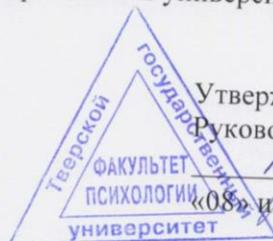


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.12.2024 11:50:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

«08» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История конфликтологии и медиации

Направление подготовки

37.04.02 Конфликтология

Направленность (профиль)

Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова, Е.Д. Короткина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов–магистрантов компетенций, позволяющих

сформировать представления об историческом становлении основных подходов к пониманию конфликтов, истории конфликтологии и медиации как науки и практики;

сформировать систему знаний и представлений об научных и практических подходах по решению управленческих, бытовых и межэтнических и др. проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов профессионального мышления, профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- формирование целостного представления о конфликтологии как системе фундаментальных и прикладных знаний – элементе образования, необходимого для предотвращения кризисов и урегулирования конфликтов;
- ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами в конфликтологии и медиации, раскрывая содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение генезиса конфликтов, процесса их урегулирования и постконфликтной реабилитации;
- подготовка студентов к последующему более глубокому практическому овладению наиболее общими и широко распространенными методами и методиками в деятельности по предотвращению конфликтов, их урегулированию, посредничеству и постконфликтной реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История конфликтологии и медиации» является дисциплиной обязательной части дисциплин образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины студенты-магистранты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, приобретенными при освоении общей образовательной программы бакалавриата. Дисциплина содержательно закладывает основы знаний для освоения курсов «Междисциплинарный анализ конфликта», «Технологические приемы процедуры медиации», «Конфликтологическое консультирование и медиация» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов,

практические занятия 17 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов,

самостоятельная работа: 30 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-6. Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни	ОПК-6.1. Анализирует социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни
ОПК-9. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога	ОПК-9.1. Выявляет проблемы в практической деятельности конфликтолога ОПК-9.2. Определяет основные цели супервизии конкретной ситуации ОПК-9.3. Анализирует и выбирает оптимальные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога ОПК-9.4. Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. История становления конфликтологии как науки							
Тема 1. Осмысление природы социального конфликта древнегреческими философами	6	1		1		1	3
Тема 2. Древнеримская школа политической философии и ее воздействие на формирование современной конфликтологии и медиации	6	1		1		1	3
Тема 3. Византия и Древняя Русь. Вклад Юстиниана и Ярослава Мудрого в развитие конфликтологии и медиации	6	1		1		1	3

Тема 4. История конфликтологии и медиации в контексте развития философско-социологических направлений политического идеализма и политического реализма	6	1		1		1	3
Тема 5. Политическая философия великой французской революции и ее воздействие на формирование базовых конфликтологических и медиативных представлений	6	1		1		1	3
Тема 6. Развитие политической философии в XIX веке и ее воздействие на формирование идеалистической и реалистической школ в конфликтологии	6	1		1		1	3
Раздел 2. Специфика развития конфликтологии и медиации в новейшее время под воздействием информационно-технологической революции и обострения глобальных проблем							
Тема 7. Философско-политические направления идеализма и реализма в конфликтологии и медиации XX века	5	1		1		1	2

Тема 8. Отражение современных конфликтологических идей и особенностей проведения согласительных процедур в работах отечественных ученых	8	2		2		2	2
Тема 9. Воздействие процесса глобализации на политическое мышление, конфликтологию и медиативные процедуры	8	2		2		2	2
Тема 10. Развитие теории социальных и международных конфликтов в условиях окончания «холодной» войны и обострения глобальных проблем	8	2		2		2	2
Тема 11. Формирование новых школ в отечественной конфликтологии и медиации	8	2		2		2	2
Тема 12. Локальные конфликты 90-х годов XX века и развитие конфликтологической науки и медиации в России и за рубежом	8	2		2		2	2
Контроль 27							
ИТОГО	108	17		17		17	30

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Осмысление природы социального конфликта древнегреческими философами	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Активное слушание
Тема 2. Древнеримская школа политической философии и ее воздействие на формирование современной конфликтологии и медиации	Лекция	Лекция (традиционная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, активное слушание
Тема 3. Византия и Древняя Русь. Вклад Юстиниана и Ярослава Мудрого в развитие конфликтологии и медиации	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления
Тема 4. История конфликтологии и медиации в контексте развития философско-социологических направлений политического идеализма и политического реализма	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Активное слушание
Тема 5. Политическая философия великой французской революции и ее воздействие на формирование базовых конфликтологических и медиативных представлений	Лекция	Лекция (традиционная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, активное слушание
Тема 6. Развитие политической философии в XIX веке и ее воздействие на формирование идеалистической и реалистической школ в конфликтологии	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления
Тема 7. Философско-политические направления идеализма и реализма в конфликтологии и медиации XX века	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления

Тема 8. Отражение современных конфликтологических идей и особенностей проведения согласительных процедур в работах отечественных ученых	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления
Тема 9. Воздействие процесса глобализации на политическое мышление, конфликтологию и медиативные процедуры	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления
Тема 10. Развитие теории социальных и международных конфликтов в условиях окончания «холодной» войны и обострения глобальных проблем	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Активное слушание
Тема 11. Формирование новых школ в отечественной конфликтологии и медиации	Лекция	Лекция (традиционная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, активное слушание
Тема 12. Локальные конфликты 90-х годов XX века и развитие конфликтологической науки и медиации в России и за рубежом	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная), дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Проектная технология, технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы для практических занятий

1. Специфика конфликтологии как науки.
2. Эмпирические воззрения на конфликт в древние времена.
3. Специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу конфликтов.
4. Позитивизм в подходе к конфликтам и конфликтологии.
5. Марксизм и неомарксизм о конфликтах.
6. Значение изучения (осмысления) истории конфликтологической мысли

для современного человека.

7. Аналогии между конфликтами в античном и современном мире.
8. Вклад Древней Руси в развитие мировой политической мысли в целом и конфликтологии в частности.
9. Вклад в конфликтологию Р. Дарендорфа и Л. Козера.
10. Философско-политические направления идеализма и реализма в конфликтологии XX века.
11. Отражение современных конфликтологических идей в работах отечественных ученых.
12. Воздействие процесса глобализации на политическое мышление и на конфликтологию.
13. Развитие теории социальных и международных конфликтов в условиях окончания «холодной» войны и обострения глобальных проблем.
14. Формирование новых школ в отечественной конфликтологии в ходе становления новой России.
15. Локальные конфликты 90-х годов XX века и развитие конфликтологической науки в России и за рубежом.
16. Понятие медиации.
17. История медиации за рубежом.
18. История медиации в России.
19. Области применения медиации.
20. Развитие медиативных процедур в 20-21 вв.
21. Особенности медиации в США, Европе, России и других странах мира.
22. Медиация и другие согласительные процедуры.

Вопросы для проведения контрольной работы (студенту случайно предлагается осветить 3 вопроса из списка)

1. Представления Платона и Аристотеля о частной собственности и ее конфликтогенной роли.
2. Вклад Древнего Рима в развитие мировой политической мысли в целом и конфликтологии в частности.

3. Максимумы Римского сената о правилах политической борьбы и конфликтного поведения.
4. Деятельность Марка Аврелия по поддержанию целостности Римской империи как вклад в практическую конфликтологию.
5. Политическая концепция «Третьего Рима». Ее последующие оценки в западной политической философии и конфликтологии
6. Отличительные черты регулирования конфликтов византийской дипломатией.
7. Воздействие Константинополя и дипломатии Юстиниана на формирование политического мышления в Древней Руси.
8. Значение политических концепции Т.Гоббса и Дж. Локка для развития теории конфликтологии.
9. Сравнительный анализ конфликтологических подходов Т.Гоббса и Ж.Ж.Руссо.
10. Основная идея И.Канта относительно регулирования отношений между нациями и конфликтов между ними.
11. Мировая лига И.Канта как схема универсальной международной организации.
12. Политические взгляды французских просветителей.
13. Эпоха Просвещения в развитии политической мысли в Европе, Америке, России.
14. Предотвращение конфликтов и защита прав человека. Воздействие трудов Ф.Вольтера и его последователей на формирование мирового правозащитного движения.
15. Отличие взглядов французских просветителей и немецких классических философов на всемирный исторический процесс и роль насилия в нем.
16. Влияние французских просветителей на демократическое движение других европейских стран.

17. Воздействие взглядов французских просветителей на общественное самосознание россиян.

18. Социалдарвинизм и его воздействие на конфликтологию.

19. Противоположность взглядов К.Маркса и Т.Мальтуса на происхождение конфликтов.

20. Теория психоанализа З. Фрейда, его трактовка причин социальных конфликтов и методики их предотвращения.

21. Воздействие Первой мировой войны на представления о причинах, ведущих к конфликтам.

22. Особенности и разновидности политического идеализма.

23. Политический реализм, его разновидности в конфликтологии.

24. Подходы к теории конфликта у Г. Моргентау и его последователей.

25. Недостаточность подходов школы политического реализма в США в трактовке понятия силы как важнейшей составляющей всемирного исторического процесса.

26. «Холодная война» и теория политического реализма в конфликтологии. Сходство и противоположность теории социального конфликта Дарендорфа и Козера с марксистскими представлениями о классовой борьбе как движителе прогресса.

27. Переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

28. Связь модернизма с классическими парадигмами политического идеализма и реализма.

29. Научно-технический прогресс и переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

30. Вклад модернистов в методику конфликтологии.

31. Специфика российской политической философии в подходе к конфликтам и их регулированию.

32. Противоположность взглядов Ф.М. Достоевского и политической концепции Н. Макиавелли.

33. Концепция нового политического мышления М.С. Горбачева с точки зрения принадлежности к классическим парадигмам политического мышления.

34. Конфликтологические исследования в отечественной науке с начала 90-гг.

35. Воздействие прекращения существования СССР на развитие отечественной конфликтологической науки.

36. Глобализация и научно-техническая революции как важнейшие факторы, обусловившие возникновение новых направлений в конфликтологической науке.

37. Воздействие модернизма и транснационализма в конфликтологических исследованиях на Западе на отечественную конфликтологию.

38. Взаимосвязь глобализации и конфликтогенности. воздействие глобализации на исследования и разработки в конфликтологии за рубежом.

39. «Транснационализм» об изменении роли силы в решение конфликтных ситуаций под воздействием научно-технической революции.

40. Соотношение понятий «глобализации», «транснационализма» и «мондиализации».

41. Критика «транснационалистами» классических положений политического реализма.

42. Взаимосвязь между «транснационалистами» и неомарксистами.

43. Как соотносятся международная и внутренняя социальная составляющие конфликтов в обществе на этапе глобализации?

44. Какова взаимозависимость между глобализацией и структурой международных отношений?

45. Развитие конфликтологической науки за рубежом в условиях обострения глобальных проблем.

46. Российская юридическая конфликтология.

47. Вклад российских конфликтологов в урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве.

48. Особенности развития отечественной конфликтологии в период после «холодной» войны.

49. Вклад отечественной науки в разработку тактики и стратегии упреждения и регулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

Критерии оценки контрольных заданий:

5 баллов: Студент в полном объеме ответил на все вопросы контрольной работы.

4 баллов: Студент ответил на два вопроса контрольной работы, допустив незначительные неточности в изложении.

3 баллов: Студент ответил на один вопрос из контрольной работы подготовил проект в соответствии с не всеми требованиями, допускает неточности в изложении, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает трудности с ответами на дополнительные вопросы, отсутствует презентация.

0 баллов: Студент не ответил ни на один из двух вопросов контрольной работы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценки
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Индивидуальное творческое задание (темы представлены ниже)	5 баллов: Студент подготовил проект в соответствии с требованиями, последовательно, четко и логически изложил материал, умеет связать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, подготовил качественную презентацию. В целом, глубоко и прочно усвоил материал по теме проектного задания.

<p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1. Анализирует социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p> <p>ОПК-9.1. Выявляет проблемы в практической деятельности конфликтолога</p> <p>ОПК-9.2. Определяет основные цели супервизии конкретной ситуации</p> <p>ОПК-9.3. Анализирует и выбирает оптимальные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога</p> <p>ОПК-9.4. Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога</p>		<p>4 баллов: Студент подготовил проект в соответствии с требованиями, последовательно изложил материал, умеет связать теорию с практикой, испытывает трудности с ответами на дополнительные вопросы, подготовил презентацию. В целом, твердо знает материал проектного задания.</p> <p>3 баллов: Студент подготовил проект не в соответствии со всеми требованиями, допускает неточности в изложении, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает трудности с ответами на дополнительные вопросы, отсутствует презентация.</p> <p>0 балл. Студент не подготовил проект или он не соответствует требованиям по содержанию и оформлению.</p>
--	--	---

Темы индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине

1. Противоположность взглядов К. Маркса и Т. Мальтуса на происхождение конфликтов.
2. Теория психоанализа З. Фрейда, его трактовка причин социальных конфликтов и методики их предотвращения.
3. Воздействие Первой мировой войны на представления о причинах, ведущих к конфликтам.
4. Особенности и разновидности политического идеализма.
5. Политический идеализм В. Вильсона и его 14 пунктов послевоенного мироустройства.
6. Политический реализм, его разновидности в конфликтологии.
7. Подходы к теории конфликта у Г. Моргентау и его последователей.

8. Недостаточность подходов школы политического реализма в США в трактовке понятия силы как важнейшей составляющей всемирного исторического процесса.

9. «Холодная война» и теория политического реализма в конфликтологии. Сходство и противоположность теории социального конфликта Дарендорфа и Козера с марксистскими представлениями о классовой борьбе как движителе прогресса.

10. Теория структурного функционализма Т. Парсона.

11. Суть теории «позитивного функционального конфликта» Л. Козера.

12. Переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

13. Связь модернизма с классическими парадигмами политического идеализма и реализма.

14. Научно-технический прогресс и переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

15. Новаторский подход М. Каплана к анализу политического процесса и конфликтов.

16. Основные элементы типологии систем международных отношений по М. Каплану.

17. Вклад модернистов в методiku конфликтологии.

18. Специфика российской политической философии в подходе к конфликтам и их регулированию.

19. Противоположность взглядов Ф.М. Достоевского и политической концепции Н. Макиавелли.

20. Развитие конфликтологической науки в СССР.

Требования к оформлению задания/проекта Проект оформляется в виде рукописи (пояснительной записки), представляющей систематизированное, обоснованное изложение выбранного способа и инструментария решения

конкретной индивидуальной творческой задачи (проекта), соответствующей ее теме.

Рекомендуемое содержание:

1. Введение (актуальность темы, формулировка проблемы и определение цели, объекта, предмета, гипотезы, методов исследования).

2. Теоретический анализ по выбранной теме

3. Выводы

4. Заключение

5. Литература

Объем – от 12 стр. печатного текста.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебник / А.В. Дмитриев. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-350-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941722> (дата обращения: 09.04.2024).

2. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913995> (дата обращения: 09.04.2024).

3. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018746-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891836> (дата обращения: 09.04.2024).

4. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083258> (дата обращения: 09.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Сергеев, С. А. История конфликтологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Сергеев ; Казанский государственный технологический университет, Институт экономики, управления и социальных технологий, Факультет

социально-гуманитарных технологий [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049> (дата обращения: 09.04.2024).

2. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302> (дата обращения: 09.04.2024).

3. Егидес, А. П. Психология конфликта : учебное пособие / А. П. Егидес. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451312> (дата обращения: 09.04.2024).

4. Зеленков М.Ю. Конфликтология. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>

Медиация в России : состояние, тенденции, проблемы развития / Е. П. Ананьева, А. В. Бедрик, И. Ю. Бочаров [и др.] ; отв. ред. С. А. Дюжиков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691294> (дата обращения: 09.04.2024).

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ТвГУ

<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

Психологический навигатор - психологический портал
<https://www.psynavigator.ru/>

Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа

Раздел 1. История становления конфликтологии как науки

Тема 1. Осмысление природы социального конфликта древнегреческими философами

Первые попытки рационального осмысления природы социального конфликта древнегреческими философами. Гераклит и Фукидид как основоположники идеалистической парадигмы в политической философии. Политико-философские воззрения Платона и Протагора. Их воздействие на последующее развитие мировой политологической науки. Учение Аристотеля о человеке как о политическом существе. Его суждение о конфликтах между олигархами и демократами как главной причине революций. Пелопонесская война в преломлении эллинистических основоположников политической философии.

Тема 2. Древнеримская школа политической философии и ее воздействие на формирование современной конфликтологии и медиации

Правовые и политико-философские воззрения древнеримских ученых. Цицерон, Тацит, Аугустин Блаженный. Борьба Цицерона за сохранение и укрепление «сенатской республики», основанной на заветах предков. Республиканская форма как идеальная форма правления в диалогах Цицерона. Право, как основа объединения народа, «достоянием» которого является государством. Теория компромисса как оптимального метода регулирования конфликтов. Древнеримские правила политической борьбы и поведения в конфликте. Юлий Цезаль и Марк Аврелий.

Тема 3. Византия и Древняя Русь. Вклад Юстиниана и Ярослава Мудрого в развитие конфликтологии и медиации

Дипломатия Юстиниана – важнейшее условие выживания Византии в условиях варварского окружения. Совмещение военных и дипломатических средств политической борьбы в дипломатии Юстиниана и его наследников. Воздействие византийской школы политической философии на Древнюю Русь. Политический реализм в деятельности Ярослава Мудрого. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Летописи как первоисточник политической философии Древней Руси. «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». Идея единства Земли Русской как единственная разумная альтернатива конфликтам с соседями и внутренним междоусобицам.

Тема 4. История конфликтологии и медиации в контексте развития философско-социологических направлений политического идеализма и политического реализма

Произведение «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» Томаса Гоббса и его воздействие на политическую философию своего времени. Политологическое учение Н. Маккиавелли и его воздействие на конфликтологическую науку. Работы Локка в контексте становления конфликтологической теории. Концепция разделения властей. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Развитие И. Кантом политико-идеалистических концепций Т. Гоббса. Положение о конфликте как естественном состоянии *status naturalis* в

отношениях между нациями, проживающими по соседству. Необходимость активного начала для предотвращения конфликтов и установления мира – основная конфликтологическая мысль И. Канта.

Тема 5. Политическая философия великой французской революции и ее воздействие на формирование базовых конфликтологических и медиативных представлений

Открытая критика вооруженных конфликтов, осуждение завоеваний и насилия в произведениях Ш. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ф. Вольтера. Гуманистическое учение французских просветителей о государстве и праве. Причинно-каузальная связь насилия с отсталым общественно-экономическим строем и ущемлением прав человека. Поиск рациональных форм организации общественной жизни, которые устранили бы причины социальных конфликтов, коренящихся в совершенно отживших формах государственного устройства гражданского мира. Осознание целостной логики мирового развития и оценка общественной жизни в рамках всемирной истории в социальной философии французских просветителей. Три составляющие всемирно-исторического процесса у Ж.Ж. Руссо - «естественное состояние» равенства, утрата «естественного состояния» и его восстановление через «общественный договор». Различие в подходах к войнам и конфликтам у французских просветителей и основоположников немецкой классической философии. Общность идей Ж.Ж. Руссо с идеологами английской буржуазной революции. Первое известное науке определение конфликта у Адама Смита.

Тема 6. Развитие политической философии в XIX веке и ее воздействие на формирование идеалистической и реалистической школ в конфликтологии

Учение Ч. Дарвина и его воздействие на европейскую политическую философию в конфликтологическом аспекте. Макс Вебер и Георг Зиммель. Психоаналитические начала в конфликтологии. Учение Зигмунда Фрейда. Марксистское учение о классовой борьбе как главном двигателе общественного прогресса и его воздействие на теорию социального

конфликта. Мальтузианство как научная концепция и его политические интерпретации в прикладной конфликтологии. Обоснование стремления к неограниченному распространению власти в философии Фридриха Ницше как этическое обоснование неизбежности конфликтов в обществе.

Раздел 2. Специфика развития конфликтологии и медиации в новейшее время под воздействием информационно-технологической революции и обострения глобальных проблем

Тема 7. Философско-политические направления идеализма и реализма в конфликтологии и медиации XX века

Историческое воздействие Первой мировой войны и Октябрьской революции в России на развитие политической философии в Европе и во всем мире. Идеалистические попытки построения всеобщего бесконфликтного миропорядка на основе 14 пунктов В. Вильсона. Пакт Бриана-Келлога и его историческое значение как правовой основы для юридического преследования нацистских преступников. Доктрина М. Стаймсона (1932 г.) об отказе от дипломатического признания любого изменения, если оно достигнуто при помощи силы. Основание Лиги Наций как инструмента поддержания мира и стабильности в отношениях между государствами. Агрессивная политика фашистских государств и крах идеалистических концепций всеобщего мира на основе права и регулирующей роли международных организаций. Ганс Моргентау – классик политико-реалистического направления в социологии и конфликтологии. Шесть принципов внешней политики по Г. Моргентау. Политический реализм как утверждение возможности управления обществом на основе познания объективных законов, корни которых находятся в вечной и неизменной человеческой природе. Возможность создания рациональной теории, позволяющей отделять объективную истину в международной политике от субъективных суждений о ней. Кеннет Боулдинг и его учение о принципе недостаточности как основном источнике всех конфликтов. Теоретические воззрения Р. Дарендорфа и Л. Козера и их вклад в развитие современной конфликтологии как учения о неустранимый дефицит ресурсов,

власти, ценностей и престижа как постоянном источнике социальных конфликтов. Рецидив идеалистических воззрений на конфликт в научных изысканиях и социальной практике Элтона Мэйо и Толкотта Парсона.

Тема 8. Отражение современных конфликтологических идей и особенностей проведения согласительных процедур в работах отечественных ученых

Гуманистические традиции российской политической философии (Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский, Н.Ф. Федоров, А.Ф. Лосев). Умонастроение русского космизма о социальных конфликтах, войне, мире, разоружении и миропорядке. Развитие политологии и конфликтологии в СССР. Столкновение идеалистической утопической концепции перманентной революции Л.Д. Троцкого с политически реалистической доктриной И.В. Сталина «построения социализма в одной отдельно взятой стране». Объективные трудности в развитии научных конфликтологических исследований в СССР. Хрущевская «оттепель» и первые работы в области социологии международных отношений и конфликтологии. Труды Г.А. Арбатова, Э.А. Баграмова, как Ф.М. Бурлацкого, А.А. Галкина, В.И. Гантмана, Д.В. Ермоленко, А. Каренина, А.А. Кокошина, Г.Т. Тавадова, Г.А. Трофименко, Г.Х. Шахназарова. Новое политическое мышление М.С. Горбачева в классических парадигмах политической философии. Состояние конфликтологических исследований в современной России. Конфликтотогенный кризис начала 90-х гг. XX века и развитие конфликтологических исследований в странах СНГ. Формирование конфликтологической школы в России.

Тема 9. Воздействие процесса глобализации на политическое мышление, конфликтологию и медиативные процедуры

Начало процесса глобализации международных отношений. Усиление взаимозависимости государств в системе международных отношений и поиски новых подходов к проблемам конфликтологии. Окончание холодной войны и процессы глобализации. Понимание современного мира как единого

пространства. Необходимость анализа конфликтов в контексте глобальных связей и взаимодействий. Новые моменты в конфликтологической науке на Западе и за рубежом. Роль социальных норм и институтов в международной жизни. Значение социальных ценностей и идентичностей, культур и традиций в процессе взаимодействия между участниками международных отношений. Глобализация международной среды и её последствия для состояния системы международных отношений. Государство и суверенитет в эпоху глобализации мирового развития.

Тема 10. Развитие теории социальных и международных конфликтов в условиях окончания «холодной» войны и обострения глобальных проблем

Транснационалистические, мондиалистские и неомарксистские интерпретации конфликтов в эпоху глобализации. Их отражение в отечественной теории и практике. Рост антиглобалистского движения и его воздействие на конфликтную ситуацию в мире. Положительные и отрицательные моменты антиглобализма. Россия и международная безопасность в условиях переходного периода от «биполярности» к «мультиполярному» миру. Обострение глобальных проблем. Новые вызовы и угрозы. Воздействие событий 11 сентября 2001 г. на международные отношения.

Тема 11. Формирование новых школ в отечественной конфликтологии и медиации

Обострение конфликтной ситуации на постсоветском пространстве и повышение спроса на актуальные конфликтологические разработки. Отечественная наука и вызовы переходного периода. Теория и практика предупреждения и регулирования конфликтов, постконфликтного восстановления. Школа российской юридической конфликтологии. Вклад отечественной психологической науки в развитие конфликтологических исследований в стране. Вклад отечественной конфликтологии в становление Содружества Независимых Государств и развитие интеграционных

процессов на постсоветском пространстве. Работы отечественных конфликтологов переходного периода (А.Г. Здравомыслов, М.М. Лебедева, В.А. Тишков, У.Ю. Гуськов, А.И. Никитин, Э.А. Баграмов, Г.Т. Тавадов). Практический вклад России в урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве и на Балканах.

Тема 12. Локальные конфликты 90-х годов XX века и развитие конфликтологической науки и медиации в России и за рубежом

Объективные дезинтеграционные процессы в СФРЮ в 80-90 гг. XX века. Субъективный фактор в торможении этих процессов (роль И.Б.Тито). Активная роль внешнеполитического фактора в ускорении развала СФРЮ в 90-е гг. Взаимосвязь и взаимозависимость дезинтеграционных процессов в СФРЮ и СССР. Дезинтеграционные процессы на пространстве СССР и национальная политика КПСС. Кризис в Нагорном Карабахе как детонатор дезинтеграционных процессов в СССР. Историческая составляющая конфликта в Нагорном Карабахе (НК). От решения Кавбюро до посреднической комиссии Президиума Верховного Совета СССР. Конфликт в НК с точки зрения теории конфликтологии как конфликт с «нулевой суммой». Специфика конфликта вокруг Южной Осетии. История формирования югоосетинской автономии в составе Грузии и североосетинской автономии в составе РСФСР. Кризис и конфликт 1990 г. Провозглашение независимости Южной Осетии. Посредническая роль России и международных организаций. Югоосетинский кризис 2008 года и его воздействие на отношения России с США и Евросоюзом. Признание Россией независимости Южной Осетии. Вклад отечественной конфликтологии в развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Вопросы к экзамену

1. Платон о государстве и его роли в регулировании конфликтов.
2. Фукидид и его представления о причинах войн.

3. Представления Платона и Аристотеля о частной собственности и ее конфликтогенной роли.

4. Вклад Древнего Рима в развитие мировой политической мысли в целом и конфликтологии в частности.

5. Максимы Римского сената о правилах политической борьбы и конфликтного поведения.

6. Политологическое наследие Цицерона в преломлении к конфликтологии

7. Деятельность Марка Аврелия по поддержанию целостности Римской империи как вклад в практическую конфликтологию.

8. Политическая концепция «Третьего Рима». Ее последующие оценки в западной политической философии и конфликтологии

9. Отличительные черты регулирования конфликтов византийской дипломатией.

10. Воздействие Константинополя и дипломатии Юстиниана на формирование политического мышления в Древней Руси.

11. Особенности дипломатии Ярослава Мудрого по предотвращению конфликтов.

12. Значение политических концепции Т.Гоббса и Дж. Локка для развития теории конфликтологии.

13. Сравнительный анализ конфликтологических подходов Т.Гоббса и Ж.Ж.Руссо.

14. Дж. Локк о разделении властей и роли государства.

15. Основная идея И.Канта относительно регулирования отношений между нациями и конфликтов между ними.

16. Мировая лига И.Канта как схема универсальной международной организации.

17. И.Кант – основоположник теории политического идеализма.

18. Политические взгляды французских просветителей.

19. Эпоха Просвещения в развитии политической мысли в Европе, Америке, России.

20. Предотвращение конфликтов и защита прав человека. Воздействие трудов Ф.Вольтера и его последователей на формирование мирового правозащитного движения.

21. Отличие взглядов французских просветителей и немецких классических философов на всемирный исторический процесс и роль насилия в нем.

22. Влияние французских просветителей на демократическое движение других европейских стран.

23. Воздействие взглядов французских просветителей на общественное самосознание россиян.

24. Социалдарвинизм и его воздействие на конфликтологию.

25. Суть марксистской трактовки причин социальных и международных конфликтов.

26. Противоположность взглядов К.Маркса и Т.Мальтуса на происхождение конфликтов.

27. Теория психоанализа З.Фрейда, его трактовка причин социальных конфликтов и методики их предотвращения

28. Воздействие Первой мировой войны на представления о причинах, ведущих к конфликтам

29. Особенности и разновидности политического идеализма.

30. Политический идеализм В.Вильсона и его 14 пунктов послевоенного мироустройства.

31. Политический реализм, его разновидности в конфликтологии.

32. Подходы к теории конфликта у Г. Моргентау и его последователей.

33. Недостаточность подходов школы политического реализма в США в трактовке понятия силы как важнейшей составляющей всемирного исторического процесса.

34. «Холодная война» и теория политического реализма в конфликтологии. Сходство и противоположность теории социального конфликта Дарендорфа и Козера с марксистскими представлениями о классовой борьбе как движителе прогресса.

35. Теория структурного функционализма Т. Парсона.

36. Суть теории «позитивного функционального конфликта» Л. Козера.

37. Переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

38. Связь модернизма с классическими парадигмами политического идеализма и реализма.

39. Научно-технический прогресс и переход от классических парадигм идеализма и реализма к позитивистским концепциям модернизма и транснационализма.

40. Новаторский подход М.Каплана к анализу политического процесса и конфликтов.

41. Основные элементы типологии систем международных отношений по М.Каплану.

42. Вклад модернистов в методiku конфликтологии.

43. Специфика российской политической философии в подходе к конфликтам и их регулированию.

44. Противоположность взглядов Ф.М. Достоевского и политической концепции Н. Макиавелли.

45. Развитие конфликтологической науки в СССР.

46. Концепция нового политического мышления М.С. Горбачева с точки зрения принадлежности к классическим парадигмам политического мышления.

47. Конфликтологические исследования в отечественной науке с начала 90-гг.

48. Специфика развития отечественной конфликтологии в условиях глобализации.

49. Воздействие прекращения существования СССР на развитие отечественной конфликтологической науки.

50. Глобализация и научно-техническая революции как важнейшие факторы, обусловившие возникновение новых направлений в конфликтологической науке.

51. Воздействие модернизма и транснационализма в конфликтологических исследованиях на Западе на отечественную конфликтологию.

52. Концепция нового политического мышления М.С. Горбачева как ответ на глобализацию международных отношений.

53. Взаимосвязь глобализации и конфликтогенности. воздействие глобализации на исследования и разработки в конфликтологии за рубежом.

54. «Транснационализм» об изменении роли силы в решении конфликтных ситуаций под воздействием научно-технической революции.

55. Соотношение понятий «глобализации», «транснационализма» и «мондиализации».

56. Критика «транснационалистами» классических положений политического реализма.

57. Взаимосвязь между «транснационалистами» и неомарксистами.

58. Создание бесконфликтного общества на основе трансгуманистической парадигмы мышления.

59. Какое воздействие оказали дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве на развитие конфликтологической науки в России?

60. Каково сочетание субъективных и объективных факторов в процессе демонтажа союзного государства?

61. Каков вклад России в поддержание международной безопасности и предупреждение конфликтов в эпоху после «холодной» войны?

62. Каково воздействие изменения структуры международных отношений на конфликтогенность?

63. Что такое глобализация международных отношений и каково ее воздействие на генезис конфликтов и их характер?

64. Как соотносятся международная и внутренняя социальная составляющие конфликтов в обществе на этапе глобализации?

65. Какова взаимозависимость между глобализацией и структурой международных отношений?

66. Развитие конфликтологической науки за рубежом в условиях обострения глобальных проблем.

67. Причины и движущие силы роста антиглобалистских движений.

68. Воздействие процесса глобализации на возникновение конфликтов в современном мире.

69. Особенности развития отечественной конфликтологической науки на этапе формирования нового российского государства.

70. Российская юридическая конфликтология.

71. Вклад российских конфликтологов в урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве.

72. Особенности развития отечественной конфликтологии в период после «холодной» войны.

73. Вклад отечественной науки в разработку тактики и стратегии упреждения и регулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

74. Отечественная наука и развитие этноконфликтологии после «холодной» войны.

VII. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46
Комплект учебной мебели, Коммутатор, Компьютер (11 шт.) МФУ	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 439	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 54
Комплект учебной мебели	

Ноутбук Мультимедийный проектор Экран	
Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Принтер Учебная литература	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список литературы и информационные ресурсы	Протокол №11 от 21.06.2024 года заседания ученого совета факультета