.
9. Прогностическая модель Запад - Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)
10. Отношения России с КНР: Китай - стратегический партнер России в Азии.
11. Российско-японские отношения на современном этапе.
12. Сирийская проблема в международных отношениях.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество АТЭС.
2. Место Латинской Америки в современном мире.
3. Интеграционные процессы на Американском континенте.
4. Организация американских государств (ОАГ)
5. Проекты межрегионального взаимодействия.
6. История Российско-латиноамериканских отношений.
7. Отношения Россия-Бразилия-Аргентина.
8. Южная Азия в XXI веке.
9. Афганистан: этапы развития ситуации, возможности мирного урегулирования.
10. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН.
11. Россия и Юго-Восточная Азия.
12. Африка и ее место в современной политике. Проблемы континента.
13. Организация Африканского единства ОАЕ.
14. Распад СССР и образование СНГ.
15. Этапы развития СНГ.
16. Отношения России с Украиной.
17. Россия и страны Балтии.
18. Россия и страны СНГ.
19. Многосторонние отношения России и Белоруссии.
20. Закавказский регион и Россия. Россия и Грузия.
21. Геополитические интересы России в Закавказье.
22. Проблема «многоформатной и разноскоростной интеграции».
23. Ближневосточные конфликты.
24. Концепция внешней политики РФ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Назовите ведущие субъекты современных международных отношений?
 - 1) Союзы промышленников;
 - 2) Экологические организации;
 - 3) Национальные государства;
 - 4) Молодежные организации.
2. На какие две основные группы подразделяются международные организации как участники современных международных отношений?
 - 1) экономические и финансовые;
 - 2) межгосударственные и неправительственные;
 - 3) религиозные и светские;
 - 4) культурные и спортивные.
3. Какое определение внешней политики является верным?
 - 1) свод международных норм и правил, регулирующих политическую деятельность на мировой арене;
 - 2) деятельность политических элит, определяющая курс государства в международных делах;

- 3) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений и внешнеполитической деятельности;
- 4) обмен информацией в области международных отношений.
4. Какое определение глобализации является верным?
 - 1) одна из наиболее важных тенденций развития современного мира;
 - 2) международное общественное движение, направленное на решение глобальных проблем современности;
 - 3) направление современных международных исследований, изучающее глобальные проблемы;
 - 4) внешнеполитический курс великих держав.
5. Кто осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации?
 - 1) Министр иностранных дел РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) Председатель правительства РФ;
 - 4) Председатель Совета Федерации.
6. О выходе из какого российско-американского договора в области ограничения вооружений объявили США в конце 2001 года?
 - 1) СНВ-1;
 - 2) СНВ-2;
 - 3) ПРО;
 - 4) Соглашение о торговых отношениях.
7. В связи с каким важным международным событием возникли существенные разногласия между Россией и США в конце 1990-х годов?
 - 1) Югославский кризис;
 - 2) Конфликт в Северной Ирландии;
 - 3) Кипрская проблема;
 - 4) Ближневосточное урегулирование.
8. Какая характеристика отношений России с Европейским Союзом является верной?
 - 1) ЕС и Россию связывает военный союз;
 - 2) ЕС является крупнейшим торгово-экономическим контрагентом России;
 - 3) ЕС и Россия не имеют каких-либо серьезных двухсторонних связей;
 - 4) Россия является полноправным участником ЕС.
9. Представители политической элиты какой страны вместе с ведущими российскими политиками ежегодно проводят международный, двухсторонний форум «Петербургский диалог»?
 - 1) Франция;
 - 2) США;
 - 3) Великобритания;
 - 4) Германия.
10. Какова основная цель деятельности Совета Европы?
 - 1) Защита и укрепление плюралистической демократии и прав человека;
 - 2) Расширение экономического сотрудничества;
 - 3) Обеспечение региональной безопасности;
 - 4) Борьба за сохранение окружающей среды.
11. Какие государства являются посредниками ближневосточного урегулирования?
 - 1) Франция и Великобритания;
 - 2) США и Великобритания;
 - 3) Германия и Италия;
 - 4) Россия и США.
12. В какой ближневосточной стране значительную часть населения составляет русскоговорящая община?
 - 1) Сирия;
 - 2) Израиль;
 - 3) Ливан;
 - 4) Египет.

13. В какой стране на Среднем Востоке находилось у власти до 2001 года движение «Талибан», которое было свергнуто силами многонациональной коалиции при поддержке Российской Федерации как поддерживавшее международный терроризм?

- 1) Ирак;
- 2) Пакистан;
- 3) Афганистан;
- 4) Иран.

14. Какой статус имеет Российская Федерация в отношениях с Организацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?

- 1) Полноправный член;
- 2) Ассоциированный член;
- 3) Наблюдатель;
- 4) Официальный партнер.

15. Какая проблема мешает нормальному развитию российско-японских отношений?

- 1) Претензии Японии на часть российской территории;
- 2) Отсутствие общей сухопутной границы;
- 3) Проблема перемещенных культурных ценностей;
- 4) Отсутствие дипломатических отношений.

16. Какой орган является высшим в Содружестве Независимых Государств?

- 1) Совет глав правительств;
- 2) Совет глав государств;
- 3) Межпарламентская Ассамблея;
- 4) Межгосударственный экономический комитет.

17. Какое положение занимает Россия в Совете Безопасности (СБ) ООН?

- 1) Россия является постоянным членом СБ ООН, но не обладает правом «вето» при принятии решений;
- 2) Россия является временным членом СБ ООН;
- 3) Россия является постоянным членом СБ ООН и обладает правом «вето» при принятии решений;
- 4) Россия не является членом СБ ООН.

18. В каких отношениях находится Россия с Всемирной Торговой Организацией (ВТО)?

- 1) Россия ведет переговоры о вступлении в ВТО;
- 2) Россия является членом ВТО;
- 3) Россия не собирается вступать в ВТО;
- 4) Россия является председателем ВТО.

19. Какая из характеристик внешнеполитического потенциала современной России является верной?

- 1) Россия обладает крупнейшими в мире территориальными владениями;
- 2) Россия имеет самую большую численность населения среди государств современного мира;
- 3) Россия занимает первое место в мире по величине промышленного производства;
- 4) Россия обладает самыми мощными в мире вооруженными силами.

20. Кто в настоящее время является министром иностранных дел РФ?

- 1) А. Козырев;
- 2) Е. Примаков;
- 3) И. Иванов;
- 4) С. Лавров

21. Вопросами обеспечения безопасности в Европе занимаются несколько международных организаций. Полноправным участником какой из них является Россия?

- 1) НАТО;
- 2) ЗЕС;
- 3) ЕС;
- 4) ОБСЕ.

22. Какие ведущие европейские страны выступили вместе с Россией против

американского вторжения в Ирак в 2003 году?

- 1) Англия и Испания;
- 2) Италия и Польша;
- 3) Франция и Германия;
- 4) Украина и Германия.

23. Сколько новых членов было принято в Европейский Союз в ходе его расширения на Восток в 2004 году?

- 1) Десять;
- 2) Пять;
- 3) Три;
- 4) Семь.

24. В 1997 г. Россия была принята в АТЭС. Как правильно звучит полное название этой организации?

- 1) Азиатско-Тихоокеанский экологический союз;
- 2) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество;
- 3) Азиатско-Тихоокеанская энергетическая корпорация;
- 4) Азиатско-Тихоокеанский электротехнический союз.

25. Какое государство является основным российским партнером в Южно-Азиатском регионе?

- 1) Непал;
- 2) Пакистан;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш.

26. Какое направление российской политики в Африке является наиболее важным на современном этапе?

- 1) экономическая помощь;
- 2) разблокирование кризисных ситуаций;
- 3) сотрудничество в области спорта;
- 4) охрана природы.

27. Что сближает Россию и ведущие страны Латинской Америки?

- 1) сотрудничество в ООН;
- 2) решение однотипных задач модернизации на основе формирования гражданского общества и рыночных реформ;
- 3) интенсивное экономическое сотрудничество;
- 4) участие в общих военных союзах.

28. За какое устройство будущего мирового порядка выступает Россия на мировой арене?

- 1) Однополярный мир;
- 2) Биполярный мир;
- 3) Многополярный мир;
- 4) Мировое государство.

29. Какие государства входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС)?

- 1) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Япония;
- 2) Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан;
- 3) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея;
- 4) Казахстан, Китай, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

30. В каких европейских странах США разворачивают третий позиционный район национальной системы ПРО, что вызывает серьезные возражения со стороны России, как действия, угрожающие безопасности нашей страны?

- 1) Венгрия и Чехия;
- 2) Польша и Словакия;
- 3) Польша и Чехия;
- 4) Венгрия и Словения.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	VLC media player

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых студентами обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. После прослушивания лекции рекомендуется в кратчайшие сроки проработать материал, конспект дополнить, а также познакомиться с рекомендованной литературой.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к практическим занятиям, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. Качественная подготовка к этим

видам занятий и активное участие в них позволяет студентам своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Огромное значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание текущей международной обстановки, событий в межгосударственной деятельности, что позволяет видеть в действии, на практике получаемые в ходе учебы теоретические положения, расширяет профессиональный кругозор обучающихся.