Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовни и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Утверждаю;

Руководитель ООП:

мьтеС.М.Дудаков

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

#### СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах Для студентов 3 курса Формы обучения - очная

> Составитель: Нечаев Олег Александрович начальник отдела «Автоматизированные системы управления», ДКС

#### І. Аннотация

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Общей целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с системами автоматизированного проектирования.

Задачами изучения дисциплины являются знакомство студентов с современными техническими средствами САПР и методами их использования, а также с современными программными средствами для проектирования конструкторской документации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» относится к Разделу 4 «Мехатроника и робототехника» обязательной части Блока 1.

В результате изучения дисциплины студент должен знать современные технические средства САПР и методы их использования.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том** числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 60 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часа, лабораторные работы 30 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часа;

контактная	внеаудиторная	работа:	контроль	самостоятельной	работы
0, в том чи	сле курсовая рабо	ота0_	;		
самостоятелі	<b>ьная работа:</b> 54 ча	аса, в том	числе конт	роль 36 часов.	

# 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по	
освоения образовательной	дисциплине	
программы (формируемые		
компетенции)		
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.3 Применяет методы	
естественнонаучные и	математического и компьютерного	
общеинженерные знания,	моделирования, средства	
методы математического анализа	автоматизированного проектирования в	
и моделирования в	теоретических и расчетно-	
профессиональной деятельности	экспериментальных исследованиях	

ОПК-4 Способен понимать	ОПК-4.1 Применяет средства современных		
принципы работы современных	информационных, компьютерных и		
информационных технологий и	сетевых технологий, прикладное		
использовать их для решения	программное обеспечение при		
задач профессиональной	моделировании технологических процессов		
деятельности	ОПК-4.2 Применяет средства современных		
	информационных, компьютерных и		
	сетевых технологий, прикладное		
	программное обеспечение при		
	моделировании основных узлов и агрегатов		
	мехатронных устройств и		
	робототехнических систем		
ОПК-5 Способен работать с	ОПК-5.1 Понимает конструкцию		
нормативно-технической	технического объекта по чертежу,		
документацией, связанной с	демонстрирует первичные навыки		
профессиональной выполнения конструкторских докуме			
деятельностью, с учетом	учетом стандартов, норм и правил		
стандартов, норм и правил	ОПК-5.2 Выполняет чертежи мехатронных		
	и робототехнических изделий с		
	требованиями к точности и качеству		
	изготавливаемой продукции		
	ОПК-5.3 Демонстрирует навыки работы со		
	справочной литературой, соблюдает		
	требования стандартов, норм и правил		
ПК-2 Способен проектировать	ПК-2.2 Разрабатывает конструкторскую и		
мехатронные и	проектную документацию механических,		
робототехнические системы	электрических и электронных узлов		
	мехатронных и робототехнических систем		
	в соответствии с имеющимися стандартами		
	и техническими условиями		
ОПК-14 Способен разрабатывать	ОПК-14.1 Применяет алгоритмы и		
алгоритмы и компьютерные	современные цифровые программные		
программы, пригодные для	методы расчетов и проектирования деталей		
практического применения	и модулей мехатронных и		
	робототехнических систем		

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 5 семестр
  - 6. Язык преподавания: русский.

П. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

y Iconbix SaniaThi	1						
Учебная программа –	Всего	Контактная работа (час.)		Самосто			
наименование разделов и	(час.)	Лекции		Лабораторные		Контроль	ятельная
тем				работы		самостоят	работа, в
			I		I	ельной	TOM
		всего	В Т.Ч.	всего	В Т.Ч.	работы (в	числе
			практ		прак-	том числе	Контрол
			ическ		тическая	курсовая	ь (час.)
			ая		подгото	работа)	
			подго		вка		
D			товка				
Введение в	10	10					
проектирование							
САПР	10	10					
Техническое	10	10					
обеспечение САПР	10	10					
Современные							
методологии							
проектирования	114	30	0	30	0	36	18
автоматизированных							
систем управления							
ИТОГО	144	60	0	30	0	36	18

#### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные технологии
наименование разделов		
и тем		
Введение в	Лекции	1. Изложение теоретического
проектирование		материала
САПР	Лекции	1. Изложение теоретического материала
Техническое обеспечение САПР	Лекции	1. Изложение теоретического материала
Современные методологии	Лекции, лабораторные	1. Изложение теоретического материала
проектирования	работы	2. Лабораторные работы
автоматизированных систем управления		

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, лабораторных работ и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные

лекции, лабораторные работы, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, тестов и письменных домашних заданий.

#### IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
  - а) Основная литература
- 1. Акулович Л.М., Шелег В.К. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении / М.: Новое знание 2012 ISBN: 978-985-475-484-0 488 стр. https://www.eplan.help/en-us/Infoportal/Content/htm/portal\_tutorials.htm
- 2. Антимонов, С. В. Системы автоматизированного проектирования: учебное пособие / С. В. Антимонов. Оренбург: ОГУ, 2018. 109 с. ISBN 978-5-7410-2127-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159841
- 3. Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования: учебное пособие / Д. М. Попов. Кемерово: КемГУ, 2012. 148 с. ISBN 978-5-89289-726-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4682">https://e.lanbook.com/book/4682</a>
  - б) Дополнительная литература
- 1. Белов, П. С. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов: учебное пособие для СПО / П. С. Белов, О. Г. Драгина. Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 133 с. ISBN 978-5-4488-0430-4, 978-5-4497-0379-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89237.html">https://www.iprbookshop.ru/89237.html</a>
- 2. Зотов, А. В. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов: учебно-методическое пособие / А. В. Зотов, А. А. Козлов. Тольятти: ТГУ, 2016. 87 с. ISBN 978-5-8259-0991-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140079">https://e.lanbook.com/book/140079</a>

#### 2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Помещение для самостоятельной работы	Eplan
обучающихся:	
Учебный класс по робототехнике ДКС	
(Тверь, ул. Бочкина, 21а)	

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. **3G**C «**ZNANIUM.COM**» <u>www.znanium.com</u>;
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/;

#### 3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Интернет-университет <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>

## V. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов (30 баллов - 1-й модуль и 30 баллов - 2-й модуль).

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования ведущими инженерами отдела АСУ для оценки сформированности компетенций и готовности к решению следующих профессиональных задач:

- 1. участие в работах по практическому внедрению на производстве современных методов и средств автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления изготовлением продукции;
- 2. участие в разработке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения.

#### VI. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Учебный класс	по Набор учебной мебели, интерактивная доска.
---------------	---

обототехнике ДКС
ерь, ул. Бочкина, 21а)

### Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной	Персональные ЭВМ, учебные стенды
работы обучающихся:	FisherTechnik, FESTO и KUKA.
Учебный класс по робототехнике	
ДКС (Тверь, ул. Бочкина, 21а)	

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных	Реквизиты
	программы дисциплины	изменений	документа,
			утвердившего
			изменения