Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f047ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Международный гражданский процесс

Закреплена за кафедрой:	**Судебной власти и правоохранительной деятельности**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Судебная защита прав и законных интересов**
Квалификация:	**магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**1**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Крусс Ирина Александровна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Данный магистерский курс преследует цель формирование устойчивых знаний об особенностях правового регулирования процессуальных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задачи :

Изучение основных принципов и институтов международного гражданского процессуального права, выработка навыков работы с нормативным материалом и судебной практикой, решение правовых вопросов на базе национального законодательства и международно-правовых актов.

Углубленное изучение актуальных вопросов судебного разбирательства способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к закону и суду, мотивирует их к осуществлению профессиональной юридической деятельности в суде в соответствии с законом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Международный гражданский процесс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Этические принципы юридической деятельности

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Европейский Суд, Принципы гражданского судопроизводства

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие и значение международного гражданского процесса	Лек	1	2	
1.2	Понятие и значение международного гражданского процесса	Пр	1	2	
1.3	Понятие и значение международного гражданского процесса	Ср	1	22	
1.4	Субъекты международного гражданского процесса	Лек	1	3	
1.5	Субъекты международного гражданского процесса	Пр	1	4	
1.6	Субъекты международного гражданского процесса	Ср	1	22	
1.7	Правовая помощь государств: совершение процессуальных действий, исполнение судебных поручений	Лек	1	2	
1.8	Правовая помощь государств: совершение процессуальных действий, исполнение судебных поручений	Пр	1	2	
1.9	Правовая помощь государств: совершение процессуальных действий, исполнение судебных поручений	Ср	1	22	
1.10	Правовая помощь государств: признание и исполнение решений иностранных судов	Лек	1	3	

1.11	Правовая помощь государств: признание и исполнение решений иностранных судов	Пр	1	2	
1.12	Правовая помощь государств: признание и исполнение решений иностранных судов	Ср	1	22	
1.13	Взаимодействие национальных гражданских процессов	Лек	1	2	
1.14	Взаимодействие национальных гражданских процессов	Пр	1	2	
1.15	Взаимодействие национальных гражданских процессов	Ср	1	22	
1.16	Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах. Решения ЕСПЧ и связь международного национального судебного процесса	Лек	1	2	
1.17	Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах. Решения ЕСПЧ и связь международного национального судебного процесса	Пр	1	2	
1.18	Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах. Решения ЕСПЧ и связь международного национального судебного процесса	Ср	1	23	
1.19	Альтернативные методы разрешения споров	Лек	1	3	
1.20	Альтернативные методы разрешения споров	Пр	1	3	
1.21	Альтернативные методы разрешения споров	Ср	1	22	
1.22		Экзамен	1	27	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1

Мотоциклист М. в Калифорнии получил тяжелые телесные по-вреждения во время поездки на мотоцикле вследствие того, что у его мотоцикла лопнула задняя шина. Шина была изготовлена на Тайване, производителем шин был Ш., приобретавший вентили для камер (свыше 100 тыс. штук в год) у японской фирмы «Асахи». В США продукцию экспортировала не японская фирма, а Ц.

В 2020 г. М. предъявил к Ш. иск о возмещении ущерба, причиненного вследствие недостатков товара, в одном из судов штата Калифорния. Между ними было заключено внесудебное мировое соглашение. В связи с этим Ш. предъявил регрессный иск к фирме «Асахи».

Суд первой инстанции подтвердил свою компетенцию на рассмотрение регрессного иска к «Асахи», несмотря на то, что представитель фирмы ссылался на то, что вентили поставлялись на Тайвань, а не в Калифорнию. Суд следующей инстанции не признал свою компетенцию и лишь после длительного путешествия по судам через восемь лет дело в

конце концов было рассмотрено в Верховном суде США, который отказал в иске и тем самым отклонил международную подсудность американских судов в отношении регрессных исков такого рода.

Мнения судей по вопросу о подсудности регрессного иска одного иностранного лица к другому разделились. В ходе рассмотрения дела была высказана точка зрения о «минимуме контактов» японской фирмы с Калифорнией, поскольку фирма хотя и производила вентили для камер, но сама не осуществляла их реализацию на калифорнийском рынке.

Как уже говорилось, представитель фирмы ссылался на то, что вентили поставлялись на Тайвань, а не в Калифорнию. В Калифорнии «Асахи» не имела ни представительства, ни какой-либо торговой точки. Он утверждал также, что спор должен рассматриваться в японских или тайваньских судах, а не в какой-либо другой стране. Фирма даже предъявила в Японии иск к Ш. Однако Верховный суд Калифорнии подтвердил наличие международной подсудности судов штата, исходя из того, что товар продавался на калифорнийском рынке и что Калифорния как штат имеет государственный интерес в том, чтобы соблюдался определенный стандарт безопасности используемых здесь товаров.

В силу указанных причин юрисдикция является справедливой и разумной («fair and reasonable»). В соответствии с федеральным зако-нодательством США и законодательством штата Калифорния для обо-снования подсудности требуется наличие так называемого «минимума контактов» с государством страны суда. Согласно этой концепции в случае причинения вреда на территории штата вследствие недоброка-чественности товара для обоснования подсудности достаточно того, что производитель ввел товар в торговый оборот, что он был здесь куплен и что производитель получил от этого материальную выгоду.

Вопросы к задаче

Какие критические соображения можно высказать по этому решению о международной подсудности в отношении регрессных исков, направленных на обеспечение защиты прав потребителя, с точки зрения обеспечения защиты таких прав?

Каким образом может определяться подсудность по искам потребителей в отношении недостатка качества товара, поставленного из другой страны?

Задача № 2 (конкурсное производство в государстве Х.)

В государстве Х. было осуществлено конкурсное производство в отношении юридического лица, в состав имущества которого входило также имущество, находящееся на территории Российской Федерации. Эта фирма имела представительство в Москве и иное имущество.

В соответствии с законодательством государства Х. фирма была объявлена банкротом. В октябре 1998 г. состоялось решение суда этого иностранного государства о банкротстве и все ее имущество, в том числе и находящееся на территории Российской Федерации, было включено в конкурсную массу.

Между государством Х. и Россией не был заключен международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение судебных решений.

Вопросы к задаче

Может ли быть при отсутствии общего договора о признании и исполнении судебных решений (например, договора о правовой помощи) по требованию иностранного кредитора обращено взыскание на это имущество, находящееся в Российской Федерации? Если может, то на каких условиях? Могут ли быть удовлетворены в России в этом случае требования российских кредиторов, которые не заявили о своих требованиях в процессе рассмотрения дела о банкротстве в государстве Х.?

Задача № 3 (соблюдение процессуальных прав российского студента)

Группа студентов московского института в составе 21 человека была направлена на месячную стажировку в одну из европейских стран, с которой Россия имела договор о правовой помощи. После возвращения никто из студентов писем или иных сообщений из страны, где они были, не получал.

Примерно через год после их поездки за рубеж на имя студента В. в адрес института

пришла повестка о вывозе в суд в город N для рас-смотрения иска гражданки Л., работавшей с группой в качестве пере-водчика, о выплате ей алиментов на содержание ребенка, отцом которого судом был ранее признан В. В рассмотрении дела об установлении отцовства В. не участвовал, никаких действий в отношении установления факта отцовства не проводилось.

В договоре о правовой помощи было предусмотрено, что по делам об установлении или оспаривании отцовства применяется законодательство страны, гражданином которой является ребенок по рождению. К отношениям между родителями и детьми, если место жительства одного из родителей находится на территории одного государства, а место жительства ребенка - на территории другого, согласно договору должно применяться законодательство того государства, гражданином которого является ребенок. В то же время в договоре содержалось правило, позволяющее применить закон страны места жительства ребенка, если законодательство этой страны является для него более благоприятным.

Руководство института по просьбе студента обратилось за консуль-тацией к специалисту-юристу.

Вопросы к задаче

Какую консультацию можно дать с целью защиты прав и интересов студента В., который категорически отрицает наличие какой-либо интимной связи с переводчицей - матерью ребенка?

Какие вопросы процессуального характера обычно регулируются в договоре правовой помощи?

2. ПОДГОТОВКА ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. На основе краткой фабулы дела команды истца и ответчика готовят проекты документов для разрешения спорной ситуации.

2. Подготовьте проект заявления в российский суд о приведении в исполнение иностранного судебного решения.

3. Подготовьте проект решения по делу о привлечении к административной ответственности иностранного гражданина.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - магистрант дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - магистрант не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Магистрант демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной

информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Магистрант демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Магистрант может аргументировать свою точку зрению (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Магистрант сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной магистрантом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5.Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Магистрантами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Магистранты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Магистранты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Магистранты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Магистранты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие международного гражданского процессуального права.
2. Место международного гражданского процессуально права в системе российского права.
3. Международный гражданский процесс и международное частное право.
4. Международный гражданский процесс и гражданское процессуальное право.
5. Значение и цели международного гражданского процессуального права.
6. Проблемы кодификации международного гражданского процесса как

составной части гражданского процессуального законодательства.

7. Общие тенденции интернационализации и глобализации международного гражданского процесса.

8. Роль многосторонних и двусторонних международных договоров в рассмотрении споров, осложненных иностранным элементом.

9. Источники международного гражданского процесса.

10. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц. Общая характеристика.

11. Доступ к суду.

12. Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц в судебных процессах в РФ.

13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц.

14. Процессуальное положение иностранного государства.

15. Действие международных иммунитетов.

16. Иски к иностранным государствам и международным организациям.

17. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация.

18. Освобождение от легализации (апостиль).

19. Представительство интересов иностранных физических и юридических лиц в гражданском процессе.

20. Соотношение понятий международная подсудность и подведомственность.

21. Определение международной подсудности (понятие, этапы).

22. Системы определения подсудности.

23. Определение родовой подсудности по делам с участием иностранных лиц.

24. Определение территориальной подсудности по делам с участием иностранных лиц.

25. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.

26. Правовая регламентация разграничения судебной юрисдикции.

27. Пророгационные соглашения.

28. Ограничения международной подсудности.

29. Применение иностранного материального и процессуального права судами Российской Федерации.

30. Категория публичного порядка в международном гражданском процессе.

31. Институт императивных норм в международном гражданском процессе.

32. Направление и исполнение судебных поручений российскими и иностранными судами.

33. Понятие и содержание судебного поручения.

34. Международные конвенции о правовой помощи.

35. Объем правовой помощи.

36. Природа третейского соглашения в международном гражданском процессе.

37. Порядок обращения за правовой помощью судом одного государства к суду другого государства.

38. Проблемы исполнения судебных решений российскими и иностранными органами юстиции.

39. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения.

40. Принудительное исполнение решения иностранного суда.

41. Отказ в исполнении решения иностранного суда.

42. Исполнение решений иностранных третейских судов.

43. Понятие конфликта юрисдикций. Способы разрешения.

44. Специализация судебных производств.

45. Принципы международного гражданского процессуального права.

46. Внедоговорное и договорное оказание правовой помощи.

47. Влияние решений Европейского суда на российское и иностранное гражданское судопроизводство.

48. Тенденции развития международного гражданского процесса.

49. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.

50. Принцип «тесной связи» как основание определения международной судебной юрисдикции по гражданским делам.
51. Обеспечительные меры в международном гражданском процессуальном праве.
52. Принцип lex fori.
53. Доктрина ограниченного иммунитета государства.
54. Право на судебную защиту.
55. Альтернативные методы разрешения споров.
56. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
57. Российское законодательство об исполнении иностранных судебных решений.
58. Проблема процесса по одному делу в различных судах.
59. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
60. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
61. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
62. Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Богуславский, Международное частное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-91768-645-5, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439390
Л.1.2	Власов, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16069-7, URL: https://urait.ru/bcode/538114
Л.1.3	Гетьман-Павлова, Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14612-7, URL: https://urait.ru/bcode/537643
Л.1.4	Гетьман-Павлова, Международное частное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14605-9, URL: https://urait.ru/bcode/535515
Л.1.5	Саенко, Щербакова, Актуальные проблемы гражданского права и процесса, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17707-7, URL: https://urait.ru/bcode/533596
Л.1.6	Кайль, Актуальные проблемы гражданского процессуального права, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-017644-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417314

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru

Э2	официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: http://www.duma.gov.ru
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrf.ru
Э6	официальный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Курс «Международный гражданский процесс» предполагает большое количество практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, составление процессуальных документов); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, а также оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, научить квалифицированно применять материальное и процессуальное законодательство, а также выработать навыки принятия самостоятельных решений в профессиональной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

2. Методические рекомендации по написанию рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям ГОСТ.

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше.

3. Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить магистрантов в научно-

исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для освящения актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

4. Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается магистрантом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

5. Методические рекомендации по работе с нормативными актами и юридической литературой

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у магистрантов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только магистранты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских магистрантов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего,

по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой магистрант должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка магистрантов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Обязательный элемент самостоятельной работы с литературой - ведение записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, аннотации, резюме, план, логическая схема базы знаний по конкретной теме.

Проведение практического занятия по теме: Международная подсудность» будет осуществлено на английском языке с возможностью получения обратной связи со слушателями.