Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f047ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна
22.01 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная защита прав несовершеннолетних

Закреплена за кафедрой:	**Судебной власти и правоохранительной деятельности**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Судебная защита прав и законных интересов**
Квалификация:	**магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**3**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Жукова Олеся Витальевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: изучение основных проблем реализации права на судебную защиту несовершеннолетних.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать систему знаний об особенностях судебной защиты прав несовершеннолетних;

изучить требования, предъявляемых к порядку обращения в суды общей юрисдикции в гражданском процессе и в рамках административного судопроизводства; основных видов процессуальных документов; материалов судебной практики;

развить навыки работы с документами на примере решения конкретных практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Судебная защита прав несовершеннолетних» относится к дисциплинам, входящим в учебный план, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Судебная защита права и законных интересов» и читается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Судебная защита прав несовершеннолетних» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в вузе:

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Международный гражданский процесс

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тамы				
1.1	Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних	Лек	3	2	
1.2	Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних	Пр	3	1	
1.3	Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних	Ср	3	12	
1.4	Подсудность дел с участием несовершеннолетних	Лек	3	1	
1.5	Подсудность дел с участием несовершеннолетних	Пр	3	1	
1.6	Подсудность дел с участием несовершеннолетних	Ср	3	13	
1.7	Субъекты процессуальных правоотношений	Лек	3	1	
1.8	Субъекты процессуальных правоотношений	Пр	3	1	
1.9	Субъекты процессуальных правоотношений	Ср	3	8	
1.10	Представительство несовершеннолетних в суде	Лек	3	1	
1.11	Представительство несовершеннолетних в суде	Пр	3	1	
1.12	Представительство несовершеннолетних в суде	Ср	3	8	
1.13	Порядок обращения в суд	Лек	3	1	

1.14	Порядок обращения в суд	Пр	3	1	
1.15	Порядок обращения в суд	Ср	3	12	
1.16	Судебные доказательства	Лек	3	1	
1.17	Судебные доказательства	Пр	3	1	
1.18	Судебные доказательства	Ср	3	8	
1.19	Производство в суде первой инстанции	Лек	3	1	
1.20	Производство в суде первой инстанции	Пр	3	1	
1.21	Производство в суде первой инстанции	Ср	3	16	
1.22	Пересмотр судебных постановлений	Лек	3	1	
1.23	Пересмотр судебных постановлений	Пр	3	1	
1.24	Пересмотр судебных постановлений	Ср	3	12	
1.25	Особенности исполнения судебных постановлений	Лек	3	2	
1.26	Особенности исполнения судебных постановлений	Пр	3	1	
1.27	Особенности исполнения судебных постановлений	Ср	3	15	
1.28	Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве	Лек	3	1	
1.29	Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве	Пр	3	2	
1.30	Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве	Ср	3	15	
1.31	Приказное производство	Лек	3	1	
1.32	Приказное производство	Пр	3	2	
1.33	Приказное производство	Ср	3	12	
1.34	Дела особого производства	Лек	3	2	
1.35	Дела особого производства	Пр	3	2	
1.36	Дела особого производства	Ср	3	12	
1.37	Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве	Лек	3	2	

1.38	Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве	Пр	3	2	
1.39	Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве	Ср	3	12	
1.40	Контроль	Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (УК-1): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подготовить презентацию в соответствии с темой исследования, в которой будут в наглядной форме (в форме схем и таблиц) отражены нормы процессуального законодательства, указаны сходства и различия в правовом регулировании отдельных институтов в сравнительном аспекте.

2. Подготовить научно-исследовательскую работу в соответствии с темой исследования на 3 – 5 страниц, в которой будет представлен проведенный научный и теоретический анализ норм процессуального законодательства и материалов судебной практики, выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения.

3. Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с критериями оценивания презентаций и научно-исследовательской работы.

4. Максимальное количество баллов за выполнение двух заданий – 10 баллов, из них за подготовку презентации – 5 баллов, написание научно-исследовательской работы – 5 баллов.

ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Судебный порядок установления отцовства.

2. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

3. Процессуальный порядок рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

4. Установление в суде факта признания отцовства.

5. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

6. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об

осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

9. Участие прокурора в интересах несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве.

10. Участие прокурора в интересах несовершеннолетних в административном судопроизводстве.

11. Особенности оказания квалифицированной юридической помощи несовершеннолетнему.

Критерии оценивания научно-исследовательской работы

Шкала

оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации на высоком уровне. Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Автор изучил и проанализировал материалы судебной практики. Выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения.

Использованы методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса).

Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного сообщения.

2 – 3 балла Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной судебной практики. Использованы некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно четко аргументирована. Выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению.

Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного сообщения.

0 – 1 балл Научно-исследовательская работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автор, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы судебной практики; имеются недостатки в оформлении работы.

Критерии оценивания

публичных выступлений (докладов)

Шкала

оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

2 – 3 балла Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует

способности выступать с докладами, сообщениями.

0 – 1 балл Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-4): Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Задание. Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их десятилетней дочери Галины, указав в решении, что девочка остается жить с отцом.

Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдавать девочку отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?

Может он судебный пристав исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?

Задание. При рассмотрении дела в качестве свидетеля был вызван тринадцатилетний Сергей Чернышев, как единственный очевидец событий. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля, предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. В ходе допроса, Сергей разволновался и заплакал, ссылаясь на то, что боится ответчика.

Суд вызвал в судебное заседание мать Сергея, которая пояснила, что ее сын имеет плохую память и много фантазирует; все, что он рассказал суду, не соответствует действительности.

Перечислите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Оцените правильность действий, произведенных судом. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей: а) лицо, признанное судом недееспособным вследствие психического заболевания; б) глухонемой; в) пятилетний ребенок?

Задание. Определите по каким из нижеперечисленных дел прокурор вступает в процесс и дает заключение по делу:

1) о выселении (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);

2) восстановлении на работе (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);

3) возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);

4) возвращении ребенка или осуществлении прав доступа (ч. 1 ст. 244.15 ГПК РФ);

5) лишении родительских прав, восстановлении в родительских правах, ограничении родительских прав (ч. 2 ст. 70, ч. 2 ст. 72, ч. 4 ст. 73 СК РФ);

6) усыновлении и отмене усыновления (ч. 1 ст. 125, ч. 2 ст. 140 СК РФ, ст. 273 ГПК РФ);

7) признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим (ч. 3 ст. 278 ГПК РФ);

8) ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (ч. 1 ст. 284 ГПК РФ);

9) объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 288 ГПК РФ).

Задание. В 2016 г. собственник дома Горохов А.С. предъявил к квартиросъемщику Иванову Н.Н. иск о расторжении договора найма жилого помещения и о выселении. Свое требование Горохов мотивировал тем, что ему и его семье, состоящей из супруги, 10-летнего сына и 8-летней дочери, не хватает жилплощади. Суд в иске отказал. В 2020 г. Горохов вновь обратился в суд с теми же требованиями.

Ответчик Иванов заявил, что решение 2016 г. вступило в законную силу, состав семьи не изменился, поэтому согласно ст. 220 ГПК РФ он не вправе выдвигать тождественные требования.

Оцените действия сторон. Как должен поступить суд?

Задание. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился.

Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задание. Филатов Н.Н. обратился в суд с иском против Филатовой А.А. о лишении последней родительских прав в отношении несовершеннолетней Екатерины. Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вынес определение, которым обязал стороны пройти примирительную процедуру в органах опеки и попечительства.

В определении указывалось, что примирительную процедуру стороны должны провести в течение 180 дней после вынесения определения.

Как устанавливаются правила проведения примирительной процедуры? Есть ли императивные требования к порядку проведения примирительной процедуры? Каковы сроки проведения примирительной процедуры в суде и вне суда? Во всех ли случаях допускается возможность урегулирования спора посредством примирительной процедуры? Имеются ли случаи, когда проведение примирительной процедуры является обязательным?

Оцените правильность действий суда.

Задание. Судья Вышневолоцкого межрайонного суда отказал в принятии искового заявления Шаровой Е.Н. к Семенову А.К. об уменьшении размера задолженности по алиментам на содержание несовершеннолетнего ребенка, мотивировав его тем, что истцом было подано исковое заявление по спору о том же предмете, между теми же сторонами и по тому же основанию, в отношении которого имеется вступившее в законную силу решение суда от 8 апреля 2020 г. Судья посчитал, что второй иск, предъявленный Шаровой Е.Н., является жалобой на решение Вышневолоцкого межрайонного суда от 8 апреля 2020 г. о взыскании алиментов на ребенка.

Правильно ли доводы суда?

Задание. Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

а) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака?

б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?

в) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться с иском в суд?

г) Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?

д) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление?

е) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обра¬тился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Примет ли суд такое заявление? Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задание. К адвокату обратился гражданин Смирнов М.М.

10 лет назад он совершил грабеж. Преступление не было раскрыто. Гражданин раскаивается и просит привлечь его к ответственности по закону.

Какую консультацию должен дать адвокат? Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение, если будет установлено, что на момент совершения преступления

Смирнову М.М. было 14 лет?

Задание. Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:

а) об установлении отцовства;
б) о признании завещания недействительным;
в) об ограничении дееспособности гражданина;
г) о признании недействительным договора дарения;
д) об усыновлении;
е) об установлении факта признания отцовства;
ж) об отмене заочного решения;
з) об отмене решения третейского суда.

Составьте заявление по одной из категорий дел в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

Задание. Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с исковым заявлением к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

Оцените законность определения о возвращении искового заявления. Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.

Задание. К. подал в Таловский районный суд г. Тюмени исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определения об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.

Задание. Р. - супруга должника в исполнительном производстве, полагая незаконными действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на принадлежащий ей автомобиль, приняла решение оспорить их в судебном порядке. По ее мнению, автомобиль является ее частной собственностью, и на него не может обращено взыскание по долгам мужа.

Определите в порядке какого вида судопроизводства Р. следует обратиться в суд. Определите состав лиц, участвующих в деле. Подготовьте от имени Р. соответствующее заявление.

Задание. В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскателя передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку ситуации. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного производства? Какой порядок выдачи исполнительного листа на исполнение мирового соглашения? Проводится ли для этого судебное заседание? Извещается ли о нем должник?

Задание. В соответствии со ст. 113 СК РФ при несогласии с определением задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем любая из сторон может обжаловать действия судебного пристава-исполнителя в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Согласно ч. 4 ст. 102 ФЗ «Об исполнительном производстве» в случае, когда

определённый судебном приставом-исполнителем размер задолженности по алиментам нарушает интересы одной из сторон исполнительного производства, сторона, интересы, которой нарушены, вправе обратиться в суд с иском об определении размера задолженности.

Дайте правовую оценку ситуации. Какая из двух норм подлежит применению в исполнительном производстве? Имеет ли в данном случае ФЗ «Об исполнительном производстве» приоритет перед СК РФ?

Задание. Осуществить подбор и анализ судебных актов по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Рекомендации по решению задачи (казуса)

Содержание задачи требует при ответе не только правильного определения положений действующего законодательства, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий, правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Решение задачи предполагает демонстрацию умения выявлять пробелы и противоречия существующего правового регулирования и обоснования путей их преодоления. Ответ должен содержать описание проблемы и развернутое изложение спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, логичность и самостоятельность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос, ответ обязательно должен включать анализ всех мнений участников процесса.

При решении задачи необходимо проанализировать судебную практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания устного/письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрению (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически

значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно составлен проект заявления. Представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. На основании данного определения суда подготовлена задача (казус).

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрению (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Проект заявления составлен с недостатками. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).

0 – 1 балл Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Допущены ошибки применения норм ГПК РФ при подготовке проекта заявления в районный суд. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).

Критерии оценивания подготовки
проектов процессуальных документов
Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.

Студент определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами.

2 – 3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

Студент не правильно определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.

0 – 1 балл Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

Студент не определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1) Какие суды рассматривают гражданские дела в порядке гражданского судопроизводства?

2) Назовите виды гражданского судопроизводства.

3) Что такое гражданский процесс, и в чем заключаются цели и задачи гражданского судопроизводства?

4) Что представляют собой стадии гражданского процесса?

5) Что представляют собой гражданское процессуальное право, его предмет и метод?

6) Что представляет собой гражданская процессуальная форма и в чем ее значение?

7) Что понимается под источниками гражданского процессуального права?

8) Как действуют гражданские процессуальные нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?

9) Как гражданское процессуальное право соотносится с другими юридическими дисциплинами?

10) Что следует понимать под принципами гражданского процессуального права, и в чем проявляется их значение в правотворческой и правоприменительной деятельности?

11) Какие классификации принципов гражданского процессуального права выделяются в науке?

12) В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?

13) Как проявляется принцип независимости судей в гражданском процессе, и какие гарантии независимости судей предусмотрены действующим законодательством?

14) Каково содержание принципа несменяемости судей?

15) Что следует понимать под принципом равенства перед законом и судом в гражданском процессе?

16) В чем заключается содержание и значение принципа гласности?

17) На каком языке ведется гражданское судопроизводство?

18) В каких случаях гражданские дела рассматриваются судьями единолично, а в каких – коллегиально?

19) Что понимается под принципом законности и принципом объективной истины в гражданском процессе?

20) Каковы основные черты состязательности в гражданском процессе?

21) Что понимается под принципом диспозитивности и принципом процессуального равноправия сторон в науке гражданского процессуального права?

22) Каково содержание принципов непосредственности, устности судебного разбирательства?

23) Что понимается под транспарентностью в гражданском процессуальном праве России, и в каких случаях возможно ограничение данного принципа?

24) Каковы особенности принципа осуществления судопроизводства и исполнения судебного постановления в разумный срок?

25) Что понимается под гражданскими процессуальными отношениями, и каковы их отличительные черты?

26) Каковы особенности возникновения и прекращения гражданских процессуальные отношений?

27) Каковы особенности суда как субъекта гражданского судопроизводства?

28) Кто такие лица, способствующие осуществлению правосудия?

29) Кого законодатель относит к лицам, участвующим в деле?

30) Кто является сторонами в гражданском процессе, и какими характерными признаками они обладают?

31) Что понимается под процессуальным соучастием и процессуальным правопреемством?

32) Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе?

33) Что понимается под распорядительными действиями сторон, и какие их виды выделяют в науке гражданского процессуального права?

34) Кого принято называть «третьими лицами», и какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе?

35) Каковы особенности вступления третьих лиц гражданский процесс?

36) Каковы общие условия участия прокурора в гражданском процессе?

37) Каковы общие требования для обращения прокурора с иском в гражданском

процессе?

38) Как регламентирована такая форма участия прокурора в гражданском процессе, как дача заключения в рамках рассмотрения судами гражданских дел?

39) Какими процессуальными правами и обязанностями обладает прокурор?

40) В каких случаях органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане могут обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц?

41) В чем заключаются особенности участия в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу?

42) Что такое судебное представительство, и кто может быть судебным представителем?

43) Какими полномочиями обладает судебный представитель и как они должны быть оформлены?

44) Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?

45) Что такое подсудность, и какие виды подсудности выделяют в научной литературе?

46) В чем заключаются правила родовой подсудности?

47) Какие существуют виды территориальной подсудности и в чем их сущность?

48) В каких случаях возможна передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд?

49) Что понимается под судебным доказыванием в гражданском процессе?

50) В чем заключаются требования относимости и допустимости доказательств?

51) Каким образом распределяются обязанности по доказыванию в гражданском процессе?

52) В чем заключаются особенности собирания, предоставления, исследования и обеспечения доказательств в гражданском процессе?

53) В чем заключаются особенности объяснений сторон и третьих лиц?

54) Что такое свидетельские показания?

55) В чем особенности исследования судом письменных доказательств?

56) Что представляют собой вещественные доказательства?

57) В чем особенности аудио- и видеозаписей как вида доказательства в гражданском процессе?

58) В чем особенности заключения эксперта как вида доказательства?

59) Что такое процессуальные сроки, в чем их значение и какими характерными чертами они обладают?

60) Какие виды процессуальных сроков выделяют в науке гражданского процессуального права?

61) Каковы правила исчисления процессуальных сроков?

62) Какие последствия влечет пропуск процессуальных сроков?

63) В каких случаях возможно продление и восстановление процессуальных сроков?

64) В чем состоит значение ускорения рассмотрения дела, и каковы особенности данной процедуры?

65) Какие способы извещений и вызовов в суд закреплены в ГПК РФ?

66) Что включается в понятие «судебные расходы»?

67) Что такое государственная пошлина?

68) Кто освобождается от уплаты государственной пошлины и в каком порядке осуществляется ее возврат, отсрочка и рассрочка?

69) Какие расходы включаются в состав издержек, связанных с рассмотрением дела, и каков порядок их выплаты?

70) Что такое судебные штрафы, каковы особенности их взыскания?

71) Что понимается под приказным производством?

72) Каковы процессуальные особенности вынесения судебного приказа?

73) В каких случаях судебный приказ подлежит отмене?

74) Что такое упрощенное производство?

75) В чем заключаются отличия между приказным и упрощенным производством?

76) В чем состоят особенности искового производства?

77) Каковы предпосылки права на предъявление иска?

78) Какие условия должны соблюдаться при обращении в суд?

79) Какие меры по обеспечению иска предусмотрены ГПК РФ, и каков порядок их установления?

80) Каково содержание подготовки дела к судебному разбирательству?

81) В каких случаях назначается предварительное судебное заседание?

82) Что представляет собой судебное разбирательство гражданских дел, и на основе каких принципов оно осуществляется?

83) Какие действия совершаются в подготовительной части судебного заседания?

84) В каком порядке происходят рассмотрение дела по существу, судебные прения и вынесение решения?

85) В чем значение протокола судебного заседания?

86) Какие виды постановлений выносятся судом первой инстанции?

87) Из каких частей состоит судебное решение?

88) Какие требования предъявляются к судебному решению, и какие последствия влечет их несоблюдение?

89) Что понимается под законной силой судебного решения?

90) Какие процедуры предусмотрены ГПК РФ для устранения недостатков судебного решения самим вынесшим его судом?

91) Что понимается под определением суда первой инстанции, и какие виды определений выделяют в гражданском процессе?

92) В чем заключается значение заочного производства?

93) В чем заключаются особенности обжалования заочного решения?

94) Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

95) Какие факты устанавливает суд в порядке главы 28 ГПК РФ, и в чем особенности обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

96) Какие правила определяют обращение в суд с заявлением об усыновлении?

97) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении?

98) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об отмене усыновления?

99) В чем заключаются особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим?

100) В чем особенности рассмотрения дел об ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами?

101) Какие правила определяют рассмотрение дел об объявлении несовершеннолетних граждан полностью дееспособными (эмансипированными)?

102) В чем заключаются особенности процедур признания движимой вещи бесхозяйной и признания права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь?

103) Что понимается под вызывным производством, и в чем заключаются его особенности?

104) В чем особенности рассмотрения дел об установлении неправильности записи актов гражданского состояния?

105) В чем заключаются особенности рассмотрения заявлений о совершении нотариальных действий или отказе в их совершении?

106) При наличии каких условий возможно восстановления утраченного судебного производства, и в чем заключается его значение?

107) Какие правила определяют подачу и рассмотрение заявления о восстановлении утраченного судебного производства, каковы особенности вынесения решения суда по данной категории дел?

108) Каковы основания прекращения производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства?

109) Что понимается под апелляцией?

110) Какие правила определяют подачу апелляционной жалобы, представления?

111) Каковы особенности рассмотрения судами апелляционной жалобы, представления и вынесения по ним решения?

112) Какие правила определяют обращение в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой, представлением?

113) Каковы порядок и особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления?

114) Каковы полномочия суда кассационной инстанции?

115) По каким основаниям решение суда первой инстанции может быть отменено или изменено в кассационном порядке?

116) Какие требования предъявляются к содержанию кассационного определения?

117) Обязательны ли указания суда кассационной инстанции?

118) В каких случаях суд обязан принять и рассмотреть кассационную жалобу после вынесения по делу кассационного определения?

119) Какие правила определяют подачу надзорной жалобы, представления?

120) Каковы особенности рассмотрения дела в суде надзорной инстанции?

121) Какими полномочиями обладает суд надзорной инстанции, и по каким основаниям судебные постановления могут быть отменены или изменены в порядке надзора?

122) В каких случаях судебные постановления могут быть пересмотрены по вновь открывшимся обстоятельствам?

123) Каков порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам?

124) Какие судебные постановления выносятся по вновь открывшимся обстоятельствам и могут ли они быть обжалованы?

125) В чем состоят особенности процессуального положения иностранных лиц и участия иностранных государств в гражданском процессе Российской Федерации?

126) Каковы особенности института судебных поручений, а также признания и исполнения решений иностранных судов?

127) Что представляет собой исполнительное производство?

128) Какими полномочиями обладает суд в исполнительном производстве?

129) Что означает прекращение исполнительного производства?

130) Как осуществляется судебный контроль в исполнительном производстве?

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Тарасова, Зубарева, Шершень, Питько, Татаринцева, Ростовцева, Шапсугова, Воронина, Долинская, Долинская, Пашкова, Ростовская, Цушко, Овчинников, Смагина, Усачева, Головань, Бычко, Ивахненко, Охрименко, Пушкарева, Чекмарева, Мезенина, Животикова, Зайцева, Сабитова, Кузеванова, Огурцова, Писарев, Ершова, Згонников, Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011843-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415651

Л.1.2	Южный федеральный университет, Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-013697-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340536
Л.1.3	Решетникова, Ярков, Гражданский процесс, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-145-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436983
Л.1.4	Тарасова, Александрова, Арзуманян, Бакаева, Безрученко, Белоус, Веняляйнен, Гривнак, Дроздова, Емелина, Ерохина, Жирикова, Зимина, Карпенко, Карпова, Карташов, Козлов, Ко, Короткевич, Левицкая, Левушкин, Макеева, Пивнык, Рыжова, Садчикова, Саядян, Селиванова, Сенченко, Серегин, Ситкова, Смагина, Стрегло, Сулейманова, Тагаева, Татаринцева, Тищенко, Толмачева, Усачева, Шиянов, Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-014575-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398782
Л.1.5	Данелян, Мещерякова, Павленко, Питько, Ростокинский, Савинкова, Синельщиков, Толпекин, Чурилов, Шутикова, Преступность несовершеннолетних, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-11457-7, URL: https://urait.ru/bcode/532343
Л.1.6	Воронцова, Вайман, Гурина, Зайнуллина, Закиров, Нуриев, Парфирьев, Гимадиева, Луконина, Ахметзянова, Гафурова, Коновалов, Мухаметов, Нуриева, Петрова, Сагитов, Сагитова, Сафин, Фатыхова, Хайрутдинова, Хасаншина, Чернов, Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16452-7, URL: https://urait.ru/bcode/541392
Л.1.7	Рабец, Ювенальное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08810-6, URL: https://urait.ru/bcode/535687
Л.1.8	Чашкова, Актуальные проблемы защиты гражданских прав, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12252-7, URL: https://urait.ru/bcode/542245
Л.1.9	Шульга, Социально-правовая защита детей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09626-2, URL: https://urait.ru/bcode/541596

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
Э2	официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: http://www.duma.gov.ru
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrf.ru
Э6	официальный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Судебная защита прав несовершеннолетних» предполагает проведение лекций и практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Судебная защита прав несовершеннолетних» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, семинаров-прессконференций; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности в ходе рассмотрения судами дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, соблюдать принципы этики юриста при этом,

квалифицированно применять процессуальное законодательство, закрепить навыки анализа и самостоятельного применения процессуального законодательства, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

Учебная программа курса

Тема 1. Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних
Понятие гражданского процессуального права.
Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства
Принципы гражданского процессуального права.
Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Подсудность дел с участием несовершеннолетних
Понятие подсудности.
Правила подсудности гражданских дел.
Порядок передачи дела в другой суд

Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений
Стороны, процессуальные права и обязанности.
Третьи лица.
Защита прав и интересов несовершеннолетних органами прокуратуры.
Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления в гражданском процессе.
Суд.
Иные субъекты процесса.

Тема 4. Представительство несовершеннолетних в суде
Понятие и сущность судебного представительства.
Полномочия представителя.
Порядок оформления полномочий.
Представитель по назначению.

Тема 5. Порядок обращения в суд
Понятие иска в гражданском процессе.
Требования к форме и содержанию искового заявления.

Тема 6. Судебные доказательства
Понятие доказательств и процесса доказывания.
Средства доказывания в гражданском процессе.
Распределение обязанностей по доказыванию.
Оценка доказательств.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции
Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры.

Судебное разбирательство. Окончание дела без вынесения судебного решения.
Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы
Судебные постановления.

Тема 8. Пересмотр судебных постановлений
Апелляционное производство.
Кассационное производство.
Пересмотр в порядке надзора, пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений
Особенности исполнения решений по делам с участием несовершеннолетних.

Тема 10. Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве
Заочное производство.
Упрощенное производство.
Дела о лишении родительских прав. Расторжение брака. Взыскание алиментов.
Защита трудовых прав.
Защита прав родителей на воспитание ребенка.
Защита наследственных прав.
Особенности рассмотрения дел, осложненных иностранным элементом.

Тема 11. Приказное производство
Требования, по которым выдаётся судебный приказ
Порядок вынесения судебного приказа.
Отмена судебного приказа

Тема 12. Дела особого производства
Понятие особого производства.
Установление фактов, имеющих юридическое значение.
Усыновление.
Дела, связанные с установлением и ограничением дееспособности.
Объявление гражданина умершим, признание безвестно отсутствующим.
Внесение изменений в записи актов гражданского состояния.

Тема 13. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве
Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
Производство по делам об оспаривании решений и действий органов власти и должностных лиц.
Производство по административным делам о признании информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.
Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.