

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.07.2025 11:20:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
О.Ю. Сурсимова  
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Направление подготовки  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки  
**Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды**  
Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: *к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская*

Тверь, 2024

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины** - дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации для решения конкретных задач проведения экологического аудита на основе применения современных методов. Задачей курса является изучение закономерностей, методов, приемов, порядка и процедуры применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития, а также получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина «Экологический аудит» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Экономика», «Экономика природопользования».

**3. Объём дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 14 часа

**самостоятельная работа:** 44 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования</b> | 1.2 Использует эколого-географические знания и методические подходы при определении параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>экологического состояния природной среды, отбора, систематизации эколого-географической информации</b></p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-2: Способен использовать знания о воздействии на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и участвовать в подготовке предложений по предупреждению негативных последствий и повышению эффективности природоохранной деятельности</b></p> | <p>2.1 Применяет знания современной экологии и природопользования для установления причин воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду</p> <p>2.2 Участвует в проведении анализа последствий влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду, включая аварийные выбросы и сбросы</p> <p>2.3 Участвует в разработке предложений по предупреждению негативных последствий воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и по повышению эффективности природоохранных мероприятий</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов  
учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование<br>разделов и тем                | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                              |                         |                                                  |                                                                                  | Самостоя<br>тельная<br>работа, в<br>том числе<br>Контроль<br>(час.) |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                 | Лекции                   |                                              | Практические<br>занятия |                                                  | Контроль<br>самостоя<br>тельной<br>работы (в<br>том числе<br>курсовая<br>работа) |                                                                     |
|                                                                      |                 | всего                    | в т.ч.<br>практич<br>еская<br>подгото<br>вка | всего                   | в т.ч.<br>практ<br>ическ<br>ая<br>подго<br>товка |                                                                                  |                                                                     |
| Понятие и<br>методологические<br>основы<br>экологического<br>аудита  | <b>9</b>        | 2                        |                                              | 2                       |                                                  |                                                                                  | 6                                                                   |
| Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение<br>экологического<br>аудита   | <b>12</b>       | 2                        |                                              | 2                       |                                                  |                                                                                  | 6                                                                   |
| Регулирование<br>деятельности в<br>сфере<br>экологического<br>аудита | <b>12</b>       | 2                        |                                              | 2                       |                                                  |                                                                                  | 6                                                                   |
| Этапы и<br>процедуры<br>экологического<br>аудита                     | <b>12</b>       | 2                        |                                              | 2                       |                                                  |                                                                                  | 6                                                                   |

|                                                   |           |           |  |           |  |  |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Информационное обеспечение экологического аудита  | 12        | 2         |  | 2         |  |  | 6         |
| Направления экологического аудита                 | 12        | 2         |  | 2         |  |  | 6         |
| Подготовка кадров в области экологического аудита | 12        | 2         |  | 2         |  |  | 8         |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>72</b> | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |  | <b>44</b> |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия          | Образовательные технологии                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и методологические основы экологического аудита                                           | Лекция               | Традиционная лекция (вводная; информативная)                                |
|                                                                                                   | Практическое занятие | Семинар                                                                     |
| Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита                                             | Лекция               | Традиционная лекция (вводная; информативная)                                |
|                                                                                                   | Практическое занятие | Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм. |
| Регулирование деятельности в сфере экологического аудита                                          | Лекция               | Лекция-визуализация                                                         |
|                                                                                                   | Практическое занятие | Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм  |

|                                                    |                      |                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Этапы и процедуры экологического аудита            | Лекция               | Традиционная лекция (информативная)                                         |
|                                                    | Практическое занятие | Кейс-технологии, работа в малых группах                                     |
| Информационное обеспечение экологического аудита   | Лекция               | Традиционная лекция (информативная)                                         |
|                                                    | Практическое занятие | Кейс-технологии, работа в малых группах                                     |
| Направления экологического аудита                  | Лекция               | Традиционная лекция (информативная)                                         |
|                                                    | Практическое занятие | Деловая игра                                                                |
| Подготовка кадров в области экологического аудита. | Лекция               | Лекция-визуализация                                                         |
|                                                    | Практическое занятие | Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм. |

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1:</b> Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования экологического состояния природной среды, отбора, систематизации эколого- | 1.2 Использует эколого-географические знания и методические подходы при определении параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>географической информации</b> |  |
|----------------------------------|--|

**Задание:** Написать эссе на одну из предлагаемых тем.

Примерная тематика эссе:

1. «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.
2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
3. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
4. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
5. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.
6. Формирование и развитие системы экологического аудита.
7. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
8. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
9. Характеристика между народных экологических стандартов ИСО 14000.
10. Применение информационных технологий для решения задач в области экологического аудита.
11. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.
12. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) по выбору студента

**Критерии оценки эссе:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов         | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                                                                                                           |
| 4 балла  | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.                         |
| 3 балла  | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2 балла  | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).                                             |
| 0 баллов | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2: Способен использовать знания о воздействии на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и участвовать в подготовке предложений по предупреждению негативных последствий и повышению эффективности природоохранной деятельности</b></p> | <p>2.1 Применяет знания современной экологии и природопользования для установления причин воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду</p> <p>2.2 Участвует в проведении анализа последствий влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду, включая аварийные выбросы и сбросы</p> <p>2.3 Участвует в разработке предложений по предупреждению негативных последствий воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и по повышению эффективности природоохранных мероприятий</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание:** Кейс-технологии. Рассмотреть одно из действующих в регионе предприятий и его воздействие на окружающую среду, исходя из вида деятельности. Предполагая проведение одного из видов экологического аудита (какого конкретно?), указать его цели и задачи, этапы проведения и необходимое информационное обеспечение.

**Критерии оценки:**

| Критерии оценки             | Оценка                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество выполненной работы | «5», если работа соответствует эталонному выполнению (эталонное оформление и эталонный результат вычислений или операций с данными, аргументированно и четко сформулированные выводы)                 |
|                             | «4», если в целом работа соответствует эталонному выполнению, но содержит ошибки в оформлении                                                                                                         |
|                             | «3», если работа соответствует эталонному выполнению в меньшей степени (содержит ошибки в оформлении, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, нечеткие формулировки выводов) |
|                             | «2», если работа не соответствует эталонному выполнению (неверно оформлена, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, или отсутствие вычислений, неаргументированные выводы)   |
|                             | «1», если в работе допущены грубые нарушения в методике расчетов, отсутствуют выводы                                                                                                                  |
|                             | «0» работа не выполнена                                                                                                                                                                               |

**Вопросы к зачету:**

1. Основные условия необходимые для устойчивого развития.
2. Методы снижения воздействия производства на окружающую среду.
3. Основные направления экологического аудита.
4. Понятие и сущность экологического аудита.
5. Цели экологического аудита.
6. Задачи экологического аудита.
7. Виды экологического аудита.
8. «Внутренний» и «внешний» аудит.
9. Нормативная база по организации экологического аудита.
10. Основные принципы экологического аудита.

11. Аудиты «первой», «второй» и «третьей» стороны.
12. Критерии аудита.
13. Свидетельства аудита.
14. Программно-целевой подход в реализации экологического аудита.
15. План экологического аудита.
16. Обзор основных действий в организации экологического аудита.
17. Аудиторское заключение.
18. Критерии оценки аудиторов.
19. Профессиональные и личностные качества аудиторов.
20. Программы экологического аудита на промышленных предприятиях.
21. Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду.
22. Методы анкетирования.
23. Методы материальных балансов.
24. Картографические методы.
25. Методы с использованием фото и видеосъемки.
26. Сущность экологического образования и экологического аудита.
27. Развитие экологического аудита как особого вида природоохранной деятельности в России.
28. Структура и компетенция федеральных органов исполнительной власти в области экологических проблем.
29. Правовое регулирование деятельности предприятия по предотвращению (снижению) техногенных воздействий на окружающую среду как предмет экологического аудита.
30. Экологический аудит как элемент экологического менеджмента при осуществлении деятельности предприятия.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы установлены следующие аспекты:

Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов.

|                             | 1 контрольная точка                          | 2 контрольная точка                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Темы                        | №1- №7                                       | С №8 по №15                                  |
| Текущая работа студента     | 35 баллов за работу на практических занятиях | 35 баллов за работу на практических занятиях |
| Итоговый контрольный модуль | 15 баллов                                    | 15 баллов                                    |
| Всего                       | 50 баллов                                    | 50 баллов                                    |

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ:

[https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\(1\).pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya(1).pdf)

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Экологический аудит. Теория и практика : учебник для студентов вузов / И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега [и др.] ; под редакцией И. М. Потравного. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-02424-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81591.html> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под редакцией М. Г. Шишов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1749-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66617.html> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **2) Программное обеспечение**

#### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Google Chrome- бесплатно

Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)

Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тестовые задания для текущей проверки усвоения материала**

1. Экологический аудит впервые был проведен в:
  - a) Великобритании;
  - b) Германии;
  - c) США.
2. Экологический аудит- это:
  - a) процедура ревизии;
  - b) контрольная процедура;
  - c) комплексная проверка.
3. Законодательную основу эоаудит впервые получил в соответствии с:
  - a) Законом США «О защите окружающей среды от загрязнения»1990 года
  - b) Законом РФ «Об охране окружающей природной среды» 1991года
  - c) «Руководством по экологическому менеджменту и экологическому аудиту ЕС»,1993 года
4. Страны, где наиболее распространен опыт применения эоаудита (исключить лишнее):
  - a) Индия;
  - b) Германии;
  - c) США.
5. Критерии аудита – это (исключить лишнее):
  - a) процедуры или требования, в соответствии с которыми проводится аудит;
  - b) совокупность политик, в соответствии с которыми проводится аудит;
  - c) установленные государством нормы проведения аудита.
6. Свидетельства аудита - это:
  - a) показания очевидцев экологического аудита;
  - b) изложения фактов, которые связаны с *критериями аудита* и могут быть проверены.
  - c) записи и другая информация по аудиту;
7. Аудиторская деятельность предполагает (исключить лишнее):

- а) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению вневедомственных проверок отчетности и документов
  - б) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по оказанию аудиторских услуг
  - с) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по ведению финансовой и иной документации предприятия
8. Целями экологического аудита могут быть (исключить лишнее):
- а) подтверждение соответствия требованиям законодательства;
  - б) ускорение процесса получения экологического сертификата;
  - с) содействие улучшению системы экологического менеджмента.
9. Что не является задачей экологического аудита:
- а) оценку исходной ситуации при разработке и внедрении СЭМ;
  - б) анализ экологических рисков организации;
  - с) разработка плана действий по реформированию СЭМ.
10. Предметом исследования экологического аудита выступает (исключить лишнее):
- а) система управления отходами;
  - б) аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов;
  - с) финансово-бухгалтерская отчетность предприятия.
11. Аудиторы должны руководствоваться следующим принципом:
- а) беспристрастность;
  - б) отстаивание субъективного мнения;
  - с) строго следовать авторитетному мнению руководителей предприятия.
12. Виды аудитов (исключить лишнее):
- а) внутренний ;
  - б) внешний;
  - с) двойной
13. Одной из стадий проведения аудита является:
- а) проверка стабильности;
  - б) проверка адекватности;
  - с) ) проверка комплексности.
14. В состав объектов экологического аудита включаются (исключить лишнее):
- а) продукция;
  - б) законодательные акты;
  - с) системы менеджмента.
15. Какой процесс не относится к методам проведения экологического аудита:
- а) процесс прослеживания вперед;
  - б) процесс прослеживания по частям;
  - с) процесс условного прослеживания .
16. Типы отраслевого экологического аудита:
- а) структурный аудит;
  - б) проблемный аудит;
  - с) функциональный аудит.
17. По какой схеме не проводится обследование объекта аудита:
- а) аудит взаимодействия процессов системы менеджмента;
  - б) аудит деятельности подразделений;
  - с) аудит финансово-правовой ответственности организации.
18. Указать не существующую форму проведения экологического аудита:
- а) коммерческая
  - б) добровольная;
  - с) обязательная;
19. В каком стандарте впервые появляются элементы экологического аудита:
- а) Британский стандарт 5750;

- b) стандарты серии ISO 9000;
  - c) Британский стандарт BS 7750.
20. Какой организацией первая удачно разработала и приняла собственный стандарта по экологическому аудиту:
- a) Координационной службы по охране окружающей среды Германии;
  - b) Международной Торговой палатой (ICC);
  - c) Технический комитет по экологическому менеджменту организации ISO.
21. Основными британским стандартом, регламентирующим проведения экологического аудита является:
- a) Британский стандарт 5750;
  - b) Британский стандарт BS 8555;
  - c) Британский стандарт BS 7750
22. «Руководство по экологическому менеджменту и экологическому аудиту» EMAS дает ряд преимуществ (исключить лишнее):
- a) повышение конкурентоспособности
  - b) сокращение расходов
  - c) возможность уклонения от уплаты налогов.
23. К принципам экологического аудита по стандарту EMAS относится:
- a) Периодичность предоставления отчетности;
  - b) Обязательная публикация экологической декларации предприятия;
  - c) Проведение обязательной формы экологического аудита.
24. Международные стандарты серии ISO 14000 разработаны с целью:
- a) внешней проверки предприятия;
  - b) внутреннего регулирования предприятий;
  - c) комплексного контроля системы управления.
25. Какие критерии являются определяющим при выборе стандартов EMAS или серии ISO 14000 (исключить лишнее):
- a) Рейтинг сертификата;
  - b) Местонахождение и отрасль предприятия;
  - c) Инвестиционная активность предприятия.
26. Внутренний аудит трактуется как проверка, проводимая:
- a) первой стороной;
  - b) второй стороной;
  - c) третьей стороной
27. Применение внутреннего аудита не актуально в следующем случае:
- a) в процессе управления рисками;
  - b) в оценке надежности и эффективности системы внутреннего контроля;
  - c) в антикризисном управлении организацией.
28. К типам внутреннего аудита не относится:
- a) аудит земельного участка;
  - b) аудит промышленного оборудования;
  - c) сертификационный аудит.
29. Целью внутреннего экоаудита является:
- a) получение сертификата;
  - b) получение авторитетного мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
  - c) содействовать руководству компании в эффективном достижении поставленных целей.
30. Задачи, решаемые с помощью внутреннего аудита системы менеджмента:
- a) анализ и устранение причин выявленных несоответствий
  - b) оценка эффективности функционирующей системы менеджмента;
  - c) получение рыночных преимуществ во внешней деятельности организации.

31. Недостатком внутреннего аудита системы менеджмента является:
- a) независимость работы внутренних аудиторов от режима работы предприятия;
  - b) результаты внутреннего аудита нельзя использовать для рекламы предприятия;
  - c) незначительные затраты на проведение внутреннего аудита.
32. К принципам организации внутреннего аудита систем менеджмента относится:
- a) принцип регулярности
  - b) принцип ведомственной подчиненности;
  - c) принцип закрытости информации.
33. Проведение внутреннего экоаудита согласно методологии EMAS состоит из:
- a) 3 этапов;
  - b) 5 этапов;
  - c) 4 этапов
34. Условием успешного проведения экологического аудита является (исключить лишнее):
- a) компетентность и высокая квалификация команды аудиторов;
  - b) поддержка компетентных органов власти;
  - c) активное содействие руководства организации.
35. Внешний экологического аудита проводится с целью:
- a) получение авторитетного мнения аудитора о готовности предприятия к экологической сертификации;
  - b) анализ и устранение причин выявленных несоответствий
  - c) установление степени понимания персоналом документации по системе менеджмента
36. Достоинством внешнего экологического аудита является:
- a) предубежденность персонала проверяемой организации к «чужакам»;
  - b) вероятность использования аудитором конфиденциальной информации;
  - c) более объективная оценка проверяемой системы за счет более высокой квалификации аудиторов;
37. Программа экологического аудита – это:
- a) совокупность одного или нескольких аудитов с учетом запланированных целей и сроков их достижения;
  - b) план действий на промплощадке предприятия;
  - c) алгоритм одного произвольного аудита.
38. Ключевыми элементами разработки программ экологического аудита выступают (исключить лишнее):
- a) готовность персонала к проведению экоаудита;
  - b) решение организационных и кадровых вопросов программы;
  - c) четкое определение целей аудирования.
39. По характеру целей и объему решаемых задач аудиторские программы можно разделить на:
- a) на 3 вида;
  - b) на 4 вида;
  - c) на 5 видов;
40. Программы экологического аудита могут включать (исключить лишнее):
- a) ряд внутренних аудитов;
  - b) сертификационные и надзорные аудиты;
  - c) финансовый аудит.
41. Исходные данные программы экологического аудита формируются на основе:
- a) положений нормативно-правовых актов;
  - b) положений международных пактов и соглашений;
  - c) данных инвентаризации источников воздействия на окружающую среду и отходов.

42. Управление программой аудита включает в себя:
- a) установление полномочий в рамках программы и обеспечение ее выполнения;
  - b) привлечение специально уполномоченных органов к проведению программы;
  - c) создание нового структурного подразделения для функций управления и выполнения процедуры экоаудита;
43. Стадия разработки программ предполагает (исключить лишнее):
- a) установление ответственных;
  - b) установление цели и объема программы;
  - c) установление процедуры мониторинга программы.
44. Объем программы экологического аудита зависит от:
- a) способностей аудиторской команды;
  - b) области распространения и цели аудита;
  - c) рекомендаций органов экологического контроля.
45. К ресурсам, необходимым для программы аудита, относятся (исключить лишнее):
- a) финансовые ресурсы;
  - b) наличие аудиторов и технических экспертов;
  - c) природные ресурсы;
46. В состав процедур программы входит:
- a) планирование и составление графика аудитов;
  - b) планирование мероприятий по реформированию деятельности предприятия;
  - c) планирование выводов по программе аудит.
47. Этапы, не входящие в стадию выполнения программы
- a) управление проведением аудитов;
  - b) назначение группы по аудиту;
  - c) корректирующие действия по программе.
48. Основная цель этапа работы на объектах аудита:
- a) получение объективной и достоверной информации, необходимой для анализа и оценки фактического воздействия производства на окружающую среду;
  - b) разработки рекомендаций и предложений по реформированию деятельности;
  - c) определение лиц, ответственных за ход проведения аудита
49. С чего начинается формирование группы экоаудита:
- a) с установления полномочий группы экоаудита;
  - b) с подбора руководителя группы;
  - c) с решения руководства о предполагаемом составе группы экоаудита.
50. Записи программы аудита служат для:
- a) внешней отчетности предприятия;
  - b) самоконтроля аудиторской группы;
  - c) объективного доказательства выполнения программы аудита.
51. Мониторинг и анализ программы необходим для:
- a) отслеживания и периодической проверки степени достижения поставленных целей аудита;
  - b) поиска виновных в возникновении обнаруженных проблем;
  - c) сокрытия реальных проблем от аудиторов; обсуждения.
52. Этап инициирования аудита предполагает следующие действия:
- a) определение целей, области и критериев экоаудита
  - b) работу на промплощадке предприятия;
  - c) подготовку плана экоаудита.
53. В качестве критериев экоаудита выступают (исключить лишнее):
- a) законодательные требования;
  - b) контрактные требования;
  - c) формальные требования;

54. При определении численности и состава аудиторской группы учитывается (исключить лишнее):
- a) общая компетентность аудиторской группы;
  - b) цели, область, критерии и продолжительность аудита;
  - c) ведомственные регламенты и указания.
55. Целью предварительного контакта с проверяемой организацией является:
- a) установление неформального общения между участниками аудита;
  - b) установление каналов обмена информацией с представителем проверяемой организации;
  - c) определения круга заинтересованных лиц в проведении и результатах экоаудита.
56. Анализ документации проходит:
- a) до начала проверки
  - b) в процессе проверки
  - c) после проведения аудита.
57. Перечень документов, обязательных для заполнения в ходе аудита, фиксируется в:
- a) технической документации;
  - b) аудиторском протоколе;
  - c) правовом регистре.
58. Подготовка к аудиту на месте состоит в:
- a) разработке плана аудита;
  - b) привлечении дополнительных финансовых средств;
  - c) приостановлении деятельности аудируемых подразделений.
59. План аудита должен включать (исключить лишнее):
- a) подробную инструкцию и пожелания руководства предприятия;
  - b) время и продолжительность проведения аудита;
  - c) цели и задачи аудита
60. В состав рабочих документов по аудиту не входит:
- a) планы выборки для аудита;
  - b) планы предприятия на последующий за аудитом период;
  - c) контрольные перечни (чек - листы).
61. Этап проведения аудита на месте предполагает:
- a) получение наблюдений аудита;
  - b) экскурсию аудиторов по территории предприятия;
  - c) изучения аудиторами всех видов документации предприятия.
62. Цели предварительного (вводного) совещания (исключить лишнее):
- a) провести краткий обзор предстоящей деятельности по аудиту;
  - b) подтвердить план аудита и каналы обмена информацией;
  - c) неформальное знакомство участников экоаудиторской проверки.
63. Обмен информацией в ходе аудита необходим для:
- a) оценки и корректировки хода аудита
  - b) поддержания благоприятного имиджа аудиторов, участвующих в проверке.
  - c) заказчика аудита с целью получения информационной прозрачности проверки.
64. Обязательное действие, совершаемое аудиторами при работе на объекте:
- a) знакомство со всеми работниками предприятия;
  - b) полный осмотр производственной площадки
  - c) изучение всей существующей на предприятии документации.
65. Верификация данных, полученных в ходе аудита - это:
- a) сбор данных;
  - b) проверка данных;
  - c) анализ данных.
66. Выводы по результатам аудита содержат оценку (исключить лишнее):

- a) результативности внедрения, поддержания и совершенствования системы менеджмента;
  - b) степени соответствия системы менеджмента критериям аудита;
  - c) возможностей прохождения процедуры экосертификации.
67. Виды контроля качества работы аудитора (исключить лишнее):
- a) контроль основного \ведущего аудитора за работой своих ассистентов;
  - b) контроль аудиторской фирмы за работой аудитора;
  - c) контроль органов местного самоуправления.
68. Цель проведения заключительного совещания по аудиту:
- a) информирование всех заинтересованных лиц о выводах и результатах аудита.
  - b) оценка и окончательное утверждение отчета по аудиту;
  - c) представление наблюдений аудита и проекта заключения по результатам аудита.
69. В содержание аудиторского заключения включены следующие разделы:
- a) вывод аудитора о проверенной отчетности и документации;
  - b) пожелания и предложения аудиторов;
  - c) перечень мер правовой ответственности за последствия обнаруженных в ходе аудита проблем.
70. Виды аудиторских выводов (исключить лишнее):
- a) условно-положительное заключение;
  - b) отказ от предоставления заключения;
  - c) безусловно –отрицательное.
71. Итоговым документом внешнего экоаудита является:
- a) акт о результатах проверки системы менеджмента (производства);
  - b) аудиторский отчет;
  - c) аудиторское заключение.
72. Аудит считается завершенным, когда:
- a) работа, предусмотренная планом аудита, закончена, а утвержденный отчет по аудиту разослан;
  - b) выводы аудита рассмотрены и утверждены руководством предприятия;
  - c) подготовлен отчет и заключение по аудиту.
73. Сопроводительные действия после сертификационного аудита предполагают:
- a) дважды в год проведение инспекционного контроля со стороны органа по сертификации;
  - b) ежегодное проведение инспекционного контроля со стороны органа по сертификации;
  - c) ежеквартальный инспекционный контроль со стороны органа по сертификации;
74. К методам проведения и описания экоаудита относятся (исключить лишнее):
- a) анкетирование;
  - b) материальные балансы;
  - c) агрегирования;
75. Концепция компетентности аудиторов базируется на таких элементах, как (добавить недостающее звено):
- a) знания;
  - b) навыки и умения;
  - c) (личные качества);

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Наименование специальных* помещений                                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)                          | Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Google Chrome –<br>бесплатный<br>Microsoft Windows 10 Enterprise<br>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;<br>MS Office 365 pro plus<br>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br>Доска интеракт.<br>Hitachi Star Board в комплекте со стойкой<br>Доска белая офисная магнит «Proff»<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW | Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian –<br>бесплатный<br>ArcGIS 10.4 for Desktop<br>Google Chrome –<br>бесплатный<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>MapInfo Professional 12.0<br>OpenOffice –<br>бесплатный<br>QGIS 2.16.2.16.2<br>Nidebo – бесплатный<br>Win DjView 2.0.2 –<br>бесплатный<br>MS Office 365 pro plus<br>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; |

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Обновленный<br/>раздел рабочей<br/>программы<br/>дисциплины</b> | <b>Описание внесенных<br/>изменений</b> | <b>Реквизиты<br/>документа,<br/>утвердившего<br/>изменения</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                    |                                         |                                                                |
|                   |                                                                    |                                         |                                                                |