

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
 Дата подписания: 26.05.2026 15:06:00
 Уникальный идентификатор документа:
 aa5b5ee17187a2e4d94e98e995330af94f043ce2

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Института педагогического образования

и социальных технологий
 протокол № _____
 от « _____ » _____ 202__ г.

**Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения
 диагностической работы в рамках аккредитационных показателей
 по образовательным программам высшего образования***

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической
 работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам
 высшего образования

44.03.02 Педагогическое образование
 (Профиль «Инклюзивное образование»)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на
 основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	А	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 определяет воспитание как: А. деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося; Б. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией; В. вид образования, который направлен на развитие личности.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	А Б В	Какова цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года? А. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей; Б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания; В. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов —

			несовпадение ответа с ключом
3	Б	Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью: А. гуманитарного воспитания; Б. гуманистического воспитания; В. демократического воспитания; Г. поликультурного воспитания.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	В	Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое: А. присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни; Б. характеризует индивидуальность человека; В. проявляется в ходе онтогенетического развития; Г. свойственно лишь избранным людям.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	А	Духовно-нравственное воспитание – это: А. целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; Б. качественная характеристика сознания и самосознания личности; В. понимание основополагающих в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципов и норм, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6	А Б В	Понятие <i>духовность</i> имеет различные толкования в научных, культурных и религиозных концепциях и традициях. Какие определения понятия <i>духовность</i> приводят авторы таких концепций? А. высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности, находящиеся между собой в иерархических взаимоотношениях; Б. религиозность, душевность, интеллектуальность, церковность; В. свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом

7	А Б В	<p>Понятие <i>нравственность</i> имеет различные толкования в научной, социокультурной и бытовой сферах. Какие определения понятия <i>нравственность</i> приняты в современном обществе?</p> <p>А. совокупность норм, определяющих поведение человека;</p> <p>Б. ценностная структура сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде;</p> <p>В. внутренние (духовные и душевные) качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.</p>	<p>1 балл — совпадение ответа с ключом</p> <p>0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором</p> <p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
8	А	<p>Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности являются:</p> <p>А. базовые национальные ценности;</p> <p>Б. семейные традиции;</p> <p>В. культурно-исторические традиции.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
9	В	<p>Духовно-нравственное воспитание личности — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися:</p> <p>а. гуманистических ценностей;</p> <p>б. общечеловеческих ценностей;</p> <p>в. базовых национальных ценностей;</p> <p>г. общенациональных ценностей.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
10	В	<p>Назовите автора высказывания: «Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».</p> <p>А. К.Д. Ушинский.</p> <p>Б А.С. Макаренко.</p> <p>В. В.А. Сухомлинский.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
11	В	<p>Документ, в котором определены основные принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.</p> <p>А. Программа духовно-нравственного развития школьников.</p> <p>Б. Федеральный государственный образовательный стандарт;</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>

		В. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	
12	Б	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации: А. Программы духовно-нравственного развития школьников. Б. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В. Системы базовых ценностей.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
13	А Б В Г	Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: А) образовательного учреждения, Б) семьи, В) учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, Г) традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
14	А	Усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений. А. Социализация Б. Воспитание В. Развитие	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
15	А	Духовно-нравственное развитие личности — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление: А. ценностно-смысловой сферы личности; Б. эмоционально-волевой сферы личности; В. когнитивной сферы личности; Г. деятельностной сферы личности.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
16	АБВГДЕ	Духовно-нравственный потенциал человека взаимосвязан с культурной и духовно-нравственной безопасностью, защитой фундаментальных российских ценностей (патриотизм, историческая память, идеалы личности и общества и др.). Какие функции выполняют в российском обществе эти	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом

		ценности? А. мировоззренческую, Б. преемственную, В. регулятивную, Г. охранительную, Д. инновационную, Е. правовую.	при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
17	Б	Чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Данное чувство включает в себя активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству А. Солидарность. Б. Патриотизм. В. Гражданственность.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
18	А	Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов: А. нравственного примера педагога; Б. социально-педагогического партнерства; В. индивидуально-личностного развития; Г.интегративности программ духовно-нравственного воспитания; Д. социальной востребованности воспитания.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
19	А Б В Г Д	Каковы задачи духовно-нравственного воспитания детей? А. воспитывать нравственные качества личности ребенка, Б. способствовать освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм; В. оказывать положительное влияние на формирование морально-этических, духовных и нравственных качеств ребенка посредством установления позитивных межличностных отношений; Г. воспитывать в ребенке трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; Д. приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом

20	А Б В Г	<p>В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:</p> <p>А. трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;</p> <p>Б. развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>В. законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;</p> <p>Г. ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.</p>	<p>1 балл — совпадение ответа с ключом</p> <p>0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором</p> <p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
21	Г	<p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога прежде всего как:</p> <p>А. источника информации;</p> <p>Б. медиатора;</p> <p>В. фасилитатора;</p> <p>Г. воспитателя.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
22	А Б В	<p>Укажите факторы эстетического развития личности:</p> <p>А. Эстетизация быта.</p> <p>Б. Эстетизация среды</p> <p>В. Эстетика поведения и внешнего облика.</p> <p>Г. Внеклассная и внешкольная работа.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
23	Б	<p>Назовите автора высказывания: «Конечная цель эстетического воспитания – это гармоничная личность, всесторонне развитый человек... образованный, прогрессивный, высоконравственный, обладающий умением трудиться, желанием творить, понимающий красоту жизни и красоту искусства».</p> <p>А. Д.Б.Кабалевский</p> <p>Б. М.М. Рукавицын</p> <p>В.Э.Б.Абдуллин</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
24	Б	<p>Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является:</p> <p>А. Органы государственного управления.</p> <p>Б. Педагогический коллектив общеобразовательной организации.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>

25	Б	<p>Назовите автора высказывания: «Повсюду ценность школы равняется ценности её учителя».</p> <p>А. Я.А. Коменский Б. А. Дистервег В. Ж.Ж. Руссо</p>	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
Задания открытого типа			
1–14. Впишите названия документов, пропущенные термины или положения			
1	Закон Российской Федерации «Об образовании»	<p>_____ — документ, в котором установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».</p>	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
2	основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	<p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер современного национального воспитательного идеала; - цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; - систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; - _____? 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
3	задачам основных образовательных программ	<p>Современный национальный воспитательный идеал определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с национальным приоритетом; - исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох; - согласно Конституции Российской Федерации; - согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования и _____? 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>

4	Национальный воспитательный идеал	_____ — это высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	Национальное самосознание (идентичность)	_____ — это разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6	Духовно-нравственное развитие личности	_____ — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	•осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; •готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; • развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; •заботу о благосостоянии и многонациона	В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить: (назвать не менее 5 показателей) _____; _____; _____; _____; _____.	3 балла – все пять показателей указаны верно 2 балла - названо верно 3–4 показателя 1 балл – названо верно 1–2 показателя 0 баллов – нет верных ответов

<p>льного народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;• понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;• бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;• законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок		
---	--	--

	; •духовную, культурную и социальную преемственнос ть поколений		
8	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	_____ формулирует социальный заказ современной общеобразовательной школе как определенную систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
9	личностных	Показателем _____ результатов обучающихся, в соответствии с ФГОС НОО и ООО, является - сформированность основ гражданской идентичности готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
10	поступка	Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного _____.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
11	Патриотическое воспитание	_____ — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
12	чувствам и эмоциям	Эстетическое воспитание — одно из важных и необходимых направлений духовно-нравственного воспитания, т.к. обращено к _____ человека.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
13	нравственным	Эстетическое воспитание тесно связано с _____ воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. В той мере, в какой красота совпадает с добром, можно говорить о морально-нравственной функции	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

		эстетического воспитания.	
14	национально-регионального	Использование _____ компонента на уроках в общеобразовательной школе помогает решать следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> • патриотические; • социальные; • психологические; • эстетические; • экологические. 	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
15–25. Ответьте на вопросы, предложите вариант решения кейса.			
15	Что такое духовно-нравственный потенциал образования?		2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Совокупность всех имеющихся возможностей образования для интеграции подрастающего поколения в национальную культуру, её ценности и смыслы, а затем – в другие типы культур (культуры других народов).</p>		
16	Сегодня распространено мнение, что духовно-нравственный потенциал образования должен быть реализован через специально посвященные этой проблеме предметы гуманитарного цикла и факультативные курсы (напр., «Основы религиозных культур и светской этики»). Правильна ли эта позиция?		2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Нет. Как показывает анализ учебных планов общеобразовательных учреждений, каждый предмет способствует интеграции обучающегося в соответствующий ему компонент культуры (литература, история, биология, химия и проч. – в когнитивный; изобразительное искусство и музыка – в эстетический, физкультура – в физический и т.д.) и, ввиду целостности культуры, во все другие её компоненты.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.</p>		
17	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития. Какое условие является ключевым для реализации этого комплекса мер?		2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Консолидация усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.</p>		

18	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. Перечислите эти ценности.	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.		
19	Воспитание детей рассматривается в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств. На каких уровнях государственного и общественного устройства должна осуществляться такая консолидация?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) На федеральном, региональном и муниципальном уровнях.		
20	Каковы, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритеты государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.		
21	В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года отмечена необходимость кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания для совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России. Кто выступает субъектами системы воспитания?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Субъекты системы воспитания — семья, общество, государство, образовательные, научные, традиционные религиозные организации, учреждения культуры и спорта, средства массовой информации, бизнес-сообщества.		
22	Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности составляют основу Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,		

	гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
23	Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти осуществляется в целях укрепления единства народов Российской Федерации. Какова роль в этом процессе системы образования?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	Правильный ответ (ключ) Развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.	
24	Кейс. В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в районной общеобразовательной школе проводится дискуссия по «Сказке о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» А. Гайдара и ее экранизациям. Какие духовно-нравственные ценности должны быть в центре внимания учителей и школьников в этой дискуссии?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	Правильный ответ (ключ) 1. Смелость, стойкость, верность слову, солидарность мальчишек в борьбе с врагом; 2. Социальная солидарность (концепт: трагизм Гражданской войны, расколовшей общество), детство как ценность, суверенный мир детства (концепт: мальчишки, лишённые войной детства).	
25	Кейс. К юбилею Победы в Великой Отечественной войне в районной общеобразовательной школе готовится конкурс проектов «Подвиг юных героев бессмертен». Руководством школы предложены книги: Л. Кассиль, М. Поляновский. Улица младшего сына; Е. Ильина. Четвертая высота; П. Журба. Александр Матросов; В. Богомолов. Иван. Помогите сделать оптимальный выбор. Рационально обоснуйте ответ.	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
	Правильный ответ (ключ) Из предложенного списка идее конкурса не вполне соответствует повесть В. Богомолова «Иван», т.к. ее главная тема — не героизм юного партизана, а разрушение личности ребенка, принимающего участие в военных действиях.	

Список использованных источников

1. Анохина Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. 2-е изд. М.: ФЛИНТА, 2015. 210 с.
2. Бuczкая А.А. Основные принципы духовно-нравственного воспитания школьников // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). Уфа: Лето, 2015. С. 261-263. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7529/>.

3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории / под ред. В. А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.А. Селивановой, Е.И. Соколовой. М.: Сентябрь, 2007. 112 с.
4. Гаязов А.С. Общество, государство: воспитание гражданина. Уфа: БГПУ, 2001. 117 с
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А. Я, Кондаков А. М., Тишков В. А. М.: Просвещение, 2009 (и др. изд.). 24 с.
- 6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- 7 Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"