

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.08.2019
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7611c3ad1b73536

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «28» 08 2019г.



Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская

«28» 08 2019г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки
Изобразительное искусство
Формы обучения: очная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ООП

Характеристика основной образовательной программы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Раздел 2. Концепция ООП

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Раздел 5. Образовательные технологии

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Список разработчиков и экспертов ООП

Раздел 10. Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Изобразительное искусство»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Возможные виды профессиональной деятельности:

Учитель изобразительного искусства в учреждениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования;

Педагог изобразительного и декоративно-прикладного искусства, истории искусства в учреждениях дополнительного образования;

Педагог-кружковод;

Художник-педагог;

Художник-оформитель в учреждениях образования и культуры;

Сотрудник выставочных залов и галерей;

Сотрудник образовательных или оформительских отделов музеев;

Разработчик культурно-просветительских программ.

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический, методический.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цели образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Руководитель ООП по очной форме обучения – к.психолог.н., доцент Голубева Тамара Алексеевна

Нормативный **срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения).

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456);

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

– Нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются)

- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция ООП

1. Миссия (цели) ООП.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Направленность (профиль) образовательной программы.

Изобразительное искусство.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Квалификация – бакалавр.

4. Срок получения образования по ООП.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

5. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

6. Общий объем программы в з.е.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

8. Объем контактной работы по ООП.

Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы, складывается из аудиторной нагрузки, контроля самостоятельной работы студента и объема часов контактной работы на базе практики.

Суммарный объем контактной работы в соответствии учебным планом составляет ≈ 4600 академ.часов.

9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Обучение по данной программе проводят высококвалифицированные преподаватели, члены Союза художников, участники международных и национальных выставок и конференций, ведущие активную творческую, педагогическую и исследовательскую работу. Среди преподавателей заслуженные художники России, авторы уникальных живописных произведений, оформители книг, заслуженные деятели культуры России, педагоги с огромным стажем и талантливые молодые специалисты. В плане ООП авторские курсы ведущих преподавателей по теоретическим и творческим дисциплинам.

Студенты имеют возможность выбрать направление специализации (живопись, рисунок и скульптура, декоративно-прикладное искусство, искусствоведение и художественное образование) для более глубокого изучения и выполнения выпускной квалификационной работы.

Занятия по творческим дисциплинам проходят в аудиториях, оборудованных мольбертами и всем необходимым для натуральных постановок. Все лекционные аудитории оборудованы специальной демонстрационной техникой.

Институт осуществляет большую выставочную работу как на своей территории, так и в выставочных залах Твери. Регулярно проводятся выставки творческих работ студентов и преподавателей. Реализуются разнообразные курсы дополнительного образования в области декоративного искусства и художественного образования.

10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

– область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– сфера профессиональной деятельности

непроизводственная.

– типы задач профессиональной деятельности

педагогический, методический..

– задачи профессиональной деятельности:

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление духовно-нравственного, эстетического воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся;
- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

В рамках методического типа задач:

- обеспечение эффективности и реализации творческого подхода к усвоению методических дисциплин;
- моделирования реальных учебных ситуаций;
- актуализации теоретических знаний и совершенствования методической подготовки;
- предупреждения и профилактики методических ошибок в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- организации познавательной деятельности студентов;
- формирования и развития профессионального мышления.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-8; УК-1; ОПК-6; УК-3; УК-2; УК-6; УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-1; УК-7; ОПК-4; УК-8; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-8; УК-1; ОПК-6; УК-3; ОПК-7; УК-6; УК-2; УК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-1; УК-8; УК-7; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-6; ОПК-4; УК-8; УК-1; ОПК-8; УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-7; ОПК-3.1; УК-7.1; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.3; ПК-3.2
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-6.2; ОПК-4.3; ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.3
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.3; ПК-6.1
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-

		1.3; ПК-4.1; ПК-4.3
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ОПК-2.3; ПК-3.3; ПК-1.2; ПК-6.3
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-4.3
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-1.3; ПК-6.3
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.2; ПК-3.2
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-3.3; ПК-6.3; ПК-4.3
А/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-3; ОПК-2; УК-8; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; УК-7; УК-2; ОПК-7; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4

ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-4.3; ПК-6.3
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	УК-2.1
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-1.2; ОПК-1.3
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-3; ОПК-2.2
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2.2; ПК-1.2
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК-5.3; ПК-3.2
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-1.3
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ПК-2.3
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-7.3
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	УК-5.2; УК-5.3
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-3.1; ОПК-3.2
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-1.2; ПК-4.1
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-1.3
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-7.3
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-3.1; ПК-1.1
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-5.2; ПК-5.3
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1
А/03.6	Развивающая деятельность	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-5; УК-8; УК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-6
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-6; ОПК-3; ПК-2.1
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-6.2
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ОПК-3; ПК-2.1
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-6
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального	ОПК-7

	развития ребенка	
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-5; ОПК-3; ПК-6.2
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-6
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-5
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-1.2; ПК-6.3
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-3
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-3
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	УК-6
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом)	ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

	мониторинг личностных характеристик	
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-2; ОПК-5; УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	УК-2; ОПК-5; УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-5.1
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-3.2; ПК-1.1
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ОПК-7.2
ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ОПК-6; ОПК-5
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	УК-4
ТД.6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	УК-1.3

У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-5.1; ПК-2.2
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-3.2
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-5.1; ПК-4.3
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК-5.1
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-6.2; ПК-6.3
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-6.1; ПК-6.3
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	УК-2.5
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6; УК-8; УК-5; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6; УК-8; УК-5; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	УК-8; ОПК-7; ПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-4
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной	ПК-4

	общеразвивающей программе	
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся, на учебных занятиях	ПК-4.3
ТД.4	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ОПК-7.2
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПК-6.2
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-4
У.2	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся	ПК-5.1
У.3	Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)	ОПК-7.1
У.5	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК-6.2; ПК-6.3
У.6	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	ПК-5.2; ПК-5.3
У.9	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей учащихся; современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности	ПК-5.1; ПК-5.2
У.11	Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	ПК-5.1; ПК-5.2

У.12	Создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию	ПК-4.3
У.13	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся	ПК-1.3
У.14	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-2.1
У.16	Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)	ПК-1.2
У.17	Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы	ПК-6
У.18	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях	ПК-6.3
У.19	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)	УК-8.1
У.20	Выполнять требования охраны труда	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся, в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-8; ОПК-2; ОПК-7; УК-8; ПК-6; ПК-4

ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий	ПК-6.2
У.1	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий	ПК-4.3
У.2	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности	ПК-4
У.3	Контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий	ОПК-8.3
У.4	Выполнять требования охраны труда	УК-8.1
У.5	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики	ОПК-7.2
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ОПК-7
ТД.1	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся	ОПК-7.2
ТД.2	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч	ОПК-7.2

	(консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся	
ТД.3	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	ОПК-7
ТД.4	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей	ОПК-7.3
У.1	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	ОПК-7.2
У.2	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию	ОПК-7.1
У.3	Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы	ОПК-7.2
У.4	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	ОПК-7.3
У.5	Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	ОПК-7.2
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	УК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-4
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-6.2; ПК-6.3
ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств)	ПК-6.3

ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПК-6.2
ТД.4	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4.3
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности	ПК-6.3
У.2	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания	ПК-1.3
У.3	Наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-4.2
У.4	Выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания	УК-5.1
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся	ПК-4; ПК-3.2
У.6	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4.3
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность	ПК-3.1; ПК-4.2
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы	ПК-6.3; ПК-4.2
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-7; ОПК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-4
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ОПК-2; ПК-2.2
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК-2.1; ПК-2.2
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка	ОПК-2.2

	планов (сценариев) досуговых мероприятий	
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-2.1; ОПК-2.2
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ОПК-2.2; ОПК-2.3
У.1	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	ОПК-2.3
У.2	Выявлять интересы учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	ОПК-7.2
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся); особенностей группы учащихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся	ОПК-6
У.4	Проектировать совместно с учащимся (для детей - и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-7.2
У.5	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	ПК-6.3; ПК-4.3

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, обязательные профессиональные (при наличии) и профессиональные

компетенции (соотнесенные с профессиональными стандартами, согласованные с работодателями).

Наименование компетенции	Индикатор
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинство и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и</p>

	<p>интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учётом фактора времени и т.п.)</p>

	<p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития</p>

<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Использует правовые знания в системе образования</p> <p>ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ</p>

	ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений ОПК-7.3 Учитывает закономерности закономерности семейных отношений при организации работы с родителями

	обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК-3.1 Применяет свои художественно-творческие способности и знания в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития ПК-3.2 Демонстрирует умения осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения изобразительному и декоративному искусству в соответствии с целями, возрастными особенностями обучающихся, современными достижениями педагогики искусства ПК-3.3 Демонстрирует техническое мастерство в области разных видов изобразительной и декоративной деятельности
ПК- 1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно- эстетического развития обучающихся	ПК-1.1 Анализирует специфику изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, включающего в себя художественное осознание жизни через художественный образ ПК-1.2 Применяет методы формирования и развития мотивации к активной художественно- творческой деятельности ПК-1.3. Организует сотрудничество обучающихся в процессе художественной деятельности
ПК-6 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных	ПК-6.1 Разрабатывает контрольно-измерительные материалы в соответствии с

результатов в художественном образовании	<p>принципами художественной педагогики</p> <p>ПК-6.2 Использует современные диагностические методы и приемы оценки качества художественно- образовательного процесса и художественного развития обучающихся</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) обучающихся в процессе художественно-творческой деятельности</p>
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования	<p>ПК-4.1 Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса у обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Использует разные средства и приемы обратной связи для коррекции собственной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Планирует и организует оценку мотивированности учащихся в процессе освоения общих и дополнительных образовательных программ</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ПК-5.1 Использует приемы формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству</p> <p>ПК-5.2 Привлекает ресурсы внешней социокультурной среды в образовательный процесс в общем и дополнительном художественном образовании</p> <p>ПК-5.3 Включает художественные и культурные, ландшафтные, музеефицированные объекты в процесс обучения общего и дополнительного образования</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в различных типах образовательных учреждений	<p>ПК-2.1 Способен к организации учебной, проектной деятельности обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умения планировать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>ПК-2.3 Применяет в профессиональной деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в предметной области «Искусство»</p>

12. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин вариативной части подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Оцениваются следующие показатели по десятибалльной системе:

–уровень профессиональной общетеоретической подготовки (средний балл оценки работодателей - 9)

–уровень базовых знаний, умений (средний балл оценки работодателя - 9)

–навыки работы на компьютере, знания необходимых в работе программ – средний балл оценки работодателя - 8,1)

–способность работать в коллективе, в команде (средний балл оценки работодателя – 9,5)

–способность эффективно предоставлять себя и результаты своего труда (средний балл оценки работодателя - 9,3)

–навыки управления образовательным процессом (средний балл оценки работодателя - 7,66)

–способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи (средний балл оценки работодателя – 8,1)

–эрудированность и общая культура – средний балл оценки работодателя - 8,33

–осведомленность в смежных областях получаемой специальности (средний балл оценки работодателя – 8,1)

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Реализация ООП происходит в тесном взаимодействии с работодателями, заинтересованными в выпускниках.

К преподаванию профильных дисциплин привлекаются представители работодателей. В рамках реализации программы возможна подготовка и проведение конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и муниципального уровней. В рамках данной образовательной программы были заключены договора о сотрудничестве и практической подготовке.

Сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве, организации и проведении учебных и производственных практик приводятся в данной таблице:

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1.	МБОУ «Средняя школа №53» г. Твери	Договор № 144/4 от 17.05.2021 г.

		По 01.05.2026 г. 170041 г. Тверь, ул. Зинаиды Коноплянниковой, 22 А
2.	МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери	Договор №143/1 от 10.12.2020 г. По 01.01.2025 г. 170100, г. Тверь, улица Желябова, д. 22
3.	МОУ СОШ №34 г. Твери	Договор №201 от 10.12.2020 г. По 01.01.2025 г. 170021, г. Тверь, ул. Соминка, д.65
4.	МОУ СОШ № 14 г. Твери	Договор № 212 от 10.12.2020 г. По 01.01.2025 г. 170002, Тверская обл, Тверь г, Суворова 1-я ул, 19
5.	МБОУ СОШ № 17 г. Твери	Договор № 213 от 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170005, Тверская обл, Тверь г, Мусоргского ул, 5.
6.	МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова» г. Твери	Договор № 646 от 23.04.2021 г. по 01.04.2025 г. 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.23
7.	МБОУ СОШ №18 г. Твери	Договор №134/1 от 26.02.2021 г. По 01.03.2025 г. 170006, г. Тверь, ул. Учительская, д.6
8.	МОУ Гимназия №44	Договор №203 от 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. г.170043, г. Тверь, Октябрьский пр-т, 57
9.	МОУ «Тверская гимназия №6» г. Твери	Договор № 478 от 27.03.2023 г. По 31.08.2027 г. 170100, г. Тверь, ул. Советская, д.1
10.	МОУ СОШ №15 г. Твери	Договор №75/3 от 25.03.2024 г.

		По 21.11.2027 г. 170039, г. Тверь, Молодёжный б-р, д.10/2
11.	ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя школа во имя свт. Тихона Задонского» г. Твери	Договор № 138/1 от 22.01.2024 г. По 01.11.2027 г. 170001 г. Тверь, тер. Двор Пролетарки, л.15.
12.	МБОУ СШ №36 г. Твери	Договор № 212 от 20.11.2023 г. По 31.08.2027 г. 170034, Тверская область, г. Тверь, Волоколамский проспект, д.10
13.	МОУ СОШ №38 г. Твери	Договор № 59 от 19.09.2022 г. По 01.11.2027 г. 170001, г. Тверь, ул. Маршала Конева, д.1
14.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Твери	Договор № 70 от 18.10.2021 г. По 20.10.2026 г. 170042, г. Тверь, пер. Никитина, д.12
15.	МОУ СОШ №48 г. Твери	Договор № 285/1 от 23.01.2023 г. По 01.11.2027 г. 170043, г. Тверь, б-р Гусева, д.11
16.	МБОУ СОШ №2 г. Конаково	Договор №76 от 01.09.2023 г. По 15.09.2028 г. 171256, Тверская область, г. Конаково, Комсомольская ул., д.9

15. Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем часов на различные виды практик составляет не менее 2160 часов (60 з.е.).

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика
- ✓ Музейная
- ✓ Пленэр

Типы производственной практики:

- ✓ Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях
- ✓ Педагогическая практика
- ✓ Преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программы дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляется как приложение к ООП, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы (фонды оценочных средств)* по дисциплинам, практикам и ГИА, для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.). Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом факультета/института.

Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Примерные оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.

3.7. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;

- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;

- практикумы;

- сборники кейсов;

- электронные презентации;

- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами в виде приложений к ООП и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведения об оборудованных учебных кабинетах (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Сведения об объектах для проведения практических занятий (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем

предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение

ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные

соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA SE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Креславская Татьяна Алексеевна	К.пед.н, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования,	
2.	Скребнева Наталья Ростиславовна	Зам директора по учебной работе ИПОСТ, к.п.н, доцент	
3.	Арутюнян Изабелла Арташесовна	К.п.н., доцент кафедры музыкального образования	
4.	Кузнецова Ирина Васильевна	Заместитель директора МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Лельчицкая Ирина Федоровна	Директор МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова" заслуженный работник культуры РФ	
2.	Баранов Арсений Евгеньевич	Директор ГБОУ СПО «Тверской колледж имени Львова»	



Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)	Учтены требования профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (2015) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2015), внесены изменения в персональный состав ООП	Протокол №11 от 30.06.2018 г.
2.	Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	Переработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №11 от 30.06.2018 г.
3.	Раздел 3. Практики	Переработаны рабочие программы практик в соответствии с нормативными актами ТвГУ	Протокол №11 от 30.06.2018 г.
4.	Раздел 4. Государственная итоговая аттестация	Переработаны требования ВКР в соответствии с нормативными актами ТвГУ 2018	Протокол №11 от 30.06.2018 г.

		года	
5.	Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)	Внесены изменения в персональный состав ООП	Протокол №8 от 25.04.2018 г.
6.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП	Учтены требования профессиональных стандартов 1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (01.001) , зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года), 2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (01.003) , Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17	Протокол №9 от 23.04.2024

		декабря 2021 г. № 66403.	
7.	Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	Переработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024
8.	Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП	Внесены изменения в описание ресурсного обеспечения ООП	Протокол №9 от 23.04.2024
9.	Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда	Внесены изменения в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024
10.	Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Внесены изменения в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024
11.	Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Переработана Рабочая программа воспитания в соответствии с нормативными локальными актами ТвГУ	Протокол №9 от 23.04.2024

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 2023 год набора

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Арутюнян Изабелла Арташесовна	штатный	Должность доцент, учёная степень - кандидат педагогических наук, учёное звание - доцент	Музеи мира и музееведение; Музейная практика; Эстетическое развитие обучающихся Руководство ВКР	Высшее, фортепиано, концертный исполнитель солист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель А 052102 от 04.06.1999г ДКН 123072 от 26.11.2010г. ДЦ 049438 от 18.02.2013г	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 692414555115 от 18.06.2023, "Психологическое консультирование", 460 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет"; 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0021027 от 04.04.2023, "Профессиональная деятельность педагога-психолога", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300005437 от 24.05.2021,	да	да	да	34	0,039
										31,5	0,036
										45,7	0,052
										20	0,023

						<p>"Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 180002358005 от 09.06.2020, "Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций";</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке №008500 от 10.03.2020, "Педагогическое образование: преподаватель по направлению "Искусствоведение и культурология", 502 часа, ООО "Национальная академия современных технологий", г. Москва;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 180002138439 от 03.02.2020, "Современная методика преподавания мировой художественной культуры и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"</p>					
2.	Афтахова Александра		Должность - доцент,	Правовые основы	Высшее, квалификация	1. "Новые информационные технологии в образовании"	да	да	да	36,5	0,041

	Васильевна		ученая степень - к.филос. наук, доцент	образования	юрист по специальности «юриспруденция » ВСВ 0670390	(Удостоверение ЧОУ ДПО "1 -С Образование" № ДК43362 от 4.03.2021) 2."Цифровое обучение: методики, практики, инструменты" IX Летней школы преподавателя - 2021 (Удостоверение ЛП21 00302284 от 26.09.2021) 3."Основы проектной деятельности" (Удостоверение ФГАОУ ВО "Санкт -Петербургский политехнический университет имени Петра Великого (Удостоверение да да - 36,5 0,041477273 43 № 782400054199, 2021) 4.Школа наставников (Сертификат Академии наставников № 0101421 - 0041 от 12.10.2021) 5."Студенческий проект НТИ: от идеи к прототипу" (Сертификат Академии наставников № 0201322 -044 от 05.11.2021) 6.«Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета" (Диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВО НИЯУ "МИФИ" ПП № 010627 от 6 сентября 2021 г.) 7.Методика сопровождения команды студентов в рамках проектно - образовательного интенсива "От идеи к прототипу" (Сертификат АНО "Университет 20.35" от 28.12.2021) 8.Воспитательный компонент основной 44 образовательной программы (Удостоверение о повышении					
--	------------	--	---	-------------	--	---	--	--	--	--	--

						<p>квалификации 692411980441 от 02.02.2022) 9.Проектное обучение в университетах и колледжах - 2023 (Удостоверение о повышении квалификации ПО23 00352784 от 24.05.2023) 10.Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (Удостоверение о повышении квалификации Тюменского государственного университета, рег. № 722023003909, 2023 г.) 11.Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области 45 экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО "Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова" ПК МГУ № 043323 от 21 августа 2023 г.).</p>					
3.	Белоусова Елена Владимировна	штатный	Должность - ст. препода. ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура	Высшее, Физическая культура. Преподаватель физической культуры. Тренер. ШВ 190424 от 10.06.1993г	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации 692402383793. Регистрационный номер 577-2022 г. Тверь выдан 11.07.2022. «Использование информационнокоммуникативных технологий и ресурсов в преподавании дисциплин по направлению «Физическая культура». 24 часа. ФГБОУ</p>	да	да	да	124,5	0,140

						ВО "Тверской государственный университет". 2. Сертификат №385-20 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 7.02.2020. 3. Сертификат №215 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 12.02.2021.					
4.	Борисова Дарья Александровна	По договору ГПХ	Должность – ст. преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют	<p>Методика преподавания изобразительного искусства;</p> <p>Теория и методика декоративно-прикладного творчества;</p> <p>История изобразительного искусства;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание средствами искусства;</p>	<p>Высшее, Государственная академия славянской культуры, специальность «Теория и история изобразительного искусства»</p> <p>Диплом ВСБ 0527163</p>		нет	да	да	53,5	0,060
										80,75	0,091
										30,5	0,034
										21,25	0,024

				Полихудожественное образование;						26,25	0,029
				Педагогика и психология искусства						41,5	0,047
				Пленер;						2,25	0,003
				Пленерный практикум;						51,25	0,058
				Народные художественные промыслы;						39,25	0,044
				Художественная графика.						34,25	0,038
5.	Борисова Ольга Николаевна	штатный	Должность доцент, ученая степень к.фил.н., ученое звание доцент	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия ФС	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692403420595 от 28.10.2021, "Работа авторов публикаций с отечественными и международными наукометрическими базами данных", 32 часа, ФГБОУ ВО	да	да	да	34,25	0,039

					№007921. Аттестат доцента серия ДЦ №002258.	"Тверской государственный университет"; 2.Удостоверение о повышении квалификации № 772402594154 от 26.01.2021, "Оказание первой помощи пострадавшим", 20 часов, ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт"; 3.Удостоверение о повышении квалификации № 772414166344 от 01.03.2021, "Инклюзивное образование в вузе", 76 часов, ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт"; 4.Удостоверение о повышении квалификации № 772414166321 от 12.01.2021, "Информационные и коммуникационные технологии в образовании", 76 часов ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт" 5.Диплом о профессиональной переподготовке № 180000079127 от 30.05.2015, о присвоении квалификации и ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной работы АНО ВПО "Православный институт святого Иоанна Богослова", г. Москва.					
6.	Васильева Алена Дмитриевна	Ассистент	Должность – ассистент, учёная степень и	Цветоведение; Дизайн;		1.Удостоверение о повышении квалификации № 18000236128 от 11.06.2021, "Совершенствование	нет	да	да	36,5 53,5	0,406 0,060

			учёное звание отсутствуют	Основы акварельной живописи		<p>профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Изобразительное искусство", 72 часа, ГБОУ ДПО Тверской области "Тверской областной учебно-методический центра учебных заведений культуры и искусства" (ГБОУ ДПО ТО УМЦ), г. Тверь;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 180000236911 от 05.02.2021, "Дистанционное обучение в ДШИ", 36 часов, ГБОУ ДПО Тверской области "Тверской областной учебно-методический центра учебных заведений культуры и искусства" (ГБОУ ДПО ТО УМЦ), г. Тверь</p>				28,25	0,031
7.	Воробьев Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – доцент, учёная степень – к.и.н., учёное звание – доцент	История России	<p>Высшее, Бакалавр, История, Магистр, История. АВБ 0154518 от 15.06.2004 ВМА 0001622 от 26.06.2006 ДКН 112477 от 14.12.2009 ДОЦ 003362 от 03.06.2020</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545084, регистрационный номер: 21-20-ЦПКиПП, дата выдачи: 17 апреля 2020 г., название программы: «Специалист по сервису и туризму», количество часов: 250, организация: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p>	да	да	да	115,75	0,132

8.	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	Должность – доцент учёная степень - кандидат психологичес ких наук, учёное звание - доцент	Педагогика Тренинг личностного роста педагога Руководство ВКР	Высшее. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я. Диплом кандидата наук серия КТ №099079	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	27,6	0,031
										38,5	0,044
9.	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	Должность- доцент, ученая степень - к.п.н., ученое звание- доцент	Поликультурно е образование	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведени я. Диплом кандидата наук серия КТ №039061. Аттестат доцента серия ДЦ №027891.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	34,25	0,039
10.	Жук Валерий Николаевич	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. философ. наук, учёное звание -	Философия	Высшее, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	47,5	0,054

			доцент		языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ№039138.						
11.	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Основы русской государственно сти	Высшее, магистр истории	1. Удостоверение о повышении квалификации № 762418165639 от 16.06.2023, "Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины "Основы русской государственности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069437 от 18.11.2022, "Проектная деятельность в ВУЗе", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196205 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 4. Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	да	51,25	0,058

						692404196151 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
12.	Копкарева Ольга Олеговна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. биол. наук, учёное звание - доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее Биология Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ № 016438. Аттестат доцента серия ДЦ № 031931.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300019931 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, 144 часов, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407544002 от 25.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронной образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407543868 от 06.02.2020, "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	34,25	0,038

13.	Косарева Наталья Петровна	штатный	Должность – ст.преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Безопасность жизнедеятельности	Высшее	1.Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 180003651081 от 11 октября 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".	да	да	да	52,5	0,060
14.	Креславская Татьяна Алексеевна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Учебная ознакомительная практика;	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук серия ДКН №126190.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 342411584727 от 30.04.2020, "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 16 часов, ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", г. Волгоград; 2.Удостоверение о повышении квалификации рег. № 011414 от 08.06.2020, "Модернизация содержания и методики преподавания предметной области "Технология", 108 часов, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" 3.Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	да	88,9	0,101
										25,3	0,029
										24,7	0,029
				Производственная педагогическая практика							
				Основы вожатской деятельности							
				Летняя						21,8	0,025

				<p>практика в детских оздоровительных учреждениях;</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Член комиссии по ВКР</p>		<p>692407544003 от 24.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронно-образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 692407543870 от 06.02.2020, "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>				53,1	0,060
										10	0,011
										5,5	0,006
15.	Крылова Екатерина Николаевна	По договору ГПХ	Должность – ассистент, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Пластическая анатомия	Среднее профессиональное; высшее	Не проходил(а)	нет	нет	да	14,25	0,016
16.	Крылова Марина Андреевна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание - доцент	<p>Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>Психология</p> <p>Член комиссии</p>	<p>Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ №039172. Аттестат доцента серия ДЦ № 038994.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 7010861 от 20.10.2021, "Управление проектной деятельности в цифровой образовательной среде университета", 288,8 часов, ФГАУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № 362415351552 от 30.09.2021, "Педагог-психолог в системе образования: организация и</p>	да	да	да	36,5	0,041
										91,9	0,104

				ВКР Руководство ВКР		проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях", АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 783500002007 от 10.11.2020, "Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург"; 5. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК")				5,5 20	0,006 0,023
17.	Кулагина Анна Александров на	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание	Педагогика Введение в профессиональ ную деятельность	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692403420939 от 29.12.2022, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего	да	да	да	43,9 36,5	0,050 0,041

			отсутствует	Теория и методика обучения и воспитания	классов Диплом кандидата наук серия КТ №036243.	образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации КА20 0198768 от 29.09.2020, "Контроль и аттестация в дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт-Академия"				74,9	0,085
				Руководство ВКР						10	0,011
18.	Латощенко Юлия Владимировна	штатный	Должность - доцент, учёная степень к.филол.н., учёное звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языка УВ 024069 от 21.06. 1993г. КТ 113367 от 23.01.2004г	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	161,25	0,181
19.	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, зав. кафедрой, ученая степень- д.п.н., ученое звание- профессор, Член- корреспондент, ведущий научный сотрудник	Педагогика	Высшее олигофренопедагогика учитель вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745. Диплом А-0557 член- корреспондент Российской академии	Высшее, олигофренопедагогика, Учитель вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745.	да	да	да	21,25	0,025

					образования							
20.	Павлова Людмила Станиславовна	штатный	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Профессиональная компетентность современного педагога	Высшее. Психология. Психолог.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой	да	да	да	30,7	0,034	

					<p>трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
21.	Сильченко Ален Павлович	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.педаг.н., учёное звание - отсутствует	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Высшее, Бакалавр «Математика. Прикладная математика» Магистр «Математика. Прикладная математика» Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский), менеджер «Государственное и муниципальное управление» ВБА 0120246 от 07.07.2006 ВМА 0032507 от 4.07.2008г ППК 065296 от 27.09.2006г ОК № 30004 от 25.10.2013г	1. Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	30,25	0,034
8.	Скрбнева Наталья Ростиславовна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное	Руководство ВКР	Высшее, музыка и пение, учитель музыки и пения Диплом кандидата наук	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению	да	да	да	20	0,023

			звание - доцент		серия КТ № 156875. Аттестат доцента, серия ДЦ № 002574.	"Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет						
9.	Смирнов Андрей Владимирови ч	штатный	Должность- доцент, ученая степень - к.э.н., учёное звание - доцент	Экономика	Высшее, «Бухгалтерский учет и аудит» № 106924 0539059 от 2004 г. ДКН №210343 от 28.13.2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421009 от 27.12.2022, "Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	26,25	0,030	
10	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность - зав. каф., учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание – доцент, старший научный сотрудник, зав. учебно- научной лабораторией «Психология образования	Психология	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук серия КТ №183823. Аттестат доцента серия ДЦ № 033051.	Удостоверение о повышении квалификации №180003104370, рег.номер ППК5219-41 от 04.05.2022, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Цифровые технологии в образовании: образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа	да	да	да	84,5	0,096	
11	Усольцева Светлана Николаевна	По договору ГПХ	Должность – ст. преподавател ь, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Рисунок; Компьютерная графика; Живописная композиция	Высшее МГХПУ им. С.Г.Строганова, специальность - дизайн, квалификация – дизайнер. Диплом ДВС 1739507	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной	нет	да	да	157 67,75 121,25	0,176 0,076 0,136	

						подготовки специалистов социальной сферы"						
12	Фёдорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее. Физическая культура и спорт преподаватель - тренер по лыжному спорту ФВ 152593 от 13.06.1992г. ДКН 160361 от 07.12.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	68,25	0,076	
13	Царькова Евгения Геннадьевна	штатный	Должность- доцент; ученая степень к.ф.-м.н. без учёного звания	Технологии машинного обучения, компьютерного зрения и искусственного интеллекта в изобразительном искусстве	Высшее Математика. Математик. Преподаватель	1. Диплом о профессиональной переподготовке 540800025138 от 29.12.2021 года по программе "Комплексная защита информации на объектах информатизации" ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций в информатики". 2. Удостоверение о повышении квалификации № 16030021969 от 30.11.2021 г. "Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис". 3. Диплом о профессиональной переподготовке 6924120707420 от 02.07.2020 года 4. Удостоверение о повышении квалификации № 623301039568 от 18.12.2020	да	да	да	36,5	0,041	

						года "Эксперт в сфере проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ", 28 часов ФКОУ ВО "Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний"						
14	Цветкова Светлана Петровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент	Русский язык и культура речи	Высшее, Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель МВ 755755 от 01.07.1985г. КТ 058443 от 16.04.1999 г. ДЦ 021901 от 19.03.2003г.	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	да	да	да	41,5	0,047	
15	Щербакова Светлана Юрьевна	штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень - к.ф.-м.н., учёное звание - доцент	Методы изображений, Основы математическо й обработки информации	Высшее, Математика. учитель математики средней школы и звание учителя средней школы Диплом к.ф.-м.н. ФМ № 026925 от 02.07.1986 Аттестат доцента ДЦ № 000793 от 21.05.1992	Удостоверение о повышении квалификации № 1603000013690 от 27.07.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"	да	да	да	34,25 30,25	0,039 0,034	

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Борисова Дарья Александровна	МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"	преподаватель	16 лет
2.	Васильева Алена Дмитриевна	МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"	преподаватель	6 лет
3.	Крылова Екатерина Николаевна	МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"	преподаватель	5 лет
4.	Усольцева Светлана Николаевна	МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"	преподаватель	15 лет

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.13	Духовно-нравственное воспитание средствами искусства	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Водовозов В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96019</p> <p>2. Сергеева В. П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с.: 60x88 1/16. - (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=368073</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Анохина Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72618</p> <p>2.Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт: научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906598-16-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033</p>
Б1.О.02	История России	а) Основная литература:

		<p>1. История России: учебник и практикум для вузов / Под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 251 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriyarossii-489366.</p> <p>2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>3. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514510</p> <p>4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512430 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71211.html .</p> <p>2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510983 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262</p>
Б1.О.36	Педагогика и психология	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Выготский Л.С. Психология искусства. — М.: Изд-во «Лань», 2013. — 338 с. — Режим доступа:</p>

	искусства	<p>https://e.lanbook.com/book/35308</p> <p>2. Оганесян Н.Т. Практикум по психологии творчества [Электронный ресурс]: учеб.пособие/Н.Т.Оганесян.-2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2013. -528 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=462916</p> <p>3. Гройсман А.Л. Основы психологии художественного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гройсман А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88279.html - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Петрушин В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452444</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Садохин А. П. Мировая художественная культура: Учебник для студентов вузов / Садохин А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=881132</p> <p>2.Коломиец Г.Г. Мировая культура и искусство : курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833</p> <p>3. Басин Е.Я. Философская эстетика и психология искусства: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2007. – 287 с.</p>
Б1.О.01	Философия	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. В кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490</p> <p>2. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=872300</p> <p>3. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5- 7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803</p> <p>4. Надеева, М.И. Философия: учебно-методическое пособие / М.И. Надеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 310 с.: табл. - Библиогр.: с. 279-289. - ISBN 978-5-7882-1655-3; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428764</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Островский Э. В. История и философия науки: учебное пособие / Э.В. Островский. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9558-0534- 4.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=754490</p> <p>2. Оришев А. Б. История и философия науки: учебное пособие /А.Б. Оришев, А. А. Мамедов, К. И. Ромашкин. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 206 с. - ISBN 9785369015933.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556551</p> <p>3. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учебное пособие /Т.Г. Лешкевич, И. К. Лисеев. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2018. - 272 с. - ISBN 9785160092133.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944961</p>
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013813</p> <p>2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = PracticalEnglishGrammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А. — Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35529.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>2.Богатырёва М.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 637 с.— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham. Student’s book. PreIntermediate. Cambridge University Press, 2008.</p> <p>2. Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham. Work book. PreIntermediate. Cambridge University Press, 2008. 3.Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Голицынский Юрий Борисович, Голицынская Нина Антоновна. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб., 2013</p> <p>4.Практикум по развитию коммуникативной компетенции студентов педагогического факультета / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Каф. иностр. яз. гуманит. фак. ; [сост. И. В. Грибкова]. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011</p> <p>Аудио-материалы: Audio CD по курсу Face 2 Face.</p> <p>Видео-материалы: Страноведческий видеокурс «Windows on Britain» Страноведческий видеокурс «Culture View»</p>

		Видеофильмы “Discovering the USA” и “Discovering Canada”
Б1.О.03	Иностранный язык (немецкий)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник для студентов неязыковых вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716</p> <p>2. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939858</p> <p>3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 398 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93497</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22208.html</p> <p>2. Арсеньева М.Г. DeutscheGrammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962- 196-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42348.html</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата</p>

обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100>

б) Дополнительная литература:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. - 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358204> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим

		<p>доступа: по подписке.</p> <p>7. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.</p> <p>8. Богоявленский И. Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2014. – с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное.</p> <p>9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата / под ред. Б. С. Мастрюкова. – Москва: Академия, 2012. – 294, [1] с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: – 291 с.</p> <p>10. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов]/под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. – Москва [и др.]: Питер, 2012. – 460 с. 11. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при неотложных состояниях: методическое пособие / – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст: электронный. - URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf</p>
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра</p>

		социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.35	Экономика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968719 .</p> <p>2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314 .</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510674</p> <p>4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> <p>5. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516344</p> <p>6. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531392</p> <p>7. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е.</p>

		Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532028
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации — Изд. дом ГУ-ВШЭ, М.: 2018. — 168 с.</p> <p>2. Жданов С. А. Информационные системы / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова; С.А. Жданов; М.Л. Соболева; А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Уваров А.Ю. На пути к цифровой трансформации школы. – М. образование и информатика, 2018, Режим доступа: https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/410676014.pdf</p> <p>2. Краснова, Г. А. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации : монография / Г. А. Краснова, Г. В. Можяева. — Томск : ТГУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978- 5-94621-813-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148698</p>
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Трудовой кодекс РФ</p> <p>2. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования")</p> <p>3. Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. – М.:</p>

		<p>Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.</p> <p>2. Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 325 с.</p> <p>3. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов. – М.: Просвещение, 2006. – 320 с.</p> <p>4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.</p> <p>5. Орлов, А. А., Агафонова, А. С. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. А. А. Орлова. – М., 2004. – 256 с</p>
Б1.О.08	Правовые основы образования	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Правоведение: учебник: [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 . – ISBN 978- 5-907003-67-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 – ISBN 978-5- 7779-2272-4. – Текст: электронный.</p>

		<p>3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.</p> <p>4. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Ба-калавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513 – Режим доступа: по подписке.</p>
Б1.О.09	Проектирование образовательных программ	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643 (дата обращения: 19.10.2019). – ISBN 978-5-7591-1463-5. – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бабаева, Э.С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты / Э.С. Бабаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5737-9. – DOI 10.23681/486583. – Текст : электронный.</p> <p>2. Безбородова, Л.А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л.А. Безбородова. – Москва : МПГУ, 2018. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500306 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-295-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Максименко, А.М. Социально-психологические аспекты эффективности труда педагогических работников начального образования / А.М. Максименко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493642 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-4475-8142-8. – DOI 10.23681/493642. – Текст : электронный.</p>

		<p>4. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 124-128. – ISBN 978-5-9275-3080-9. – Текст : электронный</p>
Б1.О.10	Педагогика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939286</p> <p>2. Психология и педагогика : учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=924013</p> <p>3. Федеральный государственный стандарт общего начального образования 2018 г. // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56649032/</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Околелов О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 167 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=773730</p> <p>2. Рындак В. Г. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670</p>
Б1.О.11	Психология	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Раздел Общая психология:</p> <p>1. Сельчихина Е.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сельчихина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. — 5-88874- 527-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24097.html</p>

2. Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с. (в ЭБС ТвГУ).

2. Раздел Возрастная психология:

1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Акрушенко, О.А. Ларина, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328.html>

2. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учеб. пособие - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. (в ЭБС ТвГУ).

3. Мухина В.С. Возрастная психология. Электронный ресурс: http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps

4.Травина С.А. Возрастная и педагогическая психология. Тверь, 2012.

3.Раздел Педагогическая психология:

1.Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684997

2.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. 3. Пастюк О.В. Психология и педагогика : учеб. пособие — М. : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. (в ЭБС ТвГУ).

4. Раздел Практическая психология образования:

1.Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628>

2.Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. 3.Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/ Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5. Раздел Социальная психология:

1. Овсянникова Е.А. Социальная психология: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 163 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70386>

б) Дополнительная литература:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3741>

2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340>

3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. (в ЭБС ТвГУ).

4. Мандель Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс [Электронный ресурс]: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

5. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297.html>

6. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М.; Под ред. Сухов А.Н., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02192-8 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882778>

7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. Режим доступа; <http://znanium.com/go.php?id=939073>

Б1.О.12	Теория и методика обучения и воспитания	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=511935</p> <p>2. Общая психология : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5- 7410-1195-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233</p> <p>Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература (Раздел «Педагогическая психология»):</p> <p>1. Фомина А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84354</p> <p>2. Сударчикова Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63043</p> <p>3. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512- 0257-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=56311</p> <p>4. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p>
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	а) Основная литература:

		<p>1. Русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие (для всех специальностей) / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 267 с. — 978-601-7869-45-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69284.html</p> <p>2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.]— Саратов: Научная книга, 2012.— 276 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332.html .</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.html .</p> <p>2. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027.html .</p>
Б1.О.15	Методология и методы психолого-педагогических исследований	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1) Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944401</p> <p>2) Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. Режим доступа: http://flogiston.ru/library/gottsdanker</p>

		3) Новиков А.М. Как работать над диссертацией http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php 4) Новиков А.М. Методология образования. М., 2006. Режим доступа: http://anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
Б1.О.16	Эстетическое развитие обучающихся	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания [Электронный ресурс] Т.С. Комарова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с.. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Андреев А.Н. Основы теории литературно-художественного творчества: учебное пособие / А.Н. Андреев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 356 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758</p> <p>2. Зайцев В.Б. Оригами [Электронный ресурс] / В.Б. Зайцев. - М. : Рипол Классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212563</p>
Б1.О.17	Тренинг личностного роста педагога	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=364342</p> <p>2. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85946</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70413</p> <p>2. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный</p>

		ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750
Б1.О.18	Основы математической обработки информации	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Электронная книга, адрес доступа: http://r-analytics.blogspot.com 2. Карымова О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург [Электронный ресурс]: Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с.: табл.; - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840 3. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс 1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944923
Б1.О.19	Профессиональная компетентность современного педагога	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации; [сост. Е. Н. Измайлова, Э. Г. Касимова.] - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137

2. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология". - Москва : Академия, 2010 (Саратов). - 238 с.

3. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие для студ. Высш. пед. учеб. заведений. – М., 2002. 4. Поваляева М.А., Рутер О.А. Невербальные средства общения. – Рн/Д., 2004. 5. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] / А. В. Карпов, И. В. Кузнецова, М. Д. Кузнецова, В. Д. Шадриков [под ред. В.Д. Шадрикова.] - М. : Логос, 2011. - 168 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032>

6. Тутолмин А. В. Формирование и развитие профессионально-творческой компетенции будущего учителя [Электронный ресурс] : монография / А. В. Тутолмин. - М. : Букстрим, 2014. - 367 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458748>

Б) дополнительная литература:

1. Андриади И. П. Основы педагогического мастерства : Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. - Москва : Academia, 1999. – 159 с.

2. Ахметджанов Э.Р. Психологические тесты. – М., 1995г.

3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – С – Пб, 2000г.

4. Богоявленская Д. Б. О предмете исследования творческих способностей // Психол. Журнал.- 1995. - т.16. - №5. - С.49-58.

5. Болотина Л. Р., Комарова Т.С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 1998.

6. Ветлугина Н. А. О теории и практике художественного творчества детей.// Дошкольное воспитание. – 1965. - №5.

7. Волков И.П. Учим творчеству. – М., 1982г.

8. Вульфсон С.И. Уроки профессионального творчества. – М., 1999г.

		<p>9. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. Изд. 2-е, М.,1957.</p> <p>10. Гин А. Приемы педагогической техники. – М.,2002г.</p>
Б1.О.20	Методы изображений	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Гордон В.О., Иванов Ю.Б., Солнцева Т.Е. Сборник задач по курсу начертательной геометрии: Учеб. пособие для вузов. – М.: Наука. Гл. ред. физ-мат. лит., 2000 (и все последующие издания)</p> <p>2. Макарова М.Н. Перспектива. Учеб. пособие для студ-ов пед. ин-тов по худож.-граф. спец. – М.: Изд-во «Академический проект», 2021, серия «Gaudeamus»</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Базылев В.Т., Дуничев К.И. Геометрия Учеб. пособие для студ-ов физ.-мат. фак-тов пед. ин-тов.- М.: Просвещение, 1976 (и все последующие издания), Глава IV «Методы изображений»</p>
Б1.О.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html</p> <p>2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: тесты / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. – - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807</p> <p>3. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924698</p> <p>4. Копкарева О.О. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебное пособие. Тверь, ТвГУ, 2016.-114с.</p> <p>5. Тюрикова Ю. Б. Анатомия и возрастная физиология. М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924698</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Курепина М. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] :учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 383 с.: ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-691-02012-4. — ISBN 978-5-691-01990-6 (учебник). Режим доступа: https://clck.ru/37CttG</p>

		<p>2. Егоров В.Я . Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. СПб.НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», -2014.-120с. -Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438770</p> <p>3. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.Н. Возрастная физиология (физиология развития ребёнка). М., 2002.</p> <p>4. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность. М., 2005.</p> <p>5. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х томах. М., 1994.</p> <p>6. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Красноперова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 216 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051</p>
Б1.О.22	Основы вожатской деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Тюрикова Ю. Б.Анатомия и возрастная физиология. М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924698</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Красноперова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 216 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051</p>
Б1.О.23	Поликультурное образование	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:</p>

<http://znanium.com/go.php?id=854778>

2. Садохин А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685446

3. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

4. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490>

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

2. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>

3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077.html>

4. Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 153 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72622 5. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с. - (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

		http://znanium.com/go.php?id=333274
Б1.О.24	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Брызжева, Н. В. Практикум по решению профессиональных задач / Н. В. Брызжева: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов пед. вузов. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008.</p> <p>2. Зайцева, Л. А. Практикум по решению профессиональных задач / Л. А. Зайцева: Учебно-методическое пособие для студ.-бакалавров педагогических вузов. - 2-е изд., испр. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010.</p> <p>3. Шекова, Е. Л. Управление учреждениями культуры в современных условиях [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Л. Шекова. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с. https://www.gukit.ru/lib/catalog</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Шекова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2012. — 160 с. https://e.lanbook.com/reader/book/3820/#1</p> <p>1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И. Г. Захарова: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.</p>
Б1.О.25	Художественная графика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Молочков В. П. Adobe Photoshop CS6. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. Объем: 339. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429052</p> <p>2. Шпаков П. С. , Юнаков Ю. Л. , Шпакова М. В. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. Объем: 398. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Боресков А. В. , Шикин Е. В. Компьютерная графика : динамика, реалистические изображения. Москва: Диалог-МИФИ, 1995. Объем: 280 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54731</p> <p>2. Джевага К.А. Концептуальная модель формирования теоретических основ компьютерной графики / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=518874</p>
Б1.О.26	Рисунок	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Жабинский В. И. Рисунок : учеб. пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с., [16] с. цв. ил. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939061</p> <p>2. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858315</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Казарин С.Н. Академический рисунок : практикум / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0347-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472647</p> <p>2.Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Шиков, Л.Ю. Дубовская. – 2-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 167 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=509707</p>
Б1.О.27	Живопись	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858315</p> <p>2. Коробейников В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - ISBN 978- 5-8154-0358-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649</p>

		<p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Андреев, А.А. Живопись и живописцы главнейших европейских школ [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 614 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32053</p> <p>2.Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 Объем: 151. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649</p>
Б1.О.28	Живописная композиция	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858315</p> <p>2. Коробейников В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - ISBN 978- 5-8154-0358-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция : практикум / Н.Ю. Шевелина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7408-0231-2 ; То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455470</p> <p>2. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: пропедевтика : практикум / Н.Ю. Шевелина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 33 с. : ил. - Библиогр.: с. 30-32. - ISBN 978-5-7408-0217-6 ; То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа:</p>

		https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=455471
Б1.О.29	Цветоведение	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Алгазина Н.В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Алгазина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 153 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26675.html</p> <p>2.Омельяненко Е. В. Цветоведение и колористика: учебное пособие / Е.В. Омельяненко. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550759</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Казарина Т.Ю. Цветоведение и колористика : практикум / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0382-6 ; То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625</p> <p>2.Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве: сборник научных статей. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. Объем: 308. Редактор: Попова Н.С., Елисеенков Г.С., Ткаченко Л.А. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=472920</p>
Б1.О.30	Компьютерная графика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=922641</p> <p>2. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и webдизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=899497</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Митин А.И. Компьютерная графика : справочно-методическое пособие / А.И. Митин, Н.В. Свертилова. - 2-е</p>

		<p>изд., стереотип. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 252 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6593-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902</p> <p>2. Алдохина Н.П. Компьютерная графика (программа «Компас»): Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата) / Н.П. Алдохина, Т.В. Вихрова, А.В. Сумманен ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной механики, физики и инженерной графики. - СПб. :СПбГАУ, 2016. - 46 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471829</p>
Б1.О.31	Методика преподавания изобразительного искусства	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Ломов С.П., Аманжолов С.А. Методология художественного образования: [Электронный ресурс] учебное пособие, - М.: МПГУ , 2011. — 188 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8299.html</p> <p>2.Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91845</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.Н. Ростовцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 440 с. — 978-5-7042-2276-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8269.html</p> <p>2.Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 2 [Электронный ресурс] : сборник статей / В.И. Козлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 448 с. — 978-5-7042-2280-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8270.html</p> <p>3.Ротова Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. - М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2017. - 162 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9190-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428</p>
Б1.О.32	Пластическая анатомия	<p>а) Основная литература:</p>

		<p>1. Василенко Е. А. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=363575</p> <p>2. Жабинский В.И. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова.- М.: НИЦИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=460493</p> <p>3. Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=411740</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Богустов А.П. Интеграция академической и авангардной школ живописи: педагогические аспекты: Монография / А.П. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 50 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=409318</p> <p>2.Василенко Е. А. Техническая графика: Сборник заданий для преподавателей: Учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=260573</p>
Б1.О.33	Дизайн	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Кузвесова Н.Л. История графического дизайна: от модерна до конструктивизма: учебное пособие / Н.Л. Кузвесова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург :Архитектон, 2015. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0203-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455462</p> <p>2.Дмитриева Л. Н. Дизайн в культурном пространстве: Учебное пособие / Дмитриева Л.М., Балюта П.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=895800</p> <p>3.Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. -</p>

		<p>150 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-8154-0357-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Пендикова И. Г. Графический дизайн: стилевая эволюция: Монография / И.Г. Пендикова, Л.М. Дмитриева - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939291</p> <p>2. Храпач В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=457337</p>
Б1.О.34	Полихудожественное образование	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе лично-ориентированного подхода : теоретические аспекты : монография / И.В. Арябкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 179 с. — ISBN 978-5-9765-1013-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/84278</p> <p>2. Погодина, С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов : монография / С.В. Погодина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2762-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92755</p> <p>3. Сохор, А.Н. Музыка как вид искусства : учебное пособие / А.Н. Сохор. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3317-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107022</p> <p>4. Важенина, С.С. Теория и методика формирования ценностного отношения к искусству у студентов вуза культуры : монографии / С.С. Важенина, О.А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-2905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99531</p>

		<p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Басин Е.Я. Теоретические проблемы искусства: логика, психология, эстетика, социология / Басин Евгений Яковлевич; Акад. гуманитар. исслед. - Москва : URSS : КомКнига, 2010. - 326 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. - Имен., предм. указ.: с. 320-326. - ISBN 978-5-484-01148- 3 : 322.20</p> <p>2. Бакушинский А.В. Художественное творчество и воспитание : опыт исследования на материале пространственных искусств / Бакушинский Анатолий Васильевич; сост. Н. Н. Фомина, вступ. ст. Н. Н. Фоминой, Т. А. Копцевой. - Москва : Карапуз, 2009. - 302, [1] с., [4] л. ил. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-8403-1522-4 : 600.00.</p>
Б1.О.37	Основы российской государственности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303 (дата обращения: 05.09.2023).</p> <p>2.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wpcontent/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf (дата обращения: 30.06.2023)</p> <p>3.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wpcontent/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>4.Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://elibrary.ru/ppszbw (дата обращения: 30.06.2023)</p> <p>5.Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа,</p>

2014. – 281 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
- 6.Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104> (дата обращения: 05.09.2023).
- 7.Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 05.09.2023).
- 8.Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 05.09.2023).
- 9.История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037> (дата обращения: 05.09.2023).
- 10.Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497> (дата обращения: 05.09.2023).
- 11.Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120> (дата обращения: 05.09.2023).
- 12.Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 05.09.2023).
- 13.Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276> (дата обращения: 05.09.2023).
- 14.Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А.

Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 05.09.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).

5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).

6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).

7. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).

8. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.

9. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : ЮнитиДана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.

10. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).
11. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. — Москва : ДиректМедиа, 2014. — 428 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 05.09.2023).
12. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 736 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913> (дата обращения: 05.09.2023).
13. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. — Москва : Институт Наследия, 2020. — 338 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.
14. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. — Москва : Институт Наследия, 2020. — 357 с. — (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе).— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.
15. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. — Москва : Аквилон, 2022. — 288 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.
16. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. — Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 216 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.
17. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741> (дата обращения: 05.09.2023).
18. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. — Москва : Институт философии РАН, 2016. — 124 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.

		<p>19. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>20. Шабает, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>21. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p>
Б1.О.ДВ .01.01	Адаптивная физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978- 5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/51781</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html</p> <p>3. Физкультура и здоровье студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / сост. Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с. — 978-5-88247-528-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17686.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,</p>

		<p>курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81709.html</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html</p> <p>3. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Белокрылов, Б. И. Мугерман, А. Н. Налобина [и др.] ; под ред. Л. В. Шарова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — 978-5- 9905655-8-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70643.html</p>
Б1.О.ДВ. 01.02	Атлетическая гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - 978-5-209-03557-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html</p> <p>2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л. А. Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.] ; под ред. Г. П. Галочкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 177 с. — 978-5-89040-470-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22651.html</p> <p>2. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074</p>
Б1.О.ДВ .01.03	Плавание	<p>а) Основная литература:</p>

		<p>1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588</p> <p>3. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519688</p> <p>2. Теория и методика плавания : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Сунагатова, А. С. Шемереко. — Мурманск : МАГУ, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266099</p> <p>3. Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002</p>
Б1.О.ДВ .01.04	Спортивные игры	<p>а)Основная литература:</p> <p>1. Ковалева М.В. Баскетбол для студентов не физкультурных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа:</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/80409.html.—ЭБС«IPRbooks»</p> <p>2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер.-Ростов-н/Д:Феникс,2014.- 448с.:табл.-(Высшее образование).- ISBN978-5-222-21762-7;Тоже[Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный Доступа http://www.iprbookshop.ru/52588_3_Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Золотавина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70784.html.—ЭБС«IPRbooks»</p>
Б1.О.ДВ .02.01	Народные художественные промыслы	<p>1) Основная литература:</p> <p>1.Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463679</p> <p>2.Миненко Л.В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л.В. Миненко. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227748</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939063</p> <p>2.Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. :</p>

		Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260793
Б1.О.ДВ .02.02	Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству	<p>1) Основная литература:</p> <p>1.Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463679</p> <p>2.Миненко Л.В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л.В. Миненко. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227748</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939063</p> <p>2.Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260793</p>
Б1.О.ДВ .03.01 О	Основы акварельной живописи	<p>1) Основная литература:</p> <p>1.Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858315</p> <p>2.Бенуа А. История русской живописи в XIX веке [Электронный ресурс] / А. Бенуа. - СПб.: Тип. Спб. общ. печат. дела в России Е. Евдокимов, 1902. - 167 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=353040</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. Объем: 151. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649</p> <p>2. Лукина И. К. , Кузьменко Е. Л. Рисунок и живопись: учебное пособие. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. Объем: 76. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465</p>
Б1.О.ДВ .03.02	Анализ и интерпретация произведений искусства	<p>1) Основная литература:</p> <p>Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858315</p> <p>2. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке [Электронный ресурс] / А. Бенуа. - СПб.: Тип. Спб. общ. печат. дела в России Е. Евдокимов, 1902. - 167 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=353040</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. Объем: 151. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649</p> <p>2. Лукина И. К. , Кузьменко Е. Л. Рисунок и живопись: учебное пособие. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. Объем: 76. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465</p>
Б1.В.01	История изобразительного искусства	<p>1) Основная литература:</p> <p>1. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 456 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91845</p> <p>2. Руденко А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=907584</p> <p>3. Шер Я.А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово :</p>

		<p>Кемеровский государственный университет, 2011. - 436 с. - ISBN 978-5-8353-1129-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Редин Е.К. История искусства и русские художественные древности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 20 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93954</p> <p>2. Печенкин И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978- 5-905554-11-7 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=480079</p>
Б1.В.02	Пленэрный практикум	<p>1) Основная литература:</p> <p>1.Дорофеева Ю.Ю. Пастельная живопись. Русская реалистическая школа : учебное пособие / Ю.Ю. Дорофеева, А.А. Моисеев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 128 с. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01942-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234846</p> <p>2.Бадаев В.С. Искусство русской кистевой росписи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Бадаев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 136 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260790</p> <p>3.Москалюк М.В. Русское искусство конца XIX – начала XX века : учебное пособие / М.В. Москалюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2489- 6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=364036</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль». - М. :Индрик, 2015. - 464 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-91674-350-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439006</p>

		2.Соловьев В.М. Образы русской истории Сергея Иванова / В.М. Соловьев. - М. : ДАРЪ, 2013. - 49 с. : ил. - ISBN 9-785-485-00461-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441896
Б1.В.03	Теория и методика декоративно-прикладного творчества	<p>1) Основная литература:</p> <p>1.Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939063</p> <p>2.Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463679</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 56 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=438722</p> <p>2.Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260793</p>
Б1.В.04	Технологии машинного обучения, компьютерного зрения и искусственного интеллекта в изобразительном	<p>Основная литература:</p> <p>1.Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Режим доступа: http://r-analytics.blogspot.com</p> <p>2.Шолле Ф. Глубокое обучение на Python. / пер. с англ. А. Киселева. СПб.: Питер, 2020. 400 с.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Лимановская О.В., Алферьева Т.И. Основы машинного обучения: учебное пособие / О. В. Лимановская, Т. И. Алферьева ; Мин-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 — 88 с. – Режим доступа: https://clck.ru/37Cteb</p>

	искусстве	2. Кугаевских А.В., Муромцев Д.И., Кирсанова О.В. Классические методы машинного обучения. – СПб: Университет ИТМО, 2022 – 53 с. – Режим доступа: https://clck.ru/37Ctyo
Б1.В.05	Мировая художественная культура	<p>1) Основная литература:</p> <p>1. Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-2834-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113991</p> <p>2. Коломиец Г.Г. Мировая культура и искусство: курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833</p> <p>3. Садохин, А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030</p> <p>4. Садохин А. П. , Грушевицкая Т. Г. История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем: 954 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. - ЮнитиДана. 2012.- 415 с. 1. Мировая художественная культура : учебно-методический комплекс / сост. А.С. Двуреченская, А.В. Жарких. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=227939</p> <p>2. Современный урок. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : методические рекомендации в помощь учителю / Л.М. Ванюшкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 160 с. — 978-5-9925-0373-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44534.html</p> <p>3. Мировая художественная культура; Изобразительное искусство, музыка и театр : [очерки истории : в 4 т. [Т. 3, кн. 1] : XIX век : изобраз. искусство, музыка и театр / Е. П. Львова [и др.] / ред.-сост. Е. П. Кабкова].– М. :</p>

		<p>Питер, 2008.– 460 с. : ил. + Прил. (CD-ROM).</p> <p>4. Мировая художественная культура : [в 4 т.]. [Т. 2] : Эпоха Просвещения / Е. П. Львова [и др.].– М. : Питер, 2008.– 464 с</p>
Б1.В.ДВ .01.01	Музеи мира и музееведение	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Сапанжа О.С. Музеология: историография и методология: учебное пособие. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5- 8064-1954-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319</p> <p>2.Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков : Сборник документов и материалов. Москва: Этерна, 2010. Объем: 960. Ответственный редактор: Шулепова Э.А. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?%20page=book_red&id=277871&sr=1</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1.Музееведение и историко-культурное наследие. Сборник статей / под ред. А.М. Кулемзина. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - Вып. 3. - 286 с. - ISBN 978- 5-8154-0198-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132891</p> <p>2. Старикова Ю. А. Музееведение: конспект лекций. М.: А-Приор, 2006.-125 с. ISBN 5-9512-0598-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340</p>
Б1.В.ДВ .01.02	Технология создания арт-педагогической среды	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Никитин В. Н. Арт-терапия: учебное пособие. Москва: Когито-Центр, 2014 Объем: 336 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271657</p> <p>2. Сусанина И. В. Введение в арт-терапию. Москва: Когито-Центр, 2007. Объем: 95 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>3. Погодина С.В. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции</p>

		<p>трансформируемых эстетических архетипов: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92755</p> <p>4. Копытин А.И. Техники ландшафтной арт-терапии [Электронный ресурс] / А.И. Копытин, Б. Корт. — Электрон. текстовые данные. — М.: КогитоЦентр, 2013. — 104 с. — 978-5-89353-398-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15664.html</p>
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Гребенникова Елена Олеговна Попова Алиса Харитоновна Сизганова Евгения Юрьевна Педагогическая практика бакалавров : учеб.- метод. пособие / Е.О.Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-9765- 2494-1. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1036764</p> <p>2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.html</p> <p>2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49946.html</p> <p>3. Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. —</p>

		Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2014. — 161 с. — 978-5-8173-0582-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29279.html
Б2.О.01.02(У)	Пленэр	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html 2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитин А. М. Художественные краски и материалы: справочник Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, -412. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://lib.biblioclub.ru/book_444440_hudozhestvennyiekraski 2. Дорофеева Ю.Ю. Пастельная живопись. Русская реалистическая школа: учебное пособие/Издательство Владос –(Изобразительное искусство).- ISBN: 978-5-691-01942-5; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://lib.biblioclub.ru/index.pxp?page=book 3. Художественная энциклопедия (иллюстрированный словарь искусств и художеств) Издательство: Типография А. С. Суворина, 1886. -420. ISBN: 978-5-4460-1098-1; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/76099_Hudozhestvennaya_enciklopediya_illyustrirovannyy_slovar
Б2.О.01.03(У)	Музейная практика	<p>а)Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музейная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 130 с. — 978-5-94839-509-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56450.html

		<p>б)Дополнительная литература:</p> <p>2. Именнова Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма. Социокультурный анализ [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Именнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. — 228 с. — 978-5-98704-561- 9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51875.html</p> <p>3. Кульсариева С.П. Теория и практика музейной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Кульсариева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 76 с. — 978-601-247-351-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58469.html</p>
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Производственная (педагогическая) практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>2. Производственная (педагогическая) практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольскна-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.html</p> <p>3. Педагогическая наука и современное образование [Электронный ресурс] : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года / К.Д. Радина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 448 с. — 978-5-8064-1942-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20777.html</p> <p>4. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Беляева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 192 с. — 978-5- 86045-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59190.html</p>

б) Дополнительная литература:

1. Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] / М. А. Безбородова. - М. : Флинта, 2012. - 208 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93364> .

2. Колупаева, Н. И. Организация производственной (педагогической) практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно- исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> .

3. Корнева, Л. В. Психологические основы производственной (педагогической) практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298> .

4. Производственная (педагогическая) практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> .

5. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274> .

6. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Производственная (педагогическая) практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> .

в) периодические издания:

1. Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> .

2. Новые педагогические технологии. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977 .

3. Образовательные технологии. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556 .

		<p>4. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903 .</p> <p>5. Качество. Инновации. Образование. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766 .</p> <p>6. Педагогические измерения. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331 .</p> <p>7. Эксперимент и инновации в школе. - URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074 .</p> <p>8. Право и образование. - URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951 .</p>
Б2.В.01.02(П)	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>2. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.html</p> <p>3. Захарченко Т.Ю. Организация отдыха и оздоровления детей. Изд. «Флинта» Москва 2014г. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/book/62979/page10/</p> <p>4. Исаева И.Ю. — Досуговая педагогика. Учебное пособие изд. «Флинта» Москва. 2010г. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/book/2389/page93/</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря/ «Вестник Челябинского государственного педагогического университета», 2014 год, №9 [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/journal/223248/page1/</p>
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	<p>а) основная литература:</p>

1. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> .
 2. Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298> .
б) дополнительная литература:
 3. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> .
 4. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274> .
 5. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> .
- в) периодические издания:
1. Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> .
 2. Новые педагогические технологии. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977 .
 3. Образовательные технологии. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556 .
 4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903> .
 5. Качество. Инновации. Образование. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766 .
 6. Педагогические измерения. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331 .

		<p>7. Эксперимент и инновации в школе. - URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074 .</p> <p>8. Право и образование. - URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951 .</p>
--	--	---

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного Ресурса	Адрес (URL)
1.	СПС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2.	СПС	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3.	СПС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4.	СПС	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	СПС	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6.	СПС	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
7.	СПС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8.	ИПС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9.	ИПС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
11.	ИПС	Журналы American Institute of Physics (AIP)	http://aip.scitation.org/
12.	ИПС	Журналы American Chemical Society (ACS)	https://www.acs.org/content/acs/en.html
13.	ИПС	Журналы American Physical Society (APS)	https://journals.aps.org/about
14.	ИПС	Журналы издательства Taylor&Francis	http://tandfonline.com/
15.	СПС	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
16.	СПС	БД INSPEC EBSCO Publishing -	http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107
17.	ИПС	БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
18.	ИПС	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

19.	СПС	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx
20.	СПС	Ресурсы издательства Springer Nature	http://link.springer.com/
21.	ИПС	Архивы журналов издательства Oxford University Press	http://archive.neicon.ru/xmlui/
22.	ИПС	Архивы журналов издательства Sage Publication	http://archive.neicon.ru/xmlui/
23.	ИПС	Архивы журналов издательства The Institute of Physics	http://archive.neicon.ru/xmlui/
24.	ИПС	Архивы журналов издательства Nature	http://archive.neicon.ru/xmlui/
25.	ИПС	Архивы журналов издательства Annual Reviews	http://archive.neicon.ru/xmlui/
26.	СПС	Polpred.com Обзор СМИ	http://www.polpred.com/
27.	СПС	КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);	
28.	ИПС	«Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
29.	СПС	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС; КОРБИС , АС РСК по НТЛ ; ЭКБСОН	http://arbicon.ru/ http://corbis.tverlib.ru/catalog/ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID http://www.vlibrary.ru

Финансовые условия реализации ООП набор 2024 г. бакалавриат 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	70,25
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,98
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,24
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,28
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,16
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,40
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,00
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,03
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,24
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,16
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	

работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,99
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,19
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист



Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

