

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2024 15:34:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю: ..

Руководитель ООП

Зиновьев А.В. 

«9» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Направление подготовки

49.04.01 физическая культура

Магистерская программа

Профессиональное образование в области физической культуры и спорта

Для студентов очной и заочной формы обучения 1 и 2 курса

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Составитель: к.ф-м.н. Новикова В.Н.

2022 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура» для квалификационной степени выпускника «Магистр физической культуры» очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины - Формирование представления магистрантов:

- о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания;

- о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире;

- о проблематике и тенденциях дальнейшей разработки теории и технологии всех компонентов физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Дисциплина относится к базовой части .
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла программы подготовки бакалавра физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» имеет трудоемкость равную 7 зачетным единицам, читается в 2,3 и заканчивается экзаменом. Второй семестр посвящен изучению проблем в сфере ФКиС естественных наук, третий – гуманитарных, в связи с этим дисциплина разделена на два раздела.

3. Объем дисциплины: 6_ зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __24__ часа, практические занятия __24__ часов,

самостоятельная работа: __141__ часов, в том числе контроль __27__.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции __10__ часа практические занятия __10__ часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __183__ часов, в том числе контроль _13__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i></p>	<p><i>ОПК -1.1 Знает нормативные документы в области физической культуры и спорта, методы календарного и сетевого планирования</i> <i>ОПК - 1.2 Анализирует результаты исполнения планов, осуществляет информационное и методическое обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации</i> <i>ОПК-1.3 Планирует и организует проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся</i></p>
<p><i>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 Осуществляет релевантный отбор методов пропаганды</i> <i>ОПК-4.2 Проводит рефлексию эффективности пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни</i> <i>ОПК -4.3 Ориентируется на приоритетные направления стратегии развития физической культуры и спорта</i> <i>ОПК -4.4 Применяет современные технологии формирования общественного мнения</i> <i>ОПК -4.5 Использует социальную рекламу в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом</i></p>
<p><i>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и</i></p>	<p><i>ОПК-8.1 Отбирает адекватные поставленным задачам современные методы исследования</i> <i>ОПК-8.2 Обеспечивает научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождением учебно-</i></p>

<p><i>спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p>	<p><i>тренировочного процесса</i></p>
--	---------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа в часах		Самостоятельная работа
		лекции и	Практические работы в	
<p>Раздел 1. Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Тема 1 . Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат</p>	12	2	2	8
<p>Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.</p>	13	2	2	9
<p>Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.</p>	12	2	2	8
<p>Итоговое занятие</p>	2		2	
<p>Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.</p>	13	2	2	9

Тема 5. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.	13	2	2	9
Тема 6. Психофизиология профессиональной деятельности, основы профотбора.	12	2	2	8
Раздел 2				
Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия в интерактивной форме (16 ч.)		Самостоятельная работа
			Практические работы	
1. Менеджмент- как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.	12	2		10
2. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С.	10	2		8
3. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет. Финансовые проблемы содержания спортсооружений.	12		2	10
4. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.	13	2	2	9

5. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.	12	2	2	8
6. Экономико-математическое моделирование как основа формирования профессиональной компетенции специалистов в ФК и С. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.	12	2	2	10
7. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг.	10	2		8
8. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.	11	-	2	9
Итого за курс	216	24	24	141+27

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа в часах		Самостоятельная работа
		лекции и	Практические работы в	
Раздел 1. Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Тема 1 . Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический аппарат	10			10
Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.	16		2	14

Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.	13			13
Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.	13	2	2	9
Тема 5. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.	9			9
Тема 6. Психофизиология профессиональной деятельности, основы профотбора.	10	2		8
Раздел 2				
Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия в интерактивной форме (16 ч.)		Самостоятельная работа
			Практические работы	
1. Менеджмент- как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые формы в условиях рыночных отношений.	15			15
2. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С.	10	2		8
3. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет. Финансовые проблемы содержания спортсооружений.	125			15

4. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.	16		2	14
5. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.	15	2		13
6. Экономико-математическое моделирование как основа формирования профессиональной компетенции специалистов в ФК и С. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.	12		2	10
7. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг.	15	2		13
8. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.	15	-	2	14
Итого за курс	216	10	10	183+13

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Тема 1 . Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

знаний, терминологический аппарат		
Тема 2. Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Тема 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Тема 5. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Тема 6. Психофизиология профессиональной деятельности, основы профотбора.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
1. Менеджмент- как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности. Типологии физкультурно-спортивных организаций по видам собственности, функциональному назначению. Основные организационно-правовые	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

формы в условиях рыночных отношений.		
2. Цели и функции спортивного менеджмента. Органы управления в сфере ФК и С. Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФК и С в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФК и С.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
3. Материально-техническая база ФК и С. Основные и оборотные фонды и их структура. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет. Финансовые проблемы содержания спортсооружений.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
4. Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
5. Спонсорство как финансовый инструмент в сфере ФК и С. Особенности спонсорства в Тверской области. Правовые основы спонсорства.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
6. Экономико-математическое моделирование как основа формирования	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

профессиональной компетенции специалистов в ФК и С. Профессионально-квалификационная модель спортивного менеджера.		
7. Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений. Оценка качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
8. Ценообразование в сфере ФК и С. Методика оценки стоимости подготовки спортсмена высокой квалификации. Обоснование расчета стоимости физкультурно-спортивной услуги.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Текущий контроль успеваемости

Составлен по темам лабораторных занятий раздела 1.

Занятие 1. Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: **естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные** науки и специфика их знаний, терминологический аппарат. Рассмотрите историю развития анатомии и физиологии, подготовьте презентации на данные темы. Отметьте вклад российских ученых в становлении данных наук. Укажите наличие связи между физической культурой и анатомией и физиологией. Вклад П.Ф. Лесгафта в развитии наук о физической культуре и спорте.

. **Занятие 2.** Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией.

Подготовьте сообщения:

- 1) неравновесные системы примеры, механизмы и типы управления данными системами. Неравновесная термодинамика.
- 2) понятие самоорганизация, условия самоорганизации в живых системах, механизмы поддержания порядка. Точка бифуркации.
- 3) проанализируйте понятия «структура» и «функция», определите связь между ними, подумайте, что является первичным, приведите примеры связи строения и функции ткани, органа.

Занятие 3. Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте.

Повторите строение *пищеварительной системы*. Подготовьте сообщение на темы:

- 1) обмен веществ, его этапы
- 2) общий и основной обмен
- 3) обмен белков
- 4) обмен жиров
- 5) обмен углеводов
- 6) минеральный и водный обмен
- 7) витамины их роль
- 8) рацион питания в зависимости от интенсивности физических нагрузок.

Дыхательная и сердечно-сосудистая системы их связь, эволюционное развитие. Подготовьте презентации по темам:

Эволюционная связь ССС и дыхательной систем

строение дыхательной системы (воздухоносны пути, ацинус).

Строение ССС, круги кровообращения, строение сердца, миокард, классификация кровеносных сосудов.

Мочеполовая система. Анатомия выделительной системы.

Почка, структура, нефрон.

Кровообращение нефрона

Механизм мочеобразования.

Нервная система и органы чувств. Эволюция нервной системы, фило- и онтогенез.

ЦНС и периферическая нервная система.

ЦНС отделы, рефлексы спинного мозга, сегмент. Области иннервации.

Спинномозговые и черепномозговые нервы.

Ствол мозга его отделы. Значение в регуляции двигательной деятельности.

Составьте схему регуляции движений, отметьте отделы ЦНС участвующие в этом процессе.

Мозжечок и его контроль в регуляции движений.

Вегетативная нервная система. Отделы симпатической и парасимпатической нервной системы.

Соматическая нервная система.

Рефлекторная дуга соматического и вегетативного рефлекса.
Кора больших полушарий головного мозга, гипотезы о локализации функций. Зоны двигательные, сенсорные, сомато-сенсорные, ассоциативные. Органы чувств, общая структура анализатора.

Тема 4. Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем.

Передача информации в нервной системе; Синапс. Общие принципы рефлекторной деятельности нервной системы. Рецептивное поле рефлекс и взаимодействие рефлекторных реакций. Простейшие рефлексы спинного мозга. Нейрогуморальная регуляция. Гормоны как биологические регуляторы.

Тема 5. Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.

Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения.

1. Миография. Расчет статистических показателей. По известным данным рассчитать среднюю арифметическую и дисперсию. У 10 испытуемых измерили амплитуду биопотенциала мышцы в покое: у трех испытуемых она составила 68 мВ; у двух – 64 мВ; у двух – 62 мВ и у трех – 60 мВ.
2. Электрокардиография. По предложенной электрокардиограмме рассчитать основные параметры структуры сердечного цикла и определить его особенности.
3. Вариационная пульсометрия. По известным данным построить график распределения значений ЧСС. Заданные диапазоны и значения R-R интервалов: 0,70-0,74 (27); 0,75-0,79 (47); 0,80-0,84 (16); 0,85-0,89 (10). Сделать расчет первичных показателей вариационной пульсометрии: M_0 , A_{M_0} , вариационный размах.
4. Пульсометрия. Сделать расчет значений систолического объема и минутного объема кровообращения, если у испытуемого были зарегистрированы следующие показатели: чсс – 105 уд/мин; АД – 135/75 мм рт ст.
5. Общенаучные методы исследования в физиологии спорта. Наблюдение, опыт, эксперимент, теоретические методы.
6. Спирография. Рассчитать показатели легочной вентиляции по предложенной спирограмме.
7. Определите индекс вегетативного равновесия, вегетативный показатель ритма и индекс напряжения при следующих данных: $M_0 = 1,0$; $A_{M_0} = 50$; $X_{мин} = 0,50$; $X_{макс} = 0,85$.
8. По исходным показателям гемодинамики (АД = 123/73 мм рт ст, ЧСС=67 уд/мин) рассчитайте: среднее давление, пульсовое давление и вегетативный индекс по формуле $ВИ = (1 - ДД/чсс) * 100$.
9. У спортсмена при физической нагрузке ЧСС = 100 уд/мин, минутный объем крови = 7000 мл/мин. Вычислите систолический объем крови и объем

циркулирующей крови. Каким примерно систолический объем и пульс будет у нетренированного человека при выполнении упражнения.

10. Рассчитайте мощность выполненной работы спортсменом, если он подпрыгнул на высоту 54 см за 0,5 с, а его вес равен 70 кг. К какой категории нагрузки будет относиться рассчитанная мощность?

11. При постепенном увеличении физической нагрузки у испытуемого регистрировали ЧСС и потребление кислорода. При последовательных измерениях были получены следующие данные: а) чсс = 95 уд/мин и $V_{O_2} = 250$ мл/мин; б) чсс = 120 уд/мин и $V_{O_2} = 350$ мл/мин; в) чсс = 145 уд/мин и

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к контрольным и к зачету.

1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: **естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные** науки и специфика их знаний.
 2. Естественные науки изучающие ФКиС.
 3. Предмет, задачи и основные методы комплекса наук о ФКиС.
 4. Естественнонаучный аспект исследования в области ФКиС.
 5. Организм человека как открытая неравновесная система.
 6. Принципы управления в живом организме. Принцип отрицательных обратных связей. Нервная, гуморальная регуляция функций..
 7. Рефлекс, рефлекторная дуга и рефлекторное кольцо, на примере соматического и вегетативного рефлекса.
 8. Понятие клетка, ткань, орган система. Классификация систем организма человека, вегетативные и соматические системы.
 9. Сердечно-сосудистая система, общий план строения, регуляция работы сердца и тонуса сосудов.
 10. Дыхательная система, общий план строения, этапы дыхания регуляция дыхания.
 11. Нервная система, ЦНС проводящая и рефлекторная функция спинного мозга.
 12. Функции ствола мозга. Рефлексы статические и статокинетические. Мозжечок и его функции в системе регуляции движений.
 13. Гипоталамо-гипофизарная система. Нейрогуморальная регуляции функций в организме. Гипоталамус как высший центр регуляции вегетатики.
 14. Передний мозг, кора принципы локализации функций в коре больших полушарий.
1. Миография. Расчет статистических показателей. По известным данным рассчитать среднюю арифметическую и дисперсию. У 10 испытуемых измерили амплитуду биопотенциала мышцы в покое: у трех испытуемых она составила 68 мВ; у двух – 64 мВ; у двух – 62 мВ и у трех – 60 мВ.

2. Электрокардиография. По предложенной электрокардиограмме рассчитать основные параметры структуры сердечного цикла и определить его особенности.
3. Вариационная пульсометрия. По известным данным построить график распределения значений ЧСС. Заданные диапазоны и значения R-R интервалов: 0,70-0,74 (27); 0,75-0,79 (47); 0,80-0,84 (16); 0,85-0,89 (10). Сделать расчет первичных показателей вариационной пульсометрии: M_0 , A_{M_0} , вариационный размах.
4. Пульсометрия. Сделать расчет значений систолического объема и минутного объема кровообращения, если у испытуемого были зарегистрированы следующие показатели: чсс – 105 уд/мин; АД – 135/75 мм рт ст.
5. Общенаучные методы исследования в физиологии спорта. Наблюдение, опыт, эксперимент, теоретические методы.
6. Спирография. Рассчитать показатели легочной вентиляции по предложенной спирограмме.
7. Определите индекс вегетативного равновесия, вегетативный показатель ритма и индекс напряжения при следующих данных: $M_0 = 1,0$; $A_{M_0} = 50$; $X_{мин} = 0,50$; $X_{макс} = 0,85$.
8. По исходным показателям гемодинамики (АД = 123/73 мм рт ст, ЧСС=67 уд/мин) рассчитайте: среднее давление, пульсовое давление и вегетативный индекс по формуле $ВИ = (1 - ДД/чсс) * 100$.
9. У спортсмена при физической нагрузке ЧСС = 100 уд/мин, минутный объем крови = 7000 мл/мин. Вычислите систолический объем крови и объем циркулирующей крови. Каким примерно систолический объем и пульс будет у нетренированного человека при выполнении упражнения.
10. Рассчитайте мощность выполненной работы спортсменом, если он подпрыгнул на высоту 54 см за 0,5 с, а его вес равен 70 кг. К какой категории нагрузки будет относиться рассчитанная мощность?
11. При постепенном увеличении физической нагрузки у испытуемого регистрировали ЧСС и потребление кислорода. При последовательных измерениях были получены следующие данные: а) чсс = 95 уд/мин и $V_{O_2} = 250$ мл/мин; б) чсс = 120 уд/мин и $V_{O_2} = 350$ мл/мин; в) чсс = 145 уд/мин и

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Виртуальный практикум по нормальной физиологии [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению виртуального физиологического эксперимента в среде physioex 6.0: laboratory experiments in physiology. - Томск :

СибГМУ, 2016. - 160 с. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина. **Ссылка на ресурс:** <https://e.lanbook.com/book/105863>

2. Марютина Татьяна Михайловна. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая : Учебник / Марютина Татьяна Михайловна; Российский государственный гуманитарный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 436 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010818-6. - ISBN 978-5-16-102813-1. **Ссылка на ресурс:** <http://znanium.com/catalog/document?id=388003>

3. Тюрикова Галина Николаевна. Анатомия и возрастная физиология : Учебник / Тюрикова Галина Николаевна, Тюрикова Юлия Борисовна; Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 178 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011645-7. - ISBN 978-5-16-104009-6. **Ссылка на ресурс:** <http://znanium.com/catalog/document?id=379693>

б) Дополнительная литература

1. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-008972-0. - ISBN 978-5-16-100337-4. **Ссылка на ресурс:** <http://znanium.com/catalog/document?id=390557>

Перечень программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС "ЛАНЬ"
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3. ЭБС "ZNANIUM.com"
4. ЭБС "IPRbooks"

5.ЭБС ЮРАЙТ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. . Менеджмент - как система эффективного управления ресурсами организаций спортивной направленности.

Контрольные вопросы.

1. Организация как основное понятие менеджмента. Общие характеристики организации. Основные ресурсы.
2. Разделение труда в организации. Уровни управления. Основные подходы в управлении.
3. Когда организацию можно считать успешной? Необходимые составляющие успеха организации.

Практические задания.

1. Проанализировать любую организацию спортивной направленности(спортивную школу, спортивный клуб, федерацию по виду спорта) с точки зрения ее основных ресурсов.
2. Выявить и перечислить признаки формальной организации на примере конкретной организации.

2. Типологии физкультурно-спортивных организаций

Контрольные вопросы.

1. Основные переменные в организации(люди, цели, задачи, технологии, структура). Общие типы задач в организациях.
2. Понятие объекта и субъекта в организациях физкультурно-спортивной направленности. Понятие юридического лица.
3. Типы организаций в сфере ФК и С, выделяемые по форме собственности.
4. Организационно-правовые формы организаций в сфере ФК и С.
5. Типы организаций в сфере ФК и С по функциональному назначению.

Практические задания.

1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФК и С (ДЮСШ, спортивный клуб, федерация по виду спорта, комитет по ФК и С, спортивное сооружение) , обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь. Можно выбрать, как минимум две переменные(цели-задачи; цели-технологии; цели- структура; цели-люди; задачи-люди; задачи-технологии; задачи- структура; люди-технологии; люди-структура; технологии- структура).
2. Зная определения технологии и классификации их, отнести «спортивные технологии» к какому-либо типу, аргументировать.
3. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя(по форме собственности, по организационно-правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации).
4. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности в условиях перехода к рыночным отношениям?

3.Цели и функции спортивного менеджмента.

Контрольные вопросы

1. Понятие цели в спортивном менеджменте.
2. Общие функции в спортивном менеджменте.
3. Отраслевые функции спортивного менеджмента.
4. Взаимодействие функций спортивного менеджмента.

Практическое задание.

1. На примере конкретной отраслевой функции показать, как работают общие функции. Для этого необходимо выбрать конкретную организацию спортивной направленности, выделить отраслевую функцию и показать, кто и каким образом реализует общие функции управления.
2. Дать характеристику органам управления в сфере ФК и С в РФ и Тверской области.

4.Классификация управленческих решений в сфере ФК и С. Требования к управленческим решениям.

Контрольные вопросы

1. Управленческое решение в сфере ФК и С. Классификация решений.
2. Типовая структура решения. Основные формы управленческого решения.
3. Технология выработки управленческого решения. Требования к управленческим решениям.

Практическое задание.

1. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности(ДЮСШ, ФОК, спортклуб, факультет физической культуры и т.п.).

5.Управленческий учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Контрольные вопросы

1. Определение учета, его разновидности, требования учета.
2. Формы оперативного учета(паспорт спортивного сооружения, журнал учета работы группы).
3. Статистический учет и его основные формы.
4. Бухгалтерский учет(основные понятия, термины).
5. Организация сбора и обработки статистической отчетности.
6. Сущность и задачи экономического анализа в сфере ФК .

Практическое задание.

Составить смету затрат на экипировку спортсмена по выбранному виду спорта на 5 лет, с учетом двухразовых выездов в год на соревнования (уровень подготовки спортсмена определить самостоятельно) и проанализировать полученный результат.

6.Особенности и методы экономического анализа в сфере ФК и С.

1. Объекты экономического анализа в сфере ФК и С.
2. Основные методы экономического анализа и их суть.

3. Метод сравнения, метод группировки.
4. Метод факторного анализа и метод стандартизации структур.
5. С какой целью проводится экономический анализ?

Практическое задание.

Проанализировать данные, предоставленные преподавателем и сделать выводы по результатам анализа.

1. Изменение численности физкультурников и спортсменов за определенный период (таблица данных).

7.Основные и оборотные фонды в сфере ФК и С и их структура.

Контрольные вопросы.

1. Определение и суть основных фондов и их структура. В чем особенность основных фондов?
2. Что входит в понятие оборотных фондов?
3. Суть амортизации.
4. Понятие материально-технической базы в сфере ФК и С.
5. Как учитывается в затратах стоимость основных и оборотных фондов?
6. Развитие сети физкультурно- спортивных сооружений в Тверской области за последние 5 лет.
7. Финансовые проблемы содержания спортсооружений.

Практическое задание

Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования составляет:

- 1) 0,5 млн. руб. и 8 лет;
- 2) 100 тыс. руб. и 3 года,

8.Спонсорство как дополнительный источник финансирования физической культуры и спорта (ФК и С).

Контрольные вопросы.

1. Определение и виды спонсорства. Основные элементы спонсорства.
- 2.Классификация субъектов и объектов спортивного спонсорства.

3. Посредники спортивного спонсорства.
4. Особенности спонсорства в РФ и Тверской области.

9.Маркетинговые исследования как методология выработки грамотных управленческих решений.

Контрольные вопросы.

- 1.Определение и структура маркетингового исследования.
2. Основные факторы маркетинговой среды организации.
- 3.Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность).
- 4.Экономические аспекты развития популярных видов спорта в Тверской области.

Практическое задание.

1. На примере конкретной организации показать и пояснить, какие факторы внешней среды являются наиболее сложными и почему?
- 2.Используя метод конкретной ситуации показать, в чем суть характеристик внешней среды?

10.Ценообразование в сфере ФК и С.

Контрольные вопросы

1. Ценообразование в госсекторе ФК услуг.
2. Ценообразование в частном секторе ФК услуг.
3. Концепция ценовой «дискриминации» (социальный аспект, возмещение расходов на производство услуг, максимизация использования мощностей спортооружения).
4. Модель финансового анализа физкультурно-спортивной организации.
5. Методика расчета стоимости услуг спортивной направленности.

Практическое задание.

Рассчитать стоимость программы физической активности по заданному виду спорта за один час занятий на одного клиента.

Требования для получения зачета

Для получения зачета необходимо выполнить все задания, и выполнить тест не менее чем на 70% на зачетном занятии.

Требования для получения экзамена

Для получения оценки «отлично» требуется ответить на 3 вопроса по билету

Для получения оценки «хорошо» требуется ответить на 2 вопроса по билету

Для получения оценки «удовлетворительно» требуется ответить на 1 вопрос по билету.

VII. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол каф. ТОФВ №8 от 25.05.2023
2.			