

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Туристское краеведение
Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о месте туристского краеведения среди других наук о родном крае, а также приобщение студентов к краеведческим исследованиям и разработке проектов туристско-краеведческой направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Знать хронологию основных исторических событий, произошедших на территории региона,
2. Уметь составлять информационную (научная литература, статистические показатели) базу для целей краеведческого исследования,
3. Уметь проводить анализ экономической и социальной ситуации, сложившейся в регионе.
4. Владеть навыками анализа основных элементов географического положения региона.
5. Владеть приемами выявления культурных кодов различных территориальных образований Тверской области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Туристское краеведение» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению «Туризм».

Основу для изучения курса составляют накопленные знания о Тверской области, а также знания, полученные в ходе освоения дисциплин «История России» (обязательная часть) и «Основы туризма» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин, которые изучаются на следующих курсах: «Статистика туризма», «Туристские центры и регионы России» (часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений), а также для успешного прохождения производственных практик и подготовки ВКР.

Изучение предмета и овладение методикой разработки туристско-краеведческих проектов позволяет готовить специалистов не только для туристской индустрии, но и для преподавательской работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе: контактная аудиторная работа:** практические занятия 36 часов; **самостоятельная работа:** 72 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p align="center">ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p> | <p>ПК 5.1. – Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПК 5.2. – Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК 5.3. – Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> |
| <p align="center">ПК-8 Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности развития туризма в городах и районах Тверской области</p> | <p>ПК-8.1. Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов ПК-8.2. Использует географические, статистические и другие методы при проведении исследований туристских ресурсов городов и районов Тверской области ПК-8.3. Применяет современные картографические и геоинформационные методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостояте льная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------------------------|-----------|---|
| | | Лекции | Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы | Контроль самостоятельной работы | | |
| Введение в туристское краеведение | 6 | | 2 | | 4 | |
| Тверская область сегодня | 6 | | 2 | | 4 | |
| Особенности расселения и хозяйственной деятельности на территории области | 12 | | 4 | | 8 | |
| Основные сведения о природных условиях и уникальных природных объектах края. | 12 | | 4 | | 8 | |
| История Тверского края | 12 | | 4 | | 8 | |
| Особенности этнического состава области. Основные характеристики населения региона | 12 | | 4 | | 8 | |
| Музеи и точки притяжения туристов Тверской области | 12 | | 4 | | 8 | |
| Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области | 12 | | 4 | | 8 | |
| Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы. | 12 | | 4 | | 8 | |
| Бренды Тверской области | 12 | | 4 | | 8 | |
| ИТОГО | 108 | | 36 | | 72 | |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|---------------------|---|
| Введение в туристское краеведение | Семинарское занятие | Игровые технологии |
| Тверская область сегодня | Семинарское занятие | Дискуссия |
| Особенности расселения и хозяйственной деятельности на территории области | Практическая работа | Метод case-study |
| Основные сведения о природных условиях и уникальных природных объектах края. | Практическая работа | Метод case-study |
| История Тверского края | Практическая работа | Технологии развития критического мышления |
| Особенности этнического состава области. Основные характеристики населения региона | Практическая работа | Информационные (цифровые) технологии |
| Музеи и точки притяжения туристов Тверской области | Практическая работа | Технологии развития критического мышления |
| Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области | Практическая работа | Круглый стол |
| Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы. | Практическая работа | Круглый стол |
| Бренды Тверской области | Практическая работа | Проектная технология |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|--|
| ПК 5.1. – Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских | Тестовые вопросы: 1. Перечислите основные элементы характеристики туристско-рекреационного потенциала 2. Выберите характеристики, описывающие современное состояние туристской отрасли в | Шкала оценивания теста: Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов |

| | | |
|---|--|---|
| <p>регионов, территорий, зон и комплексов</p> | <p>Тверской области:</p> <p>3.</p> <p>А. Неравномерное распределение туристских ресурсов по территории</p> <p>Б. Основная ставка в развитии туризма делается на экологический туризм</p> <p>В. Главные объекты показа находятся в древних городах – Торжке, Старице, Кашине и др.</p> <p>Г. Регион располагает ресурсами для развития туров выходного дня</p> <p>Д. Особой поддержкой пользуются событийный туризм</p> | |
| <p>ПК 5.2. – Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p> | <p>1. Приведите туристско-краеведческих исследования</p> <p>2. На основе данных портала WelcomTver составьте обзор основных туристских событий Тверской области</p> | |
| <p>ПК 5.3. – Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>1. Используя метод генерации идей предложите идею арт-объекта в парковых зонах Старицы, Торжка и Кашина</p> <p>2. Оцените влияние событийного туризма на развитие туристской отрасли в Тверской области, на основе рассеянной информации оцените перспективы развития событийного туризма в следующем году.</p> | <p>Шкала оценивания:</p> <p>«5» - полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p> <p>«4» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: превышение лимита времени; наличие не грубых ошибок или противоречий в ответе;</p> <p>«3» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: не рациональность принятого решения; отсутствие аргументации решения;</p> <p>«2» - неполный ответ при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | <p>Оценочные материалы</p> |
|---|--|--|
| <p>ПК-8.1. Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов</p> | <p><i>Электронные презентации на тему Бренды Тверской области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжокские золотошвей 2. Конаковский фаянс 3. Пожарские котлеты 4. Минеральные воды Кашина 5. Пушкинское кольцо <p><i>Известные люди региона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великий князь Михаил Ярославич 2. Л.Ф. Магницкий 3. Савва Яковлев 4. Н.А. Львов 5. П.И. Рикорд | <p>5 – баллов доклад составлен правильно по схеме; отражена актуальность, имеется резюме; Проблема полностью логическим изложением раскрыта; полный список источников,</p> <p>4 балла - есть отдельные неточности в оформлении и отражении актуальности; проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; неполный список источников</p> <p>3 балла - доклад составлен с серьезными упущениями</p> <p>0 баллов - доклад составлен полностью неправильно или не предоставлен на оценку</p> |
| <p>ПК-8.2. Использует географические, статистические и другие методы при проведении исследований туристских ресурсов городов и районов Тверской области</p> | <p>На основе данных комитета по охране историко-культурных памятников Тверской области составьте перечень памятников регионального и федерального значения каждого района Тверской области и дайте сравнительную характеристику туристских ресурсов по 2 районам региона.</p> | <p>Шкала оценивания:</p> <p>«5» - полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p> <p>«4» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: превышение лимита времени; наличие не грубых ошибок или противоречий в ответе;</p> <p>«3» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: не рациональность принятого решения;</p> |
| <p>ПК-8.3. Применяет</p> | <p>Используя открытые данные</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| современные картографические и геоинформационные методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов | составьте тематические карты на тему: Туристско-рекреационные ресурсы Торжокского района Основные объекты паломнического туризма в Тверской области Сельские музеи Тверской области | отсутствие аргументации решения; «2» - неполный ответ при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей |
|---|--|---|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Павлова, А. Н. Краеведение : учебное пособие : [16+] / А. Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696365> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2290-0. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Болтушкин, В.В. Краеведение: учебное пособие. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>

2. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие : [16+] / Ю. Р. Солодовникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 106 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3174-0. – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Росстат. База данных муниципальных образований тверской области

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: WelcomTver, сайты администраций городов и районов Тверской области

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Для работы по дисциплине «Туристское краеведение» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет

студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу «Туристское краеведение»

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области краеведения. Реферативная работа является индивидуальной

работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Перечень тем для рефератов

1. Тверской край в древности.
2. Источники и историография Тверского края.
3. Славянское расселение по Верхней Волге.
4. Тверские земли в XI-XII вв.
5. Тверские земли в период монгольского нашествия.
6. Последние годы автономии Тверского княжества. Княжение великого князя Михаила

- Борисовича (1461-1485 гг.).
7. Пролитовская политика тверских князей во второй половине XIV в.: причины и последствия. Общерусский политический поход Москвы против Твери 1375 г.
 8. Тверь и тверской регион в период петровской модернизации.
 9. Екатерина II и ее реформы в Твери. Образование Тверской губернии. Развитие тверских земель во второй половине XVIII в.
 10. НЭП в Тверской губернии.
 11. Тверская губерния в период первой русской революции 1905-1907 гг.
 12. Тверская деревня в условиях столыпинских реформ.
 13. Великая Российская революция 1917-1920 гг. в Тверской губернии.
 14. Тверская деревня до и после реформы 1861 г.
 15. Деятельность тверского земства во второй половине XIX в.

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. **Стиль.** Соблюдайте единый стиль оформления.
 - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. **Фон.** Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. **Использование цвета.** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. **Использование эффектных приёмов.**
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. **Правила использования графической информации.**
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 10 - 12 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

Бренды Тверской области:

1. Торжокские золотошвеи
2. Конаковский фаянс
3. Пожарские котлеты
4. Минеральные воды Кашина
5. Пушкинское кольцо
6. Калязинские валенки
7. Кимрские сапоги
8. Пожарная техника
9. Волжский пекарь
10. Тверской вагон

Известные люди региона

1. Великий князь Михаил Ярославич
2. Патриарх Иов
3. Л.Ф. Магницкий
4. Савва Яковлев
5. Н.А. Львов
6. А.А. Аракчеев
7. И.А. Крылов
8. П.И. Рикорд
9. А.Г. Венецианов
10. В.М. Бладис

Районы области

1. Нелидовский, Бельский, Жарковский, Западнодвинский, Торопецкий, Андреапольский
2. Ржевский, Оленинский, Зубцовский, Старицкий
3. Осташковский, Пеновский, Селижарковский

4. Торжокский, Кувшиновский, Лихославльский
5. Вышневолоцкий, Спировский, Фировский, Бологовский, Удомельский
6. Бежецкий, Максатихинский, Лесной, Молоковский, Сандовский, Весьегонский, Сонковский, Краснохолмский, Кесовогорский
7. Калининский, Тверь, Рамешковский, Конаковский
8. Кимрский, Кашинский, Калязинский

**Примерные тесты
по курсу Туристское краеведение**

1. Великая русская река, которая берет свое начало на территории тверского края...
А) Днепр Б) Западная Двина В) Волга Г) Тверца
2. Племена, первоначально заселявшие Тверские земли и ассимилированные впоследствии славянами:
А) финно-угры Б) литовцы В) сарматы
3. Славянская колонизация Тверского края началась в
А) I – II вв. н.э. Б) VI – VIII вв. н.э. В) X - XI вв. н.э.
4. Славянские племена, участвовавшие в освоении Тверского края:
А) кривичи Б) поляне В) волыняне Г) радимичи
5. В XI в. западные земли Тверского края входили в состав
А) Ростовских земель
Б) Новгорода
В) Смоленского княжества
6. Какие отношения связывали тверского князя Ярослава Ярославича и Великого князя владимирского Александра Невского?
А) дружеские Б) родственные В) враждебные
7. Первым епископом Тверской епископии был:
А) Никон Б) Яков В) Симеон
8. Тверь впервые упоминается в летописи в
А) 1164 г. Б) 1209 г. В) 1181 г. Г) 1135 г.
9. Первым Тверским князем, получившим титул Великого Владимирского князя, был:
А) Ярослав Ярославович
Б) Михаил Ярославович
В) Святослав Ярославович
10. Исторический центр Твери находится в:
А) устье р. Тверцы
Б) устье р. Тьмаки

В) районе пл. Ленина

11. Тверские князья в XIV вв. проводили политику ориентированную на:

А) Золотую Орду В) самостоятельную

Б) Литву Г) Москву

12. Битва у с. Бортенево (Старицкий район). Разгром тверским войском Михаила Ярославича войска московского князя Юрия Даниловича и татарского отряда Кавгадыя произошел:

А) 22 декабря 1317 г. Б) 4 марта 1238 г. В) 8 сентября 1380 г.

13. Юрий Московский приходился Михаилу Ярославичу Тверскому

А) братом Б) племянником В) дядей Г) внуком

14. Антиордынское восстание в Твери во время правления Александра Михайловича произошло в:

А) 1327 г. Б) 1289 г. В) 1262 г. Г) 1380 г.

15. Александр Михайлович Тверской был современником московского князя

А) Даниила Александровича В) Ивана Калиты

Б) Юрия Московского Г) Дмитрия Донского

16. Каким уделом владел Тверской князь внук Михаила Ярославича тверского Михаил Александрович?

А) Кашинским В) Клинским

Б) Микулинским Г) Старицким

17. Великое княжество Тверское утратило независимость в:

А) 1510 г. Б) 1485 г. В) 1521 г.

18. В каком году в Твери произошел «государев погром», после которого Тверь долго не могла оправиться?

А) 1495 г. В) 1565 г.

Б) 1569 г. Г) 1504 г.

19. В период польской интервенции н. XVI в. г. Тверь:

А) был обойден поляками, т.к. главной целью была Москва

Б) подвергся осаде и выстоял

В) был сдан полякам

20. Войсками, освободившими Тверь от поляков в 1609 г. руководил:

А) Ляпунов

Б) Телятников

В) Скопин-Шуйский

21. Конная дорога, проходившая вдоль реки, по которой шли барки называлась:

А) тракт Б) бечевик В) конник

22. Российский ученый-математик, которому Петр Великий поручил

укрепить Тверь во время Северной войны:

- А) М. Ломоносов Б) Л. Магницкий В) Т. Волосков Г) Сердюков

23. На гербе г. Твери, утвержденном 10 октября 1780 г. были изображены:

А) золотая корона на зеленой подушке

Б) золотая стена с 8-ю зубцами

В) красный холм

24. «Архитектурной командой», осуществлявшей застройку центральной части Твери после пожара 1763 г. руководил:

- А) П. Никитин Б) А. Квасов В) М. Казаков

25. Купец Сердюков прославился в нач. XVIII в тем, что:

А) построил церковь

Б) модернизировал Вышневолоцкую водную систему

В) разбогател на посреднической торговле между Москвой и С.-Петербургом

26. Выдающийся русский писатель-сатирик, исполняющий в период подготовки и проведения крестьянской реформы 1861 г. обязанности вице-губернатора Твери:

А) А. Е. Измайлов

Б) И. И. Лажечников

В) М. Е. Салтыков-Щедрин

27. Тверской краеведческий музей был основан в:

- А) 1860 г. Б) 1864 г. В) 1866 г.

28. Отрасль, которая преобладала в промышленности тверского края после реформы 1861 г.:

А) стекольная Б) текстильная В) машиностроение

29. Дворянский род, давший губернии нескольких замечательных земских деятелей, а стране одного известного анархиста:

А) Бакунины Б) Лихаревы В) Шереметевы

30. От какого учебного заведения берет свое начало Тверской государственный университет?

А) Тверская духовная семинария (1739 г.)

Б) Женская учительская школа в Твери (1870 г.)

В) Учительская школа в Торжке (1871 г.)

А) земство

31. Что является основой для развития добровольных обществ друзей того или иного памятника, той или иной темы, для объединения молодежи вокруг определенных тем или занятий, возрождения кустарных производств, разведения местных редких растений, животных и пр., создания заповедников, вообще — "добрососедства" с историей, культурой или природой?

32. Назовите основные особенности краеведения как науки:

33. Краеведение – это

34. Назовите объект и предмет краеведения

35. Перечислите основные функции краеведения

1.

2.

3.

4.

5.

36. Перечислите основные методы краеведения

37. Какие виды краеведения вы знаете?

38. Перечислите плюсы географического положения Тверской области

39. Перечислите минусы географического положения Тверской области

40. Площадь Тверской области равна _____, по этому показателю регион занимает _____ место в ЦФО

41. Численность населения Тверской области в 2019 году примерно равно:

а) 1 млн. 300 тыс. чел.

б) 1 млн. 700 тыс. чел.

с) 2 млн. 300 тыс. чел.

42. По показателю ВРП Тверская область занимает

- a) 34 место в РФ
- b) 56 место в РФ
- c) 83 место в РФ
- d) 18 место в СНГ

43. Сеть сельских населенных пунктов в Тверской области насчитывает

- a) Более 9 тыс. СНП
- b) 2,5 тыс. СНП
- c) 5 тыс. СНП
- d) 1,5 СНП

44. Сколько городов расположено на территории Тверской области?

- a) 36
- b) 42
- c) 23
- d) 17

45. Сколько ПГТ расположено на территории Тверской области?

- a) 23
- b) 42
- c) 17
- d) 28

46. Динамика численности населения городского населения Тверской области с 1989 г. имеет тенденции к

- a) Сокращению
- b) Увеличению
- c) Стабильности

47. Сельское население Тверской области за последние 48 лет

- a) Сократилось
- b) Увеличилось
- c) Стабильно

48. Показатели рождаемости и смертности в Тверской области

Примерно одинаковы

- a) Рождаемость выше смертности
- b) Рождаемость ниже смертности
- c) Смертность ниже рождаемости

49. Какое место в РФ по показателям естественного движения (прироста/убыли) занимает Тверская область

- a) 46
- b) 51
- c) 83
- d) 21

50. Подчеркните наиболее благополучные по демографическим показателям районы Тверской области Калининский

- a) Андреапольский
- b) Бежецкий
- c) Весьегонский
- d) Конаковский
- e) Торжокский
- f) Западнодвинский
- g) Селижаровский

50. Подчеркните районы Тверской области, демографическую ситуацию в которых можно назвать кризисной

- a) Весьегонский
- b) Удомельский
- c) Молоковский
- d) Ржевский
- e) Сандовский
- f) Старицкий
- g) Жарковский
- h) Западнодвинский

51. Процесс изменения плотности сельского населения в районах области свидетельствует о

- a) Сжатию освоенного пространства
- b) Диффузии инноваций
- c) Строительстве новых агропромышленных предприятий
- d) Старении населения

52. Назовите три вершины треугольника наиболее освоенной части Тверской области

- a) Ржев, Торжок, Тверь
- b) Кимры, Конаково, Тверь
- c) Ржев, Вышний Волочек, Кимры
- d) Вышний Волочек, Торжок, Удомля

53. Назовите район Тверской области с наибольшим количеством СНП без населения

- a) Оленинский
- b) Торжокский
- c) Торопецкий
- d) Рамешковский

54. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет имеет стабильную численность населения

- a) Торопец
- b) Торжок
- c) Андреаполь
- d) Бологое

55. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет потерял порядка 20 тыс. своего населения

- a) Торжок
- b) Вышний Волочек
- c) Кимры
- d) Белый

56. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет существенно увеличил свою людность

- a) Весьегонск
- b) Кимры
- c) Удомля
- d) Кашин

57. Перечислите наиболее крупные агропромышленные проекты на территории Тверской области (5 шт.)

58. Наибольшие значения показателя (ввод в действие жилых домов...) имеют районы Тверской области расположенные

59. Назовите виды деятельности с наибольшей долей занятых в Тверской области

60. Кто такие «отходники», как они связаны с Тверской областью?

61. В структуре ВРП Тверской области ключевые позиции занимает _____ и _____

62. В структуре обрабатывающего производства в Тверской области выделяются три вида производств

- a) Производство пищевых продуктов, производство машин и производство нефтепродуктов
- b) Производство пищевых продуктов, текстильное производство и производство электроэнергии
- c) Обработка древесины, производство машин и металлургическое производство

63. Лидерами по показателю (**Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами**) среди муниципальных образований Тверской области являются:

- a) Тверь, Удомельский го, Конаковкий р-н, Калининский р-н, Торжок
- b) Тверь, Ржев, Кимры, Бежецк, Калининский р-н
- c) Калининский р-н, Конаковский р-н, Нелидовский р-н, В.Волочек, Тверь

64. Аутсайдерами по показателю (**Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами**) среди муниципальных образований Тверской области

- a) Калининский р-н, Конаковский р-н, Нелидовский р-н, В.Волочек, Тверь
- b) Краснохолмский р-н, Фировский р-н, Молоковский р-н, Бельский р-н, Сандовский р-н
- c) Молоковский р-н, Бельский р-н, Весьегонский р-н, Селижаровский р-н, Рамешковский р-н

65. Какие новые виды организации производственной деятельности появляются в Тверской области _____, приведите примеры _____

66. Дата основания Тверской губернии

- a) 1781
- b) 1861
- c) 1935
- d) 1796

67. Дата основания Калининский области

- a) 1921
- b) 1945
- c) 1935
- d) 1927

68. Назовите наиболее древние города Тверской области

69. Сколько муниципальных районов, городских округов, ЗАТО на Территории Тверской области на 1.10.2017 г.

Тематика практических занятий

1. Районы Тверской области: географическое расположение, история, население, хозяйство (создание электронной презентации)
2. Известные люди Тверского региона (создание электронной презентации)
3. Социально-экономические показатели Тверского региона
4. Социо-демографическая характеристика районов Тверской области
5. Основные исторические события на территории Тверской области
6. Бренды Тверского региона (создание электронной презентации)
7. Тверская область в литературных образах
8. Особенности этнического состава Тверской области (историко-культурные местности региона)
9. Туристский потенциал Тверской области

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 2 семестр по дисциплине – зачет.
Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

1. Тверская область сегодня
2. Особенности расселения и хозяйственной деятельности на территории области
3. Основные сведения о природных условиях и уникальных природных объектах края.
4. История Тверского края

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы - 30 баллов,
Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Географическое и экономико-географическое положение Тверской области
2. Расселение Тверской области: качественные характеристики и процессы
3. Социо-экономические процессы в регионе
4. Экономика Тверской области. Основные промышленные предприятия.
5. Природа Тверской области
6. Основные природные объекты региона
7. Ключевые исторические события.

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

1. Эволюция АТД Тверской области

2. Бренды Тверской области
3. Особенности этнического состава области. Основные характеристики населения региона.
4. Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области
5. Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы.

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы - 30 баллов,
Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

1. Тверские Земли в составе Древней Руси государства
2. Уездные города Тверской области
3. Тверская область после административной реформы Екатерины II
4. Тверская губерния
5. Калининская область – супер-регион
6. Современное АДТ Тверской области
7. Бренды Тверского региона: виды и характеристика
8. Население области: качественные характеристики и процессы
9. Знаменитые поэты и писатели региона
10. Историко-культурное наследие тверской области: архитектура

Примерные вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Туристское краеведение»

1. Понятие краеведения. Природное и историческое краеведение.
2. Перечислите основные климатические и орографические особенности территории Тверского края.
3. Проанализируйте причины и последствия усиление Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв.
4. Охарактеризуйте политика Твери в отношении Москвы, Золотой Орды в период княжения Михаила Ярославовича.

5. Раскройте основные особенности развития Твери в период государственной централизации русских земель (первая половина XVI в.).
6. Назовите наиболее значимые экономические и социо-культурные особенности развитие Твери и тверских земель XVII-XVIII вв.
7. Назовите выдающихся деятелей русской культуры и тверской регион XIX в.
8. Перечислите основные военные операции на территории Калининской области во время Великой Отечественной войны. Какую роль сыграла Калининская область победе Красной Армии под Сталинградом?
9. Охарактеризуйте основные хозяйственного, социально-политического и культурного развития Тверской области в 1990-2000-е гг.
10. Перечислите основные особенности экономико-географического положения Тверской области
11. Бренды Тверского региона: виды и характеристика
12. Назовите известных поэтов и писателей Тверской области (XX в.) оцените их вклад в развитие литературы.
13. Нумеркундия, Тверская Карелия, Край Сицкарей и другие историко-культурные местности Тверской области
14. Историко-культурное наследие тверской области: архитектура
15. Оцените уровень развития экономики Тверской области. Назовите основные промышленные предприятия.
16. Оцените современную социально-демографическую ситуацию в регионе
17. Назовите особенности современного АТД Тверской области
18. Охарактеризуйте основные туристские маршруты по территории Тверской области
19. Дайте сравнительную характеристику архитектуре Торжка и Ржева
20. Определите перспективы развития разных видов туризма на территории региона

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на зачете и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ».

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышь Учебная мебель | 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32 |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|--|---|---|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен перечень рекомендуемой литературы. | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен список программного обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | географии и геоэкологии |
| 3. | VII. Материально-техническое обеспечение | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |