

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.12.2025 16:36:18
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601373f8158b54869a0a60b0a21

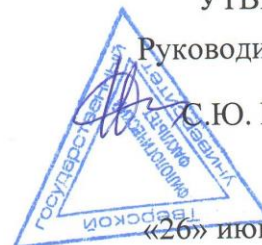
УП: 42.03.03
Издательское дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Детская книга в русской культуре

Закреплена за кафедрой:	Филологических основ издательского дела и литературного творчества
Направление подготовки:	42.03.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Книгоиздательское дело
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

к.ф.н., доц., Лосева Наталья Вениаминовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Познакомить с основными видами детской книги (учебно-познавательной, воспитательной, занимательной и их комбинаций); дать представление о процессе становления и развития традиционно детских жанров (литературной сказки, повести о детстве, рассказа для детей); обозначить специфику развития детской литературы в России.

Задачи :

- изучить биографии и творчество крупнейших детских писателей и их произведения; основные академические школы в литературоведении.
- использовать в практической деятельности эти знания, отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальную специфику русской литературы и межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности.
- научиться воспринимать, обобщать, анализировать информацию; навыками логически верно, ясно и аргументировано выражать мысли в устной и письменной форме; навыками выбора автора произведений для составления литературно-художественных изданий; навыками совершенствования формы литературных произведений; навыками представления результатов исследований в форме рефератов, статей, рецензий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История отечественной литературы

История книжной культуры

Книговедение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современный литературный процесс

Современное издательское дело

Русская художественная культура

Детская книга в мировой культуре

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	66
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Анализирует закономерности развития отечественного и мирового культурного процесса

ОПК-3.2: Решает задачи профессиональной деятельности, используя достижения мировой культуры

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Цели и задачи курса. Русские буквари XVI-XVII вв. (Ивана Фёдорова, Кариона Истомина, Симеона Полоцкого). Структура букварей, расположение учебного материала, художественное оформление				
1.1	Русские буквари XVI-XVII вв.	Экзамен	3	1	
1.2	Русские буквари XVI-XVII вв.	Ср	3	5	
1.3	Русские буквари XVI-XVII вв.	Лек	3	1	
1.4	Русские буквари XVI-XVII вв.	Пр	3	0	
	Раздел 2. Литература для детей 18 века. Учебно-познавательная книга в XVIII в. «Orbis pictus» Яна-Амоса Коменского. «Новое краткое понятие о всех науках, или Детская настольная книга» И. Нехачина Воспитательная литература для детей в XVIII в. «Юности честное зерцало» как памятник нравоучительной литературы Петровской эпохи. Взгляды на воспитание во второй половине XVIII в. Книга «О должностях человека и гражданина» как изложение официальной точки зрения на воспитание. «Детская философия» А.Т. Болотова «Детское чтение для сердца и разума» — первый русский детский журнал. Роль Н.И. Новикова в издании журнала. Особенности просветительских взглядов Новикова, его взгляды на воспитание «Письмовник» Н.Г. Курганова как «народная хрестоматия» XVIII в. Нравоучительные сказки Екатерины 2.				
2.1	Литература для детей 18 века.	Лек	3	5	

2.2	Литература для детей 18 века.	Пр	3	8	
2.3	Литература для детей 18 века.	Ср	3	10	
2.4	Литература для детей 18 века.	Экзамен	3	5	
	Раздел 3. Конец 18-начало 19 века. «Рыцарь нашего времени» Карамзина в общелитературном движении рубежа XVIII-XIX вв. Первая половина 19 века. Сказка в творчестве А. Погорельского и В.Ф. Одоевского. Освоение русской литературой жанра литературной сказки. Место сказки в литературном наследии А. Погорельского. Педагогические и общественные взгляды В.Ф. Одоевского и их отражение в произведениях для детей. Русская стихотворная сказка. Сказка в творчестве В.А. Жуковского. «Сказочный цикл» 1830-х гг. А.С. Пушкина. «Конёк-горбунок» П.П. Ершова. Русская литературная сказка в кругу детского чтения				
3.1	Литература для детей конца 18 – начала 19 века.	Лек	3	3	
3.2	Литература для детей конца 18 – начала 19 века.	Пр	3	8	
3.3	Литература для детей конца 18 – начала 19 века.	Ср	3	12	
3.4	Литература для детей конца 18 – начала 19 века.	Экзамен	3	7	
	Раздел 4. Повесть о детстве во второй половине XIX века: Л.Н. Толстой, С.Т. Аксаков, Н.Г. Гарин-Михайловский				
4.1	Повесть о детстве во второй половине XIX века:	Пр	3	2	
4.2	Повесть о детстве во второй половине XIX века:	Лек	3	1	
4.3	Повесть о детстве во второй половине XIX века:	Ср	3	5	
4.4	Повесть о детстве во второй половине XIX века:	Экзамен	3	2	

	Раздел 5. Становление и развитие советской детской литературы. Новаторство творческих исканий К.И. Чуковского. Творчество для детей А.Н. Толстого. Творчество А.П. Гайдара. Творчество Н.Н. Носова. В. Астафьев для детей. Художественно-познавательная литература для детей (М.М. Пришвин, В.В. Бианки). Б. Житков — основоположник научно-художественной книги для детей Советская поэзия для детей: С.В. Михалков, С.Я. Маршак, В.В. Маяковский, Д. Хармс, А. Барто Детская литература 40-50-х гг. (В.П. Катаев, Л. Пантелеев, В.А. Осеева) Детская литература 60-80-х гг. (Б.В. Заходер, Г.В. Сапгир, И.П. Токмакова, В.Ю. Драгунский, Н.Н. Носов, Э.Н. Успенский, Ю.И. Коваль). Журналы для детей и журнал «Детская литература»				
5.1	Становление и развитие советской детской литературы.	Пр	3	14	
5.2	Становление и развитие советской детской литературы.	Лек	3	6	
5.3	Становление и развитие советской детской литературы.	Ср	3	27	
5.4	Становление и развитие советской детской литературы.	Экзамен	3	11	
	Раздел 6. Детская литература постсоветского периода и начала XXI в.				
6.1	Детская литература постсоветского периода и начала XXI в.	Лек	3	1	
6.2	Детская литература постсоветского периода и начала XXI в.	Пр	3	2	
6.3	Детская литература постсоветского периода и начала XXI в.	Ср	3	7	
6.4	Детская литература постсоветского периода и начала XXI в.	Экзамен	3	1	

Образовательные технологии

лекция традиционная и проблемная, практические занятия, метод малых групп, дискуссия, научная конференция, разработка оригинальных проектов, подготовка мультимедийных презентаций.

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Активное слушание
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Традиционные сказочные элементы в сказках Екатерины II.
2. Воспитание героя в повести «Рыцарь нашего времени»
3. Особенности поэтики сказок Погорельского и Одоевского
4. Особенности освоения Жуковским фольклорной традиции.
5. Авторское, «литературное» начало в сказках А.С. Пушкина
6. «Пушкинские» начала в сказке П. Ершова «Конек-горбунок»
7. Особенности творческой манеры Л.Н. Толстого в повестях «Детство» и «Отрочество»
8. Жанр святочного рассказа в творчестве русских писателей.
9. Природа и человеческое общество в повести «Детские годы Багрова-внука» С. Аксакова
10. Особенности фольклорной сказки в «Аленьком цветочке» С. Аксакова
11. Традиции фольклорной сказки в рассказах для детей А.Н. Толстого
12. Истоки сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов

1. Критерии выделения детской литературы. Образ читателя-ребёнка.
2. Современное понятие детской литературы.
3. Изменение понятия «детская литература».
4. Критерии художественной оценки детской литературы. Иллюстрации и текст в детской книге.
5. Понимание детства в фольклоре, литературе и искусстве.
6. Литература Киевской Руси и детское чтение.
7. Развитие русской детской литературы в XVII в.
8. «Домострой» о детском воспитании.
9. «Поучение» Владимира Мономаха о детском воспитании.
10. Русские буквари XVI-XVII вв.
11. Русские буквари и азбуки XVIII в.
12. Детская литература XVIII в.: общая характеристика.
13. Сказка в творчестве В.А. Жуковского.
14. «Юности честное зерцало» как памятник нравоучительной литературы Петровской эпохи.
15. «Детское чтение для сердца и разума» — первый русский детский журнал.
16. Особенности просветительских взглядов Новикова, его взгляды на воспитание.
17. «Сказки» Екатерины II.
18. «Рыцарь нашего времени» Карамзина в общелитературном движении рубежа XVIII-XIX вв.
19. Сказка в творчестве А. Погорельского.
20. Сказка в творчестве В.Ф. Одоевского.
21. «Сказочный цикл» 1830-х гг. А.С. Пушкина.
22. «Конёк-горбунок» П.П. Ершова.
23. Повесть о детстве во второй половине XIX века (С.Т. Аксаков).
24. Святочный рассказ в XIX веке (Достоевский, Салтыков-Щедрин, Чехов).
25. Возникновение теории и критики детской литературы.
26. Детские журналы и профессиональные детские писатели XIX в.
27. Учебная и познавательная литература для детей XIX в.
28. Русская детская литература начала XX в. Детские журналы и массовая детская литература.
29. Детская литература 20-30-х годов в СССР. Детские журналы.
30. М. Горький и «новая» детская литература.
31. Дискуссии о детской литературе в СССР.
32. Детская литература русской эмиграции 20-30-х гг.
33. Детская литература СССР 40-50-х гг.
34. Детская литература СССР 60-80-х гг. Детские журналы.
35. О природе для детей (М.М. Пришвин, В.В. Бианки).
36. Б. Житков — основоположник научно-художественной книги для детей.

- 37.Новаторство творческих исканий К.И. Чуковского.
 38.Творчество для детей А.Н. Толстого.
 39.Творчество А.П. Гайдара.
 40.Творчество Н.Н. Носова.
 41.Детская литература в России постсоветского периода и начала XXI в.
 Периодическая литература для детей.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальное количество баллов – по 30 в каждом модуле. Из них в 1 модуле: 5 – посещение лекций, 20 – работа на практических занятиях, 5 – рубежный контроль. Во втором модуле: 5 – посещение лекций, 20 – работа на практических занятиях, 5 – рубежный контроль.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Арзамасцева, Николаева, Детская литература, Москва: Academia, 2009, ISBN: 978-5-7695-6189-4, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000906ogl.pdf
Л.1.2	Карандашова О. С., Рабочая программа дисциплины "Детская литература", Тверь, 2013, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07361rp.pdf
Л.1.3	Сигов, Богатырева, Зубарева, Кикоин, Михайлова, Скрипкина, Фетисова, Детская литература, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12356-2, URL: https://urait.ru/bcode/475864

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Горшкова, Фролов, Детская литература и воспитание, Тверь: Тверской государственный университет, 2006, ISBN: 5-7609-0329-2, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/0000012ogl.pdf
Л.2.2	Минералова, Детская литература + хрестоматия в ЭБС, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-00343-7, URL: https://urait.ru/bcode/469512

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Сигов, Богатырева, Зубарева, Кикоин, Михайлова, Скрипкина, Фетисова, Детская литература, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11615-1, URL: https://urait.ru/bcode/475650

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Либрович, С.Ф. История книги в России / С.Ф. Либрович. - М. ; СПб : Изд. т-ва М. О. Вольф, 1913. - Ч. 1. С древнейший времен и до конца XVII столетия. - 223 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71854
Э2	Либрович, С.Ф. История книги в России / С.Ф. Либрович. - Петроград : Издание и типография Товарищества М. О. Вольф, 1914. - Ч. 2. С начала XVIII столетия и до конца царствования императора Павла I.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67699

Э3	Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644
Э4	Капица, Ф.С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 317 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534
Э5	Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. за- ведений / И. Н.Арзамасцева, С. А. Николаева. — 3-е изд., пе- рераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 576 с. : https://djvu.online/file/OwHrqAt4Zidb9?ysclid=mgaobbv0l0672094485

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	OpenOffice
4	eBook Maestro
5	Microsoft Web Deploy

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прежде, чем рассматривать вопросы текущей и промежуточной аттестации, надо ознакомиться с произведениями детских писателей.

Список литературы для самостоятельного чтения

1.«Поучение» Владимира Мономаха // Древнерусская литература: Книга для чтения. М., 1993. С. 80-85.

2.Домострой (главы 1, 19-22) // Древнерусская литература: Книга для чтения. М., 1993.

3.Юности честное зеркало.

4.Карамзин Н.М. Рыцарь нашего времени.

- 5.Екатерина II. Сказка о царевиче Хлоре. Сказка о царевиче Февее.
- 6.Погорельский А. Лафертовская маковница. Чёрная курица, или Подземные жители.
- 7.Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.
- 8.Жуковский В.А. Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-Царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, Кощеевой дочери. Война мышей и лягушек. Спящая царевна. Тюльпанное дерево. Сказка об Иване-царевиче и Сером волке.
- 9.Пушкин А.С. Сказка о попе и его работнике Балде. Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. Сказка о золотом петушке.
- 10.Ершов П.П. Конёк-горбунок.
- 11.Толстой Л.Н. Детство. Отрочество. Кавказский пленник. Кому у кого учиться писать, крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят? Русские книги для чтения (5 произведений на выбор).
- 12.Некрасов Н.А. Дядюшка Яков. Пчёлы. Генерал Топтыгин. Дедушка Мазай и зайцы. Соловьи. Накануне светлого праздника. Песня Ерёмушки. Школьник. Железная дорога.
- 13.Аксаков С.Т. Детские годы Багрова-внука. Аленький цветочек.
- 14.Салтыков-Щедрин М.Е. Ёлка (из цикла «Губернские очерки»).
- 15.Достоевский Ф.М. Мальчик у Христа на ёлке (из «Дневника писателя» за 1876 г.).
- 16.Гарин-Михайловский Н.Г. Детство Тёмы. Гимназисты.
- 17.Чехов А.П. Мальчики. Детвора. Гриша. Кухарка женится. Дома. Событие. Каштанка. Ванька. Житейская мелочь.
- 18.Короленко В.Г. В дурном обществе (Дети подземелья). Слепой музыкант.
- 19.Гаршин В.М. Лягушка-путешественница.
- 20.Аверченко А. Вечером. Человек за ширмой. Смерть африканского охотника. Детвора. Экзаменационная задача. Разговор в школе.
- 21.Саша Чёрный. Дневник фокса Микки. Самое страшное. Патентованная краска.
- 22.Пришвин М.М. Матрёшка в картошке. Ярик. Ёж. Луговка. Золотой Рог. Северный лес. Дорогие звери. Берендеева чаща. Золотой луг. Кладовая солнца.
- 23.Бианки В.В. Первая охота. Чей нос лучше? Чьи это ноги? Кто чем поёт. Лесные домишки. Хвосты. Мурзук. Одинец. Лесная газета.
- 24.Носов Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей. Незнайка в Солнечном городе. Незнайка на Луне.
- 25.Толстой А.Н. Детство Никиты. Золотой ключик, или Приключения Буратино.
- 26.Житков Б. Под водой. На воде. Механик Салерно. Николай Исаич Пушкин. Плотник. Как я ловил человечков. Пудя. Что я видел. Свет без огня. Гривенник. Река в упряжке. Телеграмма. При слона. Про обезьянку. Про волка. Мангуста.
- 27.Маяковский В.В. Сказка о Пете, толстом ребёнке, и Симе, который тонкий. Эта книжечка моя про моря и про маяк. Что ни страница, — то слон, то львица. Что такое хорошо и что такое плохо. Кем быть?
- 28.Чуковский К. Муха-Цоктуха. Краденое солнце. Федорино горе. Телефон. Крокодил. Тараканище. Доктор Айболит. Мойдодыр.
- 29.Маршак С. Кошкин дом. Двенадцать месяцев. Сказка о глупом мышонке. Круглый год. Лесная книга. Знаки препинания. Весёлое путешествие от А до Я.
- 30.Барто А. Стихотворения.
- 31.Д. Хармс. Врун. Иван Торопышкин. Весёлый старичок. Миллион.
- 32.Михалков С. Дядя Стёпа. Дядя Стёпа и Егор. Быль для детей. Разговор с сыном. А что у вас?
- 33.Гайдар А. Военная тайна. Чук и Гек. Тимур и его команда. Горячий камень.
- 34.Астафьев В. Конь с розовой гривой.