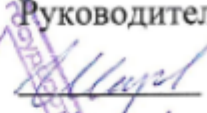


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:23:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Шаров Г.С.
«18» 12 2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

Профиль подготовки

Информационные системы, программирование и анализ данных

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.ф.н., профессор В.Э. Войцехович

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» состоит в формировании у студентов основ философской культуры, осознанной мировоззренческой позиции и навыков критического рационального мышления.

Задачи курса ставятся с учетом требований объективности, системности, плюралистичности, теоретической и практической ценности излагаемого материала. Курс «Философия» предполагает постановку и выполнение следующих задач:

1. ознакомить студентов с основными парадигмами развития философского знания, показать их ценность как в истории формирования интеллектуальной культуры человечества, так и в повседневной мыслительной практике;
2. раскрыть жизненный, практический характер основных философских проблем и представить студентам типичные способы их разрешения в истории философской мысли;
3. сформировать представление о роли и месте философского дискурса в духовном бытии общества и личности;
4. развить у студентов привычку к философскому анализу жизненных ситуаций, собственных сознательных и дискурсивных способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Философия» входит в обязательную часть блока дисциплин, формирует универсальные компетенции. Предметом курса является, с одной стороны, процесс развития философского знания во всем многообразии философских проблем, концепций и направлений, а с другой стороны, сами принципы философского мышления и философского видения мира.

Овладение навыками философского анализа является залогом успешного освоения практически любой теоретической дисциплины в силу универсальности самой философии, фундирующей в целом теоретическое мышление.

3. Объём дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 57 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация - зачет.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические работы	в т.ч. практ. подг.	
1.	Предмет философии. Специфика философского знания	10	2	1		7
2.	Философские системы Античности	8	2	2		4
3.	Понятия и проблемы философии Средних веков, Ренессанса	8	2	1		5
4.	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	10	4	2		4

5.	Понятия и проблемы немецкой классической философии	8	2	1		5
6.	Философская традиция иррационализма	4	2			2
7.	Марксизм и философская традиция материализма	8	2	2		4
8.	Рациональные основы современности	4	2			2
9.	Философские направления XX века	10	4	2		4
10.	Философское учение о бытии	7	2	1		4
11.	Основные понятия гносеологии	7	2	1		4
12.	Философия науки	7	2	1		4
13.	Основные понятия философской антропологии	5	2	1		2
14.	Проблемы и задачи социальной философии	7	2	1		4
15.	Философские концепции культуры и истории	5	2	1		2
Итого:		108	34	17		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет философии. Специфика философского знания	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философские системы Античности	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Понятия и проблемы философии Средних веков, Ренессанса	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Понятия и проблемы немецкой классической философии	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философская традиция иррационализма	Лекция	Активное слушание, лекция
Марксизм и философская традиция материализма	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Рациональные основы современности	Лекция	Активное слушание, лекция
Философские направления XX века	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философское учение о бытии	Лекция, практич. занятие	то же
Основные понятия гносеологии	Лекция, практич. занятие	то же
Философия науки	то же	то же
Основные понятия философской антропологии	то же	то же
Проблемы и задачи социальной философии	то же	то же
Философские концепции культуры и истории	то же	то же

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций.

Вопросы к зачету

1. Понятие мировоззрения. Специфика мифологического и религиозного сознания.
2. Понятие философии. Состав и структура философских знаний.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Проблема бытия у ранних греческих натурфилософов.
5. Учение Платона об идеях.
6. Этические и социально-политические взгляды Платона.
7. Метафизическая картина мира Аристотеля. Учение о причинах.
8. Источники и основные проблемы философии Средних веков.
9. Философия Августина Аврелия. Теодицея. Проблема свободы воли.
10. Проблема соотношения веры и разума в учении Фомы Аквинского.
11. Картина мира в культуре и философии эпохи Возрождения.
12. Учение Фрэнсиса Бэкона о методе научного знания. Теория «идолов».
13. Мировоззренческие предпосылки рационализма и эмпиризма.
Механистическая картина мира.
14. Принципы рационального метода Рене Декарта.
15. Дуализм Декарта. Понятия методического сомнения и врожденных идей.
16. Сенсуализм Дж. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах вещей.
17. Метафизика Г. Лейбница. Учение о множественности субстанций.
18. Развитие принципов рационализма в учении Б. Спинозы.
19. Последовательный эмпиризм как основа скептицизма Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Теория познания Иммануила Канта. Априоризм. Учение о вещах-в-себе.
Понятие трансцендентального субъекта.
21. Этические воззрения Канта. Категорический императив.
22. Абсолютный идеализм Гегеля. Этапы развития Абсолютной Идеи.
23. Философия К. Маркса. Понятие отчуждения. Учение об обществе и концепция истории.
24. Основные направления в философии XX века (2 – 3 по выбору).
25. Основные понятия философской онтологии. Понятие Бытия. Формы бытия. Многообразие онтологий.
26. Понятие материи. Формы существования материи. Развитие представлений о пространстве и времени в науке и философии.
27. Основные понятия философской гносеологии. Классическое и неклассическое понимание познания.
28. Проблема истины в философии. Критерии истины.
29. Понятие науки. Критерии научного знания.
30. Основные понятия философской антропологии. Понятие личности.

31. Сознание как философская проблема.
32. Проблемы и понятия социальной философии. Концепции общества.
33. Понятие культуры как особой формы жизнедеятельности. Сферы и универсалии культуры.
34. Исторический характер общественной жизни; понятия формации и цивилизации.

Планы подготовки к семинарским занятиям

Практическое занятие 1.

Философия в системе культуры

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного сознания.
2. Предмет философии; проблема определения предмета философии.
3. Специфика философского знания:
 - критичность философии;
 - рефлексивность философии;
 - специфика философского метода и философского языка.
4. Формы бытия философии в культуре. Понятия «реальной философии» и систематической философии. Связь философии с наукой, искусством, религией и повседневностью.

Контрольные вопросы:

- Существуют ли мифы в современном сознании? От каких мифов, на ваш взгляд, освободилось современное российское общество.
- Для чего создаются философские учения? Можно ли их использовать простому человеку? Что такое «реальная философия» в трактовке М. К. Мамардашвили?
- Прокомментируйте представление Б. Рассела о философии как «ничейной земле» между теологией и наукой. Пересекаются ли с этой точкой зрения позиции Э. Г. Юдина, А. Л. Никифорова и В. Виндельбанда?
- Почему определение предмета философии само представляет собой философскую проблему?

Литература:

Барт Р. Миф сегодня. Мифологии. // Барт Р. Избранные работы. - М., 1994.
Виндельбанд В. Что такое философия? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Гадамер Г.-Г. История понятий как философия. // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М., 1991.

Гайденок П. П. Природа в религиозном мировоззрении. // В. Ф., 1995, № 3.

- Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. - М., 1990.
- Мамардашвили М. К. Сознание как философская проблема // В. Ф., 1990, № 10.
- Никифоров А. Л. Является ли философия наукой ? // Философские науки, 1989, № 6.
- Никифоров А. Л. Природа философии. - М., 2001.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991. (Лекции 1 – 9)
- Рассел Б. История западной философии (Введение). - Новосибирск, 1997.
- Риккерт Г. О понятии философии // Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1995.
- Сокулер З. А. Витгенштейн о природе философского знания. // Философия и ее место в культуре. - Новосибирск, 1990.
- Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
- Хьюбнер К. Истина мифа. - М., 1994.
- Юдин Э. Г. Отношение философии и науки как методологическая проблема. // Философия в современном мире. Философия и наука. - М., 1972.

Практическое занятие 2.

Античные учения о бытии

1. Космоцентризм философии Древней Греции.
 - Натурфилософия. Милетская школа. Диалектика Гераклита Эфесского.
 - Открытие умозрительного бытия. Пифагореизм. Элейская школа.
2. Онтологические системы классического периода античной философии:
 - Метод Сократа;
 - Теория идей Платона;
 - Теория энтелехий Аристотеля, учение о четырех причинах;
3. Философские проблемы Античности в современном звучании.

Контрольные вопросы:

- В чем смысл тезиса Парменида: «Бытие есть, а небытия нет»?
- Почему учение Платона представляет собой философскую систему? Докажите это на примерах.
- Сопоставимы ли онтологии Платона и Аристотеля?
- Насколько представления античной философии о мире актуальны для наших дней?

Литература:

- Антология мировой философии. Т.1, Ч.1. - М., 1969.
- Аристотель Категории. // Соч.: В 4-х тт. Т. 2. - М., 1978.
- Асмус В. Ф. Античная философия. - М., 1976.
- Виндельбанд В. История древней философии. - Киев, 1995.

Виндельбанд В. Платон // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М., 1989.

Платон Апология Сократа, Кратил, Менон, Федр, Теэтет, Федон, Пир, Государство (Кн. 7) / Сочинения.: В 3-х тт. Т. 1-3. - М., 1968 – 1971.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. - М., 1992. Т. 1. Чары Платона.

Хайдеггер М. Учение Платона об истине. // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М., 1993

Целлер Э. Очерки древнегреческой философии. - М., 1998.

Практическое занятие 3.

Этические и социально-политические учения античности

1. Софистика и открытие человека.
2. Понятие добродетели у Сократа и Платона. Учение Платона о душе (диалог «Федон»)
3. Учение Платона о государстве
 - Социология Платона в связи с его учением о душе
 - Понятие Высшего блага и принцип справедливости
4. Этика и политика Аристотеля. Принцип «золотой середины».
5. Этические системы эпохи эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.

Контрольные вопросы:

- В чем, по вашему мнению, смысл тезиса софиста Протагора «Человек – есть мера всех вещей...»?
- В каких сферах человеческой жизни добродетель и знание находятся, на ваш взгляд, в отношении взаимозависимости?
- Почему Идеальное государство Платона нежизненно?
- Всегда ли нравственна позиция «золотой середины»?
- Насколько современны этические идеалы стоиков и эпикурейцев?

Литература:

Антология мировой философии. Т.1, Ч.1. М., 1969.

Аристотель Этика к Никомаху. // Соч.: В 4-х тт. Т. 4. М., 1978.

Асмус В. Ф. Античная философия. М., 1976.

Виндельбанд В. История древней философии. Киев, 1995.

Виндельбанд В. Платон // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Гусейнов А.А., Иррилитц Б. Краткая история этики. М., 1977.

Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М., 1989.

Платон Апология Сократа, Менон, Теэтет, Федон, Пир, Государство (Кн. 2 – 5,7) // Соч.: В 3-х тт. Т. 1-3. М., 1968 – 1971.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. М., 1992. Т. 1. Чары Платона. Гл. 3, 4, 5, 8.

Хайдеггер М. Учение Платона об истине. // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993

Целлер Э. Очерки древнегреческой философии. М., 1998.

Практическое занятие 4.

Христианская философия

1. Теоцентризм философии Средних веков:
 - понятия монотеизма и креационизма, их проблемный характер для философии;
 - Теодицея Августина Аврелия.
2. Схоластическая мысль средневековья: доказательства бытия Бога:
 - Онтологический аргумент Ансельма;
 - Аргументация Фомы Аквинского.
3. Суть полемики номинализма и реализма в философии Средних веков.
4. Пантеистическая картина мира в философии эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Джордано Бруно.

Контрольные вопросы:

- В чем состоит специфика проблематики философии Средних веков?
- Что отличает философию периода патристики от схоластической философии?
- В чем суть онтологического аргумента?
- Актуальна ли на сегодняшний день проблема универсалий?
- В чем суть пантеистического миропонимания?

Литература:

Антология мировой философии. Т.1, Ч. 2. М., 1969.

Аврелий Августин. Исповедь. П. Абеляр. История моих бедствий. М., 1992.

Фома Аквинский О сущем и сущности. //Историко-философский ежегодник-98. М., 1998.

Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.

- Горфункель А. Х. Джордано Бруно. М., 1965.
- Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
- Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997.
- Курантов А. П., Стяжкин Н. И. У. Оккам. М., 1978.
- Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
- Существование бога: Диспут между Бертраном Расселом и отцом-иезуитом Ф.Ч. Коплстоном // Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987. С. 284 – 307.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2,3.
- Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1979.
- Трубецкой С. Н. Учение о логосе в его истории // Сочинения. М., 1989.

Практическое занятие 5.

Развитие философской традиции эмпиризма

1. Виды эмпиризма:
 - Классический эмпиризм. Фрэнсис Бэкон. Индуктивный метод познания;
 - Сенсуализм Дж. Локка. Простые и сложные идеи;
 - Логический атомизм Б. Рассела и Л. Витгенштейна;
2. Онтологические допущения эмпиризма:
 - Номинализм Томаса Гоббса;
 - Теория качеств Дж. Локка;
 - Концепция существования Дж. Беркли;
3. Методологические границы эмпиризма:
 - Теория «идолов» Ф. Бэкона;
 - Скептицизм Д. Юма;
 - Теория онтологической относительности У. ван Куайна

Контрольные вопросы:

- На какие мировоззренческие предпосылки опирается эмпиризм?
- В чем суть номинализма Нового времени?
- Можно ли от чувственных данных непосредственно перейти к идеям?
- Что означает термин «солипсизм»?

Литература:

- Антология мировой философии. Т. 2. - М., 1970.
- Быховский Б. Э. Джордж Беркли. - М., 1970.
- Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М., 1987. Гл. 3, 5, 6.
- Зайченко Г. А. Джон Локк. - М., 1973.
- Кирсанов В. С. Научная революция XVII века. - М., 1987.

Косарева Л. М. Рождение науки Нового Времени из духа культуры. - М., 1997.
Мееровский Б. В. Гоббс. - М., 1975.
Михаленко Ю. П. Фрэнсис Бэкон и его учение. - М., 1975.
Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII в. - М., 1974.
Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.
Субботин А. Л. Фрэнсис Бэкон. - М., 1974.
Хрестоматия по истории философии: В 3-х ч. Ч. 1. (От Лао-Цзы до Фейербаха). - М., 1997.

Практическое занятие 6.

Развитие философской традиции рационализма

1. Мировоззренческие основания рационализма. Деизм. Механистическая картина мира.
2. Понятие субстанции и связанные с ним онтологические допущения рационализма:
 - дуализм Рене Декарта;
 - монизм Бенедикта Спинозы, понятие необходимости;
 - плюрализм Готфрида Лейбница, понятие предустановленной гармонии;
3. Понятие врожденных идей, его роль в рационалистической гносеологии.
4. Рационалистическая теория познания:
 - Учение о методе Декарта;
 - Три рода познания по Спинозе;

Контрольные вопросы:

- На какие мировоззренческие предпосылки опирается рационализм?
- Раскройте смысл понятия «*cogito*» Декарта, как оно связано с принципом методического сомнения?
- Что означает высказывание Лейбница: «Монады не имеют окон»?
- Почему главный труд Спинозы называется «Этика»?

Литература:

Антология мировой философии. Т. 2. - М., 1970.
Асмус В. Ф. Декарт. - М., 1956.
Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М., 1987. Гл. 3, 5, 6.
Кирсанов В. С. Научная революция XVII века. - М., 1987.
Косарева Л. М. Рождение науки Нового Времени из духа культуры. - М., 1997.
Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII в. - М., 1974.
Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.
Соколов В. В. Спиноза. - М., 1973.
Фишер К. История новой философии. Декарт: Его жизнь, сочинения и учение. - СПб., 1994.

Хрестоматия по истории философии: В 3-х ч. Ч. 1. (От Лао-Цзы до Фейербаха). - М., 1997. (отрывки из произведений Декарта, Лейбница и Спинозы).

Практическое занятие 7.

Немецкая классическая философия

1. Теория познания Иммануила Канта:
 - понятие априоризма;
 - учение о вещах-в-себе;
 - понятие трансцендентального субъекта;
2. Этический рационализм Канта. Категорический императив.
3. Абсолютный идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля:
 - диалектический метод Гегеля. Законы диалектики;
 - панлогизм и тождество бытия и мышления;
 - понятие Абсолютной идеи. Ступени развития Абсолютной идеи;
4. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.

Контрольные вопросы:

- Что означает термин «априоризм»?
- Какую роль в философии Канта играют идеи разума?
- В чем смысл понятия тождества субъекта и объекта?
- Раскройте смысл высказывания Гегеля: «Все действительное разумно, все разумное действительно».

Литература:

Асмус В. Ф. Иммануил Кант. - М., 1973.

Быкова М. Ф., Кричевский А. В. Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля. - М., 1992.

Быховский Б. Э. Людвиг Фейербах. - М., 1967.

Виндельбанд В. Иммануил Кант. К столетнему юбилею его философии. // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Володин В. Н. и др. От «рассудка» к «разуму»: (Кант, Гегель, Фейербах). - Екатеринбург, 1991.

Гулыга А. В. Гегель. - М., 1970.

Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - М., 1986.

Кант И. Критика чистого разума. (Предисловие) // Сочинения. Т. 3. - М., 1994.

Кант И. Основоположения к метафизике нравов. (Раздел второй) // Сочинения. Т. 4. - М., 1994.

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука. // Сочинения. Т. 4. - М., 1994.

Кассирер Э. Жизнь и учение Иммануила Канта. - М., 1998. Гл. 3, 5.

Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. - М., 1991.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. - М., 1992. Т. 2. Время лжепророков.

Поппер К. Р. Что такое диалектика? // В. Ф., 1991, № 5.

Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. // К. Маркс и Ф. Энгельс Сочинения. Т. 21.

Практическое занятие 8.

Философская традиция иррационализма

1. Мировоззренческие основания иррационализма. Иррационализм как обратная сторона рационализма.
2. «Мир как воля и представление». Философская система А. Шопенгауэра.
 - Понятие воли в связи с понятием практического разума Канта;
 - Преодоление воли и буддийский идеал;
3. Философские темы Фридриха Ницше.
 - Нигилизм как мировоззренческий принцип;
 - Переоценка ценностей;
 - Понятие воли-к-власти и учение о сверхчеловеке.

Контрольные вопросы:

- Какие общие черты присущи иррационалистическим философским учениям?
- Допустимо ли на ваш взгляд решение философских проблем с позиций мистицизма?
- Что означает понятие «нигилизм»?
- Как можно истолковать слова Ницше: «Бог умер»?

Литература:

Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. - М., 1988.

Бергсон А. Творческая эволюция. - М., 1998.

Беспокойство духа (философия Ф. Ницше). - М., 1992.

Быховский Б. Э. Шопенгауэр. - М., 1975.

Виндельбанд В. От Канта до Ницше: история новой философии... - М., 1998.

Гуревич П. С. Шопенгауэр А. Энциклопедия. // Философские науки. 1997, № 1.

Дильтей В. Категории жизни. // В. Ф. 1995, № 10.

Кучевский В. Б. Философия нигилизма Ф. Ницше. - М., 1996.

Лосский Н. О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. - М., 1995, с. 138-160.

Лосский Н. О. История русской философии. - М., 1991.

Немировский Л. Н. Мистическая практика как способ познания. - М., 1993.

Ницше Ф. Антихристианин. // Сумерки богов. - М., 1990.

Ницше Ф. Воля к власти. - М., 1995, Кн. 2, Ч. 3.

О свободе человеческой воли. - М., 1991.
Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1998.
Хайдеггер М. Европейский нигилизм. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» // В. Ф. 1990, № 7.
Чанышев А. А. Человек и мир в философии А. Шопенгауэра. - М., 1990.
Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. - М., 1990.
Шопенгауэр А. О воле в природе. / Избранные произведения. - М., 1992.

Практическое занятие 9.

Основные направления в философии XX века

1. Феноменологическая философия Э. Гуссерля (основные положения):
 - понятие интенциональности;
 - принцип феноменологической редукции (эпохэ);
2. Становление и развитие философской герменевтики:
 - Ф. Шлейермахер, В. Дильтей; психологическая герменевтика;
 - Г.-Г. Гадамер; язык как автономная реальность;
3. Принципы аналитической философии:
 - неопозитивизм; понятие «предложений факта»; принцип верификации;
 - «поздний» Витгенштейн и философия логического анализа естественного языка;
4. Философия прагматизма:
 - истоки прагматизма: Ч.С. Пирс, Дж. Дьюи;
 - неопрагматизм Р. Рорти.

Контрольные вопросы:

- В чем суть принципа верификации?
- Почему Г.-Г. Гадамер под философией понимает «историю понятий»?
- В чем видит предмет своего изучения феноменология?
- В чем смысл афоризма Л. Витгенштейна: «Границы моего языка – есть границы моего мира»?

Литература:

Аналитическая философия в XX в. // В. Ф., 1988, № 1.
Барт Р. Структурализм как деятельность. // Барт Р. Избранные работы. - М., 1994.
Виндельбанд В. Критический или генетический метод? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.
Витгенштейн Л. Лекция об этике. // Историко-философский ежегодник – 89. - М., 1989.
Витгенштейн Л. О достоверности. // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. - М., 1994.

- Гадамер Г.-Г. Истина и метод. - М., 1998.
- Гадамер Г.-Г. Язык и понимание., Философские основания XX в. // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М., 1991.
- Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология 20 в. - М., 1997.
- Грязнов А. Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия. // В. Ф., 1996, № 4.
- Гусев С. С., Тульчинский Г. Л. Проблема понимания в философии. - М., 1985.
- Гуссерль Э. Феноменология. //Зарубежная феноменология и экзистенциализм. Ч.1, - Киев, 1989.
- Гуссерль Э. Философия как строгая наука. - Новочеркасск, 1994.
- Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX вв. - М., 1988.
- Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века. В 2-х тт. - М., 1994.
- Риккерт Г. О понятии философии. // Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1998.
- Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск, 1997, Гл. 6.
- Сокулер З. А. Проблема обоснования знания (Гносеологические концепции Л. Витгенштейна и К. Поппера). - М., 1988.
- Швырев В. С. Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования науки. - М., 1996.
- Шпет Г. Г. Явление и смысл. - Томск, 1995.
- Шлик М. Поворот в философии. // Аналитическая философия: Избранные тексты. - М., 1993.

Практическое занятие 10.

Философское учение о бытии

1. Категория бытия как предел философской абстракции. Уровни и формы бытия. Многообразие онтологий.
2. Субстанциальность и реляционность бытия:
 - идеалистическое понятие субстанции;
 - определение материи, формы существования материи;
 - логический атомизм и онтология отношений;
3. Бытие и существование:
 - феноменологическая перспектива бытия и проблема интенциональных объектов;
 - языковая перспектива бытия и принцип онтологической относительности О. У. ван Куайна;
 - виртуальная реальность как философская тема;

Контрольные вопросы:

- Как соотносятся понятия «бытие», «субстанция», «материя»?
- Можно ли говорить об объективном существовании идеального, оставаясь при этом материалистом?
- Возможна ли на сегодняшний день философия Абсолюта?
- Чем, на ваш взгляд, обусловлено многообразие онтологий?

Литература:

Время и бытие человека. - М., 1991.

Гайденко П. П. Бытие и разум // В.Ф., 1997, № 7.

Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник–88. - М., 1988.

Губин В. Д. Онтология: проблема бытия в современной европейской философии. - М., 1998.

Доброхотов А. А. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Игумен Вениамин (Новик) О православном миропонимании. // В. Ф., 1993, 4.

Ильенков Э. В. Диалектика идеального // Ильенков Э. В. Философия и культура - М., 1991.

Куайн О. У. ван Онтологическая относительность. // Современная философия науки. - М., 1996.

Куайн О. У. ван О том, что есть. // Куайн О. У. ван Слово и объект. - М., 2000.

Лекторский В. А. Концепция онтологической относительности. // Лекторский В. А. Субъект. Объект. Познание. - М., 1980, Гл. 9.

Лобанов С. Д. Бытие и реальность. - М., 1999.

Мамилев Ю. В. Судьбы бытия. // В. Ф., 1993, № 10.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. - М., 1997. Гл. 3.

Поппер К. Р. Эпистемология без познающего субъекта. // Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. - М., 1983.

Рассел Б. Логический атомизм. // Аналитическая философия: Становление и развитие. - М., 1998.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. (Гл. 20, § 2; Гл. 21, § 2; Гл. 25, § 2; Гл. 26, § 3). СПб., 1994.

Розов М. А. К методологии анализа феномена идеального. // Методологические проблемы науки. - Новосибирск, 1981.

Уорф Б.Л. Об отношении норм поведения и мышления к языку. // Новое в лингвистике. Вып. 1. - М., 1960.

Хайдеггер М. Время картины мира. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.

Практическое занятие 11.

Основные проблемы и понятия гносеологии

1. Понятие познавательного отношения. Модели познавательного отношения.
2. Понятие знания. Многообразие видов знания.
3. Классическое и неклассическое представление о познании:
 - трактовка категорий субъекта и объекта познания;
 - ценности в познании;
 - роль интерпретаций, конвенций, фонового знания.
4. Познание и язык.
5. Истина и ее критерии. Релятивизм и скептицизм в познании.

Контрольные вопросы:

- Чем, на ваш взгляд, обусловлено многообразие видов знания? Должна ли философия принимать во внимание личностное, вненаучное и т. п. знания?
- Постоянны ли в своем содержании категории субъекта и объекта?
- Поясните высказывание В. Дильтея: «В жилах познающего субъекта, какого конструируют Локк, Юм и Кант, течет не настоящая кровь, а разжиженный сок разума в виде чисто мыслительной деятельности».
- Возможно ли создание универсальной (непогрешимой) теории истины?

Литература:

Гайденко П. П. Человек и история в экзистенциальной философии К. Ясперса. // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

Грегори Р. Разумный глаз. - М., 1979.

Дильтей В. Введение в науки о духе. Опыт построения основ для изучения общества и истории. // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. - М., 1987.

Евстифеева Е. А. Феномен веры и активность сознания. // Философские науки, 1987, № 7.

Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М., 1990.

Ивин А. А. Ценности и понимание. // В. Ф., 1987, № 4.

Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. - М., 1993.

Лекторский В. А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница. // Разум и экзистенция. - СПб., 1999.

Лекторский В. А. Субъект, объект, познание. - М., 1980. Гл. 1.

Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности. - М., 1994, Гл. 1.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. - М., 1997. Гл. 1, 2.

Полани М. Личностное знание. - М., 1985.

Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997. Ч. 2, гл. 8, 11; Ч. 3, гл. 1; Ч. 6, гл. 1, 2, 10.

Решер Н. Границы когнитивного релятивизма. // В. Ф., 1995, № 4.
Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск, 1997. Гл. 3.
Тулмин Ст. Человеческое понимание. - М., 1984.
Хайдеггер М. О сущности истины. // Философские науки, 1989, № 4.

Практическое занятие 12.

Философия науки

1. Понятие науки и критерии научности.
2. Рациональные реконструкции истории науки
 - Модели науки: кумулятивистская и эволюционная;
 - Понятие парадигмы (Т. Кун) и исследовательской программы (И. Лакатос);
 - Верификационизм (логический позитивизм) и фальсификационизм (К. Р. Поппер).
3. Проблемы методологии научного знания:
 - понятие рациональности; типы рациональности;
 - инструментарий научного знания: факт, теория, гипотеза;
4. Естественные и гуманитарные науки: точки расхождения и соприкосновения.

Контрольные вопросы:

- Чем отличается научное знание от прочих видов знания?
- В чем специфика метода фальсификации?
- В чем смысл мысли Куайна о том, что все факты «нагружены теорией»?
- Какие методы использует изучаемая вами наука?

Литература:

Дильтей В. Введение в науки о духе. Опыт построения основ для изучения общества и истории. // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987.
Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1993.
Кезин А. В. Стандарты научности в гуманитарном познании // Вестник МГУ, сер. 7, Философия, 1992, № 2.
Куайн О. У. ван Вещи и их место в теориях // Аналитическая философия: становление и развитие. М., 1998.
Кун Т. Структура научных революций. СПб., 2003. (гл. V, VI, IX)
Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции. // Структура и развитие науки. М., 1978.
Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. СПб., 2003. (гл. I, II-б, III-г).

Лекторский В. А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница. // Разум и экзистенция. СПб., 1999.

Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке? // В.Ф., 2004, №3.

Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994, Гл. 1.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. М., 1997. Гл. 1, 2.

Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.

Никифоров А.Л. Философия науки. М., 2006.

Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2004, (гл. IV)

Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. Киев, 1997. Ч. 2, гл. 8,11; Ч. 3, гл. 1; Ч. 6, гл. 1, 2.

Решер Н. Границы когнитивного релятивизма. // В.Ф. 1995, № 4.

Селларс У. Научный реализм или «миролюбивый» инструментализм. // Структура и развитие науки. - М., 1978.

Степин В. С. Теоретическое знание. М., 1999.

Тулмин Ст. Человеческое понимание. - М., 1984.

Фейерабенд П. Против методологического принуждения. // Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.

Практическое занятие 13.

Философское учение о человеке (антропология)

1. Проблема сущности человека. Значение понятий природы и сущности человека.
 - пять сущностных типов человека по Шелеру;
 - сущность человека по Марксу;
 - сущность человека и его существование (по работе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»);
2. Проблема личности в философии:
3. Сознание как специфически *человеческая* форма регуляции взаимодействия с действительностью и философская проблема. Структура сознания.
 - когнитивная составляющая сознания (восприятие и мышление – их взаимосвязь);
 - эмоционально-волевая составляющая; базовые эмоции человека; понятие воли;
 - специфические состояния сознания (феномены): вера, надежда, любовь, ненависть;
 - память, воображение и фантазия;

4. Подсознание и бессознательное как детерминанты человеческого поведения. Коллективное бессознательное.

Контрольные вопросы

- В чем специфика философского (в отличие от научного) исследования человека?
- В чем, на ваш взгляд, состоит уникальность человеческого бытия?
- Что означает тезис экзистенциализма: «Существование предшествует сущности»?
- Как соотносятся друг с другом категории «Я», «личность», «индивидуальность»?
- В чем суть проблемы сознания в философии?

Литература:

- Армстронг Д. М. Материалистическая теория сознания. // Аналитическая философия: избранные тексты. М., 1993.
- Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.
- Гуревич П. С. Философская антропология. М., 1997.
- Гуревич П. С. Философская антропология: опыт систематики. // В. Ф., 1995, № 8.
- Ильенков Э. В. Что же такое личность? // Ильенков Э. В. Философия и культура. М., 1991.
- Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
- Кузнецова Н. И., Розов М. А. Сознание и проблема человека. // Проблема человека и гуманитарные науки. Новосибирск, 1988.
- Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
- Мамардашвили М. К. Сознание как философская проблема. // В. Ф., 1990, № 10.
- Марков Б. В. Философская антропология. СПб., 1997.
- Мунье Э. Персонализм. М., 1999.
- Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.
- Прист Ст. Теории сознания. М., 2000.
- Проблема человека в западной философии. М., 1988.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4, главы о М. Шелере, Ж.-П. Сартре, Э. Мунье.
- Рикер П. Человек как предмет философии. // В. Ф., 1989, № 2.
- Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1990.
- Хабермас Ю. Понятие индивидуальности. // В. Ф., 1989, № 2.

Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. М., 1995.

Шелер М. Человек и история. // Человек: образ и сущность. М., 1991.

Юнг К.-Г. Об архетипах коллективного бессознательного. // Вопр. философии, 1988, № 1.

Практическое занятие 14.

Философское учение об обществе

1. Проблема онтологии социального и специфика социального познания. Моделирование социальной реальности.
2. Природа социального:
 - теория общественного договора (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо);
 - общество как воплощение Идеи социального (Гегель);
 - общество как система общественных отношений (Маркс);
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Общество и человек. Понятие отчуждения.

Контрольные вопросы:

- Как вы представляете себе социальные отношения? Приведите примеры.
- Чем отличается понимание общества как суммы индивидов от понимания общества как системы социальных отношений?
- В каких сферах общественной жизни вы задействованы в данный момент?
- Можете ли вы сказать, что ваш труд отчужден? Почему?

Литература:

Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1999.

Барулин В. С. Социально-философская антропология. М., 1994.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.

Гадамер Г.-Г. О круге понимания / Актуальность прекрасного. М., 1991.

Зиммель Г. Как возможно общество? // Зиммель Г. Избранное. Т. 2. М., 1996.

Лукач Д. К онтологии общественного бытия. М., 1991.

Маркс К. К критике политической экономии (Предисловие). // Сочинения. Т. 13.

Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.

Момджян К. Х. Введение в социальную философию. М., 1997.

Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.

Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. М., 1992, Т. 2, Гл. 13 – 21.

Уинч П. Идея социальной науки. М., 1996.

Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.

Фромм Э. Концепция человека у К. Маркса // Фромм Э. Душа человека.

М., 1992.

Практическое занятие 15.

Философия культуры и истории

1. Культура как особая надиндивидуальная реальность. Проблема качественной однородности культуры.
 - Проблема определения и способы тематизации культуры;
 - Культура и общественное бытие;
 - Культура и ментальность.
2. Культура как система: подсистемы культуры:
 - знаково-символическая;
 - ценностно-нормативная.
3. История.

Контрольные вопросы:

- Можно ли провести четкую границу между культурой и не-культурой?
- Как связано с понятием «культура» определение Кассирера о том, что человек – это «символическое животное»?
- Вносите ли вы вклад в развитие культуры? Какой?
- Общались ли вы с носителями других культур? Что помогало вам их понять?

Литература:

Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре. // Культурология. XX век. Антология. - М., 1995.

Великовский С. И. Культура как полагание смысла. // Одиссей: Человек в истории-89. - М., 1989.

Выжлецов Г. П. Аксиология культуры. - СПб., 1996.

Губман Б. Л. Концепции локальных цивилизаций. - Тверь, 1994.

Гуревич П. С. Философия культуры. - М., 1995.

Кассирер Э. Философия символических форм: Введение и постановка проблемы. // Культурология. XX век. Антология. - М., 1995.

Момджян К. Х. Введение в социальную философию. - М., 1997.

Пелипенко А. А., Яковенко И. Г. Культура как система. - М., 1998.

Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. // Культурология. XX век: Антология. - М., 1995.

Сепир Э. Культура подлинная и мнимая / Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М., 1993.

Тавризян Г. М. О. Шпенглер, Й. Хейзинга: две концепции кризиса культуры. - М., 1989.

Шпенглер О. Закат Европы. (Введение, § 6.). - М., 1993.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель (Ч. 1, § I.) / Смысл и назначение истории. - М., 1994.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Климович А. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Климович, В. А. Степанович. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923792>
2. Философия [Электронный ресурс] : : учебник / под ред. А.Н. Чумакова. – Москва :Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Режим доступа: ЭБС Znanium. – ISBN 978-5-9558-0587-0.
- 3.

б) Дополнительная литература:

1. Светлов В.А. Философия математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8250.html>
2. Миронов В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов. - Москва ; Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535013>
3. Шаповалов В. Ф. Философия в 2 частях. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2020. 390 с. URL: <https://urait.ru/bcode/517592>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Учебная страница А. Ю. Шупенина: <http://homepages.tversu.ru/~p001768>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полноценного усвоения курса студенту необходимо овладеть основными понятиями философии, знать основные направления, уметь приводить их описание, приводить примеры. Кроме того, необходимо знать историю философии, связи между понятиями.

Практическая и самостоятельная работа включает в себя следующие составляющие.

- Изучение теоретического материала.
- Самостоятельное изучение методов философии с использованием рекомендованной литературы.

Для освоения теоретического материала студент должен посещать лекции, быть внимательным на лекции, стараться осмыслить и запомнить ее основное содержание, составлять конспект лекции, фиксируя основные положения, выводы и помечая вопросы, вызывающие трудности; задавать уточняющие вопросы.

На практических занятиях студент должен активно работать как у доски, так и на своем рабочем месте.

Требования к рейтинг-контролю.

1. Распределение баллов между промежуточным и итоговым контролем: 70 баллов – на текущий контроль и 30 баллов – на итоговый контроль (зачетное испытание).
2. Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться, при этом на второй модуль должно быть отведено не менее 60% баллов, отведённых на промежуточный контроль.

Вопросы к зачету

1. Понятие мировоззрения. Специфика мифологического и религиозного сознания.
2. Понятие философии. Состав и структура философских знаний.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Проблема бытия у ранних греческих натурфилософов.
5. Учение Платона об идеях.
6. Этические и социально-политические взгляды Платона.
7. Метафизическая картина мира Аристотеля. Учение о причинах.
8. Источники и основные проблемы философии Средних веков.
9. Философия Августина Аврелия. Теодицея. Проблема свободы воли.
10. Проблема соотношения веры и разума в учении Фомы Аквинского.
11. Картина мира в культуре и философии эпохи Возрождения.
12. Учение Фрэнсиса Бэкона о методе научного знания. Теория «идолов».
13. Мировоззренческие предпосылки рационализма и эмпиризма.
Механистическая картина мира.
14. Принципы рационального метода Рене Декарта.
15. Дуализм Декарта. Понятия методического сомнения и врожденных идей.

16. Сенсуализм Дж. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах вещей.
17. Метафизика Г. Лейбница. Учение о множественности субстанций.
18. Развитие принципов рационализма в учении Б. Спинозы.
19. Последовательный эмпиризм как основа скептицизма Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Теория познания Иммануила Канта. Априоризм. Учение о вещах-в-себе. Понятие трансцендентального субъекта.
21. Этические воззрения Канта. Категорический императив.
22. Абсолютный идеализм Гегеля. Этапы развития Абсолютной Идеи.
23. Философия К. Маркса. Понятие отчуждения. Учение об обществе и концепция истории.
24. Основные направления в философии XX века (2 – 3 по выбору).
25. Основные понятия философской онтологии. Понятие Бытия. Формы бытия. Многообразие онтологий.
26. Понятие материи. Формы существования материи. Развитие представлений о пространстве и времени в науке и философии.
27. Основные понятия философской гносеологии. Классическое и неклассическое понимание познания.
28. Проблема истины в философии. Критерии истины.
29. Понятие науки. Критерии научного знания.
30. Основные понятия философской антропологии. Понятие личности.
31. Сознание как философская проблема.
32. Проблемы и понятия социальной философии. Концепции общества.
33. Понятие культуры как особой формы жизнедеятельности. Сферы и универсалии культуры.
34. Исторический характер общественной жизни; понятия формации и цивилизации.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории, оснащенные средствами мультимедиа.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения