

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.02.2026 11:08:00
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины
по общепрофессиональному циклу
ОПЦ.11 «Экономика»**

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	66
В том числе:	
Аудиторные занятия	55
Самостоятельная работа	11
Часов на контроль	0
Виды контроля: курс - 1 семестр - 2	Зачет с оценкой

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры неорганической и аналитической химии
протокол № 4 от 26.11.2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов знаний в области теоретических и практических основ и закономерностей функционирования экономики, а также освоение научных знаний в области эффективного использования производственных ресурсов в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи

Изучение базовых экономических понятий.

Формирование основ экономического образа мышления и экономической культуры.

Формирование умений и навыков анализа практических ситуаций, возникающих на уровне микроэкономики и макроэкономики, а также навыков принятия мер по их разрешению.

Освоение методики планово-экономических расчетов.

Приобретение навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и деятельности организации в целом.

Формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

Сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Компетенции	Знать	Уметь
1	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной деятельности

Вид деятельности	УП	РП
Лекции	33	33
Практические	22	22
Самостоятельная работа	11	11
Контроль	0	0
Итого	66	66

3.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов
Раздел 1. Введение в экономику.			
1.1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Основные экономические понятия.	Лекция	2	2

1.2. Экономическая характеристика общественного производства.	Лекция	2	2
1.3. Рынок как форма функционирования товарного производства. Структура и функции рынка.	Лекция	2	2
1.4. Рыночный механизм и его элементы. Методы регулирования рынка.	Практическая работа	2	4
1.5. Спрос и теория потребительского выбора. Эластичность спроса.	Лекция	2	2
1.6. Функция и эластичность предложения.	Лекция	2	2
1.7. Типы экономических систем.	Практическая работа	2	2
1.8. Экономические проблемы современной России. Экономические реформы.	Самостоят. работа	2	2
Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности предприятия.			
2.1. Предприятие – основное звено экономики. Классификация предприятий.	Лекция	2	3
2.2. Виды и формы собственности.	Лекция	2	2
2.3. Предпринимательство: виды и формы.	Практическая работа	2	4
2.4. Основы теории производства. Прибыль и издержки производства.	Лекция	2	2
2.5. Предприятие и конкурентная среда рынка.	Лекция	2	2
2.6. Предприятие и конкурентная среда рынка. Монополия, олигополия.	Практическая работа	2	4
2.7. Рынки факторов производства. Теория внешних эффектов и общественные блага.	Самостоят. работа	2	2
Раздел 3. Макроэкономика и ее государственное регулирование.			
3.1. Предмет и объект макроэкономического анализа. Общее макроэкономическое равновесие.	Лекция	2	2
3.2. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.	Самостоят. работа	2	2

3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная стратегия антиинфляционных мер.	Лекция	2	2
3.4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Практическая работа	2	4
3.5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	Практическая работа	2	4
Раздел 4. Международная экономика.			
4.1. Основные формы мировых экономических отношений.	Лекция	2	2
4.2. Международная торговля и равновесие на мировом уровне. Теории международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	Лекция	2	2
4.3. Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве.	Самостоят. работа	2	5
Контроль – Зачет с оценкой	Зачет с оц.	2	0

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство, год	адрес
Основная литература				
1	Борисов, Е. Ф.	Основы экономики : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536597
2	Васильев, В. П.	Экономика: учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531361
Дополнительная литература				
1	Шимко, П. Д	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального обр	Москва : Издательство Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/537060

4.2 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12
---	--------------------------------

2	Яндекс Браузер
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ONLYOFFICE

4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудит-я	Оборудование
№3-228	Мультимедийный проектор Casio XJ-N2650 с потолочным креплением, экран Screen Media, комплект учебной мебели на 68 посадочных мест, классная доска, компьютер.
Помещения для самостоятельной работы	
Интернет-центр	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для самостоятельной подготовки

1. Дайте определения следующим экономическим понятиям, заполнив Таблицу:

Таблица

№ п.п.	Термин	Определение
1	Экономика	
2	Хозяйство	
3	Потребности	
4	Блага	
5	Экономические ресурсы	
6	Факторы производства	
7	Экономическая деятельность	
8	Рынок	
9	Торговля	

10	Товар	
11	Деньги	
12	Экономическая система	
13	Собственность	
14	Имущество	

2. Приведите примеры товаров (не менее 5) с эластичным спросом по цене.
3. Приведите примеры товаров (не менее 5) с неэластичным спросом по цене.
4. Дайте определение монетарной политики и ее целей. Что лежит в основе монетарного подхода использования денежно-кредитной политики?

Тест

1. Экономика изучаетжизнь.
 - А. Политическую
 - Б. Культурную
 - В. Экономическую
 - Г. Общественную.

2. Главная цель экономической политики:
 - А. Инфляция
 - Б. Безработица
 - В. Кризис
 - Г. Экономический рост.

3. Микроэкономика как раздел экономической теории изучает:
 - А) общий уровень цен и безработицы;
 - Б) распределение доходов в обществе;
 - В) деятельность потребителя, отдельной фирмы, функционирование различных товарных рынков;
 - Г) уровень и темпы инфляции.

4. Выберите верный ответ из предложенных:

А) Знание экономики - необходимое условие для того, чтобы заработать миллионы.

Б) По методам работы современная экономика ближе к философии, чем к физике.

3) Экономический анализ применим везде, где есть ограниченность и выбор.

4) Основной вопрос экономики – дать работу всем, кто хочет работать.

5. Какой тип экономических моделей используется при исследовании взаимоотношений между субъектами?

А) Оптимизационные.

Б) Микроэкономические.

В) Равновесные.

Г) Макроэкономические.

6. Что из перечисленного относится к предпринимательству как фактору производства?

А) Физические и умственные способности человека.

Б) Способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать.

В) Естественные ресурсы (земля, вода, полезные ископаемые).

Г) Оборудование, станки, машины.

7. Физические и умственные способности человека к труду относятся к фактору производства:

А) предпринимательские способности;

Б) труд;

В) земля;

Г) капитал.

8. Соотношение между результатами производства и затратами на производство – это:

А) вмененные издержки;

Б) производственные возможности экономики;

- В) благо;
- Г) эффективность.

9. Товар – это:

- А) любой результат человеческой деятельности;
- Б) продукт труда, созданный для обмена и/или продажи;
- В) любая полезность, удовлетворяющая потребности;
- Г) фактор производства.

10. К «провалам» («фиаско») рынка не относится:

- А) предоставление общественных благ;
- Б) асимметричность информации;
- В) существование внешних эффектов;
- Г) ограниченность контроля над бюрократией.

11. Рыночными субъектами не являются:

- А) деньги;
- Б) домохозяйства;
- В) фирма;
- Г) государство.

12. Найдите определяющий признак модели совершенной конкуренции:

- А) высокие барьеры на входе в отрасль;
- Б) дифференциация продукта;
- В) неравный доступ к информации;
- Г) большое число продавцов, каждый из которых имеет малую долю продаж.

13. Олигополия – это рыночная структура, где действует:

- А) небольшое количество крупных фирм;
- Б) большое количество мелких фирм;
- В) только один крупный покупатель;
- Г) только одна крупная фирма.

14. Чем отличается совершенная конкуренция от монополистической конкуренции?

- А) Однородностью продукции;
- Б) Множеством продавцов;
- В) Легкостью входа и выхода;
- Г) Множеством покупателей.

15. Закон спроса отражает зависимость между:

- А) спросом и предложением;
- Б) величиной потребности покупателя и ценой товара
- В) между спросом и количеством денег, находящихся в распоряжении покупателя;
- Г) величиной спроса и ценой товара.

16. Если уровень инфляции составляет 5 % в год, то такая инфляция называется:

- А) умеренной;
- Б) галопирующей;
- В) высокой;
- Г) гиперинфляцией;
- Д) дефляцией.

Контрольные (ситуационные) задачи

1. Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

- а) количеством осадков в месяц (мм) и продажей зонтов;
- б) температурой воздуха и количеством бутылок лимонада, продаваемых фирмой на обслуживаемой территории по цене 45 рублей за бутылку.

В каждом случае назовите факторы, способные разрушить ожидаемые связи.

2. Укажите, какое из следующих положений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:

- а) предполагается, что Россия достигнет Португалии по показателю уровня жизни к 2032 году;
- б) Центральный банк РФ повысил налог на прибыль для коммерческих банков до 28%;
- в) рыночная цена на легковые автомобили ГАЗ в 7 раз больше себестоимости автомобиля.

3. Постройте круговую диаграмму, отражающую структуру ВВП России по источникам доходов (в процентах) за истекший год.

4. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:-

Занятые (З),

Безработные (Б),

Не включаемые в состав рабочей силы (Н).

- а) Работник, уволенный по собственному желанию.
- б) Работник, переведенный на новый режим работы неполного рабочего дня.
- в) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- г) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- д) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.
- е) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.
- ж) Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
- з) Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

5. Определите сколько лет необходимо для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на уровне 5%, 7%, 12%.

6. Приведите примеры известных вам целевых программ по какому-либо направлению экономической политики в РФ. Насколько эффективны эти программы? Аргументируйте свой ответ.

7. Что представляет собой уравнение обмена. Какие последствия могут возникнуть в случае нарушения закона денежного обращения?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экономики, экономические отношения
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории
5. Рынок: сущность, функции, структура
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства.
19. Средние издержки.
20. Маржинальные издержки.
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.

23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция.
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

48. Международная торговля.

49. Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве.