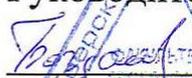


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:53  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.04.02  
География 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
  
Л.П. Богданова  
«19» мая 2025 г.  


Рабочая программа дисциплины

**Философские концепции естествознания**

Закреплена за кафедрой:	<b>Философии и теории культуры</b>
Направление подготовки:	<b>05.04.02 География</b>
Направленность (профиль):	<b>Региональная политика и территориальное планирование</b>
Квалификация:	<b>Магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доц., Петросян Юлия Станиславовна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Философские концепции естествознания» является знание философских концепций естествознания, места естественных наук в выработке научной картины мира и формировании мировоззрения.

### Задачи :

Владение основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

Понимание философских оснований естественных наук в контексте эволюции культуры и цивилизации.

Представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии, географии).

Понимание и освоение главных парадигм естественных наук и соответствующих способов научного исследования.

Владение ведущими методами эмпирического и теоретического познания, в особенности современными, постнеклассическими понятиями и методами.

Представление о месте науки в современном обществе и её роли развитии цивилизации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География»: философия, физика, география, математические дисциплины, информатика, история.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	42

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:
----------------------------

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Философия как мировоззренческое основание научного познания				
1.1	Философия как мировоззренческое основание научного познания	Лек	3	2	
1.2	Философия как мировоззренческое основание научного познания	Пр	3	2	
	Раздел 2. 2. Философский образ науки				
2.1	Философский образ науки	Лек	3	3	
	Раздел 3. 3. Мифология – первая форма мировоззрения. Философия, по Аристотелю, мать всех наук				
3.1	Мифология – первая форма мировоззрения. Философия, по Аристотелю, мать всех наук	Ср	3	8	
	Раздел 4. 4. Эволюция научной картины мира				
4.1	Эволюция научной картины мира	Лек	3	2	
4.2	Эволюция научной картины мира	Пр	3	1	
	Раздел 5. 5. Античная, средневековая КМ. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Контуры новой науки в 19 веке. Крушение классической КМ и возникновение вероятностной КМ				
5.1	Античная, средневековая КМ. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Контуры новой науки в 19 веке. Крушение классической КМ и возникновение вероятностной КМ	Ср	3	15	
	Раздел 6. 6. Наука и ее основания. Философские основания науки; консерватизм и новаторство; роль интуиции, фантазии и воображения в выдвижении новых идей				

6.1	Наука и ее основания. Философские основания науки; консерватизм и новаторство; роль интуиции, фантазии и воображения в выдвижении новых идей	Пр	3	2	
6.2	Наука и ее основания. Философские основания науки; консерватизм и новаторство; роль интуиции, фантазии и воображения в выдвижении новых идей	Лек	3	2	
	Раздел 7. 7. Эволюция науки как борьба новаторов и консерваторов. Наука, паранаука, квазинаука; их роль в жизни человека и общества				
7.1	Эволюция науки как борьба новаторов и консерваторов. Наука, паранаука, квазинаука; их роль в жизни человека и общества	Ср	3	10	
7.2	Эволюция науки как борьба новаторов и консерваторов. Наука, паранаука, квазинаука; их роль в жизни человека и общества	Пр	3	2	
	Раздел 8. 8. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Исторические типы рациональности и их эволюция				
8.1	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Исторические типы рациональности и их эволюция	Пр	3	2	
8.2	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Исторические типы рациональности и их эволюция	Ср	3	5	
	Раздел 9. 9. Философские вопросы естественных наук; философия техники				
9.1	Философские вопросы естественных наук; философия техники	Лек	3	3	
9.2	Философские вопросы естественных наук; философия техники	Пр	3	2	
	Раздел 10. 10. Специфика естественных, гуманитарных и технических наук. Фундаментальные и прикладные науки. Проблема ценности научно-технического прогресса				
10.1	Специфика естественных, гуманитарных и технических наук. Фундаментальные и прикладные науки. Проблема ценности научно-технического прогресса	Ср	3	4	
10.2	Специфика естественных, гуманитарных и технических наук. Фундаментальные и прикладные науки. Проблема ценности научно-технического прогресса	Пр	3	2	

	Раздел 11. 11. Проблема оценки социальных, экономических и других последствий технического прогресса				
11.1	Проблема оценки социальных, экономических и других последствий технического прогресса	Лек	3	1	
	Раздел 12. 12. Цифровизация науки, техники, экономики. «Железо – софт – человек». Наука и общество				
12.1	Цифровизация науки, техники, экономики. «Железо – софт – человек». Наука и общество	Лек	3	2	
	Раздел 13. 13. Триединство науки, искусства и технологий как залог дальнейшего развития современного мира: философский аспект				
13.1	риединство науки, искусства и технологий как залог дальнейшего развития современного мира: философский аспект	Пр	3	2	

### **Образовательные технологии**

Образовательные технологии:

Дискуссионные технологии

Фасилитированная лекция

LMS-технологии (ДОТ)

Современные методы обучения:

Активное слушание

Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация)

LMS-технологии

### **Список образовательных технологий**

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Метод case-study

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Примерные темы эссе и рефератов:

Наука как миф современной культуры (П. Фейерабенд)

Отождествление философии и науки в Новое время

Противопоставление философии, науки и религии

Критерии демаркации науки и не-науки

Принципы диалектического метода познания

Наука как «интеллектуализированная мифология» (Голосовкер, Кузнецов)

Научное и техническое творчество: взаимосвязь или независимость

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы презентаций:

Социальная ответственность ученого: за и против

Что такое экофилософия

Паранаука и социальная усталость общества

Наука и власть

Синергетическая картина мира

Теория географического детерминизма Ш. Монтескье

Парадигмальная модель развития знания Т. Куна

Ответить на вопрос «Что такое?» по отношению к следующим понятиям:

Наука, истина, познание, закон природы, метод, парадигма, теория, факт, паранаука, квазинаука, ценностные основания научного творчества.

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кассирер, Столпнер, Юшкевич, Познание и действительность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06411-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540807">https://urait.ru/bcode/540807</a>
Л.1.2	Гриненко, Философия Древнего мира. Античная философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16895-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537028">https://urait.ru/bcode/537028</a>
Л.1.3	Квитко, Очерки современной англо-американской философии (конец XIX — начало XX века), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07345-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541197">https://urait.ru/bcode/541197</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: Журнал «Вопросы философии» - режим доступа: <a href="http://www.vphil.ru">http://www.vphil.ru</a> Журнал «Философские науки» - режим доступа: <a href="http://www.phisci.ru/">http://www.phisci.ru/</a> Научное периодическое издание «Философия науки» Института философии и права СО РАН - режим доступа: <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.htm">http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.htm</a> Научные журналы издательства Cambridge University Press -режим доступа: <a href="http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&amp;archive=309">http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&amp;archive=309</a>
----	---

### Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	ABBYY Lingvo x5
3	OpenOffice
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
---	--

2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	Репозитарий ТвГУ

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется:

основное внимание уделять усвоению базовых определений, понятий и категорий из тематического плана;

соотносить получаемые знания с уже имеющимися из других областей науки, в первую очередь, связанных с будущей профессией;

в рассматриваемых концепциях уметь выделять философские аспекты;

не ограничиваться изучением вопросов по теме, а попытаться предположить, какие вопросы могут возникнуть по ходу обсуждения темы;

сформулировать свои вопросы по теме для прояснения;

регулярно готовиться к занятиям – непрерывность и постепенность способствуют более качественному усвоению курса;

При написании реферата, эссе:

корректно использовать источники (не допускать грубый копипаст) и категориальный аппарат философии;

стараться демонстрировать свой общекультурный и исследовательский уровень;

предлагать собственное видение проблемы или вопроса;

проблем или идей, излагаемых в работе, должно быть немного.

Шкала оценки презентаций:

Привлечены классические и современные источники по теме исследования; соблюдена логика подачи слайдов, тема раскрыта – 5 баллов. Отражены ключевые аспекты темы, отсутствует краткий комментарий к конкретно-историческим условиям возникновения проблемы – 4 балла.

Содержание слайдов взято, в основном, из учебной литературы, тема раскрыта – 3 балла.

Набор слайдов без понимания сути проблем – 0 баллов.