

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 12:50:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 43.03.02 Туризм
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Курортология с основами медицинской географии

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Сукманова Нина Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

изучение особенностей исторического развития и современного состояния медицинской географии как комплексной науки о географии здоровья и курортологии как науки, дающей представление о современных санаторно-курортных технологиях.

Задачи :

- знать основные этапы формирования медико-географических представлений в истории человечества,
- оценивать природные, социально-экономические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека,
- проводить картографический и медико-географический анализ природно-антропогенных комплексов,
- владеть основами регионального медико-экологического мониторинга,
- знать основные курортные факторы, их классификацию и возможности использования в лечебных и оздоровительных целях,
- владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения,
- составлять характеристики лечебно-оздоровительных местностей, курортно-рекреационных районов и зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении базовых курсов по основам туристской деятельности («Основы туризма», «Социальная экология» – часть, формируемая участниками образовательных отношений, «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Рекреационная география и туристско-рекреационные системы» – обязательная часть учебного плана) и входит в число дисциплин, изучающих главные виды туризма.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»:

- Иметь представление о природно-ресурсных факторах и их влиянии на развитие курортного дела.
- Знать особенности социально-экологических проблем в разных регионах земного шара; функции и виды рекреации.
- Владеть понятийным аппаратом в сфере рекреационной географии и туризма.

Безопасность жизнедеятельности

Маркетинг в туризме

Технология и проектирование экскурсионных услуг

География населения с основами демографии

Традиции и культура питания народов мира

ГИС в географии

Специальные виды туризма

Туристские карты

География сферы услуг и организация обслуживания

Рекреационная география

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Территориальное проектирование в географии

Технологии и организация гостиничных услуг
 Проектирование туров
 Управление качеством услуг в туризме
 Устойчивое развитие
 Статистика туризма
 Реклама в туризме

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-9.1: Формирует идею региональных и местных туристских продуктов, организует разработку локальных брендов и туристских продуктов

ПК-9.2: Использует знания культурно-исторических и природно-географических особенностей Тверского региона для разработки оригинальных туристских продуктов

ПК-9.3: Использует современные методы проектирования в процессе разработки региональных и местных туристских продуктов

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Часть 1. Основы медицинской географии				
1.1	Введение. Предмет медицинской географии.	Лек	8	1	
1.2	Введение. Предмет медицинской географии	Ср	8	3	
1.3	Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	Лек	8	1	
1.4	Формирование медико- географических представлений в ранние периоды истории	Пр	8	1	

1.5	Формирование медико- географических представлений в истории человечества.	Ср	8	5	
1.6	Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	Пр	8	1	
1.7	Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	Ср	8	3	
1.8	Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	Лек	8	1	
1.9	Особенности медицинской географии в начале 21 века.	Ср	8	4	
1.10	Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	Лек	8	1	
1.11	Природные факторы окружающей среды	Пр	8	1	
1.12	Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	Ср	8	4	
1.13	Тема 6.Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.	Лек	8	1	
1.14	Медико-географическая оценка ландшафтов	Пр	8	1	
1.15	комплекс природно-эндемичных болезней.	Ср	8	5	
1.16	Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения	Лек	8	1	
1.17	Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения	Пр	8	1	
1.18	Социально-экономические факторы и здоровье населения	Ср	8	3	
1.19	Тема 8. Медико-санитарные условия.	Пр	8	1	
1.20	Медико-санитарные условия.	Ср	8	3	
1.21	Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания.	Пр	8	1	
1.22	Медико-географическая оценка заболевания	Ср	8	3	
1.23	Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	Пр	8	1	
1.24	Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов	Ср	8	3	
1.25	Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критерия	Лек	8	1	
1.26	Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям	Пр	8	1	
1.27	Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям	Ср	8	5	

1.28	Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России	Лек	8	1	
1.29	Тема 12. Оценка медико- биологической обстановки в России.	Пр	8	1	
1.30	Тема 12. Оценка медико- биологической обстановки в России.	Ср	8	5	
	Раздел 2. Часть 2. Основы курортологии				
2.1	Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-- курортного дела.	Лек	8	1	
2.2	Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-- курортного дела.	Ср	8	3	
2.3	Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века	Лек	8	1	
2.4	Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века	Ср	8	3	
2.5	Тема 15. Природные лечебные ресурсы	Лек	8	1	
2.6	Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	Пр	8	1	
2.7	Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	Ср	8	5	
2.8	Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения	Пр	8	1	
2.9	Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения	Ср	8	5	
2.10	Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	Лек	8	1	
2.11	Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	Ср	8	3	
2.12	Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	Лек	8	1	
2.13	Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	Пр	8	1	
2.14	Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	Ср	8	5	
2.15	Тема 19. География мировых лечебных курортов	Лек	8	1	
2.16	География мировых лечебных курортов	Пр	8	1	
2.17	Тема 19. География мировых лечебных курортов.	Ср	8	3	
2.18	Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации	Лек	8	1	

2.19	Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации	Пр	8	1	
2.20	Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации	Ср	8	5	

Образовательные технологии

Вводная лекция, конференция, тестирование, упражнения
 Текущая лекция, диагностические задания
 Работа с источниками
 Работа с источниками, подготовка письменных аналитических и исследовательских работ
 Обзорная лекция, исследовательская работа, работа в малых группах, мозговой штурм
 Проблемная лекция, диагностическое задание, аналитическая работа, элементы деловой игры, картографирование
 Лекция-конференция, работа малых групп, работа с источниками
 Работа с источниками, диагностические задания, подготовка письменных аналитических и исследовательских работ
 Работа с источниками, подготовка письменных аналитических и исследовательских работ

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Технологии развития критического мышления
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Банк контрольных вопросов

1. Предмет медицинской географии.
2. Связь медицинской географии с другими науками.
3. Медицина древних цивилизаций.
4. Медико-географические представления средневековья.
5. Развитие медицинской географии в России в XVIII - XIX веках.
6. МГ в XX веке.
7. Новейшие исследования в медицинской географии.
8. Геофизические, геохимические и метеофакторы и их влияние на здоровье человека.
9. Болезни тропиков.
10. Пространственно-временные различия в распространении природно-эндемичных болезней.
11. Территориальная организация нозоэкологических систем.
12. Социально-экономические факторы; их влияние на здоровье населения.
13. Медико-географическая оценка населенных пунктов.

14. Изучение структуры и динамики заболеваемости населения.
15. Медико-географическая оценка заболевания.
16. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
17. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.
18. Оценка медико-экологической обстановки в России.
19. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах России.
20. Предмет курортологии. Основные понятия.
21. История развития санаторно-курортного дела в России и в мире в XVIII-XIX веках.
22. Советский период развития курортного дела.
23. Современные тенденции развития санаторно-курортного дела.
24. Природные лечебные ресурсы.
25. Типы курортов по географическому положению.
26. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
27. Принципы организации санаторно-курортного дела.
28. Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг.
29. Отличия принципов организации западных и российских курортных систем.
30. География мировых лечебных курортов.
31. Российские курортные центры, зоны, агломерации.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по курортологии с основами медицинской географии

1. Формирование медико-географических представлений в древних цивилизациях.
2. Медико-географические представления в Европе в эпоху Средневековья.
3. Медико-географические представления на Арабском Востоке в Средние века.
4. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.
5. Принципы медико-географической оценки природно-антропогенных территориальных систем.
6. Современные направления медико-географических исследований в России.
7. Уровни биологических ответов организма человека на воздействие окружающей среды.
8. Оценка территорий по степени благоприятности медико-географической ситуации.
9. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
10. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагополучных регионах (Россия, СНГ или мир).
11. Основные показатели здоровья населения.
12. Комплексный системный анализ причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».
13. Природные лечебные ресурсы.
14. Особенности санаторно-курортного лечения.
15. Предмет и задачи современной медицинской географии.
16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
17. Основные функции курортов.
18. Рекреационные потребности населения.
19. Курортно-рекреационная система.
20. Принципы организации санаторно-курортного дела.
21. Уровни организации санаторно-курортного дела и стратегические подходы к развитию курортов.

22. Две модели развития санаторно-курортной системы (в СНГ и за рубежом).
23. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства.
24. Современный мировой рынок лечебного отдыха.
25. Основные типы курортов.
26. История развития санаторно-курортного дела в России (В 18 – 19 вв.).
27. Освоение Кавказских Минеральных Вод и новых лечебных местностей в 19 веке.
28. Советский период развития санаторно-курортной деятельности.
29. Формирование курортных агломераций (Б. Сочи, Б. Ялта, Кавказские Минеральные Воды, Б. Юрмала).
30. Кризисный период развития курортных районов и зон в 90-е гг. XX века в СНГ.
31. Социально-экономические факторы здоровья населения.
32. Состояние городской среды и здоровья населения.
33. Медико-санитарные условия.
34. Медико-географическая оценка заболевания.
35. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
36. Курортная местность.
37. Курорт, курортная зона, курортная агломерация. Перспективные центры.
38. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии.
39. Лечебный и оздоровительный туризм как специальный вид туризма.
40. Понятие «лечебный тур». Виды лечебных туров.
41. Основные виды ресурсов, которые используются для организации лечебных туров.
42. Лечебный туризм в Европе.
43. Сравнительный анализ лечебных туров в разных регионах мира (по выбору преподавателя).
44. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационные основы курортного дела.
45. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
46. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
47. Основы климатологии и климатотерапии.
48. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.
49. Ландшафтная рекреология.
50. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.
51. Активные виды оздоровления.
52. Курортно-рекреационные ресурсы современной России.
53. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
54. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
55. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала России.
56. Социальные программы в современном курортном деле России.
57. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
58. Реабилитация. Цели и задачи в условиях курорта.
59. Организация работы санатория.
60. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Основы курортологии и медицинской географии» служит экзамен, в связи с чем 100 баллов, суммарно отводимых на эту дисциплину, делятся соответственно:

30 баллов на работу за 1 модуль, 30 баллов – на работу за 2 модуль.

План текущей работы:

1 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 1. Основы медицинской географии.

Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.

Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 20 века.

Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

Тема 8. Медико-санитарные условия.

Тема 9. Медико-географическая оценка заболеваний.

Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1.

ВАРИАНТ 1.

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древнем Египте.

2. Геофизические факторы.

3. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

4. Типологические классификации (по Малхазовой, Тикунову).

5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Сибирской части России.

ВАРИАНТ 2.

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древней Греции.

2. Метеофакторы.

3. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.

4. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.

5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Тверской области

Всего 50 баллов.

Текущая работа, посещаемость – 5-10 баллов.

Практические работы 10 баллов.

Письменная контрольная работа – 10 баллов.

Написание реферата/сообщение – 5-10 баллов.

2 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 2. Основы курортологии.

Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.

Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.

Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2.

Вариант 1.

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:

- а. Полностью совпадают по значению,
- б. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
- в. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.

2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:

- а. Весь ландшафт целиком,
- б. Климат,
- в. Воды,
- г. Солнце,
- д. Рельеф.

3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется

- а. Курортология,
- б. Культурология,
- в. Социальная медицина,
- г. Медицинская география.

4. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется

- а. Бальнеогрязевым,
- б. Бальнеологическим,
- в. Бальнеоклиматическим,
- г. Горноклиматическим.

5. Число рекреантов на единицу площади называется:

- а. Центробежность,
- б. Центростремительность,
- в. Подвижность,
- г. Плотность социальных контактов.

6. Две основные функции: восстановление сил человека и духовного и физического развития, вместе называются: две основные функции ...

- а. Пространства,
- б. Рекреации,
- в. Развития,
- г. Свободного времени.

7. Архангельск, Соловки, Петрозаводск, Сортавала – центры развития:

- а. Познавательного и экологического туризма.
- б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
- в. Отдыха на охоте и рыбалке,
- г. Все перечисленное.

8. Сочи относится к курорту типа:
 - а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
9. Важнейшими центрами лечения минеральными водами в Европе являются:
 - а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Карловы Вары, Коста Брава, Коста-дель-Соль.
10. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за социально-демографического фактора:
 - а. Тверская обл..
 - б. Алтай.
 - в. Прибайкалье,
 - г. Северный Кавказ.

ВАРИАНТ 2.

1. Дополните: рекреационные функции:
 - а. Лечебные,
 - б. Спортивные,
 - в. ,
 - г.
2. Территория, с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной охраны называется:
 - а. Курорт,
 - б. Курортная местность,
 - в. Курортный район.
3. Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов и поселков, объединенных общекурортными связями, называется:
 - а. Курортная зона,
 - б. Курортный фонд,
 - в. Санаторный район,
 - г. Курортная агломерация.
4. Туристские поездки, основной целью которых являются удовлетворение любознательности и др. познавательных интересов, называются:
 - а. Пешеходный туризм,
 - б. Паломнический туризм,
 - в. Активный отдых,
 - г. Креативный туризм.
5. Якутск, Ленская речная система – центры развития:
 - а. Познавательного и экологического туризма.
 - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
 - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
 - г. Все перечисленное.
6. Санкт-Петербургская агломерация относится к курорту типа:
 - а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
7. Важнейшими центрами таласолечения в Европе являются:
 - а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Кипр, Коста-Брава, Коста-дель-Соль.
8. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за природного фактора:
 - а. Камчатка, Чукотка.

- б. Алтай.
- в. Прибайкалье,
- г. Северный Кавказ.
- 9. Согласны ли Вы с утверждением: Пляж – это любое пригодное место для купания на берегу водного объекта.
 - а. Да,
 - б. Нет.
- 10. Для организации терренкуров важное значение имеют следующие факторы:
 - а. Эстетика ландшафта,
 - б. Пересеченность рельефа,
 - в. Насыщенность компонентами природы,
 - г. Обилие растительных и ягодно-грибных ареалов,
 - д. Инфраструктурная обеспеченность.

Тестирование, работа в 2-х вариантах – 10 баллов.

Написание и защита реферата на предложенные темы – 5-10 баллов;

Практические работы 10 баллов.

Посещаемость, текущая работа на занятиях – 5-10 баллов.

Семинар (см. вопросы) – 5-10 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Овчаренко Л. А., Курортология, Донецк: ДОНАУИГС, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/215114
Л.1.2	Ветитнев, Кусков, Лечебный туризм, Москва: ФОРУМ, 2010, ISBN: 978-5-91134-364-4, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/997015ogl.pdf
Л.1.3	Ветитнев, Киселева А.Л., Конторских, Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-011710-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340537
Л.1.4	Ветитнев, Ашкинадзе, Интернет-технологии в управлении санаторно-курортными организациями, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, ISBN: 978-5-16-104305-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=130389
Л.1.5	Ветитнев А. М., Войнова Я. А., Организация санаторно-курортной деятельности, Москва: Финансовый университет, 2014, ISBN: 978-5-4365-0140-6, URL: https://e.lanbook.com/book/152015

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	MapInfo Professional 12.0
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
13	БД Scopus
14	БД Web of Science

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерный перечень вопросов к семинару на тему
«Природно-лечебные ресурсы и их география»

1. Ландшафты как категория рекреационных ресурсов. Их свойства и качества, существенные для курортологии и рекреации, туризма.
2. Биоклимат и индивидуальные ощущения человека.
3. Гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).
4. Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами.
5. Апитерапия (пчелы).
6. Кумысолечение.
7. Фитотерапия.
8. Галотерапия (соляные шахты).
9. Типы курортов по ГП, высоте, приближению к водоему, типам растительности.
10. Обеспеченность курортами разного типа районов России.
11. Важнейшие курорты Европы.
12. Курорты Азии и их роль в общемировом курортно-туристическом бизнесе.
13. Уникальные рекреационные услуги мира.

Список практических работ

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Пр.раб.№1 Медицина древних цивилизаций. МГ средневековья.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Пр.раб.№2. Территориальная организация нозоэкологических систем.

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения. Пр.раб.№3
Медико-географическая оценка социально-экономических условий.
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.
Пр.раб.№4. Алгоритм медико-экологической оценки территории.
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.
Пр.раб.№5 Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных районах РФ.
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.
Пр.раб.№6 Особенности санаторно-курортного лечения.
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.
Пр.раб.№7 Функции курортов. Изменение рекреационных потребностей населения.
Тема 19. География мировых лечебных курортов.
Пр.раб.№8. Современный рынок лечебного отдыха.
Тема 20. Российские курорты.
Пр.раб.№9. Специализация курортов. Центры. Зоны, агломерации.