

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2024 18:44:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ПРИНЯТО

решением ученого совета
филологического факультета ТвГУ
протокол № 9 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ООП
М.Л. Логунов



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
университет

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования

42.03.01 –Реклама и связи с общественностью

**Профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
для обучающихся 2021-2025 г.н.**

на 2024-2025 учебный год

г. Тверь, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ТвГУ	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТвГУ.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ТвГУ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ТвГУ	9
2.1. Воспитывающая среда.....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ	10
2.4. Формы воспитательной работы в ТвГУ	15
2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	15
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ТвГУ	27
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	29
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	30
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ТвГУ	33
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ТвГУ	35
3.3.Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.....	42
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	–	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	–	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ТвГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ТвГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии

институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).
18. Приказ Министерства науки и высшего образования от 7 апреля 2021 года №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ТвГУ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» ТвГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Решением Президента Российской Федерации (подпункт «г» пункта 4.5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 января 2020 г. № Пр-130) по итогам заседания Российского организационного комитета «Победа» по вопросу разработки модуля по выделен приоритет гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи на основании материалов «Без срока давности».

В связи с этим Минобрнауки России разработан образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности», который определяет миссию образовательных организаций в том, чтобы результаты деятельности архивных учреждений и поисковых организаций, направленной на сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории, внедрять в образовательную деятельность тем самым расширяя охват молодёжной аудитории, которая будет определять будущее нашей страны уже в ближайшей перспективе.

Тверской государственной университет уделяет большое внимание работе в рамках проекта «Без срока давности», что находит отражение во включении федеральных мероприятий проекта в Календарный план воспитательной работы и разработке локальных акций и студенческих проектов.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТвГУ

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ТвГУ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его

- истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
 - формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
 - создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
 - повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
 - формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
 - формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
 - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ТвГУ

2.1. Воспитывающая среда

Очный и онлайн воспитательное пространство ООП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в очный и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ООП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых на ООП, факультетах, институтах. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ, что позволяет

сделать модульная система построения календарного плана воспитательной работы университета, поощряющая сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей, нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ТвГУ образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ООП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти. Подробные сведения приведены на официальном сайте ТвГУ в разделе «основные сведения об образовательной организации».

Социальные партнеры ООП 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью:

- ООО «Объединённые медиасистемы»,
- ООО ТРК «Тверской проспект»,
- ГАУ РИА «Верхневолжье»;
- ООО «ТверьАтомЭнергоСбыт»;
- Министерство туризма Тверской области;
- ООО «Лайф Медиа».

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ

Направления воспитательной деятельности в ТвГУ:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально- трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ТвГУ

№ п / п	Направления воспита- тельной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личностив здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и формтрансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.

8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ТвГУ через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по

- организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы в ТвГУ

Под формами организации воспитательной работы в ТвГУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

Таким образом в Календарном плане воспитательной работы ТвГУ мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Индекс	Компетенция	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной работы	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Фотомастерство</p> <p>Нейминг</p> <p>Экономика</p> <p>Правоведение</p> <p>История рекламы и связей с общественностью</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • профилактика негативных явлений в студенческой среде • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<p>«День первокурсника в Тверском государственном университете»</p> <p>Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Проведение организационных собраний со студентами 1 курса</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Участие в культурно- массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах</p>

УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>Фотомастерство</p> <p>Основы режиссуры и сценарное мастерство</p> <p>Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • культурно-просветительское • профилактика негативных явлений в студенческой среде • информационное • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Участие в мероприятиях «Точки кипения Тверского государственного университета»</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Участие в культурно- массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Проведение социологического тестирования на предмет раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ</p>

УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>Правоведение</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • культурно-просветительское • профилактика негативных явлений в студенческой среде • профессионально-трудовое • экологическое 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Личностно-ориентированные консультации</p> <p>Метод воспитывающих ситуаций</p>	<p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Торжественный митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины Великой Победы</p> <p>Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения г. Калинин от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>«День первокурсника в Тверском государственном университете»</p> <p>Серия мероприятий «Посвящение первокурсников в студенты»</p> <p>Лагерь Актива ТвГУ</p> <p>Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы</p> <p>Организация и проведение Дней донора для студентов ТвГУ</p> <p>Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВуз»</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году и в течение года</p> <p>Празднование «Дня российского студенчества»</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»</p> <p>«День первокурсника в Тверском государственном университете»</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Подготовка и проведение концерта, посвященного Дням славянской письменности и культуры</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Проведение социологического тестирования на предмет раннего выявления склонности к употреблению</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					наркотических средств и психоактивных веществ Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Иностранный язык Русский язык и культура речи Семиотика в рекламе и связях с общественностью Стилистика и литературное редактирование в рекламе и связях с общественностью Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • культурно-просветительское • профессионально-трудовое 	Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание индивидуальных работ Практическая деятельность по профилю Личностно-ориентированные консультации Метод воспитывающих ситуаций	Организация и проведение практик студентов Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) Философия Стратегии личностно-профессионального развития Основы теории коммуникации История русской литературы История и актуальные проблемы журналистики Культурология Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • культурно-просветительское 	Дискуссионные технологии Деловые игры Технологии развития критического мышления Творческие задания Практическая деятельность по профилю Рефлексивные формы (сочинение-эссе, кейс-стади, диспут) Метод воспитывающих ситуаций	Торжественный митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины Великой Победы Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения г. Калинин от немецко-фашистских захватчиков Участие во всероссийской акции «Диктант Победы» Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации «День первокурсника в Тверском государственном университете» Проект «Студент - абитуриенту» Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы

					<p>Рабочие встречи профактива с ректором ТвГУ</p> <p>Празднование «Дня российского студенчества»</p> <p>Серия онлайн-квизов для студентов ТвГУ, приуроченных к Дню молодёжи, Дню города Твери, Дню Российской Конституции, др.</p> <p>Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дням славянской письменности и культуры</p> <p>Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Стратегии личностно-профессионального развития</p> <p>Фотомастерство</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • информационное • профессионально-трудовое 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Собеседования</p> <p>Метод воспитывающих ситуаций</p>	<p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Участие в мероприятиях «Точки кипения Тверского государственного университета»</p> <p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физическое 	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Метод воспитывающих ситуаций</p>	<p>Участие в соревнованиях между командами факультетов/институтов/гимназии «Лига факультетов ТвГУ»</p> <p>Участие в деятельности студенческого спортивного клуба «Атлант ТвГУ»</p> <p>Туристический слёт «Студенческий порыв-2024»</p> <p>Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (профессионально-ознакомительная) Производственная практика (профессионально-творческая) Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика негативных явлений в студенческой среде • информационное • профессионально-трудовое • экологическое 	Технологии развития критического мышления Написание индивидуальных работ Практическая деятельность по профилю	Организация и проведение практик студентов Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВуз» Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году и в течение года Посещение студентами тренинга «Отработка алгоритма противостояния деструктивному влиянию (в том числе вербовщикам экстремистских и террористических сообществ)» Организация культурно-массового мероприятия по психологической безопасности обучающихся "Эмоциональные состояния и методы саморегуляции"
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика Учебная практика (профессионально-ознакомительная) Производственная практика (профессионально-творческая) Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> • информационное • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории Организация и проведение практик студентов Организация встречи студентов с потенциальными работодателями Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ Подготовка цикла лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений

УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Правоведение</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • культурно-просветительское • профилактика негативных явлений в студенческой среде • профессионально-трудовое 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Метод воспитывающих ситуаций</p>	<p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Участие в культурно- массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы</p> <p>Серия мероприятий, посвящённых 80-летию Снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню</p> <p>Серия онлайн-квизов для студентов ТвГУ, приуроченных к Дню молодёжи, Дню города Твери, Дню Российской Конституции, др.</p> <p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ</p> <p>Посещение студентами тренинга «Отработка алгоритма противостояния деструктивному влиянию (в том числе вербовщикам экстремистских и террористических сообществ)»</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p>

					Проведение социологического тестирования на предмет раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Теория и практика рекламы Теория и практика PR Теория и практика брендинга Копирайтинг Основы медиапланирования Разработка и технологии производства коммуникативного продукта Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	Дискуссионные технологии Деловые игры Технологии развития критического мышления Творческие задания Практическая деятельность по профилю Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории Организация и проведение практик студентов Организация встречи студентов с потенциальными работодателями «Неделя науки» на Филологическом факультете Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Теория и практика PR Теория и практика брендинга Копирайтинг Социология массовых коммуникаций Технологии управления общественным мнением Правоведение Разработка и технологии производства коммуникативного продукта Политические коммуникации Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика негативных явлений в студенческой среде • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	Дискуссионные технологии Деловые игры Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание индивидуальных работ Практическая деятельность по профилю Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории Организация и проведение практик студентов Организация встречи студентов с потенциальными работодателями «Неделя науки» на Филологическом факультете Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ Организация профилактических выходов на факультеты по проблемам разьяснения ответственности за распространение идеологии экстремизма и терроризма Проведение цикла патриотических мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне

ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Современный дизайн и компьютерная графика Культурология Искусство и литература	<ul style="list-style-type: none"> • патриотическое • духовно-нравственное • культурно-просветительское 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p>	<p>Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ</p> <p>Участие в культурно- массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства</p> <p>Онлайн-флешмоб ко Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка</p> <p>Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дням славянской письменности и культуры</p> <p>Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</p> <p>Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области</p> <p>Организация и проведение мероприятий в рамках студенческого социального проекта «Крылья»</p>
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>Теория и практика брендинга</p> <p>Социология массовых коммуникаций</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Технологии управления общественным мнением</p> <p>Разработка и технологии производства коммуникативного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационное • профессионально-трудовое • экологическое 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Рефлексивные формы (сочинение-эссе, кейс-стади, диспут)</p>	<p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Участие в мероприятиях «Точки кипения Тверского государственного университета»</p> <p>Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВуз»</p>

		Учебная практика (профессионально-ознакомительная)			Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году и в течение года
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>Основы теории коммуникации</p> <p>Основы медиапланирования</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Технологии управления общественным мнением</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Разработка и технологии производства коммуникативного продукта</p> <p>Политические коммуникации</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-просветительское • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Рефлексивные формы (сочинение-эссе, кейс-стади, диспут)</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ</p> <p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства</p> <p>Школа творческого актива «Стартап»</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности	<p>Теория и практика рекламы</p> <p>Фотомастерство</p> <p>Современный дизайн и компьютерная графика</p> <p>Разработка и технологии производства коммуникативного продукта</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально-трудовое • информационное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Участие в мероприятиях «Точки кипения Тверского государственного университета»</p>
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и	Теория и практика рекламы	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • профессионально-трудовое 	Дискуссионные технологии	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь

	<p>последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Теория и практика PR</p> <p>Копирайтинг</p> <p>Социология массовых коммуникаций</p> <p>Технологии управления общественным мнением</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Политические коммуникации</p> <p>Учебная практика (профессионально-ознакомительная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экологическое 	<p>Деловые игры</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p> <p>Метод воспитывающих ситуаций</p>	<p>в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВуз»</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году и в течение года «День первокурсника в Тверском государственном университете»</p> <p>Проект «Студент -абитуриенту»</p> <p>Школа Старост ТвГУ</p> <p>Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами</p>	<p>Деловое общение</p> <p>Консалтинг в рекламной деятельности и связях с общественностью</p> <p>Технологии аргументации в рекламе и связях с общественностью</p> <p>Маркетинговые исследования и ситуационный анализ</p> <p>Внемедийные коммуникации</p> <p>Брендинг территорий</p> <p>Мастер-класс "Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью"</p> <p>Коммуникации в кризисной ситуации</p> <p>Взаимодействие с государственными институтами и технологии лоббирования</p> <p>Планирование и реализация кампании по рекламе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-просветительское • профилактика негативных явлений в студенческой среде • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Личностно-ориентированные консультации</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Участие ТвГУ в мастер-классах по вопросу «Противодействие идеологии терроризма, профилактика правонарушений в молодежной среде посредством сети интернет» под эгидой Комитета по делам молодежи</p>

		<p>связям с общественностью в различных сферах</p> <p>Стилистика и литературное редактирование в рекламе и связях с общественностью</p> <p>Дизайн, корпоративная идентичность и фирменный стиль</p> <p>История рекламы и связей с общественностью</p> <p>Мастер-класс "Проектирование в рекламе и связях с общественностью"</p> <p>Мастер-класс "Проектирование креативного продукта"</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p> <p>Преддипломная практика</p>			
ПК-2	Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	<p>Деловое общение</p> <p>Консалтинг в рекламной деятельности и связях с общественностью</p> <p>Внемедийные коммуникации</p> <p>Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности</p> <p>Теория и практика массовой информации</p> <p>Взаимодействие с государственными институтами и технологии лоббирования</p> <p>Планирование и реализация кампании по рекламе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-просветительское • профессионально-трудовое • научно-образовательное • информационное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Собеседования</p> <p>Рефлексивные формы (сочинение-эссе, кейс-стади, диспут)</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Подготовка цикла лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»</p> <p>«День первокурсника в Тверском государственном университете»</p>

		<p>связям с общественностью в различных сферах</p> <p>Коммуникационный менеджмент современной компании</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью</p> <p>Дизайн, корпоративная идентичность и фирменный стиль</p> <p>Мастер-класс "Проектирование в рекламе и связях с общественностью"</p> <p>Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью в бизнесе"</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p>			<p>Серия онлайн-квизов для студентов ТвГУ, приуроченных к Дню молодёжи, Дню города Твери, Дню Российской Конституции, др.</p>
ПК-3	<p>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>Технологии аргументации в рекламе и связях с общественностью</p> <p>Основы режиссуры и сценарное мастерство</p> <p>Нейминг</p> <p>История русской литературы</p> <p>История и актуальные проблемы журналистики</p> <p>Мастер-класс "Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью"</p> <p>Теория и практика массовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • профилактика негативных явлений в студенческой среде • информационное • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Деловые игры</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Личностно-ориентированные консультации</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p> <p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий</p> <p>Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области</p>

		<p>Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью в деятельности государственных структур"</p> <p>Семиотика в рекламе и связях с общественностью</p> <p>Взаимодействие с государственными институтами и технологии лоббирования</p> <p>Интегрированные маркетинговые коммуникации в Интернет</p> <p>Планирование и реализация кампании по рекламе и связям с общественностью в различных сферах</p> <p>Коммуникационный менеджмент современной компании</p> <p>Стилистика и литературное редактирование в рекламе и связях с общественностью</p> <p>Мастер-класс "Проектирование креативного продукта"</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p> <p>Преддипломная практика</p>			<p>Организация культурно-массового мероприятия по психологической безопасности обучающихся "Эмоциональные состояния и методы саморегуляции"</p> <p>Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах</p> <p>Интерактивный квиз со студентами «Антитеррор-антиэкстремизм»</p> <p>Проведение памятных мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p>
ПК-4	Способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта	<p>Основы маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования и ситуационный анализ</p> <p>Внемедийные коммуникации</p> <p>Брендинг территорий</p> <p>Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-просветительское • информационное • профессионально-трудовое • научно-образовательное 	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Деловые игры</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<p>Организация и проведение практик студентов</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>«Неделя науки» на Филологическом факультете</p>

		<p>деятельности государственных структур"</p> <p>Планирование и реализация кампании по рекламе и связям с общественностью в различных сферах</p> <p>Мастер-класс "Проектирование в рекламе и связях с общественностью"</p> <p>Мастер-класс "Реклама и связи с общественностью в бизнесе"</p> <p>Производственная практика (профессионально-творческая)</p> <p>Преддипломная практика</p>		<p>Рефлексивные формы (сочинение-эссе, кейс-стади, диспут)</p> <p>Проективные (элементы тренинга, метод проектов, «мозговой штурм»)</p>	<p>Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ</p> <p>Подготовка цикла лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства</p> <p>Школа творческого актива «Стартап»</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ТвГУ

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none">1. Рабочая программа воспитания в ТвГУ.2. Рабочие программы воспитания ООП (реализуемые как компонент основных образовательных программ).3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.4. Календарный план воспитательной работы ООП на учебный год.5. Положения студенческих объединений.6. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.7. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.8. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.

2.	кадровое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике и его структурные подразделения, в том числе служба социальной поддержки и оздоровления студентов и работников. 3. Тьюторский корпус ТвГУ. Профессорско-преподавательский состав ООП 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью: Тьютор: доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью А.С. Воробьёва (согласно актуальному приказу о назначении тьюторов по ООП 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью) 4. Заместители деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе. 5. Институт непрерывного образования (в части организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей).
3.	финансовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.

4.	информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательное наполнение раздела «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ТвГУ. 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ТвГУ. 3. Ведение групп в социальных сетях. Информация, о внеучебной жизни университета, систематически публикуется в аккаунтах УВСРиМП в социальных сетях (инстаграм, Вконтакте, Youtube, telegram и пр.) и на сайте УВСРиМП (https://www.vneuchebka.com/). На указанных интернет площадках размещается актуальная информация о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях. Также размещаются анонсы мероприятий ТвГУ, информация о региональных и всероссийских конкурсах. 4. Онлайн-методы воспитательной работы: интерактивные игры, познавательные квесты и квизы, концерты, мастер-классы с дистанционным присутствием, картинники, лекции и вебинары. Для этого активно применяются прямые эфиры и трансляции, которые осуществляются при помощи таких инструментов как: VK Life, IGTV и Youtube Primer.
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ТвГУ. 2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности». 3. Размещение научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, как части реализации основных образовательных программ. 4. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

6.	материально-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитываемой цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.
----	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ТвГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
 - 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Аудиторный фонд, задействуемый УВСРиМП, тьюторами и руководителями ООП для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
5. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
6. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ,

транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ТвГУ обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурная среда представляет собой сложную синергетическую систему общественных, экономических, материальных, духовных, правовых и других условий, в которых происходит становление и развитие личности, её самоопределение.²

Тверская область обладает уникальной культурной самобытностью и внесла значительный вклад в бесценную сокровищницу российской культуры. Она относится к числу регионов с наиболее высоким потенциалом культурного наследия.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодёжной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в

² Голубева Т.А., Петрова А.М. Социокультурная среда образовательной организации как условие профессионального становления личности обучающегося. // Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". Выпуск 3. 2013 г. С. 81-89.

Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадебные комплексы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоначальном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Можно с уверенностью сказать, что Тверская область, по сравнению с другими регионами России, обеспечена музейными учреждениями различных направлений на должном уровне. В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую

роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;

- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зеленый листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ТвГУ

Основными инструментами управления воспитательной работой в ТвГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы ТвГУ на учебный год.

Главная задача администрации ТвГУ, институтов, факультетов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

– Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению календарного плана воспитательной работы; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах, в институтах и в университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год основывается на анализе работы УВСРиМП, отчётов руководителей ООП, тьюторов и направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализируются: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитания, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. Планирование воспитательной работы в ТвГУ на учебный год

направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ТвГУ на учебный год и календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции ТвГУ;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ТвГУ, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения ТвГУ, предприятий, культурных учреждений;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

3.1.3. Регулирование воспитательной работы в ТвГУ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.1.4. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ТвГУ заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации (в рамках Совета по воспитательной работе), так и отдельные её элементы (анализ отчётов тьюторов ООП). Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ТвГУ

Студенческое самоуправление в ТвГУ осуществляется на основании Положения о студенческом самоуправлении, принято решением Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность студентов, направленная на решение вопросов, связанных с учебной, научной, социальной и внеучебной деятельностью.

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Деятельность студенческого самоуправления строится на принципах уважения интересов, достоинства и мнения каждого студента университета, свободы мнений, коллегиальности в принятии решений и ответственности за их исполнение, открытости, гласности, демократизма.

Студенческое самоуправление организуется в интересах студентов и руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Тверского государственного университета (далее университет), настоящим Положением другими нормативными актами РФ.

Цели и задачи студенческого самоуправления

Целями студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию социокультурных компетенций личности, мотивирующей к самостоятельному жизненному выбору, дающей достаточные и равные возможности для начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, раскрытия творческого, физического и духовного потенциала, а также реализация студенческих инициатив и обеспечение возможности участия студентов в управлении вузом.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие развитию студенческих объединений, ведущих научную, творческую, спортивную, добровольческую и иную деятельность;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, на патриотическое отношение к духу и традициям вуза, на воспитание бережного отношения к имуществу вуза;
- участие в защите и представлении прав и интересов студентов;
- участие и содействие администрации вуза и структурным подразделениям в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие администрации университета в информационном обеспечении студентов по вопросам реализации молодежной политики.

Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в университете представлено общеуниверситетскими студенческими объединениями, объединениями факультетов/институтов, студенческими общественными организациями и

иными формами студенческой кооперативной деятельности.

Студенческие объединения университета — это добровольное объединение студентов вуза с целью самореализации и развития, а также совместного решения вопросов по организации быта и досуга обучающихся и по повышению качества студенческой жизни.

Список студенческих объединений ежегодно формируется УВСРиМП. Постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческие советы факультетов/институтов (студенческие активы факультетов/институтов) – объединение активистов факультета/института. Участники, как и руководитель, Студенческого совета факультета/института могут входить в иные объединения факультета/института, а также являться руководителями иных студенческих объединений.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп каждого факультета/института.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации цели и задач студенческого самоуправления.
4. Студенческий совет университета – высший представительный орган студенческого самоуправления, ежегодно формирующийся из руководителей всех зарегистрированных студенческих объединений.

Обучающиеся участвуют в студенческом самоуправлении посредством членства в студенческих объединениях.

Порядок формирования органов студенческого самоуправления

Студенты, создающие студенческие объединения, самостоятельно регламентируют способы формирования внутренней структуры объединений, пути вступления и исключения участников, процедуру выбора руководителя.

Студенческое объединение не может состоять менее, чем из двух участников. При формировании междуниверситетских студенческих объединений регистрация студенческого объединения в реестре объединений университета происходит только при участии в объединении не менее 2 студентов университета. Руководитель зарегистрированного междуниверситетского студенческого объединения входит в Студенческий совет университета только будучи студентом ТвГУ.

Руководителем студенческого объединения может выступать только студент университета очной формы обучения.

При формировании студенческого объединения участники не вправе устанавливать национальные, культурные, расовые, религиозные и имущественные цензы на вступление в объединение.

После формирования нового студенческого объединения и назначения руководителя, последний может подать заявку на имя начальника УВСРиМП для включения объединения в реестр.

Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультетам/институтам университета.

Председатель старостата курса избирается на срок в один год прямым открытым голосованием на собрании старостата каждого курса простым большинством голосов. Председатель старостата курса может покинуть свою должность досрочно по своей инициативе или в результате внеочередных выборов председателя старостата курса.

Студенческий совет факультета/института формируется по инициативе студентов на факультете/институте в добровольном порядке, выступая студенческим объединением. Порядок формирования такого студенческого объединения определяется студентами факультета/института. Не допускается регистрация двух Студенческих советов в рамках одного факультета/института.

Председатель Студенческого совета факультета/института может отказаться от занимаемой должности по собственному желанию на основании заявления, а в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей лишается полномочий по результатам внеочередных выборов, назначенных Советом данного факультета/института.

Студенческий совет общежитий ежегодно формируется в каждом общежитии из студентов, проживающих в данном общежитии.

Председатель студенческого совета общежития ежегодно избирается путём проведения прямого тайного голосования студентов, проживающих в данном общежитии и входящих в Студенческий совет данного общежития.

Председатель Студенческого совета общежития может отказаться от занимаемой должности по собственному желанию на основании заявления, а в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей лишается полномочий по результатам внеочередных выборов, назначенных Советом данного общежития.

Студенческий совет университета - высший представительный орган студенческого самоуправления, формируемый из руководителей зарегистрированных студенческих объединений.

Председатель Студенческого совета университета избирается путём проведения прямого тайного голосования членов Студенческого совета на Конференции студенческих объединений. Председателем Студенческого совета университета может стать только руководитель зарегистрированного студенческого объединения.

Конференция студенческих объединений проводится не реже одного раза в календарный год. В состав конференции входят руководители всех зарегистрированных в текущем году студенческих объединений. Минимальное количество руководителей определяется количеством постоянно действующих студенческих объединений.

Собрание Конференции организует действующий Председатель Студенческого совета. Если по каким-либо причинам Председатель не имеет возможности созвать Конференцию, процесс организации Конференции осуществляет УВСРиМП.

Конференция считается состоявшейся, если в ней приняли участие не менее 50% от количества руководителей зарегистрированных студенческих объединений. Для проведения выборов Председателя Студенческого совета необходим кворум в 50% от количества руководителей зарегистрированных студенческих объединений. Избранным считается претендент на пост

Председателя Студенческого совета университета, получивший простое большинство голосов. В случае, если кандидаты на пост Председателя получают равное количество голосов, порядок проведения второго тура выборов определяет счётная комиссия Конференции.

Срок полномочий Председателя составляет два календарных года.

Организация деятельности студенческого самоуправления

Каждое студенческое объединение самостоятельно и независимо определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с интересами обучающихся, входящих в его состав, и не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу университета.

При реализации целей и задач своей деятельности, студенческие объединения и Студенческий совет, ориентируется на:

- создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду;
- формирование и развитие у студентов компетенций в различных сферах деятельности;
- выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений;
- содействие реализации общественно-значимых молодёжных инициатив;
- сохранение и развитие корпоративных традиций университета.

Студенческий совет и объединения строят свою деятельность на следующих принципах:

- добровольности участия студентов в деятельности студенческих объединений;
- консолидации студентов университета с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни;
- целевой направленности деятельности студенческих объединений;
- системности деятельности студенческих объединений;
- партнёрства во взаимодействии студенческих объединений и администрации университета;
- гласности деятельности студенческих объединений.

Студенческий совет университета реализует цели и задачи студенческого самоуправления на университетском уровне.

Студенческий совет университета осуществляет свою деятельность на основе настоящей рабочей программы воспитания, Устава университета и других нормативно-правовых документов РФ.

В полномочия студенческого совета университета входит:

- консолидация мнений участников студенческих объединений университета;
- выражение мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- разработка и утверждение положений, касающихся студенческого самоуправления;
- координация деятельности студенческих объединений для реализации целей и задач студенческого самоуправления университетского уровня;
- координация и осуществление методического обеспечения деятельности

студенческих объединений;

- организация и помощь в проведении различных мероприятий, работа в сфере адаптации студентов университета;
- представление интересов студенчества университета в диалоге со студенчеством других вузов, общественными объединениями, представителями органов власти.

Студенческий совет факультета/института для реализации целей и задач студенческого самоуправления руководствуется настоящим Положением, Уставом университета, нормативными актами Студенческого совета университета и другими нормативно-правовыми документами РФ.

Председатель студенческого совета факультета/института осуществляет руководство студенческим советом факультета/института и представляет его на различных уровнях студенческого самоуправления.

Полномочия председателя студенческого совета факультета/института определяются нормативными актами Студенческого совета факультета/института университета, принятыми на общем собрании такого совета.

Студенческий совет общежития для реализации целей и задач студенческого самоуправления руководствуется Уставом университета, нормативными актами Студенческого совета университета, настоящей программой воспитания и другими нормативно-правовыми документами РФ.

Председатель студенческого совета общежития осуществляет руководство студенческим советом общежития и представляет его на различных уровнях студенческого самоуправления.

Права и обязанности органов студенческого самоуправления

Представители органов студенческого самоуправления имеют **право**:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов вуза;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления вуза по его оптимизации с учётом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе, распределение средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в вузе и в студенческих общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участвовать в рассмотрении заявлений и жалоб студентов вуза;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления вузом необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений вуза;

- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления вуза;
- определять и использовать законные формы протеста для защиты прав и свобод студентов, а также прав студенческого совета;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий вуза;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в вузе.

Представители органов студенческого самоуправления **обязаны:**

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу вуза;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения студентов, поступающие в органы студенческого самоуправления;
- проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности органов студенческого самоуправления на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий для учёбы и отдыха студентов;
- представлять и защищать интересы студентов перед органами управления вуза, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать администрацию вуза о своей деятельности.
-

Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления

Администрация вуза предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование для обеспечения деятельности студенческого самоуправления.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете факультета/института Руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения

отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов. К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части,

описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
1 - Полностью не согласен
2 - Скорее не согласен
3 - Нечто среднее
4 - Скорее согласен
5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
1 - Полностью не согласен
2 - Скорее не согласен
3 - Нечто среднее
4 - Скорее согласен
5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
1 - Полностью не согласен
2 - Скорее не согласен
3 - Нечто среднее
4 - Скорее согласен
5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:
гуманность личности:
милосердие, доброта;
способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость,
доброжелательность;
скромность;
готовность оказать помощь близким и дальним;
стремление к миру, добрососедству;
понимание ценности человеческой жизни.

<ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Дружья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету/институту или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Реализация Рабочей программы воспитания основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования; анкетирование и беседа; анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной*

работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 уч.г.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

План воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Календарный план воспитательной работы включает в себя общеуниверситетские мероприятия, а также мероприятия, запланированные факультетами/институтами ТвГУ и отраженные в отчетах тьюторов основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования.

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия /события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ²
	Внутривузовский Региональный Окружной Всероссийский Международный <i>Иное.</i>	Массовая; Групповая; Индивидуальная.	Онлайн; Очный				
1. Гражданское направление							
«День первокурсника в Тверском государственном университете»	Внутривузовский	Массовая	Очный	2 сентября 2024 года	ул. Желябова, д.33	25	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru Тьютор ООП 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С.

Серия мероприятий «Посвящение первокурсников в студенты»	Внутривузовский	Массовая	Онлайн; Очный	15.09.2024 - 11.11.2024	г. Тверь	50	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Проект «Студент-абитуриенту»	Муниципальный	Массовая	Очный	Февраль-июль 2025	Учебные заведения города Твери и Тверской области	10	Директор ЦСИУВСРиМП Каташов Николай Геннадьевич Katashov.NG@tversu.ru
Школа Старост ТвГУ	Внутривузовский	Массовая	Очный	Сентябрь 2024 г.	ТвГУ	4	Директор ЦСИУВСРиМП Каташов Николай Геннадьевич Katashov.NG@tversu.ru
Квест Первокурсника	Внутривузовский	Массовая	Очный	Сентябрь 2024 г.	ТвГУ	5	Директор ЦСИУВСРиМП Каташов Николай Геннадьевич Katashov.NG@tversu.ru
Лагерь Актива ТвГУ	Внутривузовский	Массовая	Очный	Октябрь 2024 г.	МДЦ «Компьютерия»	3	Директор ЦСИУВСРиМП Каташов Николай Геннадьевич Katashov.NG@tversu.ru
Часы куратора, на которых объясняются студентам их права и обязанности, особенности вузовской системы обучения, особенности рейтинговой системы	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	аудитории филолог. факультета ТвГУ	50	Тьютор ООП 42.03.01 –Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С.
Рабочие встречи профактива с ректором ТвГУ	Внутривузовский	Массовая	Очный	2 раза в год	Корпуса ТвГУ	3	Зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов Суглоб Светлана Александровна Suglob.SA@tversu.ru

Организация и проведение Дней донора для студентов ТвГУ	Муниципальный	Массовая	Очный	Два раза в год	г.Тверь, Тверская область	10	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов Тьютор ООП 42.03.01 –Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С.
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовский	Групповая	Офлайн	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г.	г. Тверь	100	Тьютор ООП 42.03.01 –Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С.
2. Патриотическое направление							
Торжественный митинг, посвященный празднованию 79-й годовщины Великой Победы	Внутривузовский	Массовая	Очный	Май 2025 г.	ул. Желябова, д. 33	5	Директор КДЦ Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Подготовка студентами направления видеороликов и плакатов «Лишь бы не было войны...»	Внутривузовский	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	50	Тьютор ООП 42.03.01 –Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С.
Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения г. Калинин от немецко-	Внутривузовский	Массовая	Очный	16.12.2024 г.	ул. 2-я Грибоедова, д.22	2	Директор КДЦ Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru

фашистских захватчиков							
Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	Всероссийский	Массовая	Онлайн	Апрель 2025 г.	интернет	5	Шуляков А.Ю., Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	Онлайн; Очный	Первая декада сентября 2024 г.	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	25	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутривузовский; Региональный; Окружное; Всероссийский	Групповая, массовая	Онлайн; Очный	В течение года	площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	15	УВСРиМП uvr@tversu.ru
3. Духовно-нравственное направление							
Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра традиционной культуры	Региональный	Массовая	Очный	В течение всего года	Помещения Центра традиционной культуры, площадки г. Твери и области	40	Директор центра традиционной культуры УВСРиМП Лебедева Светлана Николаевна Lebedeva.SN@tversu.ru
Подготовка и проведение концерта, посвященного	Внутривузовский	Массовая	Очный	Май 2025 г.	г. Тверь	60	Директор центра традиционной культуры УВСРиМП Лебедева Светлана Николаевна

Дням славянской письменности и культуры							Lebedeva.SN@tversu.ru
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих встреч, экскурсий	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение учебного года	г. Тверь, Тверская область, г. Москва,	99	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	Групповая	Очный	Первая декада сентября 2024 г.	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	25	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Очный; Онлайн	Первая декада сентября 2024 г.	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	25	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Очный	Первая декада сентября, 2024 г	корпуса общежитий ТвГУ	10	Директор студенческого городка Романов А.В. campus@tversu.ru
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональный	Индивидуальная	Очный	В течение года	социальные площадки г. Твери	30	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru

Организация и проведение мероприятий в рамках студенческого социального проекта «Крылья»	Муниципальный		Очный	В течение года	г. Тверь, Тверская область	10	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов
Цикл адаптационных занятий для первокурсников «Зачем нужен наставник?»	Внутривузовский	Групповая	Офлайн	Октябрь 2024 г.	г. Тверь	20	Зам.декана по ВР, студенческое объединение «Живое право», кураторы, Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
4. Культурно-просветительское направление							
Празднование «Дня российского студенчества»	Внутривузовский	Массовая	Очный	25 января 2025 г.	ул. Желябова, д.33	10	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024 »	Внутривузовский	Массовая	Смешанный	март - апрель 2025 г.	г. Тверь	30	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
«День первокурсника в Тверском государственном университете»	Внутривузовский	Массовая	Очный	01.09.2024 г.	ул. Желябова, д.33	25	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров,	Внутривузовский	Массовая	Очный	В течение учебного года	г. Тверь, Тверская область, г. Москва, Московская область	90	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru

творческих встреч, экскурсий							
Встречи со специалистами, поэтами, писателями, деятелями науки и искусства	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	ТвГУ	90	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н., Тьютор Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru Профессорско-преподавательский состав филологического факультета.
Серия мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и Международному у женскому дню	Внутривузовский	Массовая	Онлайн	Февраль-март 2024 г.	г. Тверь	10	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Серия онлайн-квизов для студентов ТвГУ, приуроченных к Дню молодёжи, Дню города Твери, Дню Российской Конституции, др.	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	г. Тверь	10	Директор культурно-досугового центра УВСРиМП Рамзин Александр Сергеевич Ramzin.AS@tversu.ru
Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»	Всероссийский	Массовая	оффлайн	Июль-август 2025 г.	Московская область	5	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП
5. Физическое направление							
Участие в соревнованиях между командами факультетов/институтов/гимназии «Лига	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	15	Директор центра спорта и здоровья УВСРиМП Яфуров Алексей Минирович

факультетов ТвГУ»							
Участие в деятельности студенческого спортивного клуба «Атлант ТвГУ»	Внутривузовский	Индивидуальная	Очный	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	2	Директор центра спорта и здоровья УВСРиМП Яфуров Алексей Минирович
Фестиваля "День спорта ТвГУ-2025"	Внутривузовский	Массовая	Очный	Апрель - Май 2025 г.	Тверь	5	Яфуров А.М., Директор центра спорта и здоровья
Проведение внутривузовского тестирования ГТО (1-2 курс)	Внутривузовский	Массовая	Очный	Апрель 2025 г.	Объекты спорта ТвГУ	5	Яфуров А.М., Директор центра спорта и здоровья
6. Экологическое направление							
Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВуз»	Внутривузовский	Массовая	Очный	В течение года	ТвГУ	2	Директор ЦСИ УВСРиМП Каташов Николай Геннадьевич
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году и в течение года	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	территория учебных корпусов филологического факультета ТвГУ	30	Тьютор ООП 42.03.01 –Реклама и связи с общественностью Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

Проведение социологического исследования «Отношение обучающихся к проблемам ксенофобии и межнациональным конфликтам»	Внутривузовский	Внутривузовский	онлайн	В течение года	сеть Интернет	50	Бородин Д.Ю., Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовский	Групповая	Очный; онлайн	В течение года	По согласованию	20	УВСРиМП (4822) 34-74-07 uvr@tversu.ru
Посещение студентами тренинга «Отработка алгоритма противостояния деструктивному влиянию (в том числе вербовщикам экстремистских и террористических сообществ)»	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп.	20	Директор ЦПРИЭиТ Стоковская В.В., декан факультета психологии Бариляк И.А.
Проведение социологического тестирования на предмет раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ	Внутривузовский	Групповая	Онлайн	В течение года	Интернет	50	Начальник УВСРиМП Шуляков А.Ю.

Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах	Внутривузовский	Массовая	Онлайн	В течение года	Интернет	100	Директор ЦПРИЭиТ Стоковская В.В., тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. vorobeva.as@tversu.ru
Организация профилактических выходов на факультеты по проблемам разъяснения ответственности за распространение идеологии экстремизма и терроризма	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	аудитории ТвГУ	20	Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ, представители правоохранительных органов
Участие ТвГУ в мастер-классах по вопросу «Противодействие идеологии терроризма, профилактика правонарушений в молодежной среде посредством сети интернет» под эгидой Комитета по делам молодежи	Региональный	Групповая	Очный	В течение года	Площадки г. Твери		Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ
Проведение цикла патриотических мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовский	Массовая	Очный	Май 2025 г.	аудитории и территория ректората ТвГУ	10	Рамзин А.С., директор КДЦ
Проведение памятных мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3	Внутривузовский	Массовая	Очный	03 сентября 2024 г.	Площадки г. Тверь	5	Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ

сентября							
8. Научно-образовательное направление							
«Неделя науки» на Филологическом факультете	Внутривузовский	Массовая	Очный	Апрель 2025 г.	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского 70, Тверь	70	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н. 42.03.01 Реклама и СО Тьютор Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	аудитории ТвГУ	5	УВСРиМП (4822) 34-74-07 uvr@tversu.ru
Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	Тверь, ул. Советская, 58	10	Шуляков А. Ю., начальник УВСРиМП
Подготовка цикла лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	г. Тверь	10	Шуляков А. Ю., начальник УВСРиМП Тьютор Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Научно-образовательное, Студенческое самоуправление	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Всероссийский	Смешанный	В течение года	Российская Федерация	50	Шуляков А. Ю., начальник УВСРиМП Тьютор Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
9. Профессионально-трудовое направление							
Заседания профкома студентов	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	Один раз в месяц в течение года	корпус 10 ТвГУ	5	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов

Проведение организационных собраний со студентами 1 курса	Внутривузовский	Групповая	Очный	Сентябрь-октябрь 2024	Аудитории ТвГУ, библиотечно-информационный центр ТвГУ	25	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовский	Групповая	Очный; онлайн	В течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	99	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н. Брызгалова Е.Н., тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Очный; онлайн	В течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	99	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н., тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Организация встречи студентов с потенциальными работодателями	Внутривузовский	Групповая	Очный; онлайн	В течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей, ТвГУ	80	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н., тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Организация и проведение практик студентов	Внутривузовский	Групповая	Очный	В течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей, ТвГУ	80	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н., тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru

Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовский	Массовая	Смешанный	Апрель 2025 г.		15	Молодежная биржа труда аудитории ТвГУ sbt@tversu.ru
Участие в Ежегодной международной выставке «Реклама-2024»	Международный	Массовая	Очный	21-24 октября 2024 г.	АО «Экспоцентр» 123100 Москва, Краснопресненская наб., 14	30	Тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
10.Информационное направление							
Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	аудитории ТвГУ	5	УВСРи МП (4822) 34-74-07 uvr@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	99	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н. тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	99	Руководитель ООП Брызгалова Е.Н. тьютор направления 42.03.01 Реклама и СО Воробьева А.С. Vorobeva.as@tversu.ru
Участие в мероприятиях «Точки кипения Тверского государственного университета»	Внутривузовский	Групповая	Смешанный	В течение года	ТвГУ	20	УВСРи МП (4822) 34-74-07 uvr@tversu.ru

Размещение на информационных стендах факультетов и общежитий сведений о работе ППО студентов	Внутривузовский		Очный	В течение года	г. Тверь, Тверская область		Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов
Анализ внешних информационных ресурсов для выявления и использования полезной для деятельности студентов и ППО информации	Внутривузовский		Очный	В течение года	г. Тверь, Тверская область	50	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов