

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.09.2024 15:25:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
к.филос.н. А.А. Сладкова

 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВЫЕ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ
ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филос. н., доцент Вобликов А.Б.

Тверь, 2024

I. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере применения законодательства Таможенного союза и Российской Федерации о запретах и ограничениях во внешнеторговой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение представлений о необходимости нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

овладение навыками контроля документов, подтверждающих соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

приобретение умения обеспечить в пределах своей компетенции соблюдения мер нетарифного регулирования и правовых запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза и Государственную границу Российской Федерации;

приобрести умения, позволяющие обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств». Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров», «Экономическая безопасность».

3. Объём дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 16 часов, практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа: 86 часов, контроль: 36 часов, курсовая работа 10 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1 - Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p> |
| <p>ПК-2. Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p> | <p>ПК-2.1 - Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации ПК-2.2 - Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности ПК-2.3 - Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре, курсовая работа.

6. Язык преподавания – русский.

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности | 11 | 2 | 0 | 3 | | 6 | |
| Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ | 16 | 2 | 0 | 4 | | 10 | |
| Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками ЕАЭС | 16 | 2 | 0 | 4 | | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|--|----|
| Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов | 17 | 2 | 0 | 4 | | | 11 |
| Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия | 17 | 2 | 0 | 4 | | | 11 |
| Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю | 14 | 1 | 0 | 4 | | | 9 |
| Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю | 15 | 1 | 0 | 3 | | | 11 |
| Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность | 14 | 2 | 0 | 3 | | | 9 |
| Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения | 14 | 2 | 0 | 3 | | | 9 |
| Контроль | 36 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|----------|-----------|--|--|-----------|
| Курсовая работа | 10 | | | | | | |
| Итого | 180 | 16 | 0 | 32 | | | 86 |
| | | | | | | | |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------|--------------------------------|
| Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности | Лекция | Базисная лекция |
| | Практическое | Интерактивные задания |
| Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ | Лекция | Базисная лекция |
| | Практическое | Интерактивные задания |
| Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками ЕАЭС | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Интерактивные задания |
| Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |
| Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия | Лекция | Лекция - консультация |
| | Практическое | Интерактивная презентация |
| Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю | Лекция | Лекция - консультация |
| | Практическое | Метод группового решения задач |
| Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю | Лекция | Лекция - консультация |
| | Практическое | Интерактивные задания |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность | Лекция | Лекция - консультация |
| | Практическое | Тренинг |
| Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения | Лекция | Лекция - консультация |
| | Практическое | Игровые технологии |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК- 1

Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК- 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.

Задание: подготовьте эссе на тему: «Последствия реализации запретов и ограничений, связанных с развитием «зеленой» экономики»

– **Критерии оценивания эссе:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью |

| | |
|----------|---|
| | постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4 балла | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. |
| 3 балла | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2 балла | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 0 баллов | Задание не выполнено. |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК - 2

Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

ПК - 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

Задание: Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, связанной с внешнеторговыми поставками квотируемой сельскохозяйственной продукции

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Студент дает правильный и развернутый ответ. |

| | |
|----------|--|
| 4 балла | Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос. |
| 3балла | Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов. |
| 2балла | Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК - 2.2 Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

Задание: Составить план внутрифирменного экспортного контроля, согласованный с ФСТЭК РФ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Студент дает правильный и развернутый ответ. |
| 4 балла | Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос. |
| 3балла | Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов. |
| 2балла | Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК - 2.3 Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана

Задание: Подготовить предложения по результатам мониторинга мобильными тактическими группами ФТС РФ перемещения санкционных товаров на территорию РФ о корректировке плана импорта овощной продукции.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Студент дает правильный и развернутый ответ. |
| 4 балла | Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос. |
| 3балла | Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов. |
| 2балла | Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК- 1. 1 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание : Сформулируйте тенденции экономического развития с учетом запретов и ограничений, связанных с активизацией применения экономических санкций в мировой экономике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

ПК - 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

ПК - 2.2 Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

ПК - 2.3 Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана

Задача. Тверская организация, осуществляющая экспортные поставки продукции металлообработки намерена осуществить выход на рынки Лаоса. Продукция подлежит экспортному контролю, в связи этим необходимо согласование с уполномоченным органом. Согласование может потребовать корректировки имеющегося плана внешнеэкономической деятельности.

Назовите требования к проекту плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. Назовите уполномоченную организацию, осуществляющую экспортный контроль, перечислите документы, необходимые для выдачи соответствующей лицензии, а также возможные требования контролирующего органа, которые повлекут корректировку внешнеэкономического плана.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения. |
| 15 баллов | Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения. |
| 10 баллов | Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. |
| 5 баллов | Студент частично правильно ответил на вопрос задания |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 152 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120156.html> (дата обращения: 05.03.2024).
2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 05.03.2024).

б) Дополнительная литература

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 252 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229> (дата обращения: 14.02.2023). — Текст : электронный.
2. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445295> (дата обращения: 05.03.2024). — Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kremlin.ru – Президент РФ.

<http://government.ru> – Правительство РФ.

www.duma.gov.ru - Государственная Дума РФ.

<http://www.customs.ru/> - Сайт Федеральной таможенной службы России

Официальный сайт ФТС РФ. <http://www.customs.ru/>

Сайт «Тамогня.RU». <http://www.tamognia.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития.

<http://economy.gov.ru/minec/main/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации запретов и ограничений.
3. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.

Подготовка эссе на тему:

Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Подготовка реферата на тему:

Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в контексте вступления России в ВТО.

Тема 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ТС и РФ

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

2. Регулирование запретов и ограничений за рубежом и на наднациональном уровне.

Тема 3. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками Таможенного союза

Задания по исследуемым вопросам темы:

1. Подготовка таблицы соответствия уполномоченных органов исполнительной власти и товаров, разрешение на перемещение которых в соответствии с правилами лицензирования эти органы осуществляют по форме:

| Категория товара | Лицензирующий орган | Министерство |
|---------------------------|---------------------|--|
| Озоноразрушающие вещества | Росприроднадзор | Министерство природных ресурсов и экологии |

Тема 4. Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории Таможенного союза наркотических средств и психотропных препаратов

Задания по исследуемым вопросам темы:

Дискуссия на тему: Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовое регулирование оборота гражданского оружия в РФ

2. Особенности трансграничного перемещения оружия самообороны

3. Особенности трансграничного перемещения спортивного и охотничьего оружия

Тема 6. Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Нормативно-правовое регулирование трансграничного перемещения товаров животного и растительного происхождения
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства при перемещении товаров животного и растительного происхождения

Подготовка таблиц

Товаров, подлежащих ветеринарному контролю

Товаров, подлежащих фитосанитарному контролю

Тема 7. Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Понятие и содержание экспортного контроля

1. Подготовка таблиц

Товаров военного назначения, подлежащих экспортному контролю

Товаров, двойного назначения, подлежащих экспортному контролю

Тема 8. Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Международно правовое регулирование в сфере защиты интеллектуальной собственности

2. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации

Дискуссия на тему:

Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере защиты авторских прав

Тема 9. Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Административная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
2. Уголовная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
3. Роль таможенных органов как органов дознания в отношении преступлений в таможенной сфере

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью. При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные интерактивные формы. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Текущий контроль

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыки в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

2. Контрольные вопросы, задания, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» находится на начальном этапе формирования компетенции ПК- 11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» в один этап в полном объеме формирует компетенцию ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции включают в себя устные и письменные варианты ответов на теоретические вопросы:

1. Систематизируйте источники норм права, регулирующих порядок применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Проведите сравнительный правовой анализ международных конвенций и национального законодательства РФ по веществам, разрушающим озоновый слой.
3. Проведите анализ норм, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ в отношении лицензирования конкретных видов запрещенных и ограниченных к трансграничному перемещению товаров
4. Проведите сравнительный правовой анализ международных режимов экспортного контроля и национального законодательства РФ в этой сфере
5. Проведите анализ норм, регулирующих виды и формы таможенного контроля в ЕС, ЕАЭС и РФ в отношении конкретных видов товаров, запрещенных и (или) ограниченных к трансграничному перемещению товаров

6.Проведите сравнительный анализ механизма защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренный Соглашением о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) и частью 4 ГК РФ

7.Проведите анализ способов и форм защиты таможенными органами интеллектуальной собственности и товаров, содержащих объекты авторского права

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции

1.Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?

2.Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов

3.Представитель юридического лица предъявил на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

4.На таможенной границе Таможенного союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов

5.В ручной клади представителя продюсерского центра Прибалтийского музыкального фестиваля обнаружены предназначенные для вывоза с таможенной территории Таможенного союза опечатанные носители с фонограммой закрытого выступления Российского камерного оркестра. Возможен ли выпуск данного товара? Если возможен, то на основании каких документов? Аргументируйте ответ

6.Искусствоведческая экспертиза возвращаемой на территорию РФ коллекции древнерусской иконописи, ранее временно вывезенной для экспонирования в Израиле, установила два объекта со следами современной подделки. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен предпринять таможенный орган? Аргументируйте ответ.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции (формируется в процессе практической деятельности).

1.Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии кондиционеров производства КНР

2.Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза спортивных винтовок для биатлона и боеприпасов к ним

3.Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии швейцарских часов из драгоценного металла (платина)

4.Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза партии вертолетов МИ-8 модернизированных

5. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза программы для ЭВМ для обеспечения управления оборудованием совместного предприятия с иностранным участием

6. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза коллекции модной одежды с товарным знаком «Русский лён» производства Тверского предприятия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Шкала оценивания |
|-------------------------------------|
| 5-ый уровень соответствует 4 баллам |
| 4-ый уровень соответствует 3 баллам |
| 3-й уровень соответствует 2 баллам |
| 2-й уровень соответствует 1 баллу |
| 1-й уровень соответствует 0 баллов |

1. Критерии оценивания устного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-ый уровень | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 4-ый уровень | Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 3-й уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. |
| 2-й уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1-й уровень | Не знает. |

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-ый уровень | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ |

| | |
|--------------|--|
| | проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4-ый уровень | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. |
| 3-ий уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. |
| 2-ий уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1-ий уровень | Ответ не дан |

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-ый уровень | Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу. |
| 4-ый уровень | Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции). |
| 3-ий уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции. |
| 2-ий уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована. |
| 1-ий уровень | Нет ответа. |

5.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
| | |

| | |
|--------------|--|
| 5-ый уровень | Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями. |
| 4-ый уровень | Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями. |
| 3-й уровень | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. |
| 2-й уровень | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений. |
| 1-й уровень | Доклад не подготовлен. |

6. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-ый уровень | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| 4-ый уровень | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно. |
| 3-й уровень | Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется. |

| | |
|-------------|---|
| 2-й уровень | Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется. |
| 1-й уровень | Сообщение не сделано. |

7. Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4-й уровень | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3-й уровень | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 2-й уровень | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон,</p> |

| | |
|-------------|---|
| | шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации. |
| 1-й уровень | Презентация не сделана. |

8.Критерии оценивания работы в малой группе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. |
| 4-й уровень | Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности |
| 3-й уровень | Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 2-й уровень | Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 1-й уровень | Задание не выполнено. |

9.Критерии оценивания участия в дискуссии

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях |
| 4-й уровень | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к |

| | |
|-------------|---|
| | саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3-й уровень | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. |
| 2-й уровень | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 1-й уровень | Студент в дискуссии не участвует |

10.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

| Уровень | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| 5-ый уровень | Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно. |
| 4-ый уровень | Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала. |
| 3-й уровень | Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). |
| 2-й уровень | Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания. |
| 1-й уровень | Схема (таблица) не составлена |

11.Критерии оценивания эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-ый уровень | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень | Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с |

| | |
|-------------|--|
| | опорой на теорию, но без использования фактического материала. |
| 3-й уровень | Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 1-й уровень | Работа не выполнена. |

3. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению

Темы курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

1. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
2. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
3. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов
4. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением опасных отходов
5. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных, находящихся под угрозой исчезновения
6. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением диких животных, находящихся под угрозой исчезновения
7. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
8. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
9. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС союза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
10. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
11. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных камней

12. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных камней
13. Порядок трансграничного перемещения и транзита наркотических средств и их прекурсоров в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ.
14. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением наркотических средств и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС
15. Порядок трансграничного перемещения и транзита психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ.
16. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС
17. Порядок трансграничного перемещения и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с законодательством ЕАЭС
18. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
19. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
20. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ
21. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций и вывоза с таможенной территории ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций
22. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением лекарственных средств и фармацевтических субстанций
23. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации лекарственных средств и проведения государственного контроля их эффективности и безопасности.
24. Порядок трансграничного перемещения органов и (или) тканей человека
25. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением органов и (или) тканей человека
26. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС крови и ее компонентов
27. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением крови и ее компонентов
28. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения
29. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения

30. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств
31. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС и вывозом с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств
32. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
33. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС и вывозом с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
34. . Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС
35. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС
36. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей маркировке акцизными марками
37. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием
38. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками
39. Обеспечение таможенными органами контроля за совершением таможенных операций с подакцизными товарами
40. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
41. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
42. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации семян сортов растений
43. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации племенного материала пород животных
44. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими лицами
45. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации гражданского оружия юридическими и физическими лицами
46. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных

47. Обеспечение таможенными органами соблюдения ветеринарных правил ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке
48. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе ЕАЭС и таможенной территории ЕАЭС
49. Роль таможенных органов в осуществлении экспортного контроля
50. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности, правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью
51. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
52. Обеспечение таможенными органами исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
53. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты авторского права

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

I. Цели и задачи

1.1 .Цель выполнения курсовой работы

Цель выполнения курсовой работы - самостоятельное углубленное изучение учебной дисциплины.

1.2.Задачи выполнения курсовой работы

Задачи выполнения курсовой работы - способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы; умению логически анализировать материал учебной и специальной литературы, положения нормативных правовых актов, правоприменительную практику; развивать умение правильно формировать и излагать свои суждения и выводы в процессе самостоятельного изучения учебного курса.

II. Содержание курсовой работы

2.1. Курсовая работа, являясь обязательной формой учебной работы, должна включать в себя элементы научно-исследовательского характера.

2.2. Наряду с изложением материала отраженного в учебниках и учебных пособиях, курсовая работа обязательно должна включать элементы анализа специальной литературы по данной теме (монографии, статьи в журналах) и по специальным дисциплинам прикладного характера - анализ таможенной практики.

2.3. Анализ материала учебной и научной литературы не должен сводиться к изложению содержания использованных источников, а обязательно включать в себя обоснованную оценку и сопровождаться собственными аргументированными выводами по отношению к тем или иным положениям, анализируемых источников на основе хорошего усвоения рассматриваемой темы.

При использовании специальной литературы или иных источников студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста из указанных источников без ссылки на них не допускается.

III. Порядок выполнения курсовой работы

3.1. Тема курсовой работы определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой либо по согласованию с научным

руководителем, если указанной тематикой не охватывается интересующее студента направление исследования или требуется его сужение или расширение.

3.2. Тема курсовой работы, избранная студентом, регистрируется на кафедре до 1 октября и до 30 марта соответственно.

Студент обязан получить консультацию у научного руководителя в связи с выполнением курсовой работы.

3.3. По своей структуре курсовая работа должна состоять, в соответствии с планом, который обязателен, из введения, основной части, заключения, библиографии.

Во введении показывается актуальность, значение избранной темы и ее роль в изучаемом курсе. Отмечается актуальность темы, личные мотивы ее избрания, степень разработанности темы в науке, дается характеристика нормативной базы исследования, указываются цели и задачи работы. В основной части работы логически последовательно раскрываются вопросы плана работы, который должен предусматривать в структуре курсовой работы главы и параграфы.

В заключении подводится итог проделанной работы, выделяются проблемные вопросы и предлагаются их решения.

IV. Оформление курсовой работы

4.1. Курсовая работа должна быть выполнена в **машинописном варианте**. Ее объем должен составлять 15 страниц (без приложений) машинописного текста через 2 интервала (компьютерный вариант выполняется через 1,5 интервала) с установленными полями. Представление курсовой работы в рукописном варианте не допускается.

4.2. Курсовая работа имеет титульный лист, на котором указывается название учебного заведения, название кафедры, полное название темы курсовой работы, фамилия и инициалы автора и номер его учебной группы, данные о научном руководителе (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы), а также место и год выполнения работы. В ходе изложения не допускается сокращение слов, выражений, кроме общепринятых.

4.3. Курсовая работа должна быть сброшюрована, пронумерована сквозной нумерацией, начиная с титульного листа (на нем номер страницы не ставится). Каждая глава (параграф) начинается с новой страницы.

4.4. В конце курсовой работы дается список использованных источников в следующей последовательности: 1) законодательные акты; 2) иные нормативные акты; 3) учебная, научная и иная специальная литература; 4) практические материалы. На последней странице курсовой работы ставится дата ее выполнения и личная подпись автора.

V. Критерии оценки курсовой работы

5.1. Курсовая работа представляется научному руководителю не позднее указанного им срока (предельный срок 15 декабря и 15 мая).

В течение 10 дней преподаватель должен проверить и оценить работу.

5.2. Оценка за курсовую работу является комплексной и выставляется с учетом качества самой работы. Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- степень разработанности темы;
- полнота охвата относящейся к теме специальной литературы и нормативного материала;
- использование новой, опубликованной и местной практики;
- творческий подход к написанию;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- качество оформления курсовой работы.

5.3. Оценки за курсовую работу выставляются в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагаются к диплому.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине
«Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».**

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
2. Особенности международной классификации запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
3. Понятие и содержание мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Понятие и содержание количественных ограничений мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Понятие и содержание исключительных прав на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
6. Понятие и содержание лицензирования в сфере внешней торговли товарами
7. Понятие и содержание наблюдения за экспортом и (или) импортом товаров отдельных видов
8. Понятие и содержание мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, вводимых исходя из национальных интересов
9. Понятие и содержание особых видов запретов и ограничений внешней торговли товарами
10. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории ЕАЭС.
11. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
12. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
13. Федеральные органы исполнительной власти, компетентные в принятии решения о возможности перемещения через таможенную границу товаров
14. Условия и порядок выдачи лицензий в сфере внешней торговли товарами
15. Квотирование (контингентирование) внешнеторговых поставок
16. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот в Российской Федерации
17. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами-участниками ЕАЭС в торговле с третьими странами
18. Международные соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
19. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

20. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов
21. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
22. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
23. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ
24. Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза
25. Порядок ввоза, вывоза и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, по таможенной территории
6. Законодательство Российской Федерации о наркотических средствах и психотропных веществах
27. Порядок ввоза в Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
28. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
29. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций
30. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций
31. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС органов и (или) тканей человека
32. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС органов и (или) тканей человека
33. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС крови и ее компонентов
34. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС крови и ее компонентов
35. Законодательные акты Российской Федерации по обращению лекарственных средств на территории Российской Федерации
36. Порядок проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации
37. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения
38. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств
39. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств

40. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
41. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
42. Государственное регулирование производства и оборота спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции
43. Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС
44. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации алкогольной продукции, подлежащей маркировке акцизными марками
45. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием
46. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками
47. Порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, семян сортов растений и племенного материала пород животных, проведения правовой экспертизы товаров, с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения
48. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС культурных ценностей
49. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации семян сортов растений
50. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации племенного материала пород животных
51. Порядок проведения правовой экспертизы товаров с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения
52. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия
53. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими
54. Порядок оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации
55. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, в ЕАЭС
56. Порядок применения ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС
57. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, через таможенную границу ЕАЭС
58. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения,

лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных

59. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки,

реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке

60. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе ЕАЭС и таможенной территории ЕАЭС

61. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности

62. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.

63. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

64. Взаимодействие с таможенными органами зарубежных стран в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

65. Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

66. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.

67. Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в контексте вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

68. Сущность специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговле.

69. Общие принципы и механизмы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.

70. Сущность и назначение национальной системы экспортного контроля

Правовые ситуации

1. Руководитель спортивной делегации ФРГ предъявил на таможенной границе Таможенного союза 12 комплектов снаряжения для биатлона, в том числе 14 единиц нарезного оружия (винтовок) и 1400 патронов к ним, выразив намерение ввезти данные товары на территорию России. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз перечисленных товаров на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов? Каким требованиям должно соответствовать ввозимое оружие?

2. Гражданин РФ Гусев И.А. заказал через интернет-магазин в Бельгии авторучку со встроенной видеокамерой, предназначенной для негласного получения информации. Заказанный товар прибыл на таможенную границу Таможенного союза. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

3. В ходе таможенного наблюдения за выносом багажа членами российского экипажа морского судна прибывшего из Японии в порт Владивосток, в багаже члена экипажа Степновой обнаружен товар: 92 бутылки виски емкостью 2 л каждая. Владелица товара указала в декларации 3 л алкогольной продукции и комплект автомобильной резины

весом 50 кг. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов? Подлежит ли Степнова привлечению к ответственности, если да, то к какому виду ответственности?

4. На таможенной границе Таможенного союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

5. ООО «Драгметалл» в соответствии с таможенной процедурой экспорта вывозит из Российской Федерации в Таджикистан сырьевые товары, содержащие золото в необработанном виде. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен экспорт данного товара? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

6. Организация по производству и поставкам вооружения, зарегистрированная в Дании помещает под таможенную процедуру таможенного транзита ракеты средней дальности произведенные в Дании для перевозки на территорию Ирана. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли транзит данного товара через территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

7. Юридическое лицо предъявило на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

8. При осуществлении таможенного досмотра в аэропорту Шереметьево, в сопровождаемом багаже гражданина Иванова обнаружены материалы агитационной направленности, содержащие элементы порнографии. Дайте правовую оценку ситуации.

Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

9. Гражданин Березкин помещает под таможенную процедуру временного вывоза картину Айвазовского для ее реставрации на территории ФРГ. Место постоянного хранения картины - Русский музей в г. Санкт-Петербурге. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли временный вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

10. В порт Мурманска прибыло судно из Норвегии с грузом мороженой рыбной продукции без ветеринарного сертификата. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

11. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

12. Сидоров А.Г. перевозил диссертацию своего брата Сидорова П.Г. на бумажном носителе из РФ в США для личного пользования. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

13. При таможенном досмотре среди товаров, перемещаемых юридическим лицом с территории Таможенного союза, обнаружены нелегальные электронные носители с программным обеспечением. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

14. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. Дайте правовую оценку ситуации. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?

15. ОАО «Сохо» предъявила на таможенной границе с целью ввоза в РФ 20 шкур гренландского тюленя и 20 шкур бельков гренландского тюленя. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Типовые задания для проведения рейтингового контроля по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

1. Назовите основные положения международных соглашений и национальных нормативных актов о перемещении товаров через таможенную границу

(со ссылкой на нормативные правовые источники)

2. Перечислите общие условия перемещения товара через таможенную границу (вид разрешения, орган выдающий разрешения, порядок выдачи)

3. Назовите условия помещения товара под таможенную процедуру:

выпуска для внутреннего потребления; экспорта; таможенного транзита; таможенного склада, переработки на таможенной территории.

4. Срок выпуска товаров

Перечень товаров (таможенная стоимость 1 партии 1 млн. руб.):

Товары, содержащие озоноразрушающие вещества:

1. Охлаждающие смеси
2. Кондиционеры
3. Тепловые насосы
4. Холодильники
5. Льдогенераторы и молокоохладители
6. Морозильные камеры
7. Осушители воздуха
8. Изоляционные плиты

9. Переносные огнетушители

Товары, содержащие опасные отходы

10. отработанные трансформаторы с содержанием пентохлордифенила;
11. соли мышьяка;
12. дезинфицирующие средства защиты растений;
13. шлам с тетраэтилсвинцом;
14. гальванические элементы;
15. ртутные термометры и градусники;
16. ртутьсодержащие лампы;
17. приборы типа: барометров и манометров

Дикие животные, находящиеся под угрозой исчезновения

18. Барс снежный
19. Волк красный
20. Выдра кавказская
21. Гепард
22. Леопард
23. Манул
24. Медведь белый

Вариант 1

1. Экспорт и импорт товаров в ходе осуществления торговли с третьими странами осуществляются без количественных ограничений, за исключением случаев (перечислить)
2. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, распространяется на «драгоценные металлы» (перечислить), «сырьевые товары» (назвать), «драгоценные камни» (назвать)

Вариант 2

1. Случаями введения лицензирования в сфере внешней торговли товарами являются (перечислить):
2. Выдача разрешений СИТЕС (назовите орган СИТЕС в РФ) видов животных, находящихся под угрозой исчезновения не требуется в случаях (перечислите)

Вариант 3

1. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов могут вводиться, если эти меры необходимы (перечислить):

2..Международная торговля видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения осуществляется в соответствии (назовите документ)

Вариант 4

1. Уполномоченными государственными органами исполнительной власти государств ТС (уполномоченный орган Российской Федерации - Минпромторг России) выдаются следующие виды лицензий (перечислить)

2.Трансграничная перевозка опасных отходов регулируется международной конвенцией (назовите) и Федеральными законами РФ (назовите)

Вариант 5

1.Во внешнеэкономической деятельности можно выделить следующие квоты (перечислить):

2.Ввоз и вывоз озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции из государств и в государства, являющиеся Сторонами (назовите международный акт) осуществляется на основании лицензий, выдаваемых (назовите уполномоченным государственным органом государства (назовите)

Требования к рейтинговому контролю.

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтингового контроля. В течение семестра рубежный контроль осуществляется дважды. В рамках первого модуля изучаются темы 1-5, в рамках второго модуля – темы 6-9. На практических занятиях и в рамках проведения рубежного контроля студент набирает баллы. В течение каждого модуля проводится два рубежных контроля

Рейтинг – контроль осуществляется в форме проведения письменной работы или компьютерного тестирования.

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ.](#)

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

| | | |
|---|--|---|
| Грибоедова, д. 22) | | |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |

| | | |
|--|---|--|
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | - |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЫБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЫБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЫБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-----|--|--|
| 22) | | |
|-----|--|--|

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |