

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:51
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



23 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное общество: теории и методы исследования

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлов Валерий Алексеевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Главной целью учебного курса «Информационное общество: теории и методы исследования» является углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях становления и развития информационного общества, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачи :

Основные задачи курса:

- описать историю изучения информационного общества;
- раскрыть особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу процессов, происходящих в период становления и развития информационного общества;
- привить навыки социологических способов исследования сущности и проблем становления информационного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Современные социологические теории

Научно-исследовательская работа

Методология научно-проектной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология города

Социология управленческой деятельности в регионе

Философия и история науки

Научно-исследовательская работа

Мониторинг региональных проблем

Социология региона

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации

ПК-2.2: Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований

ПК-2.3: Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	1. Информационное общество: понятия, определения, концепции	Лек	1	2	
1.2	2. Формирование и развитие информационного общества	Лек	1	1	
1.3	3. Роль государства в формировании информационного общества	Лек	1	2	
1.4	4. Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества	Лек	1	1	
1.5	5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу	Лек	1	2	
1.6	6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество	Лек	1	1	
1.7	7. Информационное общество и информационная культура	Лек	1	2	
1.8	8. Информационная безопасность как современная социальная проблема	Лек	1	2	
1.9	1. Информационное общество: понятия, определения, концепции	Пр	1	2	
1.10	2. Формирование и развитие информационного общества	Пр	1	1	
1.11	3. Роль государства в формировании информационного общества	Пр	1	2	
1.12	4. Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества	Пр	1	1	
1.13	5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу	Пр	1	2	
1.14	6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество	Пр	1	1	
1.15	7. Информационное общество и информационная культура	Пр	1	2	

1.16	8. Информационная безопасность как современная социальная проблема	Пр	1	2	
1.17		Ср	1	155	
1.18		Экзамен	1	27	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.
- Самостоятельная работа, в том числе контроль
- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
 - подготовка презентаций;
 - контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
 - участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
 - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы и проблемные задания

1. Дайте развернутый комментарий следующему тексту:

При всем многообразии воззрений различных авторов на ход исторического развития, все они отмечают, что: 1. История подразделяется на три основных глобальных этапа, которые условно можно назвать «сельскохозяйственный», «индустриальный» и «постиндустриальный»; 2. Разграничение между этапами проводится на базе производственных отношений или взаимодействия человека с природой (через орудия труда, через машины или технику, через информацию); 3. Переход к следующему этапу осуществляется путем научно-технической революции, в ходе которой изменяется среда обитания, что, в свою очередь, влечет к трансформациям в сознании людей; 4. Завершающим историческим этапом, который, по мнению одних философов, уже наступил,

а, по мнению других, – наступит в ближайшем будущем, является «информационное общество», а для культуры наступает эпоха постмодерна.

2. Ниже приведены некоторые критерии перехода общества к информационной стадии своего развития. Дайте свой развернутый комментарий данному утверждению:

Социально-экономический критерий оценивает процент населения, занятого в сфере услуг: если в обществе более 50% населения занято в сфере услуг, наступила постиндустриальная фаза его развития; если в обществе более 50% населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, общество становится информационным.

По данному критерию США вступили в постиндустриальный период своего развития в 1956-1960 гг. (штат Калифорния – «силиконовая или кремниевая долина» - преодолел этот рубеж еще в 1910 году), а информационным обществом США стали в 1974 году. Россия, как и мировое сообщество в целом, по данному критерию находится на индустриальном этапе развития.

Технический критерий оценивает информационную вооруженность. Ранняя фаза информатизации общества наступает при достижении удельной информационной вооруженностью, которая соответствует развертыванию достаточно надежной междугородней телефонной сети. Завершающая же фаза соответствует достижению беспроблемного удовлетворения любых информационных потребностей каждого человека в любое время суток и в любой точке пространства. По этому критерию Россия находится в начальной фазе информатизации и, по прогнозам, достигнет завершающей фазы в 30 - 40 гг. XXI века, в то время как США осуществляют уже сейчас переход к завершающей фазе информатизации.

Космический критерий позволяет отметить возможности реального наблюдения человечества из космоса, так как информатизация привела тому, что уровни радиоизлучения Солнца и Земли на отдельных участках радиодиапазона сблизилась.

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

Вне зависимости от показателей статистики понятно что, динамичность технологической модернизации современного общества ставит перед обществом два главных вопроса: смогут ли люди адаптироваться к изменениям? Порожат ли новые технологии новую дифференциацию общества? Наиболее существенной угрозой переходного периода к информационному обществу является разделение людей на имеющих информацию, умеющих обращаться с информационными технологиями, и не обладающими такими навыками. В случае если новые информационные технологии будут оставаться в распоряжении небольшой социальной группы, расслоение общества неизбежно.

4. Продолжите перечисление и характеристику положительных сторон наступления эры новых информационных технологий:

☐ расширяют права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации;

☐ увеличивают возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств;

☐ предоставляют возможность активно производить информацию, а не только ее потреблять;

☐ обеспечивают средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций.

5. Известно, что развитие информационных технологий воздействует на все стороны жизни общества: экономику; политику, науку, культуру, образование. Попробуйте кратко охарактеризовать наиболее существенные новации, которые происходят в той или иной сфере общественной жизни с введением новых информационных технологий.

Тематика докладов и рефератов

Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности.

Информационно-коммуникативная природа современного общества.

Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе.

Приоритеты и ценность образования в информационном обществе.

Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе.

Новые рычаги власти в информационном обществе (в концепциях М. Фуко, Э. Тоффлера, Д. Белла, П. Дракера, М. Кастельса, А. Турена).

Проблема отчуждения человека в информационном обществе: современные варианты решения.

Информатизация общества, системные кризисы современной техногенной цивилизации и пути его решения. Информатизация и виртуализация.

Глобализация как отражение информационных процессов в обществе.

Антиглобализм и критика информационного общества в современной философии.

Информационные революции в истории мировой цивилизации.

Тест

1. В информационном обществе наибольшее значение имеют:

1. сектор услуг
2. материальный сектор
3. информационный сектор

2. К ценностям информационного общества относятся:

1. определенность
2. безопасность
3. риск
4. уверенность
5. неопределенность

6. небезопасность

7. свобода

3. Сеть сетей имеет по М. Кастельсу:

1. один центр
2. множество центров
3. вообще не имеет центра

4. Позитивные социальные последствия информатизации:

1. усиление опосредованных компьютером социальных взаимодействий
2. самостоятельный выбор своего жизненного пути индивидом
3. конвейерное производство товаров

5. Негативные социальные последствия информатизации:

1. усовершенствование одной и той же продукции
2. поток анонимной информации
3. переход к устойчивому развитию

6. Стратификация в информационном обществе осуществляется по:

1. обладанию материальными богатствами
2. обладанию знаниями
3. обладанию социальными связями

7. Экономические предпосылки информатизации:

1. снижение роли материального производства
2. развитие сектора услуг и информации
3. все вышеперечисленное

8. Политические предпосылки информатизации:

1. Изменение политического курса
2. Глобализация
3. Космополитизация

4. Все вышеперечисленное

9. Наиболее важные сферы занятости в информационном обществе:

1. горнодобывающая промышленность
2. наука
3. правительственная сфера

4. строительство

5. сфера обслуживания

10. К основной профессиональной группе в информационном обществе относятся:

1. «белые воротнички»

2. «синие воротнички»
11. Политическая глобализация предполагает:
 - 1.стирание границ между государствами
 - 2.установление границ между государствами
12. Наиболее эффективным методом описания и объяснения информационного общества является:
 - 1.структурный функционализм
 - 2.феноменология
 - 3.теории интегративной социологии
13. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий относятся:
 1. формирование единого информационного пространства
работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
 2. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
 3. доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.
14. Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?
 1. Уголовный кодекс РФ
 2. Гражданский кодекс РФ
 3. Доктрина информационной безопасности РФ
 4. Постановления Правительства РФ
15. Что, по мнению Э. Тоффлера, послужило причиной процесса информатизации общества?
 1. Естественная потребность человека в собственном развитии и совершенствовании
 2. Реакция социального отторжения массовой стандартизации и унификации
 3. Стремительное развитие средств информатизации и информационных технологий
 4. Увеличение свободного времени
16. Выберите показатели перехода той или иной страны в стадию формирования информационного общества:
 1. Доля валового национального продукта страны, которая создается в информационной сфере общества и превышает 50%
 2. Уровень информатизации обороны страны, превышающий все остальные сферы общественной жизни
 3. Занятость населения в сфере связанной с производством информационных продуктов, средств информатизации и оказанием информационных услуг
 4. Решение экологических проблем средствами информатизации общества
 5. Уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы
 6. Внедрение ресурсосберегающих технологий, переход на альтернативные источники энергии
17. Под информационными угрозами понимаются:
 1. Мероприятия, направленные на ущемление интересов граждан, организаций, государства в области информатизации
 2. Факторы или совокупности факторов, создающие опасность функционированию информационной среды общества
 3. Факторы или совокупность факторов, негативно влияющих на процесс информирования общества
 4. Разработка и внедрение вредоносных информационных технологий в информационные системы
18. Информатизация общественно-политической деятельности характеризуется созданием:
 - эксклюзивных электронных СМИ

- автоматизированных систем для оперативного семантического анализа полнотекстовой информации, публикуемой в научных и общественно-политических журналах и газетах
- условий для большей мобильности политических деятелей
- новых политических партий в обществе
- эффективных информационных систем в органах представительной и исполнительной власти

19. Информационная культура—это

- умение культурно общаться, обмениваться информацией
- умение целенаправленно работать с информацией, используя современные технические средства, методы и информационные технологии
- умение культурно использовать в общении слова, передавая ими информацию собеседнику

- умение почерпнуть сведения от культурного человека

20. Назовите основные информационные процессы:

- сбор, накопление хранение, использование;
- сбор, хранение, обработка, передача,
- хранение, использование, накопление;
- сбор, и оперативный обмен

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Планируемый образовательный результат – УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Осуществление мониторинга хода реализации проекта по формированию информационного общества в России». Проанализируйте имеющиеся отклонения в исполнении принятых программ на различных уровнях. Внесите возможные изменения в план реализации проекта;

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

Планируемый образовательный результат – ПК-2 – Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2.2 - Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований:

– задание: «Информационная культура: понятие, отличительные черты, направления и проблемы формирования»

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

ПК-2.3 - Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведённому исследованию в соответствии с требованиями технического задания:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Комплект отчётных материалов по проведённому исследованию (в соответствии с исполнением программ формирования информационного общества в России);

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого

мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзаменационные вопросы

1. Информационное общество: понятие, основные черты, основные подходы к описанию.

2. Этапы исторического развития человечества и критерии их периодизации.

3. Основные положения концепции информационного общества.

4. Основные авторы концепции информационного общества.

5. Стадии становления информационного общества.

6. Отличительные черты информационного общества.

7. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития.

8. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на экономическую сферу общественной жизни.

9. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на политическую сферу общественной жизни.

10. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на

культурную сферу общественной жизни.

11. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на образование.

12. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на науку.

13. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на личную жизнь граждан.

14. Опасности развертывания новых информационных и коммуникационных технологий в жизни социума.

15. Государственная информационная политика в России и за рубежом: сравнительный анализ.

16. Направления государственного регулирования информационной сферы общества.

17. Стратегия движения Европы к информационному обществу.

18. Стратегия движения Европы к информационному обществу.

19. Проблема идентичности в информационную эпоху.

20. Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации.

21. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере.

22. Особенности государственного управления в информационной сфере.

23. Понятие и элементы «Электронного правительства».

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Тузовский И. Д., Утопия-XXI: глобальный проект «Информационное общество», Челябинск: ЧГИК, 2021, ISBN: 978-5-94839-770-2, URL: https://e.lanbook.com/book/262133

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Бехманн, Горохов, Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний, Москва: Логос, 2012, ISBN: 978-5-98704-456-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/999968ogl.pdf
Л.2.2	Ахрамева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Информационное общество, Ставрополь: СтГАУ, 2015, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82214

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационное общество: учебное пособие / О.В. Ахрамева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 58 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581
----	---

Э2	Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс] / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 142 с. : http://www.iprbookshop.ru/46835.html
Э3	Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000 : https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	IBM SPSS Statistics 22

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-240	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (данная рабочая программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач, которые могут быть

решены или выполнены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, на заседаниях научных конференций).

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Содержание курса

Тема 1

Информационное общество: понятие, определения, концепции

Понятие «техника», периоды ее развития, изменение ее социальной роли на разных этапах развития человеческого общества. Основные проблемы философии техники, обратившись к её представителям, среди которых особо выделяются Э. Капп, М. Шелер, А. Гелен, П.А. Флоренский, Ф. Диссауэр, Х. Ортега-и-Гассет, Л. Мэмфорд, М. Хайдеггер, К. Ясперс и др. Концепции представителей технологического детерминизма (Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер, Й. Масуда, З. Бжезинский и др.).

Основоположники теории информационного общества. Доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный этапы развития общества. Особенности каждого этапа, их важнейшие сферы, основа и логика развития.

Изменение понимания роли информации в обществе. Информационное общество: основные подходы к определению феномена. Информационное общество как концепция постиндустриального общества. Информационное общество как новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Концепция информационного общества как разновидность теории постиндустриального общества.

Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Причины и условия возникновения информационного общества. Основные этапы информатизации общества. Этапы информатизации общества. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества. Понятие информационного рынка. Основные субъекты информационного рынка. Классификация информационных продуктов и услуг. Отечественные и зарубежные рынки информационных продуктов. Основные тенденции мирового информационного рынка информационных технологий: стандартизация, ликвидация промежуточных звеньев, глобализация, конвергенция. Основные закономерности становления современного информационного пространства и его институтов. Основные объекты и субъекты информационного пространства. Интернет как составная часть мирового информационного пространства.

Тема 2

Формирование и развитие информационного общества

А.И. Ракитов о процессе становления информационного общества как пяти стадий (информационных революций): Первая – распространение языка. Вторая – появление письменности. Третья – массовое книгопечатание. Четвертая – информационная революция – состоит в применении электрической связи (телефона, телеграфа, радио и телевидения), которая сразу же перерастает в пятую. Пятая стадия отличается применением компьютеров, использованием баз данных, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Отличительные черты информационного общества являются: увеличение роли информации и знаний в жизни общества; возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; создание глобального информационного пространства, обеспечивающего: эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой): социально-экономические (критерии занятости населения); технические; космические. Дополнительные критерии (по А.И. Ракитову)

перехода общества к информационной стадии своего развития: общество считается информационным, если: любой индивид, группа лиц или организация в любой точке страны и в любое время могут получить за плату или бесплатно на основе автоматизированного доступа любую информацию и знания, необходимые для их жизнедеятельности; в обществе производится и доступна любому индивиду, группе или организации современная информационная технология; имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, соответствующем постоянно убыстряющемуся научно-технологическому и социально-историческому прогрессу; происходит процесс ускоренной автоматизации и роботизации всех сфер и отраслей производства и управления; происходят радикальные изменения социальных структур, следствием чего оказывается расширение сферы информационной деятельности и услуг.

Общие принципы и цели построения глобального информационного общества в Окинавской хартии, подписанной главами правительств ведущих стран в июле 2000 г.

Новые информационно-коммуникативные технологии как главное средство повышения эффективности производства, укрепления конкурентоспособности как на внутреннем, так и на мировом рынке.

Информационное общество: наличие развитой инфраструктуры, обеспечивающей создание достаточных информационных ресурсов, в первую очередь в системе образования и науке; перераспределение ресурсов в пользу науки и образования; основной формой собственности становится интеллектуальная собственность; в борьбе за мировое первенство новый фактор развития – уровень развитости информационной инфраструктуры и информационной индустрии; информация становится предметом массового потребления.

Информационное общество как общество, обеспечивающее каждому своему члену доступ к любому источнику информации.

Тема 3

Роль государства в формировании информационного общества

Политические процессы в современном информационном обществе. Общая характеристика содержания и направленности политических процессов в современном информационном обществе. Система политических отношений общества в условиях глобальной информатизации. Влияние процессов глобализации на информационное общество.

Геополитические процессы в современном информационном обществе и информационная политика. Информационное превосходство как форма реализации геополитической конкуренции. Глобализация и информационные войны. Информационный войны: понятие и сущность. Характерные черты информационной войны.

Сущность, место и роль информационной индустрии в современном обществе. Основные тенденции в информационной индустрии: дерегуляция рынка телекоммуникаций, позволяющую кабельным, телефонным, сотовым, спутниковым и прочим компаниям конкурировать на рынках друг друга; ослабление контроля за концентрацией собственности в различных СМИ. Вертикальная и горизонтальная интеграция рынков информации и средств ее передачи.

Информационная политика в системе политических отношений информационного общества. Подходы к изучению информационной политики. Правовое регулирование общественных отношений в информационной сфере. Новые законы по перестройке деятельности государственных органов, ответственных за формирование и проведение информационной и телекоммуникационной политики.

Новые информационные технологии и информационная политика. Использование информационных технологий в процессе государственного управления. Технологии управления взаимоотношениями с населением.

Зарубежная и отечественная практика регулирования информационной сферы общества: поощрение конкуренции, борьба с монополизмом (контроль за концентрацией собственности в СМИ, выдача разрешений на слияния компаний, решения по дезинтеграции крупных компаний-монополистов); обеспечение права и технических возможностей на доступ к информации и информационным ресурсам для всего населения; соблюдение свободы слова; защита интересов национальных меньшинств, подрастающего

поколения в информационной сфере; защита национального культурного наследия, языка, противостояние культурной экспансии других стран; обеспечение информационной безопасности; охрана интеллектуальной собственности, борьба с пиратством; борьба с компьютерными и высокотехнологичными преступлениями; контроль за использованием информационных и телекоммуникационных технологий в государственных учреждениях; цензура в глобальных компьютерных сетях.

Тема 4

Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества

Построение информационного общества как приоритетное направление развития Европейского сообщества: планы, направления, достижения, трудности.

План действий Европейского сообщества (Europe and the global information society, 1994): либерализация телекоммуникационного сектора; усилия для обеспечения социальной ориентации информационного общества, поддержка региональных инициатив для достижения согласованного развития; план действий в области образования; поддержка информационной индустрии производства содержания; программы научных разработок.

Новые задачи в современных условиях: 1. Улучшение условий для бизнеса с помощью эффективной и согласованной либерализации телекоммуникаций, создание необходимых условий для внедрения электронной торговли. 2. Переход к обучению в течение всей жизни (инициатива «Обучение в информационном обществе»). 3. Зеленая книга «Жизнь и работа в информационном обществе: сначала люди» (Green Paper, 1996). Важность глобального сотрудничества, установления правил создания информационного общества.

Форум для обсуждения общих проблем становления информационного общества (1995 г., 128 членов). Цель работы Форума – проследить процесс становления информационного общества в шести областях: воздействие на экономику и занятость; основные социальные и демократические ценности в «виртуальном сообществе»; воздействие на общественные, государственные службы; образование, переквалификация, обучение в информационном обществе; культурное измерение и будущее СМИ; устойчивое развитие, технология и инфраструктура.

Конец 1990-х-начало 2000х гг.: новые инициативы и направления действий Европейского сообщества по развитию информационного общества.

Тема 5

Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу

Необходимость перехода к информационному обществу. Изменение характера воздействия научно-технического прогресса на жизнь людей.

Предпосылки и реальные пути формирования и развития информационного общества в России. Глобальный характер информатизации общества и проблемы вхождения России в мировое информационное сообщество.

Характерные черты и признаки информационного общества: формирование единого информационно-коммуникационного пространства России как части мирового информационного пространства, полноправное участие России в процессах информационной и экономической интеграции регионов, стран и народов; становление и в последующем доминирование в экономике новых технологических укладов, базирующихся на массовом использовании перспективных информационных технологий, средств вычислительной техники и телекоммуникаций; создание и развитие рынка информации и знаний как факторов производства в дополнение к рынкам природных ресурсов, труда и капитала, переход информационных ресурсов общества в реальные ресурсы социально-экономического развития, фактическое удовлетворение потребностей общества в информационных продуктах и услугах; возрастание роли информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе общественного производства; повышение уровня образования, научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях и, соответственно, повышение роли квалификации, профессионализма и способностей к творчеству как важнейших характеристик услуг труда;

создание эффективной системы обеспечения прав граждан и социальных институтов на свободное получение, распространение и использование информации как важнейшего условия демократического развития. «Электронное правительство» на территории страны и региона.

Тема 6

Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество

Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество и региональные особенности вхождения сообщества в мировое и общероссийское информационное общество.

Индикативные методы оценки информационно-технологических ресурсов в региональных образованиях России. Процедура проведения сравнительного анализа состояния, уровня и тенденций развития информационно-технологических ресурсов в региональных образованиях России.

Ресурсный подход к формированию многоуровневой системы индикаторов и показателей, позволяющий оценивать масштабы и последствия использования информационно-коммуникационных технологий как источника преобразований в экономике и социальной сфере регионов.

Оценка эффективности региональной политики в области информатизации предлагается с помощью интегрального информационного индекса, учитывающего ключевые параметры по таким видам ресурсов, как техническое оснащение, программное обеспечение, развитие ИТ-услуг и использование телекоммуникационных технологий.

Информационно-технологические ресурсы в системе регионального мониторинга. Опыт аналитических исследований информационно-технологических ресурсов регионов. Система индикаторов и модель оценки ИТР регионов. Современное состояние ИТР в регионах России. Основные результаты и выводы.

Оценка состояния и тенденций развития информационных ресурсов региона на основе интегрированной системы показателей и индикаторов, базирующаяся как на данных государственного статистического учета, так и на результатах специальных эмпирических исследований рынка информационно-коммуникационных технологий.

Роль мониторинга для отслеживания качественных и количественных изменений тех или иных показателей. Состав информационно-коммуникационных технологий: 1. Аппаратные средства. 2. Программное обеспечение. 3. Услуги в сфере информатизации и телекоммуникаций. 4. Телекоммуникационные технологии. Информационно-технологические ресурсы как совокупность элементов информационно-коммуникационных технологий приобретенных, адаптированных и используемых в операционной деятельности организаций, учреждений и домашних хозяйств.

Основные задачи мониторинга развития ИТР региона: 1. Качественное планирование стратегии региональной информатизации, получение достоверной оценки необходимых ресурсов для ее реализации, для повышения качества управления расходами и доходами регионального бюджета. 2. Построение прогнозов относительно динамики развития информационно-технологических ресурсов по направлениям: органы государственной власти, государственные учреждения и организации, реальный сектор, домашние хозяйства, для выработки мер корректирующего регулирования в кратко- и среднесрочной перспективе, и мероприятий, ориентированных на длительную перспективу по стимулированию развития ИТР региона. 3. Формирование реальной картины особенностей, конъюнктурных колебаний и тенденций развития региональной отрасли информационных технологий и связи, - для выработки мер по защите растущих региональных компаний, создания для них способствующих развитию правовых, финансовых, в том числе налоговых режимов. 4. Проведение экспресс-оценки и расчет достигнутых показателей развития ИТР региона по группам хозяйствующих субъектов.

Основные функции мониторинга: интегративная: обеспечивает комплексную характеристику процесса информатизации, проникновения ИКТ в ежедневную деятельность региональных хозяйствующих субъектов; диагностическую: оценка состояния и динамики процессов региональной информатизации; экспертную: осуществление

экспертизы состояния, концепций, форм, методов информатизации и внедрения ИКТ в практику ежедневной деятельности региональных субъектов; информационная: постоянное обновление и совершенствование сформированной базы данных мониторинга и её операционных возможностей; экспериментальная: поиск и разработку диагностических материалов и их апробацию на валидность, технологичность, надежность; образовательная/маркетинговая: изучение и удовлетворение потребностей хозяйствующих субъектов, инвесторов и других участников региональной экономики.

Тема 7

Информационное общество и информационная культура

Информационная культура: понятие, отличительные черты, направления исследования.

Информационная культура как знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, а также с юридическими и этическими нормами в этой сфере. Информационная культура и культура в информационном обществе.

Процесс информатизации общества как процесс смены традиционных взглядов на перечень умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.

Концепция формирования информационной культуры личности и идея разработки международных стандартов информационной грамотности.

Компоненты информационной подготовки личности (информационной грамотности):
1. Умение выражать свою информационную потребность, формулировать информационные запросы. 2. Знание информационных ресурсов. 3. Знания возможностей библиотеки и умения их использовать. 4. Умение вести информационный поиск. 5. Знания и умения по обработке информации. 6. Умение критически мыслить, понимать, оценивать и творчески использовать информацию. 7. Умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.

Тема 8

Информационная безопасность как современная социально-политическая и экономическая проблема

Антиобщественные аспекты и формы использования информации: информационные агрессии, информационные войны, информационный голод, дезинформация, утечка и уничтожение информации. Социальные последствия антиобщественных форм использования информации. Формирование информационной этики.

Правовые проблемы информатизации. Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности. Законодательные и нормативные акты (государственные и международные), направленные против хищения информационных ресурсов и продуктов. Законодательные акты по легализации и защите электронных документов. Государственная политика в области защиты информационных ресурсов общества. Международный обмен информацией. Международное сотрудничество в области защиты интеллектуальной собственности.

Основные информационные права и свободы. Всеобщая декларация прав человека (1948), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953), Международный пакт о гражданских и политических правах (1976), Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991), Конституция РФ об основных информационных правах и свободах, основаниях их ограничения. Право на доступ к информации. Виды информации по степени ограничения доступа. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Механизмы доступа к открытой информации и охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве. Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Проблемы формирования законодательства о праве на информацию. Защита права на доступ к информации в административном порядке и в судебном порядке.

Планы практических занятий

Тема 1. Информационное общество: понятие, определения, концепции

План

1. Основоположники теории информационного общества.
2. Информационное общество как концепция постиндустриального общества.
3. Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества.

Тема 2. Формирование и развитие информационного общества

План

1. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития.
2. Общие принципы и цели построения глобального информационного общества в Окинавской хартии, подписанной главами правительств ведущих стран в июле 2000 г.
3. Информационное общество как общество, обеспечивающее каждому своему члену доступ к любому источнику информации.

Тема 3. Роль государства в формировании информационного общества

План

1. Политические процессы в современном информационном обществе.
2. Сущность, место и роль информационной индустрии в современном обществе.
3. Информационная политика в системе политических отношений информационного общества.

Тема 4. Концепция развития информационного общества

Европейского Сообщества

План

1. Построение информационного общества как приоритетное направление развития Европейского сообщества: планы, направления, достижения, трудности.
2. План действий Европейского сообщества (Europe and the global information society, 1994).
3. Новые задачи в современных условиях. Конец 1990-х-начало 2000х гг.: новые инициативы и направления действий Европейского сообщества по развитию информационного общества.

Тема 5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу

План

1. Предпосылки и реальные пути формирования и развития информационного общества в России.
2. Характерные черты и признаки информационного общества.
3. «Электронное правительство» на территории страны и региона.

Тема 6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество

План

1. Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество и региональные особенности вхождения сообщества в мировое и общероссийское информационное общество.
2. Оценка эффективности региональной политики в области информатизации предлагается с помощью интегрального информационного индекса, учитывающего ключевые параметры по таким видам ресурсов, как техническое оснащение, программное обеспечение, развитие ИТ-услуг и использование телекоммуникационных технологий.
3. Оценка состояния и тенденций развития информационных ресурсов региона на основе интегрированной системы показателей и индикаторов, базирующаяся как на данных государственного статистического учета, так и на результатах специальных эмпирических исследований рынка информационно-коммуникационных технологий.

Тема 7. Информационное общество и информационная культура

План

1. Информационная культура как знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, а также с юридическими и этическими нормами в этой сфере.
2. Процесс информатизации общества как процесс смены традиционных взглядов на перечень умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.
3. Концепция формирования информационной культуры личности и идея разработки международных стандартов информационной грамотности.

Тема 8. Информационная безопасность как современная социально-политическая и экономическая проблема

План

1. Основные информационные права и свободы.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени ограничения доступа. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
3. Механизмы доступа к открытой информации и охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве.
4. Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».