

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2025 11:37:28
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

Математические методы защиты информации

Для студентов 1, 2 курсов очной формы обучения

Уровень образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: к.филол.н., доцент Замятина Е.Ю.

Тверь, 2025

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Технический иностранный язык.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении, развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации по профилю обучения.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для получения и расширения знаний в профессиональной терминологии;
2. сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности;
3. развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
4. развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
5. развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
6. познакомить студентов с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технический иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции _____0_ часов, практические занятия 36____ часов, лабораторные работы ____0____ часов, **самостоятельная работа:** _____72 часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. 2. Уметь: понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке 3. Владеть: изучаемым иностранным языком как целостной системой его основными грамматическими категориями; 1. Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. 2. Уметь: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах. 3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. 1. Знать: языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; современные коммуникативные технологии 2. Уметь: вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета 3. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы

УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	1. Знать: базовые разговорные клише и грамматические структуры для того, чтобы создавать простой связный текст по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории 2. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию 3. Владеть: навыками коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
---	---

2. Формы промежуточной аттестации

Зачет в 4 семестре

3. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего 108 часов	Контактная работа 36 часа		Самостоятельная работа 72 часа
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Module 1				
Theme 1 The main branches of math		0	2	4
Theme 2 Types of numbers		0	2	4
Theme 3 Four basic operations of arithmetics		0	2	4
Theme 4 Fractions		0	2	4
Theme 5 Points, rays, lines and angles		0	2	4
Theme 6 Triangles and polygons		0	2	4
Theme 7 Calculus		0	2	4

Module Test 1		0	2	4
Theme 8 Hardware		0	2	4
Theme 9 Application software		0	2	4
Theme 10 GUI operating system		0	2	4
Theme 11 Malware		0	2	4
Theme 12 Cybercrimes		0	2	4
Theme 13 Computer languages		0	2	4
Theme 14 Artificial intelligence		0	2	4
Module Test 2		0	2	4
Credit Test		0	4	8
ИТОГО	108		36	72

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебник английского языка с текстами, заданиями и упражнениями для самостоятельной работы.

Упражнения по грамматике.

Аудиозаписи с текстами для аудирования.

Видеозаписи по теме урока

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Текущий контроль успеваемости:

- проверка усвоения лексики по специальности,
- проверка понимания иноязычного текста по специальности,
- перевод иноязычного текста по специальности
- аннотирование текста по специальности

2. Промежуточная аттестация:

- Тест на чтение математических формул,
- Тест на понимание иноязычного научного текста
- Тест на знание лексических единиц

3. Итоговый контроль:

Зачет:

- перевод иноязычного текста по специальности,
- беседа на иностранном языке по изученным темам
- тест на знание лексических единиц по специальности

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть: необходимым словарным запасом для профессионального общения	1. Match the words (1-10) with the correct meanings (a-j). 1. angle 2. side of an angle 3. vertex 4. degree - градус 5. right angle 6. complementary angle 7. supplementary angle 8. acute angle 9. obtuse angle 10. reflex angle a. сторона угла b. угол c. прямой угол d. дополнительный угол e. острый угол f. тупой угол g. вершина h. дополнительный угол (до 180°) i. угол, превышающий развернутый j. градус 2. Use the words from the box to complete the sentences	Зачет: 0-1 ошибка – оценка «5» 2-3 ошибки – оценка «4» 4-5 ошибок – оценка «3» Не зачет: Более 5 ошибок – оценка «2»

	Rectangle, square, angle, sides, trapezoid, equal, triangle, sum, right, straight A ... is a parallelogram whose ... are all right angles. A ... is a rectangle in which all the sides are ... in length. A ... is a quadrilateral in which only one pair of opposite ... are parallel. The rectangle and the square both have four ... angles. A ... is a plane figure bounded by three ... lines and containing three angles. The ... of the angles of every triangle is 180°.	Зачет: 0 ошибок – оценка «5» 1-2 ошибки – оценка «4» 3 ошибки – оценка «3» Не зачет: Более 3 ошибок – оценка «2»
Уметь: Понимать смысл текста по специальности, делать краткий пересказ текста	3. Read the text. Give a summary of the text. We have already learned two ways of writing fractional parts: common fractions and decimal fractions. Another method is by using per cents. Per cent tells the number of parts in every hundred. This number is followed by the per cent sign (%). The word “per cent” and sign % actually refer to the denominator of a fraction expressed as hundredths. When working with per cent, we do not write the word, but use the sign %, 20 per cent is written 20% and so on. In working with problems involving percentage we must be able to change per cents to decimals and decimals to per cents. We can change a per cent to a decimal by dropping the per cent sign and moving the decimal point two places to the left. We can change a per cent to a common fraction with the given number as the numerator and	Зачет: - освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; - корректно использован понятийный аппарат; - предложения составлены грамматически верно; - продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения.

	100 as a denominator. One hundred per cent of quantity is the entire quantity. To find a per cent of a number, change the per cent to the equivalent decimal fraction or common fraction and multiply the number by the fraction. To find the per cent of one number from a second number, form a fraction in which the first number is the numerator and the second number is the denominator. Divide the numerator into the denominator and change the decimal fraction to a per cent. To find a number when a per cent of it is known, change the per cent to an equivalent decimal fraction or common fraction, divide the given number by this fraction.	
Уметь: активно применять язык специальности в профессиональном общении	4. Prepare a talk on one of the specified topics (e.g. circles)	Зачет: - показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; — материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - в изложении не допущены ошибки/допущены и самостоятельно исправлены по замечанию небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа; — точно используется терминология;

		– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, профессионально значимой информации, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Не зачет: - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - допущены многочисленные речевые, стилистические, лексико-грамматические ошибки; - наличие неоправданно большого количества пауз
Знать: как читаются основные математические	5. Read 5+5=10 25–5=20	Зачет: 0 ошибок – оценка «5» 1-2 ошибки – оценка

символы и формулы	$12: 6 = 2$ $6 \times 4 = 24$ $8 \frac{3}{4}$ 0.6 5.34 20°	«4» 3 ошибки – оценка «3» Не зачет: Более 3 ошибок – оценка «2»
-------------------	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: — 18 — Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>

2. Дмитриева Е. В., Сахарова Н. С. English for students of mathematics and information technology: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2021.- 150 с. - ISBN 978-5-7410-2660-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422741>

б) Дополнительная литература:

1. Турбина, Е. П. Английский язык: учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск: ШГПИУ, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-87818-660-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312206>

2. Назарова Н. А., Панасенко Е. В., Толстых О. М. Профессиональный английский: математика и физика = Professional English in Use: Mathematics and Physics: Учебное пособие. – Омск, ОМГУ, 2018. – 124 с. - ISBN 978-5-8268-2184-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170540>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02- 06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

VII. Перечень программного обеспечения:

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 18 декабря 2022 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Windows
3. Adobe Reader XI
4. Lazarus
5. OpenOffice
6. ONLYOFFICE
7. ОС Linux Ubuntu

Требования к рейтинг-контролю.

4 семестр – 100 баллов:

Из них:

- 35 баллов – текущая работа на занятиях за 1 модуль
- 35 баллов – текущая работа на занятиях за 2 модуль
- 10 баллов – презентация по заданной теме
- 20 баллов – зачет

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При отборе методических материалов для предлагаемого УМК особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования). Используемые в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию естественных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;

- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;

- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В процессе освоения дисциплины используются следующие частные методы обучения: тренинговый (учебные тесты), демонстрационный (слайд-презентация), проблемно-поисковый (веб-квесты, полезный список 'hotlist'), коммуникативно-интерактивный (электронная почта, блоги), творческо-исследовательский (проекты, портфолио). К обучающим программным средствам относятся мультимедийный учебный курс иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие и тестовые задания. В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- ☐ Тестовые и обучающие упражнения,
- ☐ Творческие задания;
- ☐ Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении, применяются интерактивные формы проведения занятий, проблемно-поисковые, демонстрационные.

- ☐ Для формирования навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Уровень начальной подготовки по иностранному языку должен способствовать успешному освоению дисциплины «Иностранный язык». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучаемого должны соответствовать уровню А2 по Европейской шкале оценки уровня владения иностранным языком. Это означает знание не менее 2000 единиц бытовой лексики, владение навыками элементарного письма и чтения, а также грамматикой соответствующего уровня.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория с аудио-, видео- и мультимедийным оборудованием (CD-проигрыватель, DVD-плеер, телевизор, компьютер или ноутбук с подключением к сети интернет, проекционное оборудование, карты и таблицы)

Программное обеспечение Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 325 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 212 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Проектор EpsonEB-W41 с креплением KROMAX Projector-10 Настенный экранLumien Eco Picture 180x180 см Matte White
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 9 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 11 (170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, Учебная аудитория № 1л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, Учебная аудитория № 3л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)	Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры,
--------	--------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

	дисциплины		утвердившего изменения
1.	I. Аннотация II. Содержание дисциплины IV. Фонд оценочных средств IV. Перечень основной и дополнительной литературы VII. Методические указания	Объем дисциплины, Планируемые результаты обучения Наименование тем, количество часов Типовые контрольные задания Изменения в перечне Требования к рейтинг-контролю	09.06.2025, протокол заседания кафедры № 9