

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Молодежная политика за рубежом

Закреплена за
кафедрой:

"Социальная работа и педагогика"

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

8

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Добросмыслова Светлана Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи :

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- иметь представление об особенностях, истории и тенденциях молодежной политики за рубежом
- сформировать и структурировать представления о деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах в Европе и США;
- представить основные направления политики западных государств в отношении молодежи на современном этапе;
- дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика в Европе и США;
- ознакомить с опытом реализации молодежной политики на международном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социальная политика

Правоведение

Государственная молодежная политика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	90
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач

ПК-1.3: Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью

ПК-2.1: Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Модели молодежной политики в мировом пространстве				
1.1		Лек	8	4	
1.2		Пр	8	6	
1.3		Ср	8	30	
	Раздел 2. Международное молодежное сотрудничество				
2.1		Лек	8	2	
2.2		Пр	8	4	
2.3		Ср	8	30	
	Раздел 3. Молодежная политика в странах				
3.1		Лек	8	3	
3.2		Пр	8	8	
3.3		Ср	8	30	
	Раздел 4. Экзамен				
4.1		Экзамен	8	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание

4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
---	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

онтрольные вопросы и задания к практическим занятиям по темам

Тематика самостоятельных научных работ:

1. Модели государственной молодежной политики: преимущества и недостатки.
2. Принципы мировой молодежной политики.
3. Международное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития.
4. Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития.
5. Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.

В рамках групповой самостоятельной работы обучающимися должны быть изучены следующие темы и подготовлен сравнительный анализ молодежной политики двух государств. Информация необходима для участия в игре «Политические дебаты», в ходе которой предполагается выявить положительные и отрицательные стороны реализации молодежной политики обеих стран.

Тематика игр «Политические дебаты»:

1. Германия и США.
2. Япония и Швейцария.
3. Индия и КНР.
4. Швеция и Великобритания.
5. Португалия и Испания.
6. Франция и Турция.
7. Арабский регион .
8. Азия и Африка.
9. Центральная и Латинская Америка.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики государства.
2. Модели государственной молодежной политики: виды, сущность
3. Принципы мировой молодежной политики.
4. Всемирная федерация демократической молодёжи (ВФДМ).
5. Государственная молодежная политика
6. Евразийский союз молодёжи (ЕСМ): идеология, ценности, задачи, символика.
7. Еврошкола: сущность и функциональное назначение.
8. Международное молодежное сотрудничество в РФ (ММС): цели развития, основные направления многостороннего сотрудничества.
9. Международное сотрудничество Российского Союза Молодежи: цель, основные задачи.
- Формы и методы международной деятельности РСМ.
10. Международное сотрудничество Национального Совета молодежных и детских объединений России: основная цель, направления деятельности.
11. Концепция государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях: основная цель, стратегическая задача.
12. Молодежная политика в Европе.
13. Молодежная политика Совета Европы: главная цель, соглашения Совета

Европы в области молодежной политики

14. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики.
15. Директорат по делам молодежи и спорту Совета Европы: партнеры и области сотрудничества.
16. Совместный Совет по делам молодежи Совета Европы: основные задачи деятельности, подразделения.
17. Европейские молодежные центры: роль в реализации образовательных программ.
18. Европейский молодежный фонд: главная цель, направления деятельности.
19. Проекты, финансируемые ЕФМ.
20. Партнерство между Европейской Комиссией и Советом Европы в молодежной сфере.
21. Молодежная политика в Европейском Союзе.
22. Программа Европейского сообщества «Молодежь»: страны-участники, нормативная основа («Белая книга», Европейский молодежный пакт)
23. Европейский молодежный портал.
24. Основные блоки программы Европейского Союза «Молодежь»: цели подпрограмм.
25. Международное сотрудничество России и Европейского Союза в сфере молодежной политики.
26. Молодёжь: сущность и международные концептуальные различия.
27. Молодежная политика в Германии.
28. Молодежная политика в США.
29. Молодежная политика в Японии.
30. Молодежная политика в Турции.
31. Молодежная политика в КНР.
32. Молодежная политика в Индии.
33. Молодежная политика в Швеции.
34. Молодежная политика в Великобритании.
35. Молодежная политика во Франции.
36. Молодежная политика в Португалии и Испании.
37. Молодежная политика в арабском регионе.
38. Молодежная политика в странах Азии и Африки.
39. Молодежная политика в странах Центральной и Латинской Америки.
40. Молодежный парламентаризм.
41. Молодежные Парламенты Европы.
42. Особенность ГМП в странах-участниках СНГ.
43. Соглашение государств - участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью.
44. Стратегия международного молодежного сотрудничества государств - участников СНГ: цели, задачи, принципы.
45. Национальные Молодежные Советы: цели создания, направления деятельности.
46. Российско-Германский совет по молодежным обменам.
47. Стратегия Европейского Союза в сфере молодежной политики.
48. Международная практика социального служения молодежи.
49. Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.
50. ЮНЕСКО: цель создания, задачи и направления деятельности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчивающемся экзаменом:

Вид отчетности

Баллы

Работа в семестре, в том числе:
текущий контроль
модульный контроль

1 контрольная точка
2 контрольная точка

Текущая работа студента
20 баллов
20 баллов

Контрольный модуль
10 баллов
10 баллов
Экзамен
40 баллов
Всего – 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ромм, Ромм, Социальная работа за рубежом, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06710-1, URL: https://urait.ru/bcode/539859
Л.1.2	Ростовская, Князькова, Лукьянец, Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18423-5, URL: https://urait.ru/bcode/534975
Л.1.3	Ромм, Ромм, Социальная работа за рубежом, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08040-7, URL: https://urait.ru/bcode/540301
Л.1.4	Ростовская, Князькова, Молодежная политика в современной России, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13287-8, URL: https://urait.ru/bcode/477013

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ

3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Приветствуется:

- чтение литературы российских и зарубежных авторов по вопросам становления и развития молодежной политики за рубежом;
- поиск интересных авторских статей и фактов про молодежь исторического и современного характера;
- штудирование Интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант», «Кодекс»;