

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.06.2025 17:08:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

Составитель – *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2023

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

сформировать устойчивые знания у студентов о месте правового сознания в правовой системе общества, его роль в регулировании общественных отношений, месте правовой культуры в самоорганизации общества и личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории науки этики;
- изучение структурных элементов и факторов, способствующих развитию правового сознания;
- изучение структурных элементов и факторов, способствующих развитию правового сознания;
- овладение навыками использования методов научного анализа при изучении вопросов профессиональной этики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Профессиональная этика юриста» относится к части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений, и базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным и другими отраслями права, осваивается на 1 курсе (2 семестр) очной и заочной форм обучения.

Изучение этого курса предполагает использование студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права.

Положения о структурных элементах правосознания развивают и дополняют конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина, о приоритете признания и защиты таких прав, об отношениях собственности, о праве на свободу творческой деятельности и пр.

**3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа** – 36 часов.

**Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, **самостоятельная работа** – 60 часов, **контроль** – 4 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                 |                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые ре- | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>                                           | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>       |
| <p><b>ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b></p> | <p>ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации для студентов очной и заочной формы обучения – зачет (1 курс, 2 семестр).**

**6. Язык преподавания – русский.**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

**1. Для студентов очной формы обучения.**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем       | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                        | Контроль<br>самостоятельной<br>работы | Самостоятельная<br>работа<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             |                 | Лекции                   | Практическая<br>работа |                                       |                                     |
| 1. История этического знания.                               | 6               |                          | 3                      |                                       | 3                                   |
| 2. Основные понятия о праве.                                | 6               |                          | 3                      |                                       | 3                                   |
| 3. Правовая культура: понятие, элементы, функции            | 12              |                          | 6                      |                                       | 6                                   |
| 4. Понятие, структура и функции правосознания.              | 12              |                          | 6                      |                                       | 6                                   |
| 5. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды. | 12              |                          | 6                      |                                       | 6                                   |
| 6. Юридическая этика.                                       | 12              |                          | 6                      |                                       | 6                                   |
| 7. Деформация правового сознания.                           | 12              |                          | 6                      |                                       | 6                                   |
| ИТОГО                                                       | 72              |                          | 36                     |                                       | 36                                  |

## 2. Для студентов заочной формы обучения.

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                        | Контроль<br>самостоятельной<br>работы | Самостоятельная<br>работа<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                       |                 | Лекции                   | Практическая<br>работа |                                       |                                     |
| 1. История этического знания.                         | 6               | 2                        |                        |                                       | 10                                  |
| 2. Основные понятия о праве.                          | 6               |                          |                        |                                       | 10                                  |
| 3. Правовая культура: понятие, элементы, функции      | 12              |                          | 2                      |                                       | 10                                  |

|                                                             |           |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 4. Понятие, структура и функции правосознания.              | 12        |          |          |          | 10        |
| 5. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды. | 12        | 2        |          | 2        | 10        |
| 6. Юридическая этика.                                       | 12        |          | 2        |          | 5         |
| 7. Деформация правового сознания.                           | 12        |          |          | 2        | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                                | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **1. Для студентов очной формы обучения.**

| Учебная программа – наименование разделов и тем             | Вид занятия          | Образовательные технологии     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. История этического знания.                               | Практические занятия | Мозговой штурм                 |
| 2. Основные понятия о праве.                                | Практические занятия | Дебаты                         |
| 3. Правовая культура: понятие, элементы, функции            | Практические занятия | Решение казусов                |
| 4. Понятие, структура и функции правосознания.              | Практические занятия | Панельная дискуссия            |
| 5. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды. | Практические занятия | Решение казусов                |
| 6. Юридическая этика.                                       | Практические занятия | Решение казусов                |
| 7. Деформация правового сознания.                           | Практические занятия | Подготовка проектов документов |

#### **2. Для студентов заочной формы обучения.**

| Учебная программа – наименование разделов и тем             | Вид занятия          | Образовательные технологии |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. История этического знания.                               | Лекция               | Панельная дискуссия        |
| 2. Основные понятия о праве.                                | Практические занятия | Дебаты                     |
| 3. Правовая культура: понятие, элементы, функции            | Практические занятия | Решение казусов            |
| 4. Понятие, структура и функции правосознания.              |                      |                            |
| 5. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды. | Лекция               | Панельная дискуссия        |

|                                   |                      |                                |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 6. Юридическая этика.             | Практические занятия | Подготовка проектов документов |
| 7. Деформация правового сознания. |                      |                                |

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

1. Подготовка эссе по теме:

- A. Кто и как присваивает государству статус правового?
- B. Какова структура правосознания?
- C. Как соотносятся массовое, групповое, индивидуальное правосознание?
- D. Правовая идеология и правовая психология: вопрос соотношения.
- E. Проблемы воспитания молодежи.

2. Разработайте презентацию по теме: Деформация правосознания».

3. Разрешение юридических казусов.

Адвокат Г. Прежде чем определить размер гонорара, выяснял у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жилплощади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения. Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?

Судья Арефьев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечание за то, что в декларации о доходах супруги за 2017 год не указал счет в Сбербанке на сумму 36 рублей, а в декларации за 2018 год этот вклад был указан. Арефьев пояснял, что составлял декларацию на основании справки Сбербанка, этот счет был открыт давно и первоначально Сбербанк его не указал, а в следующем году этот счет был установлен и включен в справку. Супруга Арефьева открывала этот счет более двадцати лет назад, еще до замужества и, поскольку сумма незначительная, она о нем забыла. *Можно ли считать при таких обстоятельствах, что Арефьев совершил дисциплинарный проступок? Что должна учитывать квалификационная коллегия судей при определении меры взыскания?*

4. Составление таблицы по теме «Виды профессиональной этики».
5. Составьте аналитический портрет государственного деятеля, известного юриста, правозащитника и т.д.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

1. Проанализируйте виды правосознания?
2. Выявите особенности правосознания молодежи.
3. Проанализируйте этические категории в соотношении с правовыми принципами.
4. Выявите особенности этических требований к депутатам.
5. Назовите и охарактеризуйте проблемы профессионального правосознания.
6. Какие адвокатские ошибки встречаются на практике и в чем проблемы привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.
7. Какова роль служебного этикета в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

1. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный институту судебной этики.
2. Подготовьте эссе на тему: «Этика юридического письма».
3. Разъясните смысл крылатых фраз, характеризующих речь (как письменную, так и устную) в различных ее проявлениях (как ее форму, так и содержание). «А ваша муза площадная...»; «А король-то голый!»; «Аллилуйю петь»; «Арабские сказки»; «Аттическая соль»; «Барковщина»; «Белая Арапия»; «Благоглупости»; «В доме повешенного не говорят о веревке»; «В пиквикском смысле»; «В пользу бедных»; «Веревка — вервие простое»; «Всеозвышающий обман»; «Волапюк»; «Евдокия, обмакни»; «За деревьями не видеть леса»; «И старый вздор, и вздорную новинку»; «Каучуковская резолюция»; «Лапти плести»; «Менторский тон»; «Многоуважаемый шкаф»; «Намеки тонкие на то, чего не ведает никто»; «Огнедышащее слово»; «От Ромула до наших дней»; «Панегирики произносить»; «Пегаса оседлать»; «Пропросту — без коклюш»; «Птичий язык»; «Так он писал, темно и вяло»; «Филиппика»; «Что говорит! и говорит, как пишет!»; «Эзопов язык»; «Язык родных осин».
4. Охарактеризуйте основные принципы нотариальной этики.
5. Этикет и мораль: установление соотношения. В виде таблицы.

*Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.*

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-й уровень      | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и                                          |



|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | исчерпывающего характера.                                                                                                               |
| 3-й уровень | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.                                                           |
| 2-й уровень | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| 1-й уровень | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.                                                                         |

## 2. Критерии оценивания эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-й уровень      | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.                                                                                                                                                                                                                           |
| 3-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала                                                                                                                                                                                                   |
| 2-й уровень      | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1-й уровень      | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 3. Критерии оценивания кейса

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                |
|------------------|----------------------------------------------------|
| 5-й уровень      | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.                                                                                                                                                                        |
| 3-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала                                                                                                                                                |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).                                                                                                                                                                                            |
| 1-й уровень | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515620> (дата обращения: 26.12.2022).
2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 527 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692097> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.
3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510828> (дата обращения: 26.12.2022).

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511361> (дата обращения: 26.12.2022).

#### б) дополнительная литература

1. Адвокатская этика: учебник / И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 319 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.
2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учеб. пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под ред. В. М. Бозрова. — Москва : Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 26.12.2022).
3. Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А.С. Кобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893807> (дата обращения: 26.12.2022).
4. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: науч. —прав. и истор. анализ : моногр. / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под ред. Д. К. Нечевина. — Москва : Юрайт, 2023. — 203 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517113> (дата обращения: 26.12.2022).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ.

<http://government.ru> – Правительство РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Государственная Дума РФ.

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд РФ.

<http://www.vkks.ru/> - Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

<http://oblsud.twr.sudrf.ru/> - Тверской областной суд.

<http://tver.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Тверской области.

<http://tverskoy.twr.sudrf.ru/> - Тверской гарнизонный военный суд.

<https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий,

баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

### Вопросы к зачету

1. Основные этапы исторического развития этических учений.
2. Понятие и содержание основных категорий этики.
3. Основные учения об этике в Древней Греции.
4. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
5. Основные этические учения в эпоху Нового времени.
6. Значение и роль этикета в работе юриста.
7. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
8. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
9. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
10. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
11. Моральное сознание и моральная практика.
12. Понятие и виды профессиональной этики.
13. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
14. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
15. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
16. Этика производства следственных действий.
17. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
18. Нравственное содержание судебных прений.
19. Этика обвинительной речи прокурора.
20. Этика речи защитника.
21. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
22. Нравственное содержание презумпции невиновности.
23. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
24. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
25. Социальный характер моральных норм.
26. Нравственное содержание правовых норм.
27. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
28. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
29. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы деятельности нотариуса.
32. Нравственные основы деятельности юриста фирмы.

31. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
32. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
33. Нравственные основы деятельности судьи

### Сборник упражнений

Дайте ответы на вопросы:

1. Когда и в связи, с чем возникла юридическая деятельность и профессия юриста?
2. Определите содержание понятия «личность», его структуру и на основании этого дайте характеристику личности юриста.
3. Какова структура личности юриста. Выделите и охарактеризуйте по содержанию группы свойств, присущие личности юриста.
4. Одинаковы ли на Ваш взгляд личностные качества юристов, осуществляющие различные виды профессиональной юридической деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте уровни профессиональной деятельности юриста.
6. Какое положение юрист занимает в обществе и в чем заключается его профессиональная репутация?
7. Могут ли происходить изменения в личности юриста и, если да то с чем это может быть связано?
8. Изменяется ли личность юриста в связи с проведением правовых реформ в государстве?
9. Что такое сообщество юристов, какие сообщества Вы знаете и каково их положение в социальной структуре общества?
10. По каким критериям классифицируются сообщества юристов? Дайте классификацию сообществ.
11. Почему объектом труда юриста называют право?

Проанализируйте высказывания.

1. Английский философ Д. Локк писал: «В дурно воспитанном человеке смелость принимает вид грубости... ученость, становится в нем педантизмом, остроумие – шутовством, простота – неотесанностью, простодушие – лживостью».

Обсудите данное высказывание с точки зрения профессиональных контактов юриста.

2. Оцените и проанализируйте высказывание Российского правоведа А. Н. Урусова: «Справедливое и ровное отношение ко всем своим клиентам – правило для юриста». Например, с точки зрения отношения следователя к потерпевшему, обвиняемому; судьи к различным подсудимым, и. т. д.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и поме- | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| щений для самостоятельной работы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | документа                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),                                            | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)                                             | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)                                             | Столы, стулья, кафедра, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                   |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> | <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br>ИБП IPPON BACK Power Pro<br>ИБП IPPON BACK Power Pro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)                                                                                                                                                                                                      | Столы, стулья, кафедра, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)                                                                                                                                                                                                      | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br>Принтер HP DJ 7350<br>Принтер лазерный HP LJ 1200<br>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и подачиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br>Сканер EPSON Perfection V30<br>Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов)<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II<br>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD<br>RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br>Монитор LG 15" L1511S<br>Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD- | Google Chrome<br><br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br><br>Альта-ГТД<br><br>СПС ГАРАНТ аэро<br><br>Заполнитель<br><br>Такса<br><br>Таможенные документы<br><br>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br><br>Statistica<br><br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата A3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 0000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 0000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 0000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 0000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                          |                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| № 309 (170021,<br>Тверская обл., г.<br>Тверь, ул. 2-ая Гри-<br>боедова, д. 24)                           |                                                      |   |
| Лекционная аудито-<br>рия № 310 (170021,<br>Тверская обл., г.<br>Тверь, ул. 2-ая Гри-<br>боедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска                        | - |
| Лекционная аудито-<br>рия № 315 (170021,<br>Тверская обл., г.<br>Тверь, ул. 2-ая Гри-<br>боедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный<br>экран | - |

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Обновленный раздел рабочей<br/>программы дисциплины</b> | <b>Описание внесенных изменений</b> | <b>Дата и протокол за-<br/>седания кафедры,<br/>утвердившего изме-<br/>нения</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                            |                                     |                                                                                  |