

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 16:42:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Спирина У.Н.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Биогеография

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль):	Комплексное изучение лесных и урбоэкосистем
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Зуева Людмила Викторовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов основ знаний о географическом распределении биомов и причинах его изменения в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека, знания закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в условиях Тверской области при различной интенсивности их использования

Задачи :

- выяснить особенности природных условий и природных зон земного шара
- дать характеристику основных биомов Земли
- выявить закономерности распространения растений по Тверской области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Флора и география Тверской области

Практика по зоологии

Зоология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Флора и география Тверской области

Дендрология

Лесной мониторинг

Биогеоценология

Лесная фитоценология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-8.2: Применяет знания о географическом распределении биомов и причинах его изменения в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека, знания закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в условиях Тверской области при различной интенсивности их использования

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Факторы окружающей среды и распространение растений				
1.1	Факторы окружающей среды и распространение растений	Лек	4	3	
1.2	Факторы окружающей среды и распространение растений	Пр	4	3	
1.3	Факторы окружающей среды и распространение растений	Ср	4	15	
	Раздел 2. Ареалы растительных таксонов				
2.1	Ареалы растительных таксонов	Лек	4	3	
2.2	Ареалы растительных таксонов	Пр	4	3	
2.3	Ареалы растительных таксонов	Ср	4	15	
	Раздел 3. Флористические царства Земли				
3.1	Флористические царства Земли	Лек	4	3	
3.2	Флористические царства Земли	Пр	4	3	
3.3	Флористические царства Земли	Ср	4	15	
	Раздел 4. Климатические зоны и растительные формации Земли				
4.1	Климатические зоны и растительные формации Земли	Лек	4	3	
4.2	Климатические зоны и растительные формации Земли	Пр	4	3	
4.3	Климатические зоны и растительные формации Земли	Ср	4	15	
	Раздел 5. Типы растительности Земли				
5.1	Типы растительности Земли	Лек	4	2	
5.2	Типы растительности Земли	Пр	4	2	
5.3	Типы растительности Земли	Ср	4	10	
	Раздел 6. Основные фитоценозы России				
6.1	Основные фитоценозы России	Лек	4	1	
6.2	Основные фитоценозы России	Пр	4	1	
6.3	Основные фитоценозы России	Ср	4	8	

	Раздел 7. Зачет				
7.1	Биогеография	Зачёт	4	0	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Смотри приложение

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Смотри приложение

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Смотри приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Григорьевская, Биогеография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-014828-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419240
Л.1.2	Янин, Палеобиогеография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019601-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438853
Л.1.3	Садчиков, Кудряшов, Гидробиотаника: прибрежно-водная растительность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09639-2, URL: https://urait.ru/bcode/539978

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Худоногова Е. Е., Геоботаника: фитоценология, география растений, Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/300113

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	:
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Смотри приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Часть земной поверхности или акватории, в пределах которой достаточно длительное время постоянно встречаются популяции определенного вида или другой систематической группы живых организмов, называется:

- популяция
- географический ареал
- природная зона
- часть материка

Тверской регион расположен в центре:

- Западносибирской равнины
 - Восточно-Европейской равнины
 - Волжской низменности
- Западнодвинской низины

Типичными древесными породами для зоны хвойно-широколиственных лесов являются:

- ель обыкновенная
- сосна обыкновенная
- дуб черешчатый
- все ответы верны

Лесорастительные условия подзоны южной тайги предполагают лесовосстановление таких древесных пород как:

- кедр сибирский
- ель обыкновенная
- граб
- клен ясенелистный

Зона тундры характеризуется:

- преобладанием травяно-кустарничкового яруса
- обилием растительного покрова
- преобладанием древесного яруса
- верного ответа нет

Дизъюнктивный ареал - это ареал, имеющий сплошную непрерывистую протяженность – да / нет

Эндемиками называют виды, ограниченные в своем распространении какой-либо определенной географической областью и не выходящие за ее границы. Тем самым эндемичные таксоны составляют специфическую часть биоты и служат для отличия от всех других – да/нет

Географический ареал это _____

Проанализируйте изображение и напишите, какой вид древесной породы представлен на рисунке:



Проанализируйте изображение и напишите, какой вид древесной породы представлен на рисунке: т



Какие древесные породы преобладают в зоне хвойно-широколиственных лесов?

Что такое лесорастительные условия?

Природная зона это _____?

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы к зачету по дисциплине "Биогеография"

1. Разнообразие типов растительности земного шара и систематических групп растений.
2. Механизмы устойчивости биосферы и проблема сохранения биоразнообразия.
3. Разнообразие биомов земного шара как форма реализации таксономического разнообразия растений. Общая характеристика основных типов растительности. Основные закономерности их пространственного распределения.
5. Экваториальные дождевые и тропические леса.
6. Широколиственные леса.
7. Тайга. Сравнительный анализ разных типов лесной растительности.
8. Саванны и тропические редколесья.
9. Тундры, луговая и степная растительность. Сравнительная характеристика. Причины отсутствия древесного яруса.
10. Пустыни. Типы пустынь. Специфика пустынной растительности в разных климатических поясах земного шара. Популяционные механизмы поддержания устойчивости биологических систем разного уровня. Основные подходы к сохранению разнообразия биомов и типов растительности. Сохранение редких и исчезающих видов растений. Инвазионные растения как угроза региональному биоразнообразию. Красные, Зеленые и Черные книги.
14. Высшие растения как ключевые структурные элементы растительных сообществ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельные работы представляют собой один из значимых видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, повышает уровень внутренней мотивации к обучению, оказывает влияние на формирование таких профессиональных качеств личности, как самореализация, самоконтролю, самоанализ. Самостоятельная работа является одним из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Требования к
рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
4 семестр			
I модуль	Факторы окружающей среды и распространение растений Ареалы растительных таксонов Флористические царства Земли	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			
II модуль	Климатические зоны и растительные формации Земли Типы растительности Земли Основные фитоохории России	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			100
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			