

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995329af04f047ce2

УП: 40.04.01  
Юриспруденция СЗП  
ЗИ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026г.

Рабочая программа дисциплины

**Предупреждение коррупционных рисков в  
профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой:	<b>Судебной власти и правоохранительной деятельности</b>
Направление подготовки:	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль):	<b>Судебная защита прав и законных интересов</b>
Квалификация:	<b>магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, доц., Крусс Ирина Александровна*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Данный магистерский курс преследует цель изучение вопросов предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.

### Задачи :

Изучение правовой основы противодействия коррупции и основных принципов противодействия коррупции в аспекте предупреждения рисков ее проявления в профессиональной деятельности.

Углубленное изучение механизма профилактики коррупции и основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в профессиональной деятельности мотивирует их к осуществлению юридической деятельности в соответствии с законом и профессиональной культурой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» относится к Элективным дисциплинам 3 группы, наряду с дисциплиной «Арбитражные процессуальные документы», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной части:

Этические принципы юридической деятельности

Юридическая психология

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	74

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Коррупция как социальное явление.	Лек	3	2	
1.2	Коррупция как социальное явление.	Пр	3	2	
1.3	Коррупция как социальное явление.	Ср	3	7	
1.4	Государственная политика борьбы с коррупцией в профессионально деятельности	Лек	3	2	
1.5	Государственная политика борьбы с коррупцией в профессионально деятельности	Пр	3	2	
1.6	Государственная политика борьбы с коррупцией в профессионально деятельности	Ср	3	7	
1.7	Организационные и правовые основы противодействия коррупции	Лек	3	2	
1.8	Организационные и правовые основы противодействия коррупции	Пр	3	2	
1.9	Организационные и правовые основы противодействия коррупции	Ср	3	7	
1.10	Теоретические основы теневой экономики	Лек	3	2	
1.11	Теоретические основы теневой экономики	Пр	3	2	
1.12	Теоретические основы теневой экономики	Ср	3	10	
1.13	Реализация антикоррупционных программ	Лек	3	2	
1.14	Реализация антикоррупционных программ	Пр	3	2	
1.15	Реализация антикоррупционных программ	Ср	3	9	
1.16	Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции	Лек	3	2	

1.17	Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции	Пр	3	2	
1.18	Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции	Ср	3	10	
1.19	Документационное обеспечение профессиональной деятельности в аспекте предупреждения коррупционных рисков	Лек	3	2	
1.20	Документационное обеспечение профессиональной деятельности в аспекте предупреждения коррупционных рисков	Пр	3	2	
1.21	Документационное обеспечение профессиональной деятельности в аспекте предупреждения коррупционных рисков	Ср	3	10	
1.22	Коррупционная преступность в России и за рубежом	Лек	3	2	
1.23	Коррупционная преступность в России и за рубежом	Пр	3	2	
1.24	Коррупционная преступность в России и за рубежом	Ср	3	10	
1.25	Этические принципы в профессиональной деятельности	Лек	3	1	
1.26	Этические принципы в профессиональной деятельности	Пр	3	1	
1.27	Этические принципы в профессиональной деятельности	Ср	3	4	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для текущей аттестации:

#### 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой

гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

2. Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Иванову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Халтурин, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина. Каким образом следует поступить Иванову для выяснения обстоятельств непринятия государственным служащим Халтуриным мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

#### ПОДГОТОВКА ПИСЬМЕННОГО АНАЛИЗА

1. Оцените действенность мер по борьбе с коррупцией в различных сферах общественной жизни России. Существуют ли здесь какие-либо формализованные критерии оценивания? Какими они могут быть? Предложите свои. Ответ обоснуйте.

2. Проанализируйте антикоррупционное законодательство и правила разграничения компетенции между Федерацией и ее субъектами в сфере правового регулирования отношений по противодействию коррупции.

3. Проанализируйте должностную инструкцию сотрудника компании, работающего в отделе закупок на предмет возможности коммерческого подкупа.

Что необходимо сделать, чтобы снизить возможность такого поведения? Предложите и обоснуйте конкретные управленческие решения.

#### Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - магистрант дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - магистрант не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Магистрант демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Магистрант демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Магистрант может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по

конкретному вопросу.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Магистрант сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

#### 4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной магистрантом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

#### 5. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Магистрантами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Магистранты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Магистранты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Магистранты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Магистранты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

#### 6. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Магистрант уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Магистрант принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Магистрант в дискуссии не участвует.

#### 7. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Магистрант демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие коррупции и подходы к ее определению.
2. Рынок преступлений и общественные функции наказания за коррупционное поведение.
3. Коррупция как феномен государства.
4. Бизнес и власть: легальное и внезаконное взаимодействие.
5. Признаки коррупционного поведения.
6. Виды коррупции. Рынок коррупционных услуг.
7. Чиновник как предприниматель.
8. Чиновники как агенты общества и проблема оппортунистического поведения.
9. Институциональная коррупция в современном мире.
10. Теневая экономика и коррупция.
11. Рациональное и иррациональное в экономической преступности.
12. Политическая коррупция.
13. Государство как корпорация (агентство) по предоставлению общественных услуг и бизнес.
14. Механизм функционирования теневого бизнеса и коррупция.
15. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
16. Вред общества и государства от коррупции.
17. Организационные основы противодействия коррупции.
18. Особенности российской коррупции.
19. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.
20. Взаимоотношения бизнеса и власти в современной России: проблема коррупции.
21. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
22. Этические принципы в деятельности правоохранительных органов.
23. Этические принципы в работе государственных гражданских служащих: проблема коррупции.
24. Конфликт интересов в профессиональной деятельности: проблема коррупции.
25. Основные требования, предъявляемые к государственным служащим в аспекте предупреждения коррупционного поведения.
26. Предупреждение коррупционного поведения в деятельности представителей юридического бизнеса.
27. Антикоррупционные предупредительные меры в работе судьи.
28. Антикоррупционные предупредительные меры в работе следователя.
29. Антикоррупционные предупредительные меры в работе органов внутренних дел.

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю не предусмотрены

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гладких, Алиев, Степанов-Егиянц, Противодействие коррупции на государственной службе, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09787-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540678">https://urait.ru/bcode/540678</a>

Л.1.2	Кабашов, Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019719-7, URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439867">https://znanium.ru/catalog/document?id=439867</a>
Л.1.3	Еджова Т.А., Кичигин Е.В., Ноздрачев А.А., Пуляева, Хлуденева, Цирин, Черепанова, Шевелевич, Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016790-9, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436741">https://znanium.com/catalog/document?id=436741</a>
Л.1.4	Уманская, Малеванова, Государственное управление и государственная служба в современной России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-047-0, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426360">https://znanium.com/catalog/document?id=426360</a>
Л.1.5	Куракин, Коврова, Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12930-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543770">https://urait.ru/bcode/543770</a>
Л.1.6	Сорокин, Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции, Москва: Издательский Центр РИО, 2021, ISBN: 978-5-369-01713-5, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369085">https://znanium.com/catalog/document?id=369085</a>
Л.1.7	Трунцевский, Есян, Конституционно-правовые основы противодействия коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11938-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542896">https://urait.ru/bcode/542896</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Э2	официальный сайт Президента РФ: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
Э6	официальный сайт Правительства РФ: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

### Перечень программного обеспечения

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» предполагает проведение практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, составление процессуальных документов); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, а также оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, научить квалифицированно применять материальное и процессуальное законодательство, а также выработать навыки принятия самостоятельных решений в профессиональной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

## Методические рекомендации по написанию рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям ГОСТ.

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше.

## Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для осязания актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть

является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

Методические рекомендации по работе с нормативными актами и юридической литературой

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у магистрантов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только магистранты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских магистрантов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой магистрант должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка магистрантов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Обязательный элемент самостоятельной работы с литературой - ведение записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, аннотации, резюме, план, логическая схема базы знаний по конкретной теме.

## Планы занятий

Тема 1. Коррупция как социальное явление.

Понятие коррупции и подходы к ее определению.

Рынок преступлений и общественные функции наказания за коррупционное поведение.

Коррупция как феномен государства.

Бизнес и власть: легальное и внезаконное взаимодействие.

Признаки коррупционного поведения.

Виды коррупции. Рынок коррупционных услуг.

Чиновник как предприниматель.

Чиновники как агенты общества и проблема оппортунистического поведения.

Тема 2. Государственная политика борьбы с коррупцией в профессионально деятельности

Введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

Тема 3. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.

Правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.

Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Тема 4. Теоретические основы теневой экономики

Теневая экономика и коррупция.

Рациональное и иррациональное в экономической преступности.

Политическая коррупция.

Государство как корпорация (агентство) по предоставлению общественных услуг и бизнес.

Механизм функционирования теневого бизнеса и коррупция.

Тема 5. Реализация антикоррупционных программ.

Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

Тема 6. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции.

Механизм взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.

Тема 7. Документационное обеспечение профессиональной деятельности в аспекте предупреждения коррупционных рисков.

Основные требования, предъявляемые к государственным служащим в аспекте предупреждения коррупционного поведения.

Предупреждение коррупционного поведения в деятельности представителей юридического бизнеса.

Антикоррупционные предупредительные меры в работе судьи.

Антикоррупционные предупредительные меры в работе следователя.

Антикоррупционные предупредительные меры в работе органов внутренних дел.

Тема 8. Коррупционная преступность в России и за рубежом.

Институциональная коррупция в современном мире.

Особенности российской коррупции. Взаимоотношения бизнеса и власти в современной России: проблема коррупции.

Международное сотрудничество в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом.

Взаимодействие с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств, и международными организациями по вопросам предупреждения коррупции

Тема 9. Этические принципы в профессиональной деятельности

Этические принципы в деятельности правоохранительных органов.

Этические принципы в работе государственных гражданских служащих: проблема коррупции.

Конфликт интересов в профессиональной деятельности: проблема коррупции.

неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;