

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.07.2024 16:11:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
«Основы российской государственности»

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки  
«Бизнес-аналитика»

Для студентов 1 курса очной формы обучения  
и 1 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Пилипчук Н.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития;

– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

– развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

– уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

– сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Иметь представление:*

– о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

– ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*Уметь:*

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

*Владеть:*

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлениям подготовки бакалавриата в качестве дисциплины обязательной части ООП (1 курс, 1 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части

курсов истории и обществознания. Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

1. для очной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа; **самостоятельная работа:** 21 час.

2. для очно- заочной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 66 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                |
|   | УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии   |
|   | УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет, 1 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем               | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| 1. Что такое Россия?  | 16           | 4                        |                                | 8                    |                                | 4   |   |
| 2. Российское государство цивилизация                         | 13           | 3                        |                                | 6                    |                                | 4   |   |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 16           | 4                        |                                | 8                    |                                | 4   |   |
| 4. Политическое устройство России                             | 13           | 3                        |                                | 6                    |                                | 4   |   |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | 14           | 3                        |                                | 6                    |                                | 5   |   |
|   | 72           | 17                       |                                | 34                   |                                | 21  |   |

### 2. Для студентов очно-заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем               | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| 1. Что такое Россия?  | 11,5         | 0,5                      |                                | 1                    |                                | 10  |   |
| 2. Российское государство цивилизация                         | 11,5         | 0,5                      |                                | 1                    |                                | 10  |   |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 13,5         | 0,5                      |                                | 1                    |                                | 12  |   |
| 4. Политическое устройство России                             | 16,5         | 0,5                      |                                | -                    |                                | 16  |   |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | 19           | -                        |                                | 1                    |                                | 18  |   |
|   | 72           | 2                        |                                | 4                    |                                | 66  |   |

## III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии                                      |
|---|-------------|---|
| Что такое Россия?                               | Лекция      | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов  |
|  | Практическое занятие | Интеллектуальные игры и конкурсы<br>Презентационные проекты обучающихся<br>Обращение к мультимедийным образовательным порталам  |
| Российское государство - цивилизация                       | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция<br>Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов   |
|  | Практическое занятие | Дискуссионные технологии<br>Технологии развития критического мышления   |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|  | Практическое занятие | Дискуссионные технологии<br>Деловые игры и техники сценарного моделирования<br>Открытые дискуссии и дебаты обучающихся<br>Обращение к мультимедийным образовательным порталам |
| Политическое устройство России                             | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция<br>Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов   |
|  | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии  |
| Вызовы будущего и развитие страны                          | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|  | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии  |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Индикаторы:**

**1. УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**

**Задания:**

- 1) Проведите анализ этнического состава Тверской области.
- 2) Ответьте на вопрос: **многонациональность и поликонфессиональность России: сила или слабость?**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5 баллов         | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры                             |
| 4 балла          | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.                                  |
| 3 балла          | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы. |
| 2 балла          | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.  |
| 1 балл           | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.                             |
| 0 баллов         | Задание не выполнено  |

## **2. УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

### **Задания:**

Предложите варианты преодоления коммуникативных барьеров, возникающих при межкультурном взаимодействии представителей различных наций и народов, проживающих на территории Тверской области. Для выполнения задания:

- 1) Проведите анализ этнического состава Тверской области
- 2) На основе статистических данных и открытых информационных ресурсов приведите примеры возникающих конфликтных ситуаций
- 3) Разработайте варианты преодоления рассматриваемых конфликтных ситуаций.

### **Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5 баллов         | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры                             |
| 4 балла          | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.                                  |
| 3 балла          | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы. |
| 2 балла          | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.  |
| 1 балл           | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.                             |

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 0 баллов | Задание не выполнено |
|----------|----------------------|

**3. УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий**

**Задания:**

Ответьте на вопрос: какие условия интеграции участников межкультурного взаимодействия созданы в Тверской области для достижения стратегических целей ее развития с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий?

**Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5 баллов         | Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры   |
| 4 балла          | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.      |
| 3 балла          | Представлены примеры условий интеграции. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.   |
| 2 балла          | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.  |
| 1 балл           | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. |
| 0 баллов         | Задание не выполнено  |



## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

### **Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 – УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Индикатор – УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**

Приведите примеры (минимум 3), иллюстрирующие особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, на территории Тверской области (с указанием источников представленной информации).

Как Вы считаете данные примеры межкультурного взаимодействия отражают возможные проблемные ситуации, существующие в регионе?

Выявите на основании приведенных примеров наиболее острые, на Ваш взгляд, проблемы межкультурного взаимодействия.

### **Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 10 баллов        | Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы   |
| 8 баллов         | Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные  |
| 6 баллов         | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные |
| 4 балла          | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров  |
| 0 баллов         | Ответ неправильный или нет ответа   |

**Индикатор – УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

- 1) Из приведенного перечня проблем межкультурного взаимодействия выберите те, которые являются наиболее острыми для Вашего региона, либо сформулируйте проблемы самостоятельно.

Примерный перечень проблем межкультурного взаимодействия:

1. Языковые и коммуникативные проблемы
  2. Различия в ценностях и убеждениях
  3. Стереотипы и предрассудки
  4. Различия в нормах и правилах поведения
  5. Культурный шок
  6. Неравенство и дискриминация
  7. Недостаточное знание о других культурах
  8. Неправильное искажение истории и культурного наследия
  9. Религиозные и культурные конфликты
  10. Отсутствие уважения к различиям
  11. Недоразумения из-за различий в ожиданиях и обычаях
  12. Ограниченный межкультурный опыт
  13. Проблемы интеграции и включения
  14. Сложности в командной работе
- 2) По каждой выбранной (выявленной) проблеме определите возможные коммуникативные барьеры, препятствующие ее решению.
- 3) Предложите способы преодоления данных барьеров для решения обозначенной проблемы.

#### **Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 10 баллов        | Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы   |
| 8 баллов         | Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные  |
| 6 баллов         | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные |

|          |  |
|----------|--|
| 4 балла  | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа  |

**Индикатор – УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий**

Некоторые авторы полагают, что «... в культурах азиатских стран четко прослеживается ориентация на традиции, а решения принимаются во многом на основе исторических прецедентов; культуры многих африканских и латиноамериканских государств скорее «живут настоящим» - для них высшей ценностью выступает помощь семье и друзьям; для американской же культуры в значительной степени характерно выстраивание целей, которые необходимо достичь в будущем...».

1. Как Вы считаете, что характерно для российской культуры на современном этапе?

2. Какие условия необходимо соблюсти, что обеспечить успешную интеграцию интересов жителей территории для решения вопросов местного значения?

**Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 10 баллов        | Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы   |
| 8 баллов         | Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные  |
| 6 баллов         | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные |
| 4 балла          | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров  |
| 0 баллов         | Ответ неправильный или нет ответа   |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### ***А) Основная литература***

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534474>
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>
3. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127018>.
4. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303>.
5. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>.
6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686> .
7. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834>.
8. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130679>.

#### ***Б) Дополнительная литература***

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля : учебно-методическое пособие и УМК для

- вузов / В. М. Марасанова [и др.]. — Ярославль : ООО ИПК «Индиго», 2023. — 540 с. : ил. - URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> .
2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>.
  3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составители В. В. Орлова [и др.]. — Москва : ТУСУР, 2023. — 59 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394172>.
  4. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710>.
  5. Аксюциц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксюциц. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 587 с. — (Миссия России). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> . — Текст : электронный.
  6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104>.
  7. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>.
  8. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> . — Текст : электронный.
  9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>.
  10. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539631>.

11. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984>.
12. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : коллектив. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> . – Текст : электронный.
13. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535>. – Текст : электронный.
14. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110910>.
15. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> . – Текст : электронный.
16. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы : сб. науч. тр. / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов ; предисл. А. Л. Казина. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. : ил. – (Из цикла «Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе»). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> . – Текст : электронный.
17. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> . – Текст : электронный.
18. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов ; Институт философии РАН. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК,

2019. — 216 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128>. — Текст : электронный.
19. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741>.
20. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Институт философии РАН, 2016. — 124 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144>. — Текст : электронный.
21. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 319 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884>. — Текст : электронный.
22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920>. — Текст : электронный.
23. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>.
24. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко ; под ред. д-ра ист. наук, доц. В. В. Орлова ; Институт государственного администрирования. - Москва : «Дашков и К°», 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276>.

**2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства**

**а) Лицензионное программное обеспечение**

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО                           | Условия предоставления                           |
|-------------------------------------|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно  |
| Google Chrome                       | бесплатно  |
| Audit XP                            | Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014 |

|   |   |
|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows            | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022      |
| Project Expert 7 Tutorial                             | Договор №40 от 11.09.2012.                    |
| Audit Expert 7 Tutorial                               | Договор №40 от 11.09.2012.                    |
| Prime Expert 7 Tutorial                               | Договор №40 от 11.09.2012.                    |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License         | Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009 |
| AnyLogic PLE  | бесплатно                                     |
| iTALC   | бесплатно                                     |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно                                     |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО                         | бесплатно                                     |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО   | Условия предоставления                      |
|---|---|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian   | бесплатно                                   |
| Google Chrome   | бесплатно                                   |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                                      | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022    |
| СПС ГАРАНТ аэро   | договор №5/2018 от 31.01.2018               |
| Консультант +   | договор № 2018С8702                         |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО                           | бесплатно                                   |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО   | бесплатно                                   |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

|   |  |
|---|--|
| Google Chrome                           | бесплатное ПО                            |
| Яндекс Браузер                          | бесплатное ПО                            |
| Kaspersky Endpoint Security 10          | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО                            |
| ОС Linux Ubuntu                         | бесплатное ПО                            |

- и др.

**3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)**

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.



2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство России: официальный сайт <http://government.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <https://mars.arbicon.ru/index.php>, <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>
7. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
9. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) <http://orv.gov.ru/>

#### **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **1. Основное содержание лекций и практических занятий (для очной формы обучения)**

*Раздел 1. Что такое Россия?*

Лекция 1. Россия: цифры и факты

Лекция 2. Россия: испытания и герои

Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

*Раздел 2. Российское государство – цивилизация.*

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Практическое занятие 3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

*Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики

Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения

Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации

*Раздел 4. Политическое устройство России*

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей

Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти

Практическое занятие 2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Практическое занятие 3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

*Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны*

Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации

Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития

Практическое занятие 2. Образы будущего России

Практическое занятие 3. Ориентиры стратегического развития России

## **2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости дисциплины и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При оценивании ответа на зачете оценка выставляется по следующим правилам:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на продвинутом уровне;

или

демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на высоком уровне;

или

демонстрирует знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял зачетное задание, но отвечать отказался.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |