

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 15:45:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Медведева О.Н.

" ___ " _____ 20 ___ г.

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Введение в инноватику

Закреплена за кафедрой: **Прикладной физики**

Направление подготовки: **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль): **Управление в технологических системах**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3**

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доц., Третьяков С.А.

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является получение знаний по основам инноватики и инновационных процессов.

Задачи:

Задачами дисциплины является формирование четкого понимания предметной области, в которой они будут работать в течение всего периода обучения, формирование представления об образовательных маршрутах, о блоках изучаемых дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.06Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоведение

Экономическая теория

Математический анализ

Молекулярная физика

Электричество и магнетизм

Механика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инновационные практики развития профессиональной карьеры

Системный анализ и принятие решений

Инновационный менеджмент

Маркетинг в инновационной сфере

Управление высокотехнологичными проектами

Промышленные технологии и инновации

Объекты интеллектуальной собственности

Проектная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	40

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПК-2.1: Собирает и анализирует информацию об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение в инноватику					
1.1	История инноватики, сравнение путей развития в странах мира.	Лек	3	4	Л1.1 Л1.2	
1.2	Базовые понятия: объекты интеллектуальной собственности.	Лек	3	4		
1.3	Теория инновационного развития. Классификация нововведений.	Лек	3	4	Л1.2	
1.4	Инновационный процесс. Жизненный цикл инновации.	Лек	3	4		
1.5	Государственная поддержка инновационной деятельности в России и за рубежом	Лек	3	6	Л1.3	
1.6	Особые экономические зоны.	Лек	3	4		
1.7	Базовые понятия инновационного менеджмента.	Лек	3	4		
1.8	Риски в инновациях.	Лек	3	4		
	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Подготовка докладов и частей проектов для выступления и обсуждения на практических занятиях	Ср	3	40		
	Раздел 3. Практические занятия					
3.1	Выступление с проектами согласно заданию.	Пр	3	16		
3.2	Дискуссии по темам лекций. Игровые занятия.	Пр	3	18		

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Брусакова, Горохов, Дрещинский, Косухина, Фомин, Теоретическая инноватика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04909-1, URL: https://urait.ru/bcode/539707
Л1.2	Тарасова, Ляпина, Федотова, Теоретическая инноватика, Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415957
Л1.3	Куделько А. Р., Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий, Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2019, ISBN: 978-5-7765-1390-9, URL: https://e.lanbook.com/book/151721

9.3.1 Перечень программного обеспечения

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3	ЭБС «Лань»
---	------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-28	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран настенный

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ